











البين بين

# الشفاء

(لمنطِق

١- المدخل

تصدير الدت تورطم حسين باشا مراجعة الدك تورابراهي مدكور تعفيف لأسانذة: الأب فؤاد الإهوان

> لششروزارة المعبارف لعومية الإدارة العَامَّة للثفافئ مِنَاسَبِة الدُكرِئ لأَلفية للشِيخ الرئيس

المطبعة الأميّية -القاهِم ١٣٧١ (١٩٥٢)



# الفهرس

مفعة	
(٤)	تصدير للدكتور طه حسين باشا
كور (١)	مقدمة الشفاء للدكتور ابراهيم مد
(1)	
( )	١ ـــ تسميته ونسبته إلى مؤلفه
( " )	٢ ـــ متى ركيف ألف ؟
( • )	٣ ـــ الشفاء في ضوء العصر والبيئة
(1·)	۽ - موضوعه ي
(11)	ه ـــــــ أسلو به ومنهجه
(IV)	
(٢٣)	
(٢٦)	
(TA)	٩ — أثره في العالم العربي
("1)	٠٠ — امتداده إلى العالم اللاتيني
(**)	
(٣٨)	_
(£·)	
(	٣ ـــ التمريف بمــا ينشر
لدكور (٤٤)	مقدمة المدخل للدكتور ابراهيم م
ږيى (٤٧)	( ٢ ) إيساغو جي وأثره في العالم ألعر
(•1)	
(•Y)	-
( • • ) ,	۲ ـــ موضوعه ومنفعته ۲

صفعا	
(٦٠)	٣ — الفكرواللغة
(77)	<ul><li>4 الوجود الثلاثى للكليات</li></ul>
(17)	(ج) المخطوطات التي قام عليها
(۸۲)	۲۶۱ — بخيت د بخيت (حا مش) ۲۶۱
(٦٩)	٣ دارالكتب
(v·)	٤ - دارالكتب (١)
(۷١)	<ul> <li>الميانية (داماد)</li></ul>
(۷١)	٣ ماشر
(٧٢)	٧ — على أميري
(11)	۸ — متحف بریطانی ۸
(٧٣)	٩ — نود عثانیه هد عثانیه
(Y &)	۱۰ — مکتب هندی ۱۰ سالت ۱۰ سالت
(44)	١١ — يني جامع
	المدخل
١	كلام أبلوزجانى كلام أبلوزجانى
•	فهرس ألمدخل بن بن بن الدخل
	المقالة الأولى
4	الفصل الأول — فصل في الإشارة إلى ما يشتمل طيه الكتاب
17	< الثانى — « التنبيه على العلوم والمنطق
13	ح الثالث — ﴿ منفعة المنطق
۲1	< الرابع « موضوع المنطق
7 \$	< الخامس ' — ﴿ تعريفُ اللَّفَظُ المُفْرِدُ وَالمُؤْلِفُ
44	<ul> <li>السادس — « تعقب ما قاله الناس في الذاتي والمرضى</li> </ul>
**	<ul> <li>السابع - « تعقب ما قاله الناس في الدال على الماهية</li> </ul>
٤١	< الثان — « قسمة اللفظ المفرد الكلي إلى أقسامه الخسة

صفحة	
<b>4</b> Y	الفصل التاسع ـــ فصل في الجنس النصل التاسع
o ŧ	<ul> <li>العاشر — « النوع ووجه انقسام الكلي اليه</li> </ul>
٥٩	<ul> <li>الحادى عشر —</li> <li>تعقب رسوم النوع</li> </ul>
٩٢	< الثانى عشر — < الطبيعى والعقلى والمنطق
44	« الثالث عشر —     « الفصل
۸۳	« الرابع عشر —     « الخاصة والعرض العام
	المقالة الثانية
41	الفصل الأول — فصل في المشاركات والمباينات بين هذه الخمسة
1.4	<ul> <li>الثاتى — ﴿ المشاركة والمباينة بين الجنس والنوع</li> </ul>
1 • 4	« الثالث   — « المشاركات والمباينات الباقية
١٠٩	« الرابع — « مناسبة بعض هذه الخسة مع بعض
111	هرس الأعلام برس الأعلام
118	« النصوص
	« المصطلحات

\_\_\_\_



# تصلير

# لحضرة صاحب المعالى الدكتور طه حسين باشا

حين تحدّث الناس عن الاحتفال بالعيد الألني لأبي العلاء ، رأيت أن خير مشاركة تقدمها مصر في هذا الاحتفال، إنما تكون بإحياء ما وصل إلينا من آثار شيخ المعرّة، ونشره نشرا علميا محققا ، واقترحت ذلك على وزير المعارف في ذلك الوقت ، نجيب الهلالي باشا ، فأقر الاقتراح ، وألف لجنة لتنفيذه . وأمد هذه اللجنة بما احتاجت إليه من عون مادى ، فيسر لها البدء في مهمتها ، على رغم الظروف الحرجة التي كان العالم يعيش فيها في تلك الأوقات . واستطاع وفد مصر في حفل دمشق سنة ٤٤٩ أن يقدم إلى المحتفلين السفر الأول من هذه المجموعة ، التي ما زال العمل فيها متصلا إلى اليوم .

وحين تحدّث الناس عن الاحتفال بالعيد الألني للشيخ الرئيس أبي على ابر سينا ، كبير فلاسفة الإسلام غير منازع ، رأيت أن خير مشاركة تقدمها مصر في هـــذا السبيل ، يجب أن تكون كلك المشاركة التي قدمتها مصر في عيد أبي العلاء ، فتحيى آثار الشيخ الرئيس ، كما أحيت آثار رهين المحبسين . وعرضت

هذا الاقتراح على وزير المعارف فى ذلك الوقت الأستاذ على بك أيوب ، فأقره ، وصنع صنيع تجيب الهلالى ، فألف لجنة لتنفيذه، واستعد لإمدادها بما تحتاج إليه من العون والتأييد.

ولكنه ترك الوزارة قبل أن تتقدّم اللجنة في عملها . وكتب على أن ألى شؤون وزارة المعارف ، فكان من أول ما فكرت فيه أن أتم العمل الذي بدأه سلني على بك أيوب ، وأن أمدّ اللجنة بما كان يريد أن يمدّها به من المال والتشجيع ، وفاء للشيخ الرئيس ببعض حقه ، وأداء للواجب الذي لم تتح السياسة لعلى بك أيوب أن يؤدّيه .

وأنا أملى هذه السطور ، و باكورة هذا العمل الخطير بين يدى ، فأوّل شكر يجب أن أقدمه ، إنما يساق إلى هذا الوزير الكريم الذى دعى إلى الخير ، فلم تمنعه الخصومة السياسية من أن يجيب . أما اللجنة التى نهضت بهذا العمل ، والتى ستمضى فى النهوض به حتى تتمه موفقة إن شاء الله ، فإنى أعرف أعضاءها حق المعرفة : كلهم صديق لى ، وأكثرهم من تلاميذى القدماء . وليس منهم من يحب أن يشكر له الخير حين يحقق الخير ، وإنما هم من الذين يجدون الرضا وغبطة النفس وراحة الضمير فى أداء الواجب والمشاركة فى تحقيق المنفعة العامة . يرون ذلك حقا عليهم للعلم ، ويرون ذلك حقا عليهم للتعلمين . وهم بعد هذا كله من الذين يؤثرون ويرون ذلك حقا عليهم للتعلمين . وهم بعد هذا كله من الذين يؤثرون . أنفقوا التراث الإسلامى بكل ما يملكون من قوّة وجهد ووقت . أنفقوا

فى درسه شبابهم ، وهم ينفقون فى إحيائه بياض أيامهم وسواد لياليهم . لاتصدهم عن ذلك صعوبة ، مهما تكن ، ولا تردهم عن ذلك ظروف ، مهما يشتد حرجها . عاشوا للعلم وعاشوا بالعلم ، وعرفوا كيف يعيشون له وبه .

وقد كلفوا عملا مرهقا عسيرا ، فلم يضعفوا ولم يهنوا ، ولم يبطئوا ولم يترددوا ، وإنما استحبوا العمل لما يكافهم من مشقة وجهد ، وأقدموا عليه غير حافلين بما سيكلفهم من عناء ، قد كان كل شيء أمامهم عسيرا ، فكتاب «الشفاء» الذي كلفوا أن يبدءوا بنشره ، والذي هو أضخم آثار الشيخ الرئيس في الفلسفة ، وأخمها وأبعدها صوتا في تاريخ الفكر الانساني ، كتاب كان الناس ينحدثون عنه فيكثرون الحديث ، ولكنهم لا يكادون يحققونه ولا يصورونه لانفسهم ، فنسخه مفرقة في أقطار الشرق والغرب ، لا يكاد الباحثون يهتدون إليها . وما نشر منه في إيران ليس بذي خطر ، ولا غناء له فيا كانوا يحاولونه من إحياء هذا المكتاب على نحو يرضي البحث والباحثين . ولكنهم أقدموا عليه المكتاب على نحو يرضي البحث والباحثين . ولكنهم أقدموا عليه هذا الجهد الخصب الذي بذلته إدارة الثقافة للجامعة العربية في جمع هذا الجهد الخصب الذي بذلته إدارة الثقافة للجامعة العربية في جمع اثار ابن سينا ، من حيث استطاعت أن تجعها .

ثم لم يكتف هؤلاء العلماء بما أتيج لهم من النص العربي في النسخ التي ظفر بها ، وإنما بحثوا عما بقي من الترجمة اللاتينية القديمة لهذا الكتاب. واستقدموا إلى مصر الآنسة دلڤرنى الفرنسية، التي منحت إحياء هذه الترجمة شطرا عظيا من جهدها ونشاطها، فعارضوا ما عندهم على ما عندها . وأطمعهم ذلك ، فأزمعوا أن يكسبوا لوطنهم مجد إحياء النص العربى ، والترجمة اللاتينية القديمة جميعا . وإذا العناية بهذا الكتاب لا تقتصر على مصر، وإنما تنجاوزها إلى الخارج ، يشارك فيها العلماء على اختلافهم في الجنس واللغة والدين ، لأن العلم لا يعرف اختلافا في الجنس، ولا اختلافا في الدين .

وقد مضى منذ بدأ هؤلاء العلماء عملهم ما يقرب من ثلاثة أعوام، وهم جادون لا يفترون ؛ يعملون مجتمعين و يعملون متفرقين ؛ يعملون مقيمين في مصرو يعملون مسافرين في الخارج .

يظلون شتى فى البلاد وسرهم إلى صخرة أعيا الرجال انصداعها

وهـذه الصخرة هى صخرة العلم التى لا تزيدها الأحداث إلا صلابة ، ولا يزيدها اختلاف الزمان والمكان إلا قوة على قهر الزمان والمكان .

وها هم أولاء يهدون إلى العلماء والباحثين فى أقطار الأرض الثمرة الأولى لجهدهم هذا القيم الخصب . وسيسعى بها ساعى مصر إلى الذين سيحتفلون بذكرى الشيخ الرئيس فى بغداد وفى طهران ، معلنا بذلك أن لوطنه مذهبا فى إحياء ذكرى الأدباء والفلاسفة ،

هو تمكين آثارهم من أن تظهر ، ومن أن تذيع ، ومن أن تعيد أصحابها إلى الحياة مرة أخرى . تؤثر ذلك على غيره من ألوان الاحتفال : تراه أجدر أن يحيى ذكر الفلاسفة والأدباء ، وأجدر أن ينفع الناس بآثارهم ، وأن يعصمها من النسيان . فآثار أبى العلاء ليست أحاديث ليس وراءها غناء ، وإنما هى هذه الأسفار التي تمتد إليها الأيدى ، وتنظر فيها الأعين ، وتستمتع بها القلوب والعقول ، وستكون آثار ابن سينا كآثار أبى العلاء حقائق القلوب والعقول ، وستكون آثار ابن سينا كآثار أبى العلاء حقائق الأحاديث .

فإلى هؤلاء العلباء الذين يخرجون لنا هذا الجزء من كتاب "الشفاء" أهدى أصدق تحيتى ، وأخلص تهنئتى، بما بذلوا من جهد ، وما أدركوا من فوز ، وما أذاعوا من نفع . و إنى لأسعد الناس حين أفكر فى أنى قد أتحت لهم باقتراحى ذاك أن يعيشوا مع الشيخ الرئيس خلاصة حياتهم فى هذه الأعوام ، وأن يسبقوا إلى الاحتفال به ، وأن يبرزوا لا فى إحياء ذكراه ، فذكره حى دائما ، ولكن فى إحياء آثاره ، بعد أن كاد يميتها النسيان .



#### مقدمة الشفاء

# للدكتور ابراهيم مدكور

محيشف في النصف الماضي من هـذا القرن عن كثير من مخلفات الراث الإسلامي ، فأحييت معالمها وأخرجت للناس . وبدل في هذا جهود طائلة ، وتضافر عليه باحثون مختلفون . ولكن لا تزال هناك مخلفات أخرى – ومخلفات عديدة – في حاجة إلى الكشف ، ولا نتردد في أن نعـد من بينها و كتاب الشفاء " . ذلك لأن نصفه أو يزيد لا يزال مخطوطا ، وما طبع منه ليس من اللشر المقبول في شيء ، على أنه نادر الوجود وكثيرا ما عن الحصول عليه (١) وقد آن الأوان لأن ينشر نشرا كاملا وعلميا محققا .

ونشر كتاب كهذا يتطلب جهدا وزمنا، ولا بدأن تتداول عليه أيد مختلفة . لذلك حرصنا على أن نبدأ فنعرّف به ، ونرسم الخطوط الرئيسية لمنهج نشره .

# (١) الكتاب ومنزلته

للكتب تاريخ كتاريخ الأشخاص ، وحياة لا تخلو من صعود وهبوط. ورب كتاب يولد ميتا ، وآخر تقدر له حياة طويلة عريضة . ووكتاب الشفاء من مين تلك الكتب ذات التاريخ الطويل ، فإن مولده يرجع إلى نحو خمسين وتسعائة سنة خلت ، وليس حظه بأقل من طول أجله . وقد تكون هناك كتب أسن منه ، ولكنها لم تزد عليه في بعض العصور تأثيرا وتوجيها للا فكار . وفي تتبع هذا التاريخ الطويل ما يكشف عن أمور لها شأنها ، وما يعرفنا بهذا الكتاب أصدق تعريف .

#### ر ـ تسميته ونسبته إلى مؤلفه :

ليس بغريب أن يسمى طبيب أحد مؤلفاته والشفاء ) إنما الغريب أن يطلق هذا الاسم على مؤلف فلسفى، بينا يختار لأعظم كتبه الطبية اسم "القانون" ولو عكس لكان الأمر أوضح. اللهم إلا أن يكون طب النفوس لديه ليس أقل شأنا من طب الأجسام ، على أن طبه قد تأثر بفلسفته كما تأثرت فلسفته بطبه (١). وقد وضع الكتابان في تاريخ واحد تقريبا (٢).

وفيا نعلم لم يسم كتاب عربى بهذا الاسم من قبل ، وبذا يمكن أن تعد هذه التسمية ابتكارا لأول مرة. وقد حاكاها فيما يظهر مؤلف إسلامى آخر بعد ذلك بنحو قرن ، وأطلقها على كتاب مشهور في السيرة النبوية (٣). وانتقلت أيضا إلى اللاتينية عن طريق العبرية في الغالب ، ولكن في شيء من التحريف ، فسموا ما عرفوه من وكتاب الشفاء ٣ باسم « Sufficientia » (٤) .

ولا أظننا فى حاجة إلى إثبات أن هذا الكتاب من تأليف بن سينا و إملائه ، فتلميذه الجوزجانى خيرشا هد على ذلك (٥) . والتواتر يؤيده إلى اليوم ، ولم توضع نسبة الكتاب إلى مؤلفه موضع الشك بحال ، بحيث إذا ما ذكر وو الشفاء ؟ ذكر معه ابن سينا دون تردد . وفوق هذا فالكتاب سينوى فى أسلوبه وموضوعه ، فأسلوبه هو ذلك الأسلوب الذى ألفناه بوجه عام من الشيخ الرئيس والذى

<sup>(</sup>۱) مدکور؛ فىالفلسفة الإسلامية ؛ القاهرة ؛ ۷ ؛ ۹ ۹ ، ص ۱۹۲ — ۱۹۳ وقد ألق أخيرا الدكتوركامل بك حسين محاضرة عنوانهــا "نظرات فى كتاب القانون لابن سينا "، ، وهى تؤيد هذا المعنى ، ويرجى أن تنشر قريبا .

<sup>(</sup>٢) القفطي ، تاريخ الحكاء ، ليبسك ، ١٩٠٣ ص ٢٠٠ ــ ٢٢٤

 <sup>(</sup>٣) ثمنى بذلك كتاب "الشفا في تعريف حقوق المصطفى" المقاضى عياض المتوفى سنة ٤٤٥ هـ،
 الموافق ٩٤٤٩ م .

M. Steinschneider, Die Hebraeischen, Uebersetzungen, Berlin, 1893, (1) p. 279.

من الغريب أن اللاتينين ترجموا أوّل الأمر "كتاب الشفاء" علىالنحو الآتى: Liber asschipha ثم أهمل هذا واستعملت كلمة "Sufficientias" .

<sup>(</sup>٥) ص (٥)

سنعرض له بعد قليل (١) . وموضوعه ينصب على ما يمكن أن نسميه الفلسفة السينوية في أوسع معانيها ، تلك الفلسفة التي عالجتها مؤلفات ابن سينا الأخرى، على أن من بين هذه المؤلفات ما صرح باسم وو الشفاء ، نصا وأحال عليه (٢) .

# ٢ – متى وكيف ألف ؟ :

قد لا يكون ثمة كتاب في حجم الشفاء ألف في ظروف شبيهة بتلك الظروف التي ألف فيها ، فلم يحظ مؤلفه بالاستقرار الضرورى للتصنيف والتبويب ، ومع ذلك أخرجه على أدق ما تكون الكتب تنسيقا وترتيبا . ولم ينعم بما ينبغى من هدوء وسكينة تمكن الباحث من أن يحلل و يعلل ، و يناقش و يفصل، وإنما كتبه أو أملاه في مرحلة من أكثر مراحل حياته اضطرابا وقلقا . اتصل بالسياسة فشرب من حلوها ومرها ، واستوزر فنار عليه الجند ، وجلبت عليه الوزارة ما جلبت من أحقاد وخصومات (٣) . أملاه بين السفر والإقامة ، داخل السجن وخارجه ، وكأنما كان يتحين فرص الخلوة والانفراد ، فيسارع إليه ليقطع فيه شوطا .

ومن أغرب ما يلاحظ أنه كتبه جميعه ـ فيما عدا المنطق ـ وليس أمامه مصدر يرجع إليه ، ولا نص ينقل عنه ؛ اللهم إلا لوحات حصر فيها رؤوس المسائل ، وكان يرجع إليها من حين لآخر ليلتزم التربيب الذي ارتضاه . و إذا بدأ مسألة وفاها حقها من الشرح ، ثم انتقل إلى التي تليها ، وهكذا (٤) . والمنطق

<sup>(</sup>١٤) س (١٤) ٠

<sup>(</sup>٢) ابن سينا ، منطق المشرقيين ، القاهرة ، ١٩١٠ ، ص ؛ ؛ وانظر هنا ، ص (٢١)

<sup>(</sup>٣) القفعلي ، تاريخ الحكاء ، ص ١٩ ٩ ٠

<sup>(</sup>٤) المميدر نفسه ٤ ص ٠ ٢ ٤ ·

وحده هو الذى استطاع أن يضعه فى ضوء بعض المراجع ، فجاء وقد حاكى فيه أكثرمن غيره ترتيب القدامي(١) ·

وليته استطاع أن يتم الكتاب دفعة واحدة ، أو على دفعات متلاحقة ، و إنما اضطر بالعكس أن يكتبه على مراحل متباعدة ، و في ترتيب غير ترتيبه النهائى . فبدأ بالطبيعيات وانتقل منها إلى الإلهيات ، و بعد فترة غير قصيرة ألحق بهما المنطق ، ثم الرياضيات ، وختم أخيرا بكتابي النبات والحيوان ، وهما جزءان من الطبيعيات . بدأه في همذان ، وأتمه في أصبهان ، وقضى فيما بين ذلك ما يزيد عن عشر سنوات (٢) . بدأه وقد أشرف على الأربعين ، في سنّ النضج والكمال ، وفرخ منه وقد ناهن الخمسين (٣) .

وإذا عرفنا أنه لم يقصد همذان إلا سنة ه. و ه ، ولم يبرحها إلى أصبهان إلا في حدود سنة و ا و و و و و و و و و و و م تاريخ تأليف و الشفاء ؟ . ذلك أنه لم يبدأ فيه إلا بعد أن قضى في همذان زمنا ، بعد توليته الوزارة المرة الأولى وثورة الجند عليه . ولعل من أخصب مراحل تأليفه فترتين : أولاهما حين اختفى في دار أبي غالب العطار على أثروفاة شمس الدولة بن بويه أمير همذان ، سنة ٢١٤ ، والغانية حين التجأ إلى دار العلوى بعد أن أفرج عنه من قلعة فردجان ، حوالى سنة ١٩٤٠ ، ولم يفرغ منه في أصبهان إلا بعد أن أمضى بها بضع سنوات . وعلى هذا يمكننا أن نقرر أنه من مؤلفات العقدين الأولين من القرن الخامس الهجرى ( ويوافق ذلك أيضا العقدين الثانى والثالث من القرن الثانى عشر الميلادى ) ، وأن آخر أجزائه لم يتم إلا حوالى سنة ١٨٤ ه ه .

<sup>(</sup>١) ابن سينا ، المدخل ، القاهرة سنة ١٩٥١ ، ص ٣ .

<sup>(</sup>٢) القفطي ، تاريخ الحكاه ، ص ٢٠ ٤ – ٢١ .

 <sup>(</sup>٣) نختلف بهذا مع الجوزجانى الذى يذهب إلى أن ° الشفاء ° قد تم رسن ابن سينا أر بعون
 سنة (المدخل ص ٣) ؟ وفي التواريخ والوقائع التي قدمنا ها ما يكفى لنقض ذلك .

<sup>(</sup>٤) القفطى، تاريخ الحكاء، ص ٢١٤؛ البيهق، تاريخ حكما، الإسلام، دمشق ٢٩٩١، ص ٣٣ .

ولا يذكر تأليف و كتاب الشفاء " إلا ويذكر معه أبو عبيد الجوزجاني، فهو الذي دعا إليه ، وتولى ضبطه وقام بكتابة بعض أجزائه ، وتدارسه مع التلاميذ وطلبة العلم بحضرة الأستاذ الرئيس ، وتولى حفظه بعد وفاته ، واضطلع بنشره ، ووضع له مقدمة تشرح كثيرا من الظروف التي تم فيها تأليفه ، ولا تزال هذه المقدمة جزءا منه لا ينفصل (١) . وقد كان من مجي الحكة وطلابها ، وما إن انتهى إليه خبر ابن سينا ومنزلته العلمية حتى سعى اليه . وفي جرجان التتى به سنة س. ٤ ، إليه خبر ابن سينا ومنزلته العلمية حتى سعى اليه . وفي جرجان التتى به سنة س. ٤ ، فما يفارقه بعد ذلك أبدا ، حتى إنه كان يدخل السجن معه . وبذا لازمه في المهمس والعشرين سنة الأخيرة من حياته ، وشاءت الأقدار أن يلازمه بعد موته ، فدفن معه في قبره . وقد طلب إلى أستاذه أن يشرح كتب أرسطو ، فاعتذر له عن ذلك بضيق وقته ، واكتفى بأن يضع كتابا يورد فيه ما صح عنده من العلوم العقلية ، وعلى هذا الأساس قام و كتاب الشفاء " (١) .

### ٣ ــ الشفاء فى ضوء العصر والبيئة :

يمكم على الكاتب عادة فى ضوء ماكتب ، وعلى الكتاب مقرونا إلى عصره وبيئته ، وقد مكنتنا كتب ابن سينا المتداولة من أن نحكم عليه أحكاما شتى (٣) . ولا شك فى أن و كتاب الشفاء ، يلتى أضواء كثيرة على فلسفته ، بل وعلى حياته ؛ ذلك لأن هذه الحياة ب بقدر ما يحكيه هو عن نفسه ويتمه تلميذه الجوزجاني و يضيفه أصحاب التراجم بلاتكشف تماما عن المعين الذي استتى

<sup>(</sup>١) أبن سينا ، المدخل ، ص ١ -- ١ .

<sup>(</sup>٢) القفطي ، تاريخ الحكاء ، ص ١١٤ ــ ٢٦ .

<sup>(</sup>٣) المصدرنفسه ، ص ١٩ ٤ - ٢٠ ٠

منه ، ولا عن بعض العوامل التي آثرت فيه (١). وكل ما يشار إليه أنه نشأ نشأة دينية في بيت إسماعيلي ، فحفظ القرآن ، وتعلم شيئا من علوم الفقه واللغة في سن مبكرة ، و بعد العاشرة أخذ يتزود من العلوم العقلية كالحساب والهندسة والمنطق والفلسفة ، ولم يعرض للطب إلا في سن السادسة عشرة . وما إن بلغ الحادية والعشرين حتى بدأ يكتب ويؤلف ، وتابع الكتابة والتأليف إلى أن أخرج وو الشفء عن (١)

فأين ذلك مما فى هذا الكتاب من مادة غزيرة ، ودراسات متنوعه ، وإلمام بأكل صورة وصلت إليها الثقافة الفلسفية والعلمية لعهده ؟ أيمكن أن يستمد هذا من ذلك الإعداد المبدئي الذي أشرنا اليه ، والذي توفر لكثيرين من معاصري ابن سينا ؟ أم من أساتذة تتلمذ لهم في صباه ، وهم أبو بكر الخوار زمى اللغوى و إسماعيل الزاهد الفقيه المتصوف ، وأبو عبيد الله الناتلي المتفلسف (٣) ؟ لسنا هنا إزاء أستاذية قوية كأستاذية أفلاطون أو أرسطو ، وإنما نحن أمام معلمين

<sup>(</sup>۱) ترجم ابن سينا لنفسه كما صنع ابن خلدون ، على غيرعادة كثيرين من مفكرى الإسلام ، ووصل بترجمته إلى الثالثة والثلاثين من عره ، وأتم البقية تلميذه الجوزجانى ؛ وأغلب الظن أن البد، والنهاية إنما جاءا نزولا عند رغبة الأخير ، ومهما يكن فهذه الترجمة بقسميها هى المنبع الأول الذى استق منه أصحاب التراجم ما دتهم .

<sup>(</sup>۲) ترجم لابن سينا كثيرون قديما وحديثا ، إن بالعربية أو بلغات أخرى ، ودون أن ندخل في تفاصيل ذلك نكتفي بأن نشير إلى أهم المصادر الغربية القديمة ، وهي : القفطى ، تاريخ الحكاء وسي تفاصيل ذلك نكتفي بأن نشير إلى أهم المصادر الغربية القديمة ، وهي : القفطى ، تاريخ الحكاء به ٢٠١٥ - ٢٠ وسي ١٩٠ - ٢٠ وسي ١٩٠ - ٢٠ وفيات الأعيان ، القاهرة ١٩٢ اه، ج١٠ ص ١٩٠ – ١٩٣ ، النبيق ، تاريخ الحكاء ، ومشق ٢٤١ ، وسي ٢٥ – ٢٧٠ ؛ الشهرزوري ، ووضة الأفراح ، ولايزال مخطوطا ، وهو سم ولا شك لكتب تراجم الحكاء العربية ، وفيه خاصة فصلان غزيرا المادة : أحدهما عن ابن سينا ، والآخر عن السهروردي ؛ ونرجو أن ينشر قريبا .

<sup>(</sup>٣) القفطى ؟ تاریخ الحکماء ، ص ١٣ ٤ — ١٤١٤ ابن أب أصیعة ، عیون ، ج ٢ ، ص ٢ — ٣ .

متواضعين يقول ابن سينا عن أبرزهم ، وهو الناتلى : « وكان أى مسألة قالها أتصورها خيرا منه ، حتى قرأت ظواهر المنطق عليه ، وأما دقائقه فلم يكن عنده منها خبر (۱) ».

إن و كاب الشفاء "، يملى علينا درسا آخر، وهو أنّ ابن سينا قرأ ، وقرأ كثيرا ، قرأ كل ثمار الثقافة العربية والفارسية الهامة التى عوفت في عصره، وما أكثرها : بفاء نسيج وحده وصابع درسة وتأمله . وقد توفرت له أسباب القراءة في العشرين سنة الأولى من حياته : كفله فيها أبوه ووقاه مؤنة الكسب وطلب العيش ، فتفرغ للبحث والدرس في ذكاء نادر ، وذاكرة عجيبة ، و ولوع بالقراءة وسرعة فيها مدهشة . فما كان ينام من الليل إلا أقله ، ولا يشتغل في النهار بغير العلم والقراءة (٢) . وماكان يبدأ كتا با إلا أتمه ، مستعينا بما عليه من شروح وتعليقات . وقد انتهى به تخصصه وخبرته إلى أنه لم يكن في حاجة أن يقرأ الكتاب تباعا ، بل كان يقصد إلى مواضعه الصعبة ومسائله المشكلة ، في نظر ما قاله مصنفه فيها ، و يتبين مرتبته في العلم ودرجته في الفهم (٣) .

ولم تكن الكتب عزيزة المنال حين ذاك ، فقد كانت سوقها رائجة ، ورغبة أهل خراسان وفارس في اقتنائها عظيمة (٤) . وكان ابن سينا من بيت علم يعنى بالتحصيل وشراء الكتب وجمعها . على أنه لم يقنع بمكتبته الحاصة بل ضم إليها مكتبة أخرى من أعظم المكتبات في ذلك التاريخ ، ونعني جا مكتبة نوح بن منصور سلطان بخارى ووريث مجد الدولة الساسانية ، فقد أتيجت له

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٣ ؛ القفطي ، تاريخ الحكاء ، ص ١٤ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ه ١١٠ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٤ ص ٢٢ ٤ .

<sup>(</sup>٤) ومن أمثلة ذلك ما يحكيه ابن النديم من أن حراسا نيا اشترى شرحى الإسكندر الأفروديسى "السياع الطبيعى" و "الكتاب البرهان" بالائة آلاف ديناد (الفهرست ، القاهرة ، ١٣٤٨ ه ، ص ٢٠٥٤) .

فرصة الالتحاق بحاشيته ، والاستراك فى مداواته من داء حار فيه الأطباء. وأضحى أثيرا لديه ، بحيث مكّنه من زيارة مكتبته والاطلاع على ما فيها من تحف ونفائس (١) . فوقف فيها على ما لم يقع اسمه لكثيرين من كتب الأوائل ، وما لم يره هو من قبل ولا من بعد . وما أسرع ما أقبل على هذه الكتب ، فقوأها وظفر بفوائدها ، وعرف مرتبة كل رجل فى علمه (٢) .

من هذه القراءة الواسعة البصيرة خرج بعد الهضم والتمثيل و كتاب الشفاء " ، فبدا فيه جانب التأثر والتأثير ، والأخذ والابتكار ، والتقليد والتجديد . و إذا كان ابن سينا — على عادة كثير من مؤلفى الإسلام — ضنينا بذكر مصادره ، فإن الاطلاع على كتابه هذا يكشف عن تلك المصادر ، التى أشار إلى بعضها في المقدمة إشارة مجملة (٣) . ومن ذا الذي يقرأ أجزاءه الفلسفية مثلا ولا يلمح أرسطو وشراحه ماثلين ؟ فيرى أقوالهم وقد عرضت بنصها أحيانا بجيث يمكن ردها إلى أصولها ، أو نوقشت مناقشة تدل على ما دار حولها من خلاف في عهد ابن سينا أو قبله .

ولقد عرض الباحثون للقرن الرابع الهجرى ، وعدّوه العصر الذهبي في تاريخ الدراسات العقلية الإسلامية . فاستقام لعلم الكلام أمره بعد محنة خلق القرآن ، واسترد اعتباره على يدى الأشعرى . وسما التصوف إلى القمة ، ، فانتقل من النسك والزهادة إلى شرح أحوال النفس ومقامات العارفين ، والقول بالاتحاد ونزول اللاهوت في الناسوت كما كان يذهب الحدّج . وأخذت بالاتحاد ونزول اللاهوت في الناسوت كما كان يذهب الحدّج . وأخذت الفلسفة الإسلامية تستكمل أسسها ومبادئها بما أضافه إليها الفارابي من عمق

<sup>(</sup>۱) القفطى ، تاریخ الحکا، ص ۲۱ سندع جانبا ما أثیر حول حریق هذه المکتبة واتهام ابن سینا بذلك .

<sup>(</sup>٢) المصدر فقسه

<sup>(</sup>٣) ابن سينا ، المدخل ، ص ١١ .

وتحديد وتوفيق وتنسيق . و بلغ الطب غايته ، فلم يقف عند ما دوّنه أبقراط وجالينوس ، بل شاء الرازى أن يغذيه بتجاربه الشخصية ودرسه المستقل . وخطا الفلك والرياضة خطوات فسيحة ، و يكفى أن يذكر البيرونى ومؤلفاته للتدليل علما .

ويمكن أن يقال بوجه عام إذا كان المسلمون في القرنين الشاني والنالث للهجرة قد شغلوا بنقل العلوم الأجنبية وتفهمها ، فإنهم كانوا في القرن الرابع يدرسون بأ نفسهم ولأ نفسهم ، وانتقلوا من الجمع والتحصيل إلى الإنتاج الشخصى . وقد استوعبت ترجمتهم آثار الثقافات الأخرى الفلسفية والعلمية الحامة على اختلافها ، من يونائية وفارسية وهندية . وإذا قصرنا حديثنا على الفلسفة أمكننا أن نلاحظ أن العرب ، إلى جانب ما وصلهم من شذرات عن الفلاسفة السابقين لسقراط ، ترجموا أهم المحاورات الأفلاطونية ، وهي الجمهورية ، والنواميس ، وطياوس ، والسوفيسط، و بوليطيق ، وفادن ، ودفاع سقراط (۱۱) . وكانت العناية بأرسطو بالغة ، فبحثوا عن مؤلفاته ، وترجموها في عناية تامة ، وتوفر لهم منها عدد غير قليل ، وخلط بها بعض مؤلفات موضوعة نسبت اليه خطأ (۲) .

ولكى يفهموا المعلم الأول فهما حقا ، كان لابد لهم أن يستعينوا بشراحه من المشائين الأول كثاوفرسطس والإسكندر الأفروديسى ، وقد ترجم لهما أكثر من شرح ، وخاصة للشانى الذى كان له أثر واضح في بعض النظريات الفلسفية الإسلامية . وكان ابن سينا يعتد بآرائه اعتدادا كبيرا ، ويسميه

<sup>(</sup>۱) مدكور ، المصادر الإخريةية الفلسفة الإسلامية ، مجلة الرسالة ، ه ٩ ٩ ، العدد ه ٢ ٩ ٠ ص ٤ ٩ ٦ . موست على أن أقدم أسماء هذه المحاورات كما كان ينطقها العرب .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه .

وفاضل المتأخرين (۱) و إلى جانب الإسكندر هذا ينبغى أن نضع شراح مدرسة للإسكندرية ، وفي مقدمتهم فرفور يوس، و المسطيوس، وسمبلية يوس، و يحيى النحوى . فترجم كثير من شروحهم ، وكان أثرهم في العالم الإسلامي أشد عمقا أحيانا من أثر المشائين الأول (٢) .

نقلت هذه الكتب والشروح إلى العربية ، وتداولها مفكرو الإسلام فيا بينهم ، وكثر تداولها ومناقشتها والتعايق عايها فى القرن الرابع الهجرى . فى هذا الجو وفى قلب هذه الحركة الفكرية نشأ ابن سينا ، ولد وترعرع فى أخريات القرن الرابع الهجرى ، فأفاد من كل ما يحيط به من مدارس ومؤلفات . وأنتج وألف ، فاء إنتاجه متمشيا مع هذه الحركة المتشعبة الأطراف . وإذا كان كتاب يحل شارة عصره ، فإن والشفاء ، من أدل الكتب على ماكانت عليه الحياة العقلية فى القرن الرابع الهجرى خصبا وغزارة مادة . وإذا كا لم نعثر بعد على كثير من شروح أرسطو التي ترجمت إلى العربية ، فإنه يُثبت بجلاء أنها كانت مقروءة ومتداولة ، وأنها تكون لبنة هامة فى بناء الفلسفة الإسلامية . وطالما لم تدرس هذه الشروح الدرس الكافى ، فإن من العسير أن نميز فى دقة بين ما فى هذه الفلسفة من جديد وقديم .

#### ع ــ موضوعه :

يحدد اب سينا موضوع كتابه ، فيقول إن غرضن منه « أن نودعه لباب ما تحققناه من الأصول في العلوم العقلية المنسوبة إلى الأقدمين ، المبنية على النظر المرتب المحقق ، والأصول المستنبطة بالأفهام المتعاونة على إدراك الحق المجتهد

Madkour, L'Organon d'Aristote dans le moule arabe, Paris, (1) 1934, p. 37

<sup>(</sup>٢) مدكور، المقال السابق، مجلة الرسالة، ص ٢٩٦ ـ ٢٩٧ .

فيه زمانا طويلا... ، وتحريت أن أودعه أكثر الصناعة (١)». ثم يضيف : «ولا يوجد في كتب القده اء شيء يعتد به إلا وقد ضمناه كتابنا هذا ، فإن لم يوجد في الموضع الحارى بإثباته فيه العادة ، وجد في موضع آخر رأيت أنه أليق به (٢)».

وفي الحق أن الكتاب شامل شمولا لانظيرله فيا وصلنا من كتب فلسفية ، فهو ينقسم إلى أربع جمل رئيسية : المنطق ، والطبيعيات ، والرياضيات ، والإلهيات، ونحت كل جملة فنون، وكل فن مقالات، وكل مقالة فصول (١٦). هـذا هو التقسيم في عمومه ، أما تفاصيله فتشتمل على دراسات متنوعة وعلوم متعددة . فتحت المنطق نجد الجطابة والشعر ، على نحو ما كان يتصور المناطقة في ذلك العهد ، و إن كانا ألصق بالأدب والبلاغة (٤). وتحت الطبيعيات نرى، إلى جانب قوانين الجركة والتغير ، مواد متباينة جمت في صعيد واحد، وأخصها علم النفس ، والحيوان ، والنبات ، والجيولوجيا . وتحت الرياضيات تدرس المندسة ، والحساب ، والموسيق ، وعلم الهيئة . وتحت الإلهيات يعرض مع الفلسفة الأولى شيء من السياسة والأخلاق .

ويتمشى هذا الاستيعاب مع ذلك التقسيم التقليدى للعلوم الفلسفية الذى أخذ به ابن سينا ، والذى يصعد إلى أرسطو . وملخصه أن هذه العلوم تنقسم إلى شعبتين : نظرية وعملية ، وتشمل الشعبة النظرية الطبيعة ، والرياضة ، والميتا فيزيق . وتشمل الشعبة العلمية ، الأخلاق ، وتدبير المنزل ، والسياسة (٥) . بيد أن فيلسوفنا

۱۱) ابن سينا ، المدخل ، ص ۹ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۹ - ۱۰ ،

<sup>(</sup>٣) الأب قنواتي ، مؤلفات ابن سينا ، القاهرة ، ١٩٥٠ ، ص ٣٠ - ٦٦ .

Madkour, L'Organon pp. 10-13,

 <sup>(</sup>٥) مدكور ، في الفاسفة الإسلامية ، ص ١٦٩ . وقد التزم ابن سينا هذا التفسيم بوجه عام ،
 وإن أدخل عليه مرة شيئا من التغيير ( منطق المشرقيين ، ص ٧ — ٨ ) .

عنى بالرياضة عناية لانجـدها عند أرسطو، فوقف عليها جملة منجمل ووالشفاء " الأربع ، وعاجلها في رسائل أخرى متفرقة (١) .

وقد أدرك أنه لم يدرس علم الأخلاق والسياسة في ووالشفاء الدرس الكافى، وهما جزءان هامان من الفلسفة العملية . فوعد بأنه سيعا لجهما في استقلال ، وسيصنف فيهما كتابا جامعا مفردا (٢٠) . والواقع أن ابن سينا لم يشغل كثيرا بالعلوم السياسية ، وكأنما صرفته السياسة العملية عن الفلسفة السياسية (٣) . ولم يكن حظ الأخلاق لديه بأعظم من حظ السياسة ، ولعل البحوث التصوفية حلت عنده محل علم السلوك .

ومهما يكن فإن "كتاب الشفاء" أشبه ما يكون بدائرة معارف استوعبت العلوم العقلية على اختلافها ، فسبق دوائر المعارف الحديثة بنحو ستة قرون . و إذا كانت هذه قد امتازت بكثرة فنونها وتعدد موضوعاتها ، فإنه يعد بسهولة دائرة معارف ملائمة لعصره . وأغرب ما فيه أنه إنتاج رجل واحد ، في حين أن دوائر المعارف منذ ووديدرو" إلى اليوم يتضافر عليها باحثون كثيرون .

# ه – أسلوبه ومنهجه :

تعلم ابن سينا العربية فى سن مبكرة ، وأجادها إجادته للفارسية ، شأن كثير من مفكرى الفرس فى عصره . وكان يكتب ويؤلف باللغتين فى يسر وطلاقة ، وإن كان إنتاجه بالعربية أغزر وأعظم . وكان لتمكنه منهما أثر فيها حاوله

<sup>(</sup>۱) قنواتی ، مؤلفات ابن سینا ، ص ۲۲۹ ـــ ۲۳۶ .

<sup>(</sup>٢) اين سينا ، المدخل ، ص ١١ .

Madkour, La place d'Al-Fārābī dans l'école philosophique (T) musulmane, Paris, 1934, p. 182 note 5.

من مقارنات وموازنات لغوية لاتخلو من طرافة (١) . ولو تعلم السريانية والبونانية لكان لها شأن في دراساته العلمية والفلسفية .

وقد كتب بالعربية شعرا ونثرا ، ومعظم ما وصلنا من شعره إنما هو من ذلك الشعرالتعليمى ، الذى يُحرَّ فيه على إداء المعنى واستكال الحقائق أكثر مما يحرص على جزالة اللفظ وسمو التركيب ، ومن أوضح أمثلته عينيته المشهورة في النفس (٢) . على أنه خلف لن بعض الأبيات والقصائد في الحكم والأمنال و بكاء الديار ، ولا تخلو من جمال وحسن صنعة ، و إن كانت جميعها دون الجودة و إلى التوسط أقرب (٣) .

وأما نثره فسهل واضح مرسل بوجه عام ، وفيه تعقيد أو غموض أحيانا ، فيطيل الجملة ويعيد الضائر إلى مراجع غتلفة . إلا أن غموضه لايذكر في شيء بجانب ما يلحظ في أسلوب الفارابي مثلا ، خصوصا إذا عرفنا أنه كان هناك مذهب خاص في تلك العصور يرمى إلى ستر الأفكار الفلسفية وحجبها عن العامة والدهماء (٤) . وإذا كان الفزالي يعد من أوضح كبار مفكرى الإسلام أسلوبا ، فإنه لا يمتاز في هذا على ابن سينا كثيرا ، وكم جرهذا الوضوح على الشيخ الرئيس وعلى الفلسفة والفلاسفة جميعا فيا بعد من نقد وحملات ،

وقد يروَّى فيلسوفنا أحيانا فيما يكتب، و يحفل بما ينشئ ، فينتهى إلى أسلوب سام ممتاز فيه روعة وجمال ، وخير شا هدعلى ذلك تاب الإشارات والتنبيهات،

Madkour, L'Organon, p. 161. (1)

<sup>(</sup>۲) من أشهر قصائده، وطبها شروح عدة لا يزال معظمها مخطوطا، وقد طبعت غير مرة وترجمت إلى التركية والفرنسية (قنواتى، مؤلفات ابن سينا، ص ١٥٢ — ١٥٥)، وما أحوجها إلى نشر وتعليق جديدين يستعان فيما بالمخطوطات الموجودة

<sup>(</sup>٣) ابن أبي أصيبمة ، عيون الأنباء ، جـ ٢ ، ص ١١ – ١٨ .

Madkour, La place d'Al-Fārābī, pp. 24-25. (1)

وخاصة الأنماط الثلاثة الأخيرة منه ، ففيها تنبيهات وخواتيم يجد المرء لذة فى أن يقرأها ويقرأها غير منة (١١). وقد يتأنق فيستجع ويعنى نوعا بالصناعة اللفظية، على نحو ما يلحظ في ورسالة الطبر؟ و ورسالة القدر؟(٢).

و وصحّاب الشفاء "ألصق بأسلوب ابن سينا العام والدارج المألوف، ويبدو فلك باطراد في الكتاب جميعه ، فليس ثمـة تبـاين ولا تفاوت في أسلوبه على طوله وكثرة أجزائه. وهو يدل دلالة واضحة على تمكن ولفه من العربية، وقدرته على أن يؤدى بها أدق الأفكار وأعقدها ، وقلأن يلجأ لبعض الألفاظ الأجنبية من فارسية أو يونانيـة ، اللهم إلا إن أضحت مصطلحات تقررت من قبـل في الاستعال.

وأما منهجه فيقوم على ذلك العرض المتصل المحكم الترتيب والتبويب ، فيقسم حكم قدمنا — الفن إلى مقالات ، والمقالة إلى فصول ، وفي الفصل الواحد يسير سيرا منطقيا منتظا ، من المقدمات إلى نتائجها . ويولع واوعا كبيرا بما يسمونه القسمة العقلية . فيضع الأحكام والآراء بين طرفين أو أطراف متقابلة ، يناقشها طرفا طرفا حتى ينتهى إلى الهدف المقصود ، وكأنما يخرج من قسمة ليدخل في أخرى (٣) .

ولا يتشات مطلقا بانماحكات اللفظية، بل ينفر منها و يقصد إلى المعنى ، ويصوِّب إليه رأسا. وها هو ذا يقول: « واجتهدت في اختصار الإلفاظ جدا ومجانبة التكرار أصلا ، إلا ما يقع خطأ أو سهوا ، وتنكبت التطويل في مناقضة

<sup>(</sup>٢) ابن سيا ، الإشارات والتنبيات ، ليدن ، ١٨٩٢، ص ، ١٩ ــ ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٣) ابن سينا ، جامع البدائع ، القاهرة ، ١١٩ ، ص ١١٤ -- ١١٩ ، رسالة القدر ، ليدن ، ١٨٩ - ١١٩ ، رسالة القدر ،

١٤ — ١٢ — ١٨ ٠ انظر متلا المدخل ، ص ١٢ — ١٩ .

مذاهب جاية البطلان أو مكفية الشغل بمــا نقرره من الأصــول ، ونعرِّفه من القوانن » (١) .

وَجَدَلُهُ مُلزِم قَوِیٌ يسد به على خصمه الأبواب، وما أشبهه أو ما أشبه الجلال المدرسي الذي ألف في القرون الوسطى المسيحية به ، وكل ذلك لتمكنه من منطق أرسطو وتمكن هذا المنطق منه . وقد يكون هذا الجلال شاقا وعنيفا أحيانا ، وقد يعز علينا أن نستسيغه، إلا أنه كان ضرورة من ضرورات البحث العقلي في ذلك التاريخ . ومن هنا يقول الشهرستاني : «إن طريقة ابن سينا أدق عند الجاعة ، ونظره في الحقائق أغوص » (٢) .

وعلى هذا ليس والشفاء "شرحا لأرسطو - كما كان يظن - على نحو شروح ابن رشد والقديس توماس الأكويني ، و إنما ضمنه ابن سينا ما ارتضاه من مباحث ونظريات في استيعاب وشمول تام ، مرجحا ما يرى ترجيحه ، أو رافضا ما يرى رفضه . وقد يعرض لآراء الآخرين ويناقشهم دون أن يشير إلى أسمائهم أو إلى المصادر التي أخذ عنها (٣) . وهو بلا نزاع خير من يصف كتابه ، فيقول في مقدمته : «استقام آخره على جملة اتفقت عليها أكثر الآراء ، وهرت معها غواشي الأهواء ، وتحريت أن أودعه أكثر الصناعة ، وأن أشير في كل موضع غواشي الأهواء ، وأحاما بإيضاح الحقيقة بقدر الطاقة ، وأورد الفروع مع الأصول إلا ما أثق بانكشافه لمن استبصر بما نبصره ، وتحقق ما نصوره ، وأو ما عزّب عن ذكرى ولم يلح لفكرى » (٤) .

<sup>(</sup>۱) الممدر تفسه ، ص ۹ .

<sup>(</sup>٢) الشهرستاني ، ألملل والنحل ، القاهرة ، ١٣٢٠ هـ، جـ٣ ، ص ٩٣ .

<sup>(</sup>٣) انظر مثلا ، المدخل ، ص ١٥ – ١٦ ، ٢٧ – ٢٤ .

<sup>(</sup>٤) ألمدر نفسه ، ص ۹ ،

ويظهر أن هـذه المقدمة لم تكن في متناول رجال القرون الوسطى المسيحية في يسر، ولم يستوعبوا والشفاء بي بحيث يستطيعون أن يدركوا أنه دراسة شخصية لا مجرد شرح وتعليق . ولم يقفوا أيضا في وضوح على مقدمة الجوزجاني التي جاء فيها على لسان ابن سينا: «أما الاشتغال بالألفاظ وشرحها فأمر لا يسعه وقتى ولا تنشط له نفسي . فإن قنعتم بما يتيسر لى من عندى ، عملت لهم تصنيفا جامعا على الترتيب الذي يتفق لى (۱)» . ذلك لأن ها تين المقدمتين ارتبطت بالمدخل ، وكان أقل و أجزاء الشفاء به المترجمة إلى اللاتينية تداولا . هذا إلى أن نسخه المتداولة لم تكن جميعها مستوعبة ، وليس فيا وصلنا منها إلا اثنتان فقط هما اللتان تشتملان على ها تين المقدمتين .

ورو جربيكون هو الذى استطاع خاصة أن يتبين حقيقة الكتاب، ويدرك أنه عرض طليق لفلسفة ابن سينا ، دون تقيد بنص ثابت أو أصل معين ، ولعله وقف على المقدمتين السابقتين (٢). ولم يقف الأمر عند المدرسيين ، بل امتد إلى التاريخ المعاصر، فرأينا ومهرن فأخريات القرن الماضي يعود إلى القول بأن والشفاء عمرد شرح الأرسطو ، وفي نشر هذا الكتاب ما يقضي على كل ذلك (٣).

على أن هـذا ليس معناه أن ابن سينا لم يتأثر بأرسطو فى كتابه هـذا ، بل بالعكس تأثر به كل التأثر ، وعول عليه التعويل كله ، فحاكاه فى ترتيبه ، واستمد منه موادكثيرة ، ولا يتردد فى أن يصرح بذلك ، فيقول : «ولما افتتحت هذا الكتاب ابتدأت بالمنطق، وتحريت أن أحاذى به ترتيب كتب صاحب

<sup>(</sup>۱) الممدرنفسه ، ص ۲ .

Nullino, Pilosofia "orientale" od "illuminativa" d'Avicenna, dans (۲)

Rivista del. Stud. orie., Roma, 1925, Vol. X, Fasc. 4, pp. 433-467;

الدكتور بدوى ، الرّاث اليوناني في الحضارة الإسلامية (حيث توجد ترجمة كاملة القال السابق)

القاهرة ، ٢٩٢٠ ، ص ه ٢٤٠ - ٢٩٦٠ .

Bouyges, Roger Bacon a-t-il lu des livres arabes, dans Arch. d'hist. (\*)
doctr, Paris, 1930, t. v., p. 312; Mehron, Muséon, 1883, t. II, p. 464,
1885, t. IV, p. 494.

المنطق، وأوردت فى ذلك من الأسرار واللطائف ما تخلو عنه الكتب الموجودة، ثم تلوته بالعلم الطبيعى ، فلم يتفق لى فى أكثر الأشياء عاذاة تصنيف المؤتم به في هذه الصناعة وتذاكيره»(۱). إلا أنه تأثر أيضا بشراح أرسطو السابقين من مشائين و إسكندريين، واعتنق آراء أفلاطونية ورواقية، وخضع لما خضعت له الثقافة الإسلامية عامة من عوامل ومؤثرات . وكثيرا ما تبدو الفلسفة الأرسطية في والشفاء معدلة أو مشوبة بأفكار أخرى ، تمشيا معالنزعة التوفيقية التى سادت الفلسفة الإسلامية جميعها ، هذا إلى أن القسم الرياضي فى هذا التي سادت الفلسفة الإسلامية جميعها ، هذا إلى أن القسم الرياضي فى هذا التي سادت الفلسفة الإسلامية جميعها ، هذا إلى أن القسم الرياضي فى هذا التكاب لا يمت لأرسطو بأمة صلة (١) .

# ٣ ــ صلته بكتب ابن سينا الأخرى :

وضع ابن سينا ما يزيد على ما تمى مؤلف، بين رسائل وكتب مطولة أو متوسطة أو مختصرة (٣). ومن حسن الحظ أن غالبيتها العظمى وصلت إلينا ، و إن كان كثير منها لا يزال مخطوطا ، وينصب نحو ثلثيها على الدراسات الفلسفية من منطق، وطبيعة ، وعلم نفس ، وميتا فيزيق ، وتصوّف ، وأخلاق ، وسياسة ، ولاشك في أن و الشفاء " و و و النجاة " و و و الإشارات " أهم مؤلفات هذه المجموعة (٤) .

<sup>(</sup>۱) ابن سينا ، المدخل ، ص ۱۱ •

<sup>(</sup>٢) المصدرنفسه •

<sup>(</sup>٣) يصعد الأب قنواتى بمؤلفات ابن سينا إلى نحو ٢٧٠ مؤلفا ، إلا أن منها ما هو مكرد الاسم فيا يظهر ، وما هو مكرد بين العربية والفارسية (مؤلفات ابن سينا ، ص ١٤٩ ، ١٦٦ — ١٦٧ ، ويا يظهر ، وما هو مكرد بين العربية والفارسية (مؤلفات ابن سينا ، صحره هذا لا يزال مؤقنا ، ولن يكون نها تيا إلا يوم أن تنشر مخطوطات ابن سينا جميعها وتحقق .

<sup>(</sup>٤) تمالج مؤلفات ابن سينا الفلسفية الأخرى فى أغلبها جزءا أو أجزاء مر فلسفته ، وقد ظهر كثير منها قبل ظهور "الشفاء" . لذلك لم نشأ أن ندخلها فى المقادنة ، واكتفينا بقصرها على الكتب المنداولة الكبرى ، أو على كتب أخرى كانت صلتها "إبالشفاء" محل أخذ ورد .

والصلة بين ووالشفاء وو النجاة "وثيقة ، قاما على أساس مشترك ، و فكر فيهما معا . وذلك أن الفكرة الرئيسية التي بني عايها ووالشفاء "من استيعاب المنطق والطبيعة والرياضة والعلم الإلهي ، هي نفسها التي اعتمد عليها وو كتاب النجاة ". فهو يحتوى على أربعة أقسام تقابل جمل وو الشفاء " الأربع ، والفصول في الكتابين متشابهة في ترتيبها وتناسقها ، بل منها ما هو مكرر بنصه و فصه (١) . وكل ما بينهما من فارق يتلخص في أن ووالشفاء " يلم بالأصول والفروع ، و يحقق رغبة المتخصصين والمتبحرين في حين أن ووالنجاة " «يشتمل على ما لابد من معرفته لمن يؤثر أن يتميز عن العامة ، وينحاز إلى الخاصة و يكون له بالأصول أخكية إحاطة " (٢) . ولهذا اعتبر الثاني بحق يختصر اللا ول. وقد أعدا في جوواحد ، إذ أن اللوحات التي حصرت فيها مسائل ووالشفاء " والتي أشرنا إليها من قبل ، إذ أن اللوحات التي حصرت فيها مسائل ووالشفاء " والتي أشرنا إليها من قبل ، والتي استخدمت فيا يظهر لتكوين هيكل ووالنجاة " ووالما إن فرغ ابن سينا ، ن

أما كتاب والإشارات فتأخر عنهما ظهورا ، ولعله آخر ما ألف ابن سينا ، وتصعد المدة التى تفصل بينه و بين أجزاء والشفاء الأخيرة إلى نحوثما نى سنوات . وله أسلوبه وترتيبه وطريقة عرضه الخاصة ، وجانب الابتكار والشخصية فيه أوضح ، ولذا ضم إلى شعبة الفلسفة المشرقية (٤) . إلا أنه يلتقي مع والشفاء "

<sup>(</sup>۱) لسنا في حاجة أن نشير إلى أن ناشر "النجاة" في القاهرة ، سنة ١٩١٣ ، أهمل عن قده. القسم الرياضي (النجاة ، ص ٣) ، في حين أن طبعة رومة القديمة ، سنة ١٥٩٣ ، اشتمات عليه ، وأما الفصول المكررة في "الشفاء" و "دالنجاة" فكثيرة نذكر من بينها مثلا : العناية ، والمبدأ ، المعاد (الشفاء) طهران ، ١٣٠٣ هـ ، ص ٢٥٩ ، ٢٧٣ ، النجاة ، طبعة الفاهرة ، ص ٢٩٤ ، ، وقد عنيت الآسة جواشون بهذه المقابلة :

A. M. Goichon, La distinction de l'essence et de l'existence d'après Ibn Sīnā, Paris, 1937, pp. 499-503.

<sup>(</sup>۲) ابن سينا ، النجاة ، ص ۲ .

٣) ص ٣ ٤ ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ج ٢ ، ص ٧ .

Madkour, La place d'Al-Fārābī... p. 64, No. 2. (1)

فى معالحته أقسام الفلسفة الرئيسية من منطق، وطبيعة ، وميتا فيزيق ؛ و إذ كانت قد أهملت فيه الرياضة فقد حل محلها التصوف، والمهم ألا تناقض بين الكتابين في الأفكار الحوهرية والنظريات الرئيسية .

وهاك كتابان آخران يضعهما ابن سينا بإزاء ووالشفاء "ويقابلهما به ، وهما واللواحق "ووالفلسفة المشرقية" أو ووالحكة المشرقية" كما تسمى أحيانا (١). فأما الأول فيشير إليه ابن سينا فى مقدمة ووالشفاء "حيث يقول : «ثم رأيت أن أتلو هذا الكتاب (يعنى الشفاء) بكتاب آخر ، أسميه كتاب ووالاواحق" ، يتم مع عمرى ، ويؤرخ بما يفرغ منه فى كل سنة ، يكون كالشرح لهذا الكتاب وكتفريع الأصول فيه وبسط الموجز من معانيه» . (٢) ويشير إليه فى موطن آخر ، فيقول : «أعطيناهم فى وو كتاب الشفاء "ما هو كثير لهم وفوق حاجتهم ، فيقول : «أعطيناهم فى وو كتاب الشفاء "ما هو كثير لهم وفوق حاجتهم ، وسنعطيهم فى وو اللواحق "ما يصلح لهم زيادة على ما أخذوه (٣) أ» .

ولكن عبثا نحاول إن شئنا البحث عن هذا الكتاب في المخلفات السينوية ، فإنه لم يعثر عليه بعد ؛ وأغلب الظن أنه لم يوجد قط<sup>(٤)</sup> . و إنما الأمر مجرد عزم اعتزمه ابن سينا ومشروع قصد إليه ، وعباراته السابقة تؤيد ذلك ؛ و بين

<sup>(</sup>۱) ندع جانبا كتاب " الإنصاف " الذى حاول ابن سينا أن يفصل فيه فيا بين المشرقيين والمغربين من خلاف ، والذى تضاربت الروايات حوله : هل ألف فى صورة نها أية أو بق على هيئة مسودات " وهل ضاع جهيه بعد نهب السلطان مسعود أو بقيت منه أجزاء " ولكتنى بأن نحيل على تعقيق الدكتور بدوى لذلك ( عبد الرحن بدوى ، أرسطو عند العرب ، القاهرة ١٩٤٧ ، ص ٢٧ — ٢٩) .

<sup>(</sup>۲) ابن سینا ، المدخل ، ص ۱۰ ۰

<sup>(</sup>٣) ابن سينا ، منطق المشرقيين ، ص ؛ -

<sup>(</sup>٤) لا نظننا فى حاجة أن نلاحظ أن كتاب''اللواحق''الذى نفدت عنه هى. آخر فيركتاب''لواحق الطبيعة '' الذى لا يزال نخطوطا ، وهو رسالة صغيرة فى العلم الطبيعى ، ولا تمخرح كثيرا عن طبيعيات النجاة (قنواتى مؤلفات ابن سينا ص ١٣٧ – ١٣٨) .

العزم والتنفيذ مراحل(۱). ولم يكن يسيرا عليه أن ينجز ما وعد، والعقد الأخير من حياته لم يكن أكثر هدوءا من سابقه: عانى فيه شيئا من القلق والاضطراب، وشغلته شواغل شتى. فقد كان مهددا ببطش السلطان مجمود الغزنوى الذى دعاه إلى بلاطه فأبى ، والذى لم يكن يقاسمه آراءه الفلسفية، وما التجأ إلى أصبهان إلا ليحتمى بأميرها علاء الدين بن كاكويه ، ومع ذلك لم يسلم من نهب متاعه وكتبه على يد السلطان مسعود بن السلطان مجود (۱۲). وفى لحظات الهدوء التى قضاها إلى جانب الأمير علاء الدين صرفته مناقشات ومنافسات عن بعض أهدافه الأولى ، فشغل بغرائب اللغة زمنا ، و برصد الأفلاك زمنا آخر. على أن علاء الدين، حاميه وتلميذه، لم يلبث أن قلب له ظهر المجن ، وغضب عليه غضبا شديدا حتى أمر بقتله (۱۲).

فكيف يتسنى له في ظروف كهذه أن يخرج لن كتابا على النحو الذي يصور به واللواحق ؟ و يكفيه أنه أتم في هذه الفترة وو الشفاء › و ووالق نون › ، وأخرج وو النجاة › و وودانشنامة علائى › ، ثم ووالإشارات والتنبيمات › صفوة تفكيره الفلسفى ، إلى جانب دراسات أخرى لغوية وفلكية وطبية (٤) . على أنه لم يتم ووكاب النجاة › فيا يظهر ، و إنما أتمه تلميذه الجوزجاني ، فهو الذي وضع قسمه الرياضي ، جامعا إياه من مؤلفات أستاذه السابقة (٥) .

Madkour, L'Organon, p. 22. (1)

 <sup>(</sup>۲) القفطی ، تاریخ الحکاء ، ص ۲۱ بر ۲۰ وقعت هذه الحادثة قبیل وفاة ابن سینا
 بثلاث سنوات ، وکان لها اثرها فی بیثرة کتبه وتساؤل بعض أصدقائه عن مصیرها (بدوی ، أرسطو عند العرب ، ص ۲۰ ۲ - ۲۶۰ ) .

<sup>(</sup>٣) البيمق ، تاريخ حكاء الإسلام ، ص ٧٠ .

 <sup>(</sup>٤) القفطى ، تاريخ الحكما، ، ص ٢١١ - ٢٢٤ ؟ ابن أب أصبيعة ، عيون الأنباء ،
 جـ ٢ ، ص ٣ - ٨ .

<sup>(</sup>٥) قنواتي ، مؤلفات ابن سينا ، ص ٩٤ .

وأما ووكتاب الفلسفة المشرقية "فقد ورد ذكره أيضا في مقدمة ووالشفاء "، ويقول عنه ابن سينا: «أوردت فيه الفلسفة على ماهي عليه في الطبع، وعلى ما يوجبه الرأى الصحيح الذي لا يراعى فيه جانب الشركاء في الصناعة ، ولا يتتى فيه من شق عصاهم ما يتتى فيه يه (١). وقل أن يثير عنوان كتاب من حب الاستطلاع ما أثار هذا العنوان ، أو أن يوقع في لبس وخطأ بقدر ما أوقع ، وكأنما قدر له أن يكون محل أخذ ورد منذ ابن طفيل إلى اليوم (١). والذي لا نزاع فيه أنه لا يؤذن مطلق بذلك الحلط الذي وقع فيه كثيرون من تفسير والمشرقية بالإشراقية "، إذ أن اللفظين مختلف ن ، ومدلولاهما متباينان . وفلسفة ابن سينا ، و إن غذت الفلسفة الإشراقية ومهدت لها ، تتميز منها كل التميز ")

و يعنينا أن نعرف علام يصدق هذا العنوان ، وهل أبق الزمن على ذلك الكتاب الذي سماه ابن سينا و الفلسفة المشرقية ، إن رجعنا إلى فهارس المكتبات وجدناها فعلا تشتمل على مخطوطات تحمل هذا الاسم ، ولكنها ، إن صح الوصف ، ليست شيئا آخر سوى عرض لأجزاء الفلسفة الأربعة من منطق ، وطبيعة ، ورياضة ، وإلهيات ، على نحو ما يلحظ في كتب ابن سينا المعروفة (٤) . وفوق هذا بين أيدين كتاب ناقص يسمى و منطق المشرقيين ، وهو قريب كل القرب من هذه المخطوطات ، ولعله جزء منها ، وفيه ما يؤذن بأنه يرمى كل القرب من هذه المخطوطات ، ولعله جزء منها ، وفيه ما يؤذن بأنه يرمى إلى معالجة مواد الفلسفة الأربعة الآنفة الذكر ، وإن لم يصلنا منها إلا بعض

<sup>(</sup>۱) ابن سينا ، المدخل ، ص ١٠

 <sup>(</sup>۲) عرض نللينو هذا التاريخ عرضا مسهبا في مقال جامع ، يقوم على دراسة مستوعبة و بحث مستفيض وتحقيق شا مل ، وقد أشرنا إليه و إلى ترجمته العربية من قبل ( ص ۱۲ ها مش ) .

Madkour, La place d'Al-Fārābi, p. 200.

<sup>(</sup>٤) قنواتى ، وولفات ابن سينا ، ص ٢٦ — Nallino, art. cité. ؛ ٢٨ – ٢٦ . Nallino, art. ودغبة في تصفية هذه النقطة تصفية نها ثية ، بدأنا فعلا في جمع هذه المخطوطات ، وليس فيها مطلقا ما يؤذن بفلسفة منا برة لفلسفة ابن سينا المألوفة .

أجزاء المنطق ، و بحوثه على قصرها تلتق بوجه عام مع آراء ابن سينا المعروفة ونظرياته المقررة (١١) .

وإذن ليس ثمة عمل للقول بأن وو كتاب الفلسفة المشرقية " يجوى آراء جديدة كل الجدة ويعرض فلسفة قائمة بذاتها ، ولو فهمت همذه التسمية على وجهها ، أو بعبارة أدق على الوجه الذى أراده ابن سينا ، لانتفى كثير من اللهس والخطأ . وجما يؤسف له أن مقدمة وو الشفاء " لم تكن متداولة في يسر، لا في الشرق ولا في الغرب ، منذ أثيرت همذه المشكلة ، فانساق الباحثون في فروض واحتمالات دون أن يجتوا عن هذه المقدمة و يرجعوا إليها (٢) .

حقا إن ابن سينا هو الذى ابتكر هذه التسمية ، ولكنه لم يرد أن يقطع بها كل صلة بالفلسفات الغربية أو القديمة ، بل يبدو على العكس فى مقدمة ودمنطق المشرقيين عمالذى أشرنا إلى منزلته منها ، أشد ما يكون تمسكا بأرسطو و إعجا با بآرائه واعترافا بفضله ، ويصرح بأنه انحاز إلى المشائين وتعصب لهم ، لأنهم أولى فرق السلف بالتعصب ""

غير أن هذا الانحياز وذلك الاعجاب لا يمنعا نه من أن ينا قش و يعارض و يتدارك على أرسطو ما فاته ، و يكل ما قصر فيه (٤). وتلك كانت طريقته ، إن في والشفاء "أو في كتبه الأخرى ، وكل ما في الأمر أن وو الشفاء " وهو غزير المادة يسجل آراء السابقين في إفاضة قد تخفى فيها المعارضة أحيانا ، أما الكتب الصغيرة فروح

<sup>(</sup>١) ابن سينا ، منطق المشرقيين ، ص ٦ .

<sup>(</sup>٢) ص (١٦) ، هل لنا أن نشير إلى أن لا تينى القرن الثانى عشر ترجموا " الفلسفة المشرقية" هكذا الحطأ الذي وقع فيه philosophia orientalis ، فلم يقموا في ذلك الحطأ الذي وقع فيه بعض المعاصرين .

<sup>(</sup>٣) ص(١٧)؛ ابنسينا ، منطق المشرقيين ، ص ٢ — ٣ . يرجح كل الترجيح أن تكون مقدمة "الشفاء"، ومقدمة "منطق المشرقيين" قد وضعا فى تاريخ واحد أو متلاحق ، لأن الروح والمعانى فيهما متقاربة" أو مشتركة ، ومن المرجح أيضا أن مقدمة "الشفاء" لم تكتب الا بعد إتما مه جميعه وفي جو تلك المقادنات التي يمثلها "كتاب الإنصاف" ، "ومنطق المشرقيين" "والفلسفة المشرقية" .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ، ص ٣ .

النقد فيها أبرز. وقد عبر ابن سينا عن هذا أحسن تعبير حيث قال: ووإن الشفاء "كثر بسطا، وأشد مع الشركاء من المشائين مساعدة؛ في حين أن وو كتاب الفلسفة المشرقية "لايتق فيه كثيرا شق عصا الطاعة والحروج عليهم (۱). ومع هذا في والشفاء "تلويم بما لو فطن له استغنى عن الكتاب الآخر " (۲). فابن سينا هو هو في هذا الكتاب أو ذاك، ينقد ما اقتضى الأمر نقده. ويناقش حين يدعو إلى المناقشة داع، ويدلى بما عنده في صراحة أو في شيء من التلويم، ويأخذ بما يطمئن له من الآراء، سواء أكانت لأرسطو أو غيره.

### ٧ \_ إلى أى مدى يعبر عن فلسفته ? :

يعتبر ابن سينا بحق الممثل الأول للفلسفة الإسلامية، وإذا كان الكندى والفارا بى قد سبقاه إلى وضع دعائمها وتكوين عناصرها ، فإنه هو الذى صورها تصويرا اكتملت به شخصيتها واتضحت معالمها . ولم يبق مجال للشك فى أن هناك فلسفة إسلامية ، لا هى بالمشائية الخالصة ، ولا الأفلوطيلية البحتة . وإنما هى ضرب من البحث والدراسة أنتجت فلروف خاصة و بيئة معينة ، تأثرت بالفلسفات القديمة وأثرت فيها ، وأخذت عنها وأضافت إليها ، وأصبحت حلقة من حلقات التفكر الإنساني لها خصائصها ومميزاتها (٣) .

عرضت المشكلات الفلسفية الكبرى، وعالجتها علاجا خاصا . ودرست نظرية الوجود درسا مستفيضا ، ففصلت الواحد من المتعدد، وافتلت في تحديد الصلة بينهما . وبحثت نظرية المعرفة بحنا عميقا، ففرقت بين النفس والعقل ، والفطرى والمكتسب ، والصواب والجطأ . وفصلت القول في نظرية الفضيلة والسعادة ،

<sup>(</sup>١) ابن سينا ، المدخل ، ص ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق •

<sup>(</sup>٣) مذكور، في الفلسفة الإسلامية ، ص ١٥ ، ١٨ – ١٩ .

فقسمت الفضائل وفرعتها ، وانتهت إلى فضيلة الفضائل التي يسمو إليها بعض الناس كالأنبياء ، وهي تأمل دائم ونظر مستمر . واستوعبت أقسام الفلسفة المالوفة ، نظرية كانت أو عملية ، من طبيعة ، ورياضة ، وميتا فيزيق ، وأخلاق ، وتدبير منزل ، وسياسة ، وضمت إليها الطب وعاوم الحياة ، والكيمياء والنبات ، والفلا والموسيق ، على أساس أنها شعب وتفريعات لأقسام الفلسفة الرئيسية (١) .

إذا كانت هذه هي الفلسفة الإسلامية ، أو بعبارة أخرى إذا كانت هذه هي فلسفة ابن سينا ، فإن والشفاء "من أصدق وأشمل كتبه تعبيرا عنها . يعرض المشكلات السابقة عرضا مسهبا ، و يحللها تحليلا دقيقا ، و يضم إليها ألوانا من الدراسات العلمية التي كانت تعد أجزاء من الفلسفة (٢) . نلحظ فيه آراء لأرسطو ، وأخرى لأ فلاطون وأفلوطين ، و ثالثة لزينون وكريزيب (٣) . ولكنها جميعا من جت من جا تاما ، وكونت وحدة منسقة متصلة الأجزاء ، يبدو فيها تجديد ابن سينا وابتكاره . وأوضح ما يكون هذا الابتكار في نقد بعض نظريات القدامي ورفضها ، أو في تأميدها وإدعامها .

فيناقش ، مثلا ، ماذهب إليه ثاوفرسطس من تطبيق فكرة الكم على المحمول كما طبقت على الموضوع ، مناقشة تنظمه في صف المناطقة المحدثين ، الذين عارضوا نظرية مشابهة قال بها هملتون في القرن التاسع عشر (٤). ويعارض ثامسطيوس معارضة صريحة في قرره من الاعتداد بالشكل الأول وحده ، منضا إلى مقسيموس الأزميرى (٥) ، في إثبات أن لا غنية عن الشكلن الثاني والنالث، وأن هناك

<sup>(</sup>۱) ص (۳) ٠

<sup>(</sup>۲) ص (۱۱) ٠

<sup>(</sup>٣) س (١٧)٠

Madkour, L'Organon pp., 189-190. (1)

ضرو با من البرهنة لا تم فى يسر إلا عن طريقهما (١) ، فيذكرنا بما قاله لاشيليه أخيرا عن أشكال القيباس الثلاثة ووظيفة كل منها (٢) . ويفتن فى البرهنة على وجود النفس ، ويقيم عليه أدلة عدة ، أخصها برهانه المشهور الذى سمى برهان الرجل الطائر ، وما أشد قربه من الكوجيتو الديكارتي (٣) .

هذه ودقائق أخرى غيرها نجدها معروضة عرضا مفصلا في والشفاء محكى في حين أنها قد لا تذكر في كتب ابن سينا الأخرى ، أو إن ذكرت ففي إشارة عابرة . و بقدر ما نعلم ، نستطيع أن نقول إنه لا توجد فكرة من أفكار ابن سينا الفلسفية الأصيلة والمبتكرة إلا ولها في هذا الكتاب ذكر . و يقيننا أنه يوم أن تتداوله الأبيدي و يقرأ في يسر ، سيزداد رأينا هذا شوتا وتأييدا . وكفي ما مضي من أخطاء منشؤها التعجل بالحسم على وو الشفاء على دون اطلاع أو قراءة .

قد يقال إن فاسفة ابن سينا تطورت . و إذا صح أن وو الشفاء ، يعبر عنها ، في ذاك إلا في مرحلة خاصة ، تلتها مراحل أخرى اعتنق فيها فيلسوفنا آراء ونظر يات مغايرة (٤) . إلا أنه سبق لنا أن بينا أن من الخطأ أن يعد ووالشفاء ، والشفاء ، و الشفاء ، و الفاء ، و الشفاء ، و الف

Ibid. pp. 212-215. أرسطو عند العرب ، ص ۱ بدرى ، أرسطو عند العرب ، من العرب ، من العرب ، العرب

٣) مدكور، في الفلسفة الإسلامية ، ص ١٧٧ - ١٧٩ .

<sup>(</sup>٤) عرضت الآنسة جواشون لهذا التعلود في أكثر من موضع :

Goichon, L'évolution philosophique d'Avicenne, dans Rev. philos. Juilletsept. 1948; Livre des directives et des remarques. l'aris, 1950, p. 5 et; La personnalité d'Ibn Sīnā, dans Avicenne, Radio-Diffusion française, Paris 1951.

ولكنها لم تقدم له أمثلة بارزة ، ولم تقم عليه أدلة واضحة . والذى لا نراع فيه أنا لسنا أمام فلسفتين متباينتين ، يمكن أن تسمى إحداهما فلسفة الشباب أو الكهولة ، والثانية فلسفة الشيخوخة ، أو بعبارة أخرى الفلسفة المشائية والفلسفة المشرقية .

بين مؤلفات الشباب أو الكهولة ، وأنه لم يفرغ منه إلا فى العقد الخامس من عمره ، فليس ثمة مراحل تفكير منفصلة أو متباينة . و إذا كان وو كتاب الإشارات ، وهو آخر مؤلفاته ، قد امتاز بقسمه الصوفى ، فإن هذا القسم إنما يقوم على دعائم من نظريتي النبؤة والعقل القدسي المتين عني بهما ووالشفاء ، (١) . على أن تصوف ابن سينا أقدم من الكتابين معا .

ونحن لا ننكر أن تفكير العالم أو الفيلسوف في نشاط مستمر ، ولكن ليس بلازم أن تؤدى هذه الحركة دائمًا إلى انقلاب أو تطور يهدم ما تقرر من قبل. وابن سينا بوجه خاص من بين أولئك المفكرين الذين استقرت مبادئ فلسفتهم في سن مبكرة ، ولم يطرأ عليها فيا بعد تغيير يذكر . ولا أدل على هذا مما يحكيه في سن مبكرة ، ولم يقول : « فلما بلغت ثمانى عشرة سنة من عمرى فرغت من هذه العلوم كابها ، وكنت إذ ذاك للعلم أحفظ ، ولكنه اليوم معى أنضج ، وإلا فالعلم واحد لم يتجدد لى بعده شيء (٢) » .

### ۸ – شرحه وترجمته :

لثن كان الزمن لم يفسح لابن سينا أن يشرح وو الشفاء " كما وعد ، فقد اضطلع بهذا باحثون آخرون (٣) . لا سيما والاختصار والتلخيص ووضع المتون والرسائل من جانب ، أو التوضيح والتعليق وتأليف الشروح والحواشي من جانب آخر ، كانت المنهج السائد في الدراسات الإسلامية منسذ القرن الحامس الهجرى . وقد تولى شرح وو الشفاء " كثيرون ، نخص بالذكر منهم صدر الدين الشيرازى المتوفي في منتصف القرن الحادى عشر للهجرة ، والذي

<sup>(</sup>۱) ابن سينا ، الشفاء ، جر ١ ، ص ٢٥٨ ، ج٢ ، ص ٢٧٧ .

 <sup>(</sup>۲) القفطی ، تاریخ الحکاء ، ص ۱۹ ، عاد ابن سینا الی المعنی نفسه ، فاکده فی منطق المشرقیین ، ص س .

<sup>· (</sup>۱۹) ص (۱۹)

كان يعد المجدد لتعاليم ابن سينا ، وقد طبع شرحه على هامش ما طبع من أجزاء وو الشفاء (۱) . ولا يزال معظم هذه الشروح، أو الحواشي كما تسمى أحيانا، مغطوطا ، ولم يفد منها بعد الفائدة المرجوة . وما عرف منها أقرب إلى التفسير اللفظى والاستشهاد بمؤلفات ابن سينا الأخرى ، منه إلى الدراسة الموضوعية التي تضيف مادة جديدة . ومهما يكن من أمرها ، فإن دراسة وو الشفاء الدراسة كاملة تقتضى الكشف عنها وتقديمها للقراء .

أما اختصار هذا الكتاب فقد تولاه ابن سينا نفسه ، وترك لنا في وو النجاة ؟ أصدق تلخيص له (٢) . وقد عوّل طيه الباحثون فيما بعد ، واكتفوا به . ولم نر وو للشفاء ؟ تلخيصا آخر إلا محاولات متأخرة في القرنين الماضيين ، ولا تزال مخطوطة أيضا (٣) .

وقد ترجم وو الشفاء ؟ كله أو بعضه إلى لغات عدة قديما وحديثا . فقديما عرفته الفارسية (٤) ، ونقل إلى اللاتينية منه قسط كبير(٥) . ويظهر أنه لم يجد سبيله لا إلى السريانية ولا إلى العبرية (٢) . وفي الساريخ الحديث ترجمت

<sup>(</sup>١) ابن سينا ، الشفاء ، طبعة طهران .

<sup>(</sup>۲) س (۱۸) ٠

<sup>(</sup>٣) قنواتی ، مؤلفات ابن سینا ، ص ۹۷ ؛ عد کاظم الطریحی ، ابن سینا ، النجف ،

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق .

Mile M.-Th. d'Alverny, Ibn Sīnā et l'Occident médiéval, dans (\*)
Avicenne, Radio-Diffusion française, Paris, mars 1951; Crombie, Avicenna's
influence on the mediaevalscientific tradition (University of Cambridge, 1951).

<sup>(</sup>٦) ذهب بروكابان خطأ إلى أنه ترجمت منه أجزاء إلى السريانية ، محيلا على تاريخ الأدب Brockelmann, Gaschic. der arab. Lit., Berlin, 1902, Suppl. السريا في المومشرك: و. (T. I, p. 815).

وقد أخذ عنه الأب ثنواتى فى كتابه : °° مؤلفات ابن سينا '' (ص ٧٨) . ولكن الحقيقة أن =

أجزاء شي إلى اللغات الأوربية ، فنقل منه إلى الإنجليزية مثلا كتاب الشعر(١)، و إلى الفرنسية الموسيق (٢)، و إلى الألمانية أبواب مختلفة من الطبيعيات والإلهيات والفلك(٣). ولقد أثارت هـذه الترجمات بحوثا عدة ، وساعدت على بسط أثر وو الشفاء ؟ في ثقافات مختلفة .

# ه ف العالم العربي :

أثر كتاب ما من أثر مؤلفه، فيدخل فى جملة ما يرث الناس عنه وما يُقرأ له، اللهم إلا أن يكون هذا الكتاب ذا شأن خاص وتاريخ مستقل . وفلسفة ابن سينا هى فاسفة العالم العربى منذ القرن الخامس الهجرى إلى أوائل القرن الوابع عشر، وعنها أخذ الباحثون على اختلافهم، من فلاسفة ومتكلمين وصوفية . بل إن الدراسات العلمية اللاحقة عوّلت عليه أيضا التعويل كله ، إن فى الطب وعلوم الحياة ، أو فى الفلك والرياضة ، و يمكن أن يقال إنه فيلسوف الإسلام غير منازع (٤) .

إحالة برركلمان خاطئة ، فإن " بومشترك " إنما ينحدث عن " عيون المكة" لا عن "الشفاء". Buumstark, (Icaclichic der Nyr. Lit., Bonn, 1922, p. 317, No. 3. وأما العبرية فقد قرر استينشنيدر أنه لم يترجم إليها :

Steinschneider, Die Heb. Ubers., pp. 281-282.

وعلى ذلك ينبغي ألا تؤخذ إحالة الأب قنواتي في هذا أيضا على علاتها (مؤلفات ، ص٧٨) .

Margoliouth, Analecta orienatalia ad Poeticum Arietotelem, (1)
London, 1887.

<sup>1)</sup> Brianger, Kitāb al-Shifā, Mathématiques, ch.XII, in La Musique (7) arabe, 11, Paris, 1923.

Horton, Das Buch der Genesung der Seele, XII Teil enthaltend (7) die Metap. und Theologie übers., Halle, 1907; Widemann Einleitung zu dem astrosronomischen Teil des K. al-Shifä. Erlangen 58 (1928).

<sup>(</sup>٤) مذكور، في الفلسفة الإسلامية ، ص ٦ — ٧ ، ١٨٨ — ١٨٩ - ٢١١ - ٢١٢ .

حقا إن حملة الغزالى على الفلسفة والفلاسفة سدت الطريق فى وجهه ، وصرفت عنه كثيرين ، ولكن ما بق فى الإسلام من دراسات فلسفية مدين له . ولم تعد مدرسة الأندلس على شيء من نفوذه فى الشرق، برغم مجيئها بعده، وتعدد رجالها، وعظم منزلتهم ، وخاصة ابن رشد الذى خلف ثروة فلسفية طائلة . ويظهر أن حظ هذه المدرسة ارتبط بحظ الأندلس جميعه ، لهذا لم يكن غريبا أن نرى ابن رشد أوثق صلة بالعالم اللاتيني منه بالعالم العربي(١) .

ولقد تدورست كتب ابن سينا من بعده ، وكان الإقبال على ووالنجاة ؟ ووالإشارات عظيا . إلا أن هذا لم يصرف طلاب الفلسفة عن ووالشفاء ؟ الاسيما وفيه مادة لاينني عنها الكتابان الآخران، وكلما امتد البحث إلى التفاصيل والدقائق بدا لزومه واشتدت الحاجة إليه . فالغزالى مثلا في ووتها فت الفلاسفة ؟ والشهرستاني في وونها ية الإقدام ؟ حين يفصلان القول في حدوث العالم واستحالة قدمه يحكيان على لسان ابن سينا آراء استمدا أغلبها من ووالشفاء ؟ مؤيدا أو معارضا ، ويصرح باسمه في بعض كتبه (٣) . وندع جانبا نصير الدين الطوسي الذي يعد من تلاميذ ابن سينا المخلصين ، وإن تأخر عنه بنحو قرنين ونصف ، وموقفه من تلاميذ ابن سينا المخلصين ، وإن تأخر عنه بنحو قرنين ونصف ، وموقفه من نفر الدين الرازي ومعارضته له بسبب الآراء السينوية معروف (٤) . وقد أدرك ابن خلدون ما ووللشفاء ؟ من أهمية ، فنوه عنه في غيرما موضع من وومقدمته عنه أهمية ، فنوه عنه في غيرما موضع من وومقدمته همتري المنه في غيرما موضع من وومقدمته همترون (١٤) .

Renan, Averrods et l'averrotsme, Paris, 1925, pp. 36-42.

<sup>(</sup>۲) الفزانى ، تهافت الفلاسفة ، بيروت ، ۱۹۲۷ ، ص ۲۷ – ۷۹ ° ۷۹ – ۱۳۲ ؟ الشهرستانى ، نهاية الإقدام ، لندن ، ۱۹۲۷ ، ص ۲۰ – ۲۹ ، ۳۳ – ۳۰ ، ۲۲۶ – الشهرستانى ، نهاية الإقدام ، لندن ، ۱۹۲۵ ، ص ۲۰ – ۲۹ ، ۳۳ – ۳۰ ، ۲۰ تا مرا فتلاقيا إلى حد كبير في اتجاههما ، دون أن يتقا بلا فيا يظهر .

Nallino, art. cit.

 <sup>(</sup>٤) نصير الدين الطوسى ، شرح الإشارات ، و بها مشه شرح الراذى ، القاهرة ١٣٢٥ هـ ؟
 قطب الدين الرازى ، المحاكمات بين الإمام والنصير ، القاهرة ١٢٩٠ هـ ٠

<sup>(</sup>٥) ابن خلدون ، مقدمة ، بيروت ، ١٨٧٩ ، ص ٢١ ؛ ، ٢٤ ، ٢٩ .

وهناك كتب ثلاثة قدر لها أن تسود الدراسات العقليسة الإسلامية في العصور الأخيرة. ونعني بها وو العقائد النسفى ، و وو المواقف الإيجى ، و والمقاصد التنفتازاني والمتأمل في شروحها وحواشيها يتبين مدى تعويلها على والمقاصد التنفتازاني والمتأمل في شروحها وحواشيها يتبين مدى تعويلها على والشفاء الواشفاء المناور والتصديق بأن نشير مثلا إلى أن صاحب ووالعقائد يتبيح لشراحه فرصة التحدث عن التصور والتصديق في وردون حقائق ومعلومات شبيهة كل الشبه بما أورده صاحب وو الشفاء المنوردون حقائق ومعلومات شبيهة كل الشبه بما أورده صاحب وو الشفاء من موضوع المنطق (۱۱). و يقف الإيجى في كتابه الآنف الذكر مرصدا طويلا على العلل ، مبينا أنواعها ، وملازمتها لمغلولاتها ، والفرق بين جزء العلمة وشرطها ، فتلمس في هذا كله صدى بحث العلمة في طبيعيات ووالشفاء ۱۳۰۰ . و يقملت صاحب ووالمقاصد حديث طويلا عن الحركة ، فيحاكي فيه تمام المحاكاة المقائمة الثانية من السماع ووالطبيعي الابن سينا (۱۳) . و يخيل إلينا أن نشر ووالشفاء شمرا صحيحا سيفسح الحبال لمقارنات مفيدة في هذا الباب .

ولقد كانت الرغبة أكيدة في اختصار المنطق وتركيزه في هذه العصور ، ومن أمثلة ذلك ووالسلم كاللا مخضرى ، وووالسلم كاللا مخضرى ، وطيها قامت الدراسات المنطقية العربية في القرون الستة الأخيرة (٤). ومع هذا

<sup>(</sup>۱) النسنى ، العقائد ، و بها مشه شرح التفتازانى ، والخيالى ، وعبد الحكيم ، والعصام ، القاهرة ٣١٩ ، ص ٧٠ — ٢٧ .

<sup>(</sup>۲) الإيجى، المواقف، القسطنطينية، ١٢٨٦ه، المرصد الخامس من الموقف النانى ؛ ابن سينا ، الشفاء، جـ ١، ص . ٢ ــ ٣٣ .

 <sup>(</sup>٣) صعد الدين التفتازانى ، المقاصد ، طبعة القسطنطينية ، ج١ ، ص ٢٥٩ — ٢٧٩ ؟
 أين سيئا ، الشفاء ، ج١ ، ص ٣٤ — ٩٤ .

Madkour, L'Organon, pp. 243-245. (1)

نرى في هذه الفترة كتابا آخر اهتدى اليه أخيرا ، وفيه شيء من البسط والتوضيح الذي يصعد به إلى منطق وو الشفاء (۱). ونعنى به كتاب ووالبصائر النصيرية الذي يحرص مؤلفه على أن يعزو بعض الآراء رأسا إلى ابن سينا أو وو أفضل المتأخرين كا يسميه (۲). وفي اختصار بني وو الشفاء الميدارس في يعض مساجد الشرق إلى اليوم ، إن عن طريق مباشر أو غير مباشر.

## . ١ ـ امتداده إلى العالم اللاتيني :

لم يقف أثر ووالشفاء عند الشرق ، بل امتد إلى الغرب ، وكان من الكتب الأولى الني نقلت إلى اللاتينية ، بدئ في ترجمته ولما يمض على وفاة ابن سينا قرن واحد . وما إن ترجم قسط منه حتى تلقفته الأيدى في مختلف العواصم الأوربية ، و بلغت اللسح المتداولة من بعض أجزائه نحو الجسين . وكان لهذا التداول شأنه في إثارة حركة فكرية بلغت مداها في القرن الثالث عشر ، حتى لقد وصل الأمر ببعض مؤرخي الفلسفة المدرسية أن قالوا بوجود مذهب سينوى لاتيني إلى جانب مذهب ابن رشد اللاتيني الذي قبل به في أوائل هذا القرن (٣) .

<sup>(</sup>۱) اهتدی إلی هذا الکتّاب الأستاذ الإمام عد عبده أثناء مقامه ببیروت سنة ۱۳۰۶ه، در در سه بالأزهر بعد ذلك بنحو ۱۲ سنة ، وطبع بالمطبعة الأميرية بالقاهرة ، سنة ۱۸۹۸م، المروقة هو عمر بن سهلان الساوی من رجال القرن الخامس الهجری ، وسماه با سم تصیر الدین عد بن عبد الملك بن تو به من أعیان مرو وفقها بها (السیكی ، طبقات الشافعیة ، طبعة القاهرة ، ص Islamio Culture VI (1923), : p. 592 ft.

 <sup>(</sup>۲) المساوى، البصائر النصيرية ، ۲۸ ، ۲۸ ؛ ولا غرابة فقد كان الساوى ينسخ "الشفاء" ،
 و يبيع ما ينسخه بأثمان با هظة يتعيش منها .

<sup>(</sup>٣) نشيرهنا إلى :

P. Mandonnet, Sigor de Brabant et l'averroïsme lutin au XIIe siècle, Louvain, 1908.

ر إلى :

R. de Vaux, L'avicennisme lutin aux consins du XII-XIIIc sideles, Paris, 1934.

وقد تمت هذه الترجمة على مرحلتين : مرحلة مبكرة بدأت في الربع النالث من القرن الثاني عشر ، وأخرى لاحقة جاءت بعدها بنحو مائة سنة . ويظهر أن الغربين اتجهوا أولا نحو ابن سينا العالم ، ومنه انتقلوا إلى ابن سينا الفيلسوف . فلفت نظرهم طبه ، وترجموا ووالقانون كاللا ، وشغلهم الفلك والتنجيم ، فلفت نظرهم طبه ، وترجموا ووالقانون كاللا ، وكانت بلاد الأندلس المورد في البحث عن طبيعيات ووالشفاء (۱) . وكانت بلاد الأندلس المورد الأول الذي أخذوا عنه هذا النراث الشرق ، وكلما تمكنوا منها زاد نصيبهم منه ، ولأمر ما بدأت ترجمة ووالشفاء في طايطلة التي كانت مدينة إسلامية قبل ذلك بنحور بع قرن .

ولم تكن هذه الترجمة سهلة ولا ميسرة ، خصوصا وفي الكتاب دقة وغموض أحيانا ، ولم تستخدم العبرية وسيطا كالعادة ، و إنما تم النقل من العربية إلى لغة دارجة هي القشتالية في ترجمة حرفية ، ومنها إلى اللاتينية (٢) . وقد اضطلع بهذا خاصة جند سالينوس ، مستعينا باسرائيلي يجيد العبرية و يعرف القشتالية ، فترجم و كتاب النفس ، والجزء الأول من المنطق و المدخل ، و و ما بعد الطبيعة .. و ترجم في هذه الفترة أيضا الكتابان الأول والثاني من و الطبيعيات ، (٣) .

وفى المرحلة الثانية أتمت والطبيعيات "كلها تقريباً ، فنرجم منها الكتاب النااث ، والرابع ، والحامس ، والثامن وهو آخر الأجزاء (٤) . ويتضح من هذا أن اللاتينية عرفت من جمل والشفاء "الأربع ، الجملة الأخيرة في الإلهيات كاملة ، والجملة الثانية في الطبيعيات ما عدا الكتاب السابع الذي ينصب

Crombie, art. cit.; D'Alverny, art. cit.

( TT)

(1)

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق .

<sup>(</sup>٣) المصدر الدابق .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق .

على النبات . ولم تعرف من الجملة الأولى فى المنطق إلا <sup>وو</sup>المدخل<sup>،،</sup> ، وأهملت إهما لا تاما الجملة الثالثة فى العلم الرياضى (١) . وأغلب الظن أن اللاتينيين كانوا يترجمون ما يقفون عليه ، ولعل هذه الأجزاء الناقصة لم تقع تحت نظرهم .

ومهما يكن من أمر هذا النقص فإن ما ترجم من <sup>10</sup> الشفاء "كان كافيا لأن يصوّر جانبي ابن سينا العلمي والفلسفي ، بل وأن يعطى فكرة صادقة عن طريقته ومنهجه ، وكان لذلك آثار عميقة في الحياة الفكرية اللاتينية . فبعثت أجراء <sup>10</sup> الطبيعية آراء ونظريات علمية ساهمت ولا شك في النهضة الأوربية الحديثة ، وفي مقدمتها الجزء الخامس الحاص بالمعادن والآثار العلوية . ففيه قضى ابن سينا على دعاوى الكيميائيين السائدة حين ذاك ، من إمكان تحويل المعادن الدنيئة إلى معادن نفيسة ، وكان لرأيه هذا وزنه عند ألبير الأكبر وروجر بيكون (١٢) . واعتنق الرأى القسديم القائل بكروية الأرض ، فهد لكو برنيق وجاليليو . وشرح تكوين الجبال والصخور شرحا اعتمدت عليه نظرية البراكين التي ظهرت في القرن السابع عشر (٣) .

وكل ذلك فى ملاحظة صادقة وتجربة منظمة ، وكثيرا ما يستشهد علىالرأى الذى يرتأيه بتجاربه الحاصة وملاحظاته الشخصية . ولا غرابة فهو طبيب وعالم إلى جانب أنه نظرى وفيلسوف، وفي اختباره للأدوية وتشخيصه للأدواء يضع طائفة من القواعد التي لابد أن يكون قد أفاد منها المنهج التجربيي الحدث (٤) .

Tbid. (£)

( WW )

<sup>(</sup>۱) ندع جانبا ما ترجمه هرمان الألمـانى من كتاب الخطابة (أحد فنون منطق الشفاء) فهو جزء صغيراً ديد به توضيح شرح ابن رشد لكتاب الخطابة لأرسطو .

Madkour, Ibn Sinā et l'alchimie arabe, dans Rev. du Caire, juin (Y)
1951, H Holmyard, Kitāb Al Shifā, Paris 1927 p.85

Crombie, art cit

فالدواء يجبأن يختبر في الأمراض المتعارضة، وأن تثبت صلاحيته في حالات عدة ، وأن يختلف كه ونوعه تبعا لشدة المرض وضعفه ، وألا يكتفى بتطبيقه على الحيدوان بل يجرب في الإنسان (۱) . وفي تشخيص الداء ينبغى أن يستعان بأه اراته وأعراضه المختلفة ، مع ملاحظة أن من بينها ما هو ظاهرى وحقيق ، وما هو مؤقت ودائم ، وما يدل على نوع المرض أو على منشئه ، ولاس والسمع والبصر والشم والذوق دخل كبير في الكشف عن هذه الأعراض (۲) . فمن هذه التجارب الطبية نشأت نزعته التجريبية العامة التي تبدو واضحة في بحوثه الطبيعية .

وأما فلسفته فيمثلها لدى اللاتينيين خاصة وو المدخل " الذى ترجم من قسم المنطق، وووكاب النفس" وإن عد من أجزاء الطبيعيات، وووما بعد الطبيعة" الذى اشتمل على الإلهيات جميعها . وإذا كان والمسدخل " قسد غذى مشكلة الكايات التى كان لها شأن فى القرون الوسطى المسيحية ، فإن كتابى وو النفس" ووما بعد الطبيعة" كانا دعامة البحوث الفلسفية الهامة فى القرن الثالث عشر (٣) . ولا نظن أن مؤلفا من مؤلفات ابنسينا الفلسفية صادف ماصادفه ووكتاب النفس" من دراسة وانتشار فى هذه الفترة، ذلك لأنه عالج أمورا كانت الفلسفة المدرسية فى أمس الحاجة إليها . فعرض للنفس فى حقيقتها وخلودها ، وشرح جانبى المعرفة الحسى والإشراق ، فالتق مع آراء كان المسيحيين بها وثيق الصلة ، وهى آراء القدس أوغسطين وديونسيوس الأريو باغى (٤) . ويعرض كتاب وو ما بعد القدس أوغسطين وديونسيوس الأريو باغى (٤) . ويعرض كتاب وو ما بعد

<sup>(</sup>١) ابن سينا ، القانون في الطب، رومة ٩٣ ه ١ ، ص ١١٥ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ص ٣٦ -- ٣٩ .

<sup>1.</sup> Madkour, L'Organon, pp. 148-155. (7)

Rohmer, Sur lu doctrine franciscaine des deux faces de l'ûme (٤) dans Arch. d'Hist. doctr. et litt. du moyen age. 1927, pp. 73-77.

مدكور، في الفلسفة الإسلامية ، ص ١٤٧ - ٢٤٨ -

الطبيعة " لنشأة العالم وطبيعة الإله وصلته بمخلوقاته ، ويحاول التوفيق بين العقل والنقل ، فيلمس أدق الموضوعات التي شغلت ووكلية أصول الدين " بباريس زمنا (١) .

ومن هنا نشأت الأوغسطينية السينوية أو مدنهب ابن سينا اللاتيني اللذان كان لها آثار واضحة في القرن الشالث عشر (٢) . فلم يقف الأمر عند حكاية آراء ابن سينا والتصريح باسمه ، بل كان له مؤيدون ومعجبون ، وفي مقدمتهم وجربيكون وألبير الأكبر . وكان له أيضا معارضون يخشون نفوذه لدى بعض رجال الدين والفلاسفة فأخذوا يناقشون آراءه رأيا رأيا ، وينقضون حججه حجة عجة ، وعلى رأس هؤلاء يجب أن نضع جيوم دو أرني و توماس الأكوين (١) . وفي هذا التأبيد والمعارضة ما يكشف عما أثاره وو الشفاء ، من حركة فكرية واسعة لدى رجال الدين والفلاسفة في أوج الفلسفة المدرسية .

# (ب) منهج النشر

ما إن قررت جامعة الدول العربية إحياء الذكرى الألفيـــة لميلاد ابن سينا حتى سارع الأفراد والهيئات إلى المساهمة في ذلك ، كل على النحو الذي

De Vaux, L'avicennisme latin, pp. 21-30. (1)

<sup>(</sup>٢) كتب الاستاذ جلسون أربع مقالات عا مرة لإثبات هذه الأوضطينية السينو يةوهي: -

<sup>1.—</sup>Pourquoi St. Thomas a critiqué St. Augustin? (Archives 1926)

<sup>2.—</sup>Avicenne et le point de départ de Duns Scot (Ibid. 1927).

<sup>3.—</sup>Les sources gréco-arabes de l'augustinisme avicounisant (Ibid. 1927)

<sup>4.—</sup>Roger Marston:un cas de l'augustinisme avicennisant (Ibul. 1933

Ferest, La structure métaphysique du concret sels n saint Thomas (7) d'Aquin, Paris, 1931, pp. 331-360.

يبدو له (۱). فن حفلات تنظم إلى مهرجانات يعد لها ، ومن إذاعات تطوف فى الأرجاء إلى بحوث ومقالات تدون فى المجلات العلمية الكبرى(٢). وها هى ذى الأقطار الشرقية تعد العدة لمهرجانى بغداد وطهران اللذين سيقامان فى الربيع القادم.

(۱) صدر قرار الجامعة العربية فى أوائل سنة ٩ ٩ ٩ ٠ وقد ولد ابن سينا على أصح الروايات سنة ٠ ٣٧ هـ وقد ولد ابن سينا على أصح الروايات سنة ٠ ٣٧ هـ فنا منا الحالى ( ١٣٧٠ هـ) صالح كله لإحياء هذه الذكرى ، وينتهى ف١١ أكتو بر سنة ١ ٥ ٥ ١ ، كذا كان مقروا أن يقام مهرجان الجامعة العربية ببغــداد قبل نهايته ، ولكنه أخر إلى إبريل سنة ١٩٥٢ تقريبا له من مهرجان طهران ، ومراءاة لبعض الاعتبادات الجوية .

(۲) من هذه الحفلات ما نظمته جا معة كبردج فى فبرا يروما رس الماضيين من إلقاء ست محاضرات تدور حول ابن سينا وهى :

```
1.—Arborry, Avicenna's Life and Times,

    Teicher, Avicenna's Place in arabian Philosophy.
    Wickens, Aspect: of Avicenna's writings.

4.—Rosenthal, Avicenna's influence in jewish Thought.
5.—Crombie, Avicenna's influence on the mediaeval scientific tradition
6.— Foster. Avicenna and western Thought in the 13th century.
    ومنها أسبوع ابن سينا الذي نظمه القسم العربي لراديو باريس في مارس المساخي واشتمل على ما يلى :

    (١) كلمة الافتتاح، لعما حب المعانى الدكتورطه حسين باشا وزير المعارف المصرية .

                                            (٢) حياة ابن سينا ، للا ستاذ بن يحيي .
 Mlle Goichon, La personnalité d'Avicenne
                                                                         (4)
                                 (٤) ابن سينا والمرأة ، للا ُستاذ أحمد المختار الوزير .

    النفس بين المشائية والصوفية في مذهب ابن سينا ، السيد جبور عبد النور .

                                                                         (7)
  Mlle d'Alverny, Ibn Sinā et l'Occident médiéval.

 (٧) معرفة الله للكليات والجرئيات ، للائستاذ العبواف .

L. (lurdet, La connaissance mystique de Dieu selon Ibn Sinā (A)

 (٩) كلية الختام ، للا ستاذ ماسينيون .

  وأخيرا تلك الحفلة التي أقامتها الجمية المصرية لتاريخ العلوم بدار الجمية الجغرافية بالقاهرة
                                              في ما يو، وقد ألقيت فيها الكلمات الآنية :
  (١) أثر ابن سينا فىالنهضة العلمية بأور با ... ... ... ... اللاتسة دلفرنى .
  (٢) مؤلفات ابن سينا ... ... ... ... ... قنديل بك ٠
  (٣) نظرات في كتاب القانون لابن سينا ... ... ... كامل حسين بك .
  (٤) المنحى الحسى في مبحث المعرفة إعند ابن سينا ... ... مصطفى نظيف بك -
  (٥) ابن سينا والكيمياء ... ... ... ... ... الدكتور ابراهيم مدكور .
  (٦) الآراء الجيولوجية لابن سينا ... ... ... الأستاذ ساطع الحصرى .
   (٧) ابن سينا وعلم الحياة ... ... ... ... الأستاذ بنونة .
```

(٣٦)

ففي كل عاصمة من عواصمها حلقة أو حلقات للدرس ، تحاول أب تكشف عن أثر من آثار الأستاذ الرئيس ، أو أن تحقق نصا من نصوصه(١١) .

وللإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية في هذا كله فضل السبق والتوجيه ، والتنظيم والتنسيق . فهى التي تربط هذه الحلقات بعضها ببعض ، وتحول دون تعارض الجهود أو تكرارها . وقد بدأت منذ عامين أو يزيد في جمع المخطوطات التي تشتمل على مؤلفات ابن سينا والموجودة في المكتبات الشرقية والغربية . فأرسلت في طلبها بعثة إلى الأندلس، وأخرى إلى إيران، وثالثة إلى الآستانة حيث يوجد منها ما يربو على الألف وخمسائة مخطوط، وتوفر لها من ذلك مادة صالحة لتحقيق ودراسة مستفيضة (٢) . ونرجو أن تتابع جمع هذه المخطوطات المبعثرة في أنحاء العالم ، كي تيسر أمرها على الباحثين والدارسين .

وكان لبعثة الآستانة بوجه خاص أثرها فى إتمام تلك المحاولة التى عنى بها الأبقنواتى منذ زمن، والتى كانت ترمى إلى حصر مؤلفات ابن سينا جميعها (٣). وقد تم له ما أراد بعد سفره إلى الآستانة، وأخرج كتاب ومؤلفات ابن سينا ، الذى قامت الإدارة الثقافية للجامعة العربية بنشره. وهو دون نزاع مقدمة ملائمة لل يرجى من إحياء معالم فلسفة ابن سينا، وأداة نافعة لنشر مؤلفاته .

 <sup>(</sup>١٠) من أمثلة ذلك بخنة سوريا التي عنيت بالدراسات النفسية لابن سينا ، وبخنة طهران التي أضطلعت
بشر ، ولفا ته الفارسية ،

۲۱) بلغ عدد هذه المخطوطات اليوم نحو ۱۸۰ ، وهي في زيادة مطردة (قنواني ، مؤلفات ،
 س ۲۱۶ --- ۲۹۶ ).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ، ص ١٣٠٠

ومساهمة في هذا الإحياء قررت وزارة المعارف المصرية نشر و كتاب الشفاء "
نشرا علميا ، وكونت لذلك لجنة خاصة ترسم منهج هذا النشر وتشرف على تنفيذه (١).
وكتاب كهذا يتطلب تحقيق نصوصه ونشره نشرا صحيحا زمنا طويلا وجهودا
متصلة ، وفي تحديد الحطة ورسم الطريقة ما يعين على تحقيق هذه الغاية .
وقد خرجت المجنة من بحثها بمبدأين أساسين : أولها ضرورة جمع ما يمكن جمعه من مخطوطات و الشفاء " ، والثاني اعتماد نص مختار يقوم على أساس هذه المخطوطات و المفاضلة بينها .

# ١ - جمع المصادر:

كم تمنينا أن ينشر كتاب و الشفاء ١٥(٢)! وما ذاك إلا لأن طبعة طهران التي ظهرت في أول القرن الهجرى الحالى ، سـنة ١٣٠٣ ، معيبة وناقصة ، وليست من النشر العلمى في شيء . معيبة لأنها لا تعتمد على أى تحقيق علمى ، وفيها أخطاء لا حصر لها . وناقصة لأنها أهملت إهمالا تاما جملتين من جمل الكتاب الأربع ، وهما و المنطق " و و العلم الرياضي " اللذان يزيد هجمهما على

<sup>(</sup>١) صدر هذا القرار في منتصف سنة ١٩٤٩ ، وكونت الجنة من الأساتذة :

۱ – الدكتور ابراهيم مدكور ،

٢ — الأب جورج شماته قنواتى

۳ — الدكتور مجد عبد الها دى أبر ريده •

٤ – الأساذ محود الخضيرى •

ه - الدكتور أحمد فزاد الأهوانى - على أن يشرف على توجيه العمل صاحب العزة
 الدكتور طه حسين بك (صاحب المعالى الدكتور طه حسين باشا وزير المماوف
 اليوم) . وضم إلى الجنة فى قرار لاحق .

٣ ـــ الدكنور مجد يوسف مومى •

٧ ـــ الدكتور عبد الرحمن بدوى ٠

ثم ضم إليها أخيرا الأستاذ سعيد زايد ، على أن يكون عضوا ،ساهدا .

Madkour, L'Organon, p. 20 (1)

نصفه، واقتصرت على الجملتين الأخيرتين وهما <sup>وو</sup> الطبيعيات <sup>37</sup> و <sup>وو</sup>الإلهيات<sup>37</sup> و هذان بدورهما لا يخلوان من نقص . و باسم التحقيق العلمى لا تعدو هـذه الطبعة أن تعد بمثا بة مخطوط فى الجزء الذى تعرضت له ؛ و بين أيدينا مخطوطات أكمل منها وأوضح .

و مخطوطات و الشفاء المعروفة كثيرة ومتنوعة تصعد إلى نحو المائة ، منها ما يشتمل على الكتاب جميعه وهو جد قليل لا يتجاوز العشرة ، والغالبية العظمى تقتصر على جزء منه أو أجزاء (١) . وهي موزعة بين أركان العالم الأربعة ، شرقا وغربا ، في القاهرة واستانبول وطهران ، أو في لندن و باريس وليدن و بولين (٢) . وكم نود أن تجع كلها في صعيد واحد ، بحيث يمكن الحمكم عليها عن درس وروية ، لا عن مجرد سماع أو وصف .

ولا شك فى أن تحقيق نص يعتمد اعتبادا كبيرا على وضوح المخطوط الذى يؤخذ عنه ومدى صدقه ، ورب مخطوط واحد يغنى عن كثير . إلا أن هذا يتطلب مفاضلة وموازنة لا نظن أنه حان وقتها تماما ، وكان كل همنا فى البده أن نجم ما نستطيع الحصول عليه من مخطوطات و الشفاء ، ولم يكن هذا بالشىء اليسير ، وقد تطلب زمنا غير قصير ، وسلتا بعه حتى النهاية . فليس فى الأمر اختيار إذن ، و إنما هو اجتهاد ومصادفة فيا سينشر من الأجزاء الأولى على الأقل . ولعانا نستطيع مستقبلا أن نصفى مخطوطات و الشفاء ، العديدة ، فنستبعد أضعفها ، أو ما يثبت أنه مكرر منها ، ومحتفظ بأصحها وأقواها ، ونكرة ن منها سلسلة نسب واضحة المعالم متصلة الحلقات .

لذلك حرصنا في مقدمة كل جزء ننشره على أن تحدد المخطوطات التي اعتمدنا عليها ، ونصفها وصفا كاشفا ، ونوازن بينها ، ونحاول ما أمكن أن نبين صلة

<sup>(</sup>١) قنواتى ، مؤلفات ، ص ٢٩ - ٧٨ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق .

بعضها ببعض . ولم نبدأ في النشر إلا بعد أن توفر لدين منها عدد يب ت على الثقة ، و يمكن التعويل عليه . ومن بينها ما سيبتي أصلا مشتركا في الكتاب جميعه ، ومنها ما سبتغير بتغير أجزائه . وناسخو و الشفاء ٢٠ على نحو ما رأين متعدّدون ومتباينون : فمنهم هواة أو محترفون ، ومنهم مجرد نساخ ينقلون ويماكون ، أو مثقفون يفهمون ما يكتبون و يعلقون عليه و يناقشون (١) . وخطوطهم متفاوتة نوعا وجودة ، فمنها النسخى والتعليق ، ومنها الجيد والردئ (٢) . وفي كل ذلك ما يسمح بالموازنة بين ماكتبوا ورده إلى عصوره المختلفة ، لا سيما ولكل عصر كتابته السائدة ، وطريقة في النسخ ملترمة غالبا .

ولم نقف عند الأصول العربية ، بل شئنا أن نضم إليها الترجمات الأجنبية القديمة، وليس من بينها ما يعتد به إلا الترجمة اللاتينية ، فاستعنا بها ما وجدنا إلى ذلك سبيلا. وهي فيا يبدو ترجمة حرفية، إلا أن حرفيتها هذه، و إن آذنت بضعف المترجم، تشعر أيضا بحرصه وأمانته (٣) . ومهما يكن من أمرها ، فإنها لقربها من عصر ابن سينا قامت على مخطوطات عربية مباشرة، إن لم تكن بخط المؤلف فهي بخط تلاميذه الأول ، ولهذا وزنه وقيمته . وقد عولنا عليها خاصة فيا اقترحته من ألفاظ لاتينية للصطلحات العربية ، ولعل في هذا بعض العون على ما نعانيه اليوم من المصطلحات الأجنبية وكيفية تعريبها .

#### ٢ - النص المختار:

قد يلجأ أحيانا إلى مخطوط بعينه، فيتخذ أساسا لنشر مؤلف ما ، ثم يضاف إليه في الهامش الروايات المغايرة . ولكما آثرنا في نشرنا هــذا طريقة النص

<sup>(</sup>۱) ص (۲۹) ٠

<sup>(</sup>۲) ص (۲) ٠

<sup>(</sup>۲) ص (۲۷) ٠

<sup>( 2 . )</sup> 

المختار ، لما تقوم عليه من تصرف وحرية ، وتسمح به من تفضيل وموازنة . وهى لهذا ولا شك أدق وأعقد ، ولكنها أصح وأنفع . ففى ضوء ما توفر لدينا من مخطوطات حاولنا أن نقدم النص الذى خيل إلينا أنه يفصح عن رأى المؤلف و يؤدى عبارته أداء كاملا .

فاجتهدنا ما وسعنا الاجتهاد ، ورجحنا ما أمكن الترجيح ، وكل ذلك عند الاختلاف والمغايرة . أما ما أجمع عليه النساخ السابقون فقد احترمنا إجماعهم ، لا سيما إذا كان الممنى واضحا والتعبير مستقيا . على أنا عند تعدد الروايات لم نرجح لأدنى مناسبة ، بل لاحظنا اعتبارات شتى ، أهمها : استقامة المعنى وسلامته ، وما ألف لدى ابن سينامن ألفاظ وتعبيرات ، وما أيدته مؤلفاته الأخرى الثابتة ، وأهميسة مخطوط على آخر ، بحيث لم نعدل عن المخطوطات الوثيقة إلا لسبب ظاهر وقوى . وبدا آخينا بين المنهج التاريخي والمنهج المقارن ، فاحترمنا النصوص القديمة متى كانت واضحة ومستقيمة ، ووازنا وقارنا كلما ساورنا شك أو قلق ، إن في المعنى أو الأسلوب . وعنينا أن نثبت في الهامش الروايات المختلفة منسو بة إلى مصادرها . وزيادة في الإبضاح لم نخلط بهذه الروايات المختلفة منسو بة إلى مصادرها . وزيادة في الإبضاح لم نخلط بهذه الروايات أى شرح أو تعليق ، اللهم إلا مجرد الشرح اللغوى الضرورى كي لا نثقل النص ورواياته ، وهي كثيرة ، بإضافات أخرى .

على أن التزام المنهجالتاريخي لم يمنعنا من استخدام علامات الترقيم على اختلافها : من شولات ، وشرط ، وأقواس ، ونقط ، وعلامات استفهام وتعجب ، وإن كان هذا لم يؤلف في الكتابة العربية القديمة. ومن الضروري أن نحقق وننشر بروح العصر وعلى طريقته ، وأي نشر لا ييسر على القارئ مهمته لا يؤدي الغرض المطلوب منه تمام الأداء . وجمل ابن سينا الطويلة التي يكثر فيها اللف والنشر المرتب أو المشوش من أحوج ما يكون إلى علامات الترقيم ، ورب شولة تزيل غوضا ، ونقطة تغير المعنى وتسلك به مسلكا خاصا . ففي استعمال شولة تزيل غوضا ، ونقطة تغير المعنى وتسلك به مسلكا خاصا . ففي استعمال

علامات الترقيم اجتهاد وترجيح قد لا يقل عن ذاك الذى يحتاج إليه فى تفضيل رواية على أخرى .

ولقد أعفانا صاحب ووالشفاء من عبء اقتراح العناوين كلها أو بعضها ، لأن منهجه الدقيق هداه إليها ، فأخذ بها والتزمها كل الالتزام . وحرص النساخ على أن يميزوها من المعنون له بألوان معايرة (١) . ولم نحد عنسه في شيء يذكر من هذا ، اللهم إلا في إضافات ضئيلة ميزناها من الأصل (١) .

#### ٣ – التعريف بما ينشر:

عالج الباحثون قديما وحديثا بعض أجزاء ووالشفاء ومقوا وطقوا علمها، واستخلصوا منها بعض النظريات. ولكن برغم هذا يمكننا أن نقرر أنه لم ينل بعد ما هو جدير به من بحث ودراسة. وقد آن الأوان لأن يشمرح و يبسط، ويحلل و يناقش، و يربط ما فيه من آراء بجؤه و بيئنه أولا، ثم بحلقات التفكير الإنساني السابقة واللاحقة ثانيا. ولا شك في أن نشره نشرا صحيحا من أعون الوسائل على ذلك. ولنا في ذلك تجربة شخصية لا نتردد في أن نسجلها، فقد سبق لنا أن عالجنا منطق ووالشفاء على أساس منطوط واحد؛ و إنا لنراه اليوم بعد التحقيق والنشر في سماء أصفى ونهار أوضح (٣).

لهذا حرصنا فى مقدمة كل جزء ننشره أن نعرف به فنلخص موضوعه ، ونبين ما اشتمل عليه مر. آراء ونظريات أساسية ، وخاصة ما استحدثه ابن سينا أو كان له فيه تجديد واضح . ولا نزعم أنا فى ذلك نستوعب البحث أو نتعمق فى الدراسة ، فلهـذا مقام آخر . و إنما نرمى إلى التوجيه والكشف عن أمور

<sup>(</sup>۱۱) ص (۲۹) ۰

<sup>(</sup>٢) اين سينا ، المدخل ، ص ٩

Madkour, L'Organon, pp. 19-20.

يقتضى تحقيقها دراسات مستقلة و بحوثا مستفيضة . ولا تسمح مقدمة كهذه أساسها الإجمال والتلخيص بمناقشة المذاهب المتعارضة ومقابلة الآراء المختلفة بعضب ببعض . و إنما عنينا بوجه خاص أن نستكمل النقص في بعض نقط قد تفوت من لم يلم بتاريخ الثقافة الإسلامية إلماما تاما .

ورأينا أن نضيف إلى المقدمة خاتمة توضح ماورد فى النص من أسماء الأعلام، سواء أكانت لأشخاص أم لكتب وأماكن . وأسماء الأعلام فى العربية كثيرة ومتشعبة ، ذلك لأن لكل فرقة رجالها ، ولكل مذهب أئمته ، لافرق فى هذا بين الساسة والعلماء، ولا بين السلف والخلف ، ولا بين أهل السلوك وأصحاب الاعتقاد ، ولا بين المقلدين والمجتهدين. ولهذا كثيرا ما يضل الباحث بين هؤلاء الأعلام، على الرغم مما اشتملت عليه العربية من كتب الطبقات وتاريخ الرجال.

وشئنا أيضا أن نشير في هذه الخاتمة إلى بعض النصوص التي كانت لها قيمة تاريخية خاصة، فنردها إلى أصولها، ونكشف عن شيء من آثارها. والبحث عن أصل نص في المؤلفات العربية ليس من الأمور الهينة، ما دام المؤلف لا يحيل على مصدر، ولا يعلن عن المعين الذي استقى منه، لهذا قصرنا ملاحظاتنا على النصوص البارزة، خشية أن نسرف في الفروض والاحتالات.

ورغبنا أخيرا فى أن نستخلص من كل جزء ما جاء فيه من مصطلحات علمية ، معنيين بأهمها وأبرزها . وحاولنا أن نضيف إليها مقابلها الأجنبي مستعينين ما أمكن بالترجمة اللاتينية . والمصطلح العلمي لم يصل إلى ابن سينا إلا وقد استقر وتأكد ، بعد أن قضي نحو قرنين في شيء من الفلق والتردد ، ولم يطرأ عليه بعده تغيير ذو بال . ففي إحياء مصطلحاته إحياء لتراث له شأنه . على أننا نرجو أن يكون لهذا الإحياء أثر علمي ، فيساهم بنصيب في بعض ما نعاني من مشكلة المصطلحات العربية .

### مقدمة المدخل

# للدكـتور ابراهيم مدكور

درج مناطقة العرب على أن يقسموا المنطق إلى تسعة أقسام متدرجة ومتلاحقة ، وهى : إيساغوجى أو المدخل الذى يبحث في بعض الألفاظ الدالة على المعانى الكلية . وقاطيغورياس أو المقولات الذى يجمع عدد المعانى الكلية العليا المشتملة على جميع الموجودات . و بارى إرمنياس أو العبارة الذى يبين كيفية تركيب المعانى إيجابا أو سابا ، بحيث تصبح قضية وخبرا محتملا للصدق والكذب . وأنالوطيقا الأولى أو التحليلات الأولى الذى يعرض لتأليف القضايا ، بحيث يتكون منها قياس يفيد علما بجهول . وأنالوطيقا الثانية أو التحليلات الثانية الذى تمتحن فيه شرائط القياس ، بحيث يصير برهانا ويكتسب به يقين لا شك فيه . وطوبيقا أو الجمل الذى يشتمل على الأقيسة وسوفسطيقا أو السفسطة الذى يحصى جميع المفالطات التي تحدث في العلوم والأقاويل عامة. وريطوريقا أو الخطابة الذى يوضح الأقيسة البلاغية الصالحة والأقاويل عامة. وريطوريقا أو الخطابة الذى يوضح الأقيسة البلاغية الصالحة في اطبطبة الجماهير مدحا أو ذما ، اعتذارا أو عتبا . و بويطيقا أو الشعر الذى يشرح القياس الشعرى ، وما ينبغي أن يتوفر فيه ، بحيث يكون أجود وأنفم يشرح القياس الشعرى ، وما ينبغي أن يتوفر فيه ، بحيث يكون أجود وأنفم وألذ وأمتع (۱) . وكلها لأرسطو ما عدا إيساغوجي فإنه لفرفور يوس ، وقد

<sup>(</sup>۱) ابن سينا ، تسع رسائل في الحكمة والطبيعة ، القاهرة ، ٩٠٨ و ٢٠ص ١١٦ — ١١٨ ؟ الخوارذمي ، مفاتيح العاوم ، طبعة القاهرة ، ص ٨٤ — ٩٢ .

وضعه ليكون مدخلا لقاطيغور ياس أو للنطق جميعه (١) . ولم يلبث أن أخذعنه وأضيف إلى كتب أرسطو وجعل جزءا منها وسار مسار الشمس(٢) .

وفإيساغوجي عندهم إذن جرء من المنطق، أو بعبارة أدق، من تلك المجموعة المنطقية التي تسمى والأرجانون. ويشهد لهذا ما زاه في ذلك المخطوط التاريخي العظيم الذي احتفظت به مكتبة باريس الأهلية ، ففيه نجد ترجمة أجزاء المنطق التسعة العربية بجموعة كلها تحت اسم والأرجانون، وفي مقدمتها وإيساغوجي، (٣). وعلى هذا النحو سار ابن سينا في والشفاء ، فعرض لهذه الأقسام قسما قسما منذ البحد، حتى النهاية (٤). وللفارابي محاولة قوية ودقيقة ترمى إلى حصر أقسام المنطق وربط بعض ، وبيان لزوم كل قسم منها ، ويقف بها عند المنطق وربط بعضها ببعض ، وبيان لزوم كل قسم منها ، ويقف بها عند أنية فقط مستبعدا واليساغوجي، وابن رشد الحريص على تعاليم المعلم الأول لم ير عضاضة في أن يضم والتعليق عليه (١) . وابن رشد الحريص على تعاليم المعلم الأول لم ير غضاضة في أن يضم والتعليق عليه (١) . وابن رشد الحريص على تعاليم المعلم الأول لم ير

<sup>(</sup>۱) يميل مؤرخو العرب إلى اعتبار ((إيسا غوجى " مدخلا للنطق جميعـــه ، لا للقولات وحدها (ابن النديم ، الفهرست ، ص ٤ ٣٠ ؛ القفطى ، تاريخ الحكاء ص ٢٥٧) . ريذهب بعضهم خطأ إلى القول بأنه حل محل "إيسا غوجى" آخروضه أرسطو نفسه ، وقد فقد (الأنصارى ، إرضا دالقاصد ، القاهرة ، . . ١٩ ، ص ٣٣) .

<sup>(</sup>٢) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ٧٥٧ .

Manuscrit arabe No. 2364 (882a anc.-fonds) · (7)

بدأ الدكتور بدوى في نشر هذا المخطوط منذ ثلاث سنوات، وأحرج منه جزءين : أولها عام ١٩٤٨، و ويشتمل على المفولات، والدارة، والتحليلات الأولى؛ والنا في عام ١٩٤٩، ويشتمل على التحليلات الثانية، وطو بيقا؛ وهو يتابع الأجزاء الباقية، ولم تكن مهمته ميسرة، لأنه اعتمد على مخطوط واحد وفيه خروم كثيرة، وطالم يخل نشره من نقد وملاحظة.

<sup>(</sup>٤) قنواتی ، مؤلفات ابن سینا ، ص ۱۶ ـــ ۴۳ م

<sup>(</sup>٥) الفاراني ، إحصاء العلوم ، العاهرة ، ٩٤ ٩ ، ص ٣٣ - ٧٧ .

<sup>(</sup>٦) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ٢٧٩ .

<sup>1</sup>bn Rochd., Il ('oment) medio 6d. Lasino Pisa, 1872, p. 2-6; (Y) Prantl, Geschichte der Logik, Leipzig, 1855-1870, t. 11, p. 376.

ولا نزاع أن في المنطق الأرسطى وحدة وانسجاما ، ولكن لم يثبت أن أرسطو رتب كتبه المنطقية على النحو الذي أريد بها ، ذلك لأنه فيا يبدو لم يؤلفها تباعا على حسب هذا الترتيب، ولئن أشار بعضها إلى بعض فإن من بينها ما لا يعرض للأخرى بوجه ما (١) . ولم تنشر في حياة مؤلفها نشرا التزم فيسه ترتيب معين ، وكل ما حدث أنها كانت تتبادل متفرقة في اللوقيون بين التلاميذ والأتباع (٢).

والواقع أن هذا الربط والترتيب من صنع شراح أرسطو المتأخرين ، بدأ به الإسكندر الأفروديسي على صورة مختصرة (٣) . وانتقل منه إلى شراح مدرسة الإسكندر ية الذين توسعوا فيه وأتموه ، وعلى رأسهم سمبليقيوس وأمو نيوس (٤) . فهم الذين عدُّوا الخطابة والشعر جزءا من المنطق الأرسطى ، بينا كان الإسكندر الأفروديسي يعارض في ذلك (٥) . ولم يتردد أمونيوس في أن يعد ووالساغوجي الأفروديسي يعارض في ذلك (٥) . ولم يتردد أمونيوس في أن يعد ووالساغوجي جزءا من مجوعة ووالأرجانون ١٥٠٠ . فناطقة العرب لم ينشئوا في هذا جديدا ، وغاصة رجال مدرسة الإسكندرية ، وعهدهم بهم ضربعيد .

ور بط ووإيساغو جي ؟ بالمنطق الأرسطى مقبول وواضى أما عدَّ الحطابة والشعر جزءا منه فهذا ما لا يمكن التسليم به في يسر . حقا إن قياس أرسطو منهج عام قا بل للتطبيق على حد سواء في البرهنة العلمية ، والمناقشة الجدلية ، والججج الحطابية ، والشعر باب من أبواب الحطابة . فهناك أقيسة علمية ، وأخرى جدلية ، وثا لئة

Franck, Esquisse d'une histoire de la logique, Paris, 1855, p. 21; (1)
Madkour, L'Organon p. 12.

Hamelin, Le système d'Aristote, Paris, 1931, p. 57.

Barthélemy, De la logique d'Aristote, Paris 1938. t. I, p. 130. (7)

<sup>1</sup>bid., t. 1, p. 31.

Dufour, Aristote, Rhélouque, col. Budé, Paris.

Barthélémy, op. cit., p. 130; Walzer, Zur Traditions Geschichte der aristotelische Poetik dans Sludi Italiani 1934, p. 10-11.

خطابية شعرية (١). ولكن الخطابة والمنطق يختلفان عند أرسطو غاية وموضوعا ، فبينا الأولى تعتمد على احتمالات وأمور شائعة وتهدف إلى منفعة اجتماعية ، إذا بالشانى يبحث عن اليقين و يعتمد على الحقائق المطلقة الضرورية (٢). وإذا كان للخطابة والشعر شعبة تنضان إليها ، في أجدرهما أن يربطا بعلوم اللسان واللغة ، أو بعلوم الاجتماع والأخلاق على نحو ما ذهب إليه تسير (٣). على أن العرب أنفسهم لم يلبنوا أن فصلوا هذين القسمين عن المنطق ، وجاءت كتبهم المنطقية المختصرة خلوا منهما (٤).

ومهما يكن من أمر هـذا الخلط فإنا مضطرون \_ ونحن نحقق نصا \_ أن نسير مع المؤلف أينما سار ، وأن نلتزم الترتيب الذي اصطنعه . وسننشر كل جزء من أجزاء منطقه في مجلد خاص ، تقسيما للعمل وتيسيرا على القارئ . و يعنينا هنا أن نبين منزلة ووإيساغوجي في العالم العربي ، وإلى أي مدى أثر في مدخل ابن سينا ، ثم نعرض المخطوطات التي قام عليها النص الذي حققناه .

## (١) إيساغوجي وأثره في العالم العربي

افتتح فرفور يوس فى القرن الثالث الميلادى عهدمشائيــة جديدة عمرت نحو ثلاثة قرون ، وتعهدها من بعده رجال مدرسة الإسكندرية دون استثناء (٥٠) . إلا أنهــا كانت مشائية موفقة تجمع بين أفلاطون وأرسطو ، وتضم المدارس

<sup>(</sup>۱) الفاراني ، إحماء العارم ، ص ۲۳ ــ ۷ .

Dufour, op. oit. t. p. 13.

Zeller, Die Philos. der Grischen...Zweiter Teil, Zweite Abteilung, (\*) Berlin, 1879, p. 108.

 <sup>(</sup>٤) انظر مثلا منطق "الإشارات" لابن سينا ، أو "معيار العلم" للغزالى أو "البصائر التصيرية"
 للساوى .

Ravaisson, Essai sur la Mát. d'Aristote, Paris, 1846, 11, 540; (e) Renan, Averroès, p. 93.

اليونانية بعضها إلى بعض<sup>(۱)</sup>. وهي بهـذا أقرب إلى مفكرى الإسلام روحا ، فضلا عن أنهـا ألصق بهم زمنا . وتأكيدا لهـذا التوفيق حرص فرفور يوس على أن يشرح أرسطو ، في الوقت الذي شرح فيه بعض المحاورات الأفلاطونية الكبرى<sup>(۲)</sup>. ومن الغريب أن العالم العربي لم يقف على أى شرح من شروحه لأولفات أفلاطون ، في حين أنه عرف شروحه لأرسطو ، وعده بين تلاميذه الذين يحسنون التعبير عن آرائه <sup>(۳)</sup>. وإذا كانت شروحه الأرسطية لم تترجم كلها إلى العربية ، فإنهـا كانت موجودة بالسريانية ، وهذه كانت لغة علم وثقافة في الأوساط الإسلامية فترة من الزمن إلى جانب العربية <sup>(3)</sup>.

. ولقد عرف العرب أيضا فرفو ريوس المؤرخ والمؤلف ، فنقلوا عن تاريخه للفلاسفة قطعا شتى (٥) . وعنوا خاصة بمؤلفه المشهور ، وو إيساغو جى ، ، الذى نال فى القرون الوسطى عامة حظا كبيرا (٦) . فترجم إلى اللاتينية منذ القرن الخامس الميلادى ، وفى التاريخ نفسه تقريبا ترجم إلى السريانية ، وعن هذه

Porphyre, Vie de Plotin, tr. Bréher, col. Budé, I,p.15; (1) Vacherot, Hist, crit.de l'école d'Alex. Paris, 1946, II, 482.

Picavet, Porphyre, dans la Grand Encyc.; Bréhier, Hist. (7) de la philos, Paris., 1928, t,l,p. 432.

 <sup>(</sup>٣) الشهرستانى ، الل ج ٣ ، ص ٥٠ - ٥٠ ، ٨٨ - ٩٣ ؛ القفطى تاريخ الحكما، ،
 ص ٥٥ ، ٩٩ ، ٣٩ .

<sup>(</sup>٤) ابن النديم ، الفهرست ، ص ٢٥٤ – ٣٥٥ .

<sup>(</sup>٥) ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء، ج ١ ، ص ٣٨ ، ٢ ٤ .

<sup>(</sup>٦) Bidox, Via da Parphyro, Gand, 1913, p. 59. يظهرأن العرب وقفوا على أن فرفور يوس لم يضع هذا الكتاب إلا بناء على طلب وجه إليه ، ودغبة في تيسيركلام أرسطو (القفطي ، تاريخ الحكما، ، ص ٢٥٧ — ٢٥٨ ؟ )

Bidoz, op. cit. p. 58-59.

نقل إلى العربية بعد ذلك بنحو قرنين (١). ولعله من أول المترجمات المنطقية والفلسفية (٢). ويظهر أن العرب لم يقنعوا بهذه الترجمة الأولى ، فأعادوا ترجمته مرة أخرى (٣). وترجموا معه بعض شروحه السابقة ، كما اضطلعوا هم أنفسهم بشرحه وتلخيصه (٤).

وإذا كان فرفوريوس قد شاء في كتابه هذا أن يشرح فقط خمسة ألفاظ يكثر ورودها في وو الأرجانون " ، وهي الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض ، فإنه رسم بشرحه هذا المدرسيين منهجا صادف هوى من نفوسهم ، قدر له أن يحيا عدة قرون . فصنف هذه الألفاظ ورتبها ، ووازن بعضها ببعض مستمدا مادته كلها تقريبا من أرسطو . وعلى هذا درج المدرسيون غالبا في بحثهم وتأليفهم ، فعنوا خاصة بالمناقشات اللفظية ، وتفننوا في التقسيم والتبويب ، وبذا وضع وو فرفوريوس " الجر الأول في بن الفلسفة العربية والفلسفة المدرسية المدرسية

Bréhier, Hist. de la philos. t. p. 529; Baumstark, Aristoteles (1) bei den Syrern von V bis VIII jahrhundert, Leipzig, 1900, p. 130 et suiv.

هنا نجد تاريخ واإيسا غوجي " في السريانية مفصلا

Kraus, Zu Ibn al-Muqaffa', dans Riv. d. St. Or. XIV, 1923 p. 1-20

Madkour, L'Organon, p. 31-32.

 <sup>(</sup>٣) الأرجانون (مخطوط باريس) نهاية إساغو جى ، حيث قيل : «نفل أبى عثان الدمشتى »
 رقو بل بنسخة ممهورة على يحيى بن عدى ، فكان موافقا » .

<sup>(</sup>٤) القفطى ، ناریخ الحکما، ، ص ٢٧٩ ، ٣٢٣ ابن أبی أصیعة ، عیون الأنبا، ، ج ، ص ١٠٥ ، القفطى ، ناریخ الحکما، ، ص ٢٧٩ ، ٣٢٣ ، ج ٢ ، ص ١٣٨ ، وقد عرف العرب من شروح إيسا عوجى القديمة شرحى أمونيوس و بحيى النحوى ، أما شراحه منهم قبل ابن سينا فكثيرون ؛ وأهمهم أبو بشرمتى بن يونس ، وأبو نصر الفاراني ، واختصره حنين بن إسمحق والكندى .

ومن الناحية المنهجية استولت فكرة المدخل أيضا على كثيرين من مؤلف الإسلام ، وخاصة في القرنين التاني والنالث للهجرة ، فرأوا ضرورة التمهيد للدراسات المفصلة ببحوث مختصرة تقدم لحف ، وتيسر أمرها(۱). وألفوا مداخل لبعض العلوم كالفلك والرياضة والطب والكيمياء والطبيعة ، أو لبعض الأشخاص والمدارس ، ووصلتنا نماذج منها(۲) . استن هذه السنة جماعة السريان ، من نساطرة ويعاقبة ، الذين اضطلعوا بعبء الترجمة العربية الأكبر، وحاكاهم فيها فريق من المؤلفين المسلمين فيا بعد . وربما كانت هذه المداخل أول ضوء ألى في أفق الدراسات العقلية في الإسلام . وبذا طغت كلة ومدخل ألعربية على كلمة و إيساغوجي اليونانية الأصل ، وحلت محلها فترة طويلة من الزمن . ولكنا رأينا الأخيرة تعود إلى الظهور و إن تكن في ثوب فترة طويلة من الزمن . ولكنا رأينا الأخيرة تعود إلى الظهور و إن تكن في ثوب قترة طويلة من الزمن . ولكنا رأينا الأخيرة تعود الى الظهور و إن تكن في ثوب قدر له أن يتدارس إلى اليوم (۳) .

ومن الناحية الموضوعية لم يكن أثر و إيساغوجي باقل من أثره المنهجي ، فقد وضع دعائم نظرية الكايات الجمس التي تعد بابا هاما من أبواب المنطق العربي . حقا إن إخوان الصفاء شاءوا أن يضيفوا إلى ألفاظ فرفو ريوس لفظا سادسا هو الشخص ، فانوا أنه في حاجة إلى الشرح بدرجة لا تقل عن ألفاظ و الساغوجي عنه في أن فرفور يوس، وإن عني بهذا التوضيح، كان الأمر مجرد توضيح لفظي ، مع أن فرفور يوس، وإن عني بهذا التوضيح، كان يموى أولا وبالذات إلى حصر الكليات تحت صنوف معينة . فهذا لم يجاوز

<sup>(</sup>۱) القفطى، تاریخ الحکما،، ص ۱۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۹۳۹، ابن أبي أصیبه ، عیون الأنبا،، چرا، ص ۱۹۸.

<sup>(</sup>۲) الفارابي ، المُرة المرضية ، ليدن ، ۱۸۹۲ ، ص ۹ ه رما بعدها ؛ Madkour, E'Organon, p. 71.

<sup>(</sup>٣) الأبهري ، إيسا غوجي ، القاهرة ، ١٩١٦ .

<sup>(</sup>٤) إخوان الصفاء ، رسائل ، القاهرة ، ١٩٢٨ ، ١٩ ص ٣١٣ .

اقتراح الإخوان دائرة و رسائلهم ، وفيا و راء ذلك بقيت تعريفات و إيساغوجى ومقارنته للكليات بعضها ببعض مرعية في جملتها , وومدخل و إيساغوجى ومقارنته للكليات بعضها ببعض مرعية في جملتها , وومدخل ابن سينا الذي نحن بصدده أكبر شاهد على ذلك . ولقد وصل الأمر بالكندى أن قال : إن و إيساغوجى ، هو الكتاب الذي ينبغي أن يبدأ به طلاب الفلسفة جميعا ، كما فيه من وضوح وجلاء (١١) .

#### (ب) مدخل ابن سينا

تلتى ابن سينا وإيساغو جى ومعه شروحه الحديثة والقديمة ، العربية والمعربة ، فتأثربها جميعا وأخذ عنها . وبذا نخطئ إن زعمن أن مدخله ليس شيئا آخر سوى وإيساغو جى ، فإنه و إن حاكاه أضاف إليه أبوابا لم يعرض لها فرفور يوس أو توسع فيا اكتفى بالإشارة إليه . فتحدث مشلا عن حقيقة المنطق وصلته بالعنلوم الأخرى ، وعن موضوعه ومنفعته ، وعن الفكر واللغة ، وعقد فصلا للوجود الثلاثي للكايات ، فقسم الجنس إلى طبيعي ، وعقلي ، ومنطق ، وهذا ألصق ما يكون بنظرية المعرفة (٢) . وبذا أضحى مدخله مقدمة حقيقية المنطق جميعه ، بدل أن يكون مقدمة المقولات فقط .

Périer, Yahyu ben'Adi, Paris, 1920, p. 96 en bas. (1)

<sup>(</sup>۲) ص (۲۲) ٠

<sup>(</sup>٣) ابن سينا ، المدخل ، ص ٨٨

فرصة مواتيــة لتطبيق نظرية الحد أوسع تطبيق (١) . لهــذا لم يكن غريبا أن يعيب ابن سينا على فرفوريوس بعض تعريفاته الناقصة ، التي حاول فيها أن يعرف الشيء بما هو أغمض منه ، «وتعريف الحجول بالمجهول ليس بتعريف ولا بيان » (٢) . و باختصار يمكننا أن نقول إن مدخل ابن سينا دراسة واسعة لنظرية التعريف الأرسطية ، بقدر ما هو شرح للكليات الخمس ، ولم يغب عنه ربط هــذه الكليات بنظرية التعريف التي بينها أرسطو في التحليلات الثائمة (٣) .

## ١ ــ المنطق والعلوم الأخرى :

شجر خلاف قديم حول طبيعة المنطق وصاته بالفلسفة . ومنشؤه أن أرسطو لم يحتفظ له بمكان فى قسمته السداسية المشهورة للعملوم الفلسفية ، فى حين أن الرواقيين اعتبروه صراحة جزءا من الفلسفة . فلم يكن بدمن أن يدافع الإسكندر الأفروديسي حوهو المشائى المخلص حن وجهة نظر أستاذه ، ويبين أن المنطق حقيقة ليس جزءا من الفلسفة ، بل هو مجرد آلة لها ، ومن هنا أطلقت كلمة أرجانون Φργανον اليونانية على المنطق جميعه (٤) . الأمر الذى لم يقل به أرسطو ، و إن كان قد مهد له ، ذلك لأنه كان يعد منطقه أشبه ما يكون بمنهج عام وثقافة أولية ينبنى تحصيلها قبل البدء فى العلوم الأخرى (٥) .

ومنذ القرن الثالث الميلادى ، وهـذه النقطة من مشاكل المنطق الأولى ، فليس ثمة كتاب من الكتب المنطقية إلا ويتسامل في أوله عما إذا كان المنطق

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ، ص ٥٩ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٤ ص ١٥ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ، ص ١٨٠٠

Barthélemy, De la logique d'Aristote I., 13. (2) Franck, Enquinne, p. 20; Flamelin, Le système d'Aristote, p. 87-88; (\*) Ross, Aristotle, London, 1930, p. 36.

علما أو فنا ، جزءا من الفلسفة أو مقدمة لها . وكان طبيعيا أن تنقل خصوبة المشائين والرواقيين إلى العالم العربى ، عن طريق شراح أرسطو ومؤرخى فلسفته ، وقد شغل بها مناطقة العرب ، وقدموا لها حلولا متحدة أو متشابهة .

وابنسينا، وإن كان لا يجد تحتها طائلا، يعقد لها فصلا طويلا في مدخله، ويما لجها في بسط وإسهاب (۱). وقد لمس منشأ الخلاف الحقيق بين المشائين والرواقيين، فبدأ بتحديد المني المراد من الفلسفة، وفي ضوء هذا التحديد يمكن الحسم على المنطق هل هو جزء منها أو مقدمة لها ؟ ولقد بذل جهدا عنيفا في إثبات أن الدراسات الفلسفية لا يمكن إلا أن تكون نظرية وعملية، لأنها إما أن تنصب على الوجود الذهني أو الوجود الخارجي، وأن النظرية لا يمكن إلا أن تكون طبيعة، ورياضة محضة، وعلما إلهيا، وأن العملية لا يمكن إلا أن تكون سياسة، وتدبير منزل، وأخلاقا (۲). ومع هذا ينتهى إلى القول بأنه يمكن أيضا أن يعتبر كل بحث نظرى فلسفة، سواء اتصل بأحد الوجودين السابقين أو بهما معا، أو أعان على فهمهما (۱).

و إذن فالمنطق صالح لأن يكون آلة للفلسفة أو جزءا منها. «فن تكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشباء، من حيث هي موجودة، منقسمة إلى الوجودين المذكورين ، فلا يكون هذا العلم عنده جزءا من الفلسفة ، ومن حيث هو نافع في ذلك فيكون عنده آلة في الفلسفة . ومن تكون الفلسفة عنده متناولة لكل بحث نظرى ومن كل وجه ، يكون أيضا هذا عنده جزءا من الفلسفة ، وآلة لسائر أجزاء الفلسفة » (3) . توفيق يخفف كثيرا من حدة الحصومة بين المشائين

<sup>(</sup>۱) ابن سينا ، المدخل ، ص ١٢ -- ١٦ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ص ١٢ - ١٤ ·

<sup>(</sup>٣) المصدر المابق ، ص ١٥٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ، ص ١٥ -- ١٦٠

والرواقيين ، ولا ندهش له من موفق كابن سينا . على أنه لا يتردد فى أن يعلن أن «المشاجرات التي تجرى فى مثل هذه المسألة فهى من الباطل ومن الفضول: أما من الباطل فلائنه لا تناقض بين القولين ، فإن كل واحد منهما يعنى بالفلسفة معنى آخر ، وأما من الفضول فإن الشغل بأمثال هذه الأشياء ليس مما يجدى نفعا »(١) .

ومهما يكن من أمر هذا الخلاف وفضه ، فإن ابن سينا يرى أن المنطق ذو طابع نظرى وعمل في آن واحد ، فهو علم لما يشتمل عليه من قوانين وقواعد ، ودراسات نظرية ، وآلة توصل إلى استخلاص المجهول من العملوم (٢٠) . أو بعبارة أخرى هو علم آلى ، كما يسميه أحيانا (٣٠) . وهذا ما استقر عليه تقريبا رأى كبار فلاسفة الإسلام . فالفارابي يقول إن القوانين المنطقية تمتحن بها المعقولات ، كما تقاس الأجسام بالموازين والمكاييل (٤٠) . والغزالي يسمى المنطق تارة علم الآلة وأخرى علم الميزان (٥٠) . وابن رشد ، على نحو شبيه بابن سينا ، يعده بين الصنائع المعينة والمسددة في الدراسات الفلسفية (٢١) . ولسنا في حاجة أن نشير إلى أن لفظ و الآلة ٣٠ العربي وليد لفظ ال ٥٥٧م٧٥٧ اليوناني ، كما تولدت عنه ألفاظ أخرى بنفس المعني في اللاتينية واللغات الأوربية الحديثة (٧٠) .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ، ص ١٦٠٠

٢١) المصدر السابق .

<sup>(</sup>٣) ابن سينا ، منطق المشرقيين ، ص ٨ .

<sup>(</sup>٤) الفارابي ، إحصاء العلوم ، ص ۽ ه .

<sup>(</sup>٥) النزالي ، ميار العلم ، القاهرة ، ١٩٢٧ ، ص ١٢ .

<sup>(</sup>٦) ابن رشد ، ما بعد الطبيعة ، طبعة الفاهرة ، ص ٢ .

<sup>(</sup>٧) نكتفي بأن نشير إلى :

<sup>(</sup>a) Novum organum de Bacon.

<sup>(</sup>b) L'art de penser de Port-Royal.

#### ۲ ــ موضوعه ومنفعته :

العلم ضربان: تصور يراد به إدراك المفردكما يتصور الإنسان أو الحساس، وتصديق يراد به إدراك اللسبة فيضم مفردان أحدهما إلى الآخر، وتعقد بينهما صلة تختمل الصدق أو الكذب، مثل قولنا: الإنسان حساس. وواضح أن كل تصديق يقتضى تصورا، ولا عكس (١). هذان في رأى ابن سينا هما بابا المعرفة العادية الوحيدان، بعد الفطرة والبديهة التي هي في الحقيقة قليلة المعونة، لأن العلم في أغلبه مكتسب لا فطرى (٢). وندع جانبا المعرفة ، القائمة على الكشف والإذام، لأنها مقصورة على فريق قليل من الناس مؤيد بعون من الله (٣).

وما أشبه تصوره بالإدراك الحسى فى علم النفس الحديث ، وتصديقه بالحكم و إن كان حكمه يقتضى ضربا من الجزم والاعتقاد على نحو ما يرى اسبينوزاوتين (٤). ذلك لأنه حكم يقوم على تفكير وروية ، أو بعبارة أخرى هوحكم منطق ، لا مجرد ربط بين طرفين كما يحدث فى أحكامنا الدارجة التي لا حصر له . ومن هنا اختلط الحكم لديه بالاستدلال ، فتصديقه يشمل الأمرين معا . ونحن لا ننكر أن الاستدلال حكم مركب، ولكنهما سيكلوجيا عمليتان عقليتان .

ومهما يكن من أمر هذا الخلط المألوف في الدراسات السيكاوجية القديمة ، فإن ابن سينا يجد في التصور والتصديق الدعامة الأولى للنطق ، فعليهما تعتمد النظريات المنطقية المختلفة ، وليس ثمة منطق إلا وله أساس من علم النفس. فتصوراتنا وتصديقاتنا تخطئ وتصيب ، ولا بد من وضع قواعد لكل منها .

<sup>(</sup>۱) ابن سينا ، المدخل ، ص ۱۷ - '

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ص ١٦ - ١٧ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ، ص ٢٠٠٠

Delacroix, Truité de Psychologie, Paris, 1924, t. 11. p. 146. (1)

وجماع قواعد التصوّر نظرية القول الشارح أو التعريف ، ومن التعريف ما هو حد أو رسم ، أو مثال ، أو علامة ، أو اسم . وجماع قواعد التصديق نظرية الحجة ، ومن الحجج ما هو قياس ، أو استقراء ، أو تمثيل ، أو غير ذلك (١) .

فوضوع المنطق إذن نظريتان أساسيتان ، تعريف يوصانا إلى تصورات صحيحة ، وإدراك للعانى على وجهها ، و برهنة ترسم لنا وسائل التصديق وتميز بين الصواب والحطأ . وما عدا ها تين النظريتين من بحوث منطقية ، إنما هو إعداد وتفريع لها . والتقابل بينهما عند ابن سينا واضح إلى حد أن قاتيبه مترجم منطق وو النجاة " في القرن السابع عشر اقترح أن يقسم هذا المنطق إلى بابين : التعريف والقياس (٢) . ولا شك في أن هذا التقابل هو الذي حمل الغزالي أيضا في أحد كتبه على أن يحصر المنطق في هذين البابين (٣) .

ولقد عرض أرسطو في منطقه للقياس والتعريف ، ولكن الأول كان هدفه الرئيسي بل والوحيد. ولم يذكر التعريف إلاعرضا ، فتحدث عنه في والتحليلات الثانية عليميزه من البرهان ، وفي ووطو بيقا " ليتم به المناقشات الجدلية (٤) . أما مناطقة العرب ، وابن سينا خاصة ، فقد عنوا بالتعريف عناية كبيرة ، وأدركوا حلى نحو يقربهم من المحدثين حماله من أثر منهجي في البحث العلمي ، لذلك حرصوا على أن يجعوا طوائف من التعريفات العلمية المقررة ، إيما نا منهم بأنها مفاتيح العلوم ومبادئها (٥) . وفي العربية عدد غير قليل من كتب التعريفات

<sup>(</sup>۱) ابن سینا ، المدخل ، ص ۱۸ .

Vattier, La logique du l'ils de Sina, Paris, 1659, p. 1-2.

٣) الغزالى ، محك النظر ، طبعة القاهرة ، ص ٤ - - ٦ .

Franck, Esquisse, p. 120; Hamelin, Le Système d'Aristote, p. 96. (1)

<sup>(°)</sup> نذكر من بين هذا على سبيل المثال '' رسالة في الحدود والرسوم'' لإخوان الصفا. ( رسائل ج ۲ ° ص ٣٥٩ — ٣٠٠) ؟ و '' رسالة الحدود''لابن سينا (تسع رسائل ، ص ٢ ٧ – ١٠٠) ؟ و تعريفات كثيرة للغزائي في كتابيه '' معيار العلم '' (ص ١٨٢ — ١٩٨) و '' محك النظر'' (ص ١٠٧ — ١٩٨) .

والمصطلحات ، <sup>وو س</sup>مخاتیح العلوم <sup>س</sup> للخوارزمی ، و <sup>وو</sup> التعریفات <sup>س</sup> للجرجانی ، و <sup>وو</sup> کشاف اصطلاحات العلوم <sup>س</sup> للتها نوی .

نستطيع أن نقرر أن التفرقة بين التصوّر والتصديق نقطة بدء ثابتة في كتب المنطق العربية على اختلافها . نراها لأول مرة عند الفارابي ، ثم تمتد من بعده إلى اليوم (١) . وقد توسع فيها المناطقة المتأخرون إلى حد الإسراف أحيانا ، فأحاطوها بمناقشات لفظية عقيمة ، واختلفوا مثلا في حصر عدد التصوّرات التي يشتمل علمها تصديق واحد (٢) .

و يزعم "نالينو" أن فكرة التصور والتصديق مستمدة من الفلسفة الإشراقية ، إلا أنهما في تاريخهما وموضوعهما يبعدان عن ذلك كل البعد ، فهما أسبق وجودا من الفلسفة الإشراقية الإسلامية ، وهدفهما منطق وهذا مالا يعنى كثيرا فلسفات الإشراق بوجه عام (٣) . ولنا أن نعقد صلة بينهما وبين اذهب إليه أرسطو من قسمة المعرفة إلى حدسية وعقلية (٤) . ولكما نرجح أنهما صدى لصورة من صور ذلك التقابل الذي ولع به الرواقيون ، ونعني بها تقابل الدي ولا به الرواقيون ، ونعني بها تقابل الدي ولا به الرواقيون ، ونعني بها تقابل الذي ولا تنا من مظاهر من مظاهر سريان الأفكار الرواقية إلى المنطق الأرسطى، وتآخيها معه وامتزاجها به بخيث أصبحت قطعة منه .

<sup>(</sup>١) الفارابي ، مبادئ الفلسفة القديمة ، القاهرة ، ١٩١٠ ؛ عيون المسائل ، ص ٢ ــ ٣ .

<sup>(</sup>۲) الباجوری ، حاشیة على متن السلم ، القاهرة ، ۱۳۱٦ ه ، ص ۲۰ .

Nallino, Riv. d. St. Or., X, 1925, 433-467. (Y)

Aristote, Dern. Anal. L. l., oh. l., 5; Madkour, L'Organon, (1) p. 54-55.

Kraus, Abstracta Islamica, 1936, p. 220.

ومما يلفت النظر أن الدعامة السيكاوجية التي تخيرها العرب أساسا لنظرياتهم المنطقية تذكرنا \_ من بعض النواحى \_ بدعامة أخرى مشابهة قال بها بويس، وملخصها أن المنطق يعتمد على نلاث عمليات عقلية ، وهي الإدراك ، والحيكم، والاستدلال(١١) . وجاء مناطقة بور رو يال فأضا فوا إليها ، متأثرين بديكارت، دعامة رابعة تصوب إلى المنهج ، وهي الترتيب(٢) .

وفى ضوء موضوع المنطق تستطيع أن نبين منفعته ، فهو الذى يعصمنا من الخطأ فى إدراك المعانى وتصورها تصورا صحيحا ، بما يقدم لنا من قواعد الحد الحقيق ، والتفرقة بين الذاتى والعرضى ، و بين ما يقوم الماهية وما لا يقومها . و يعصمنا أيضا من الخطأ فى التصديق والانتهاء إلى أحكام ونتائج باطلة أو غير مسلمة ، فيرسم لنا طرائق البرهان الموصل إلى اليقين ، ويعذرنا من السفسطة التى تؤدى إلى الغلط أو المغالطة (٣) .

وقد يتفق الإنسان بفطرته أن يهتدى إلى حد حقيق موجب لتصوّر صحيح، أو إلى حجة مقنعة تؤدى إلى تصديق حق ، إلا أن الفطرة لا يؤمن غلطها ، و إن أصابت فما أشبهها برمية من غير رام . ولو قلنا بها وحدها لألغينا العلم والصناعات كلها ، على أنها لوكانت كافية ما تعدّدت المذاهب ، وما اختلف الناس فيا بينهم ، بل وما ناقض الإنسان نفسه (٤)

Janet et Séailles, *Hist. de la philos.*, Paris, 1928, p. 496: Ces (\) trois opérations sont : concevoir, juger et raisonner.

Arnaud, La Logique de Port Royal, Paris, 1877, p. 27: Ces (7) quatre actes principaux de l'esprit sont : corcevoir, juger, raisonner et ordonner.

<sup>(</sup>٣) اين سينا ، المدحل ، ص ١٨ – ١٩

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ، ص ١٩ .

وليس معنى هذا أن علم المنطق يعصم حتما من الخطأ ، فكم من مناطقة يخطئون. ولكن كثيرا ما يرجع خطؤهم إلى أنهم لم يستوفوا صناعتهم ، أو لم يلتزموها في بعض المواضع وعولوا على الفطرة ، أو لم يحسنوا استخدامها . ومهما يكن فحطأ صاحب العلم والصناعة أقل بكثير من المحروم منهما . ونسبة المنطق إلى الروية الباطنة التي تسمى النطق الداخلي ، كنسبة النحو إلى العبارة الظاهرة التي تسمى النطق الخارجي ، أو كنسبة العروض إلى الشعر (١) . وقد تغنى الفطرة البدوية عن النحو ، كما تعنى القريحة الشعرية عن العروض (٢) . أما صناعة المنطق فلا غنى عنها لمن يحاول اكتساب العلم بالنظر والروية (٣) .

قد لايستساغ اليوم كثيرا ذلك الإسهاب في بيان فوائد المنطق ومنفعته ، إلا أنه كان طبيعيا وضروريا في عصر ابن سينا . كان طبيعيا لأن البحث في ثمرة كل علم جزء من مقدماته اللازمة (٤). وضروريا لأن الدراسات الفلسفية كانت تقاس بمقياس الحاجة والفائدة ، بل و بمقياس الشرع أيضا ، فرم بعضها وأبيح البعض الآخر. والمنطق خاصة مما أجيز الاشتغال به على الأرجح ، لما فيه من مزايا ، ولأنه لا يتعلق بشيء من الدين نفيا وإثباتا (٥). ور بما كان لازما ومما ينبغي تحصيله ، لأنه يعين على إثبات وجود الله وصفاته (١) .

<sup>(</sup>۱) ''النطق الداخلي '' ر''النطق الحارجي '' تعبيران لابن سينا يذكراننا بتقابل آخر مشهور لدى الرواقيين رهو من نامران نامره نامر

 <sup>(</sup>۲) ليس ابن سينا أول مبتكر اتشبيه المنطق بالنحو أو بالعروض ، فقد سبقه العاواب إلى ذلك
 ( إحصاء العلوم ، ص ٥٥ - ٢٢ ) ؛ وودده الغزالي ( معياد العلم ، ص ٢٠٦ ) ؛ وأخذ به المناطقة المتأخرون ، وكلنا يذكر بيت " السلم " المشهور :

و بمــــد فالمنطق للجنان نسبته كالنحو للسان

<sup>(</sup>٣) ابن سينا ، المدخل ، ص ٢٠٠٠

Madkour, L'Organon, p. 48-49. (1)

الغزالى ، المنقذ من الضلال ، طبعة القاهرة ، ص ٣

<sup>(</sup>٦) ابن رشد ، فصل المقال ، طبعة القاهرة ، ص ٣ .

#### ٣ ــ الفكر واللغـــة :

المعنى وثيق الصلة باللفظ الذى يؤديه ، لأنه ثوبه ووعاؤه ، وبدونه يضل و يصبح وكأن لاوجود له . فلا يمكن تبادله بين الأفراد ، بل ولا استحضاره في ذهن الفردالواحد؛ وقديما قالوا إن التفكير حديث نفسى . ومن هنا ارتبط التفكير باللغة ، واحتاج منطق المعانى إلى شيء من دراسة الألفاظ .

وفى جو البلاغة والحوار اليوناني نشأ منطق أرسطو، وهو نفسه يشتمل على مباحث لفظية ولغوية متفرقة ، فنظرية المقولات تعتبر إلى حد ما تصنيفا لطائفة من الألفاظ ، وقد قامت على التفرقة بين المترادف والمشترك (١). وووكتاب العبارة "أو وو اللغة "كما يسمى أحيانا ، يشرح أجزاء الجملة وببين كيفية تكوينها . و يمكن أن يعد ووطوبيقا " دراسة مفصلة لطائفة من الألفاظ (١) .

و بعد أرسطو اطردت السنة ، فلم يجد تلاميذه وشراحه بدا من أن يعرضوا في دراستهم المنطقية لبعض مباحث الألفاظ ، على أنها مقدمة ووسيلة لاجزه وغاية ، وما ود إيساغوجي إلا تصليف آخر لمجموعة منها . بيد أد الرواقيين لم يقفوا عند هذا الحد ، فقد غلوا وعدوا المنطق جدلا كله ، وخلطوا بينه وبين الريطوريقا ، فأضحت دراسة الألفاظ من أهدافه الأساسية . (٣) و بذا خرجوا على فكرة المعلم الأول مما دفع المشائين ـ وفي مقدمتهم الإسكندر الأفر وديسي ـ أن يردوا عليهم ، وينهتوا أن البحوث اللغوية ليست إلا مجرد تمهيد للنطق (٤) .

Barthélemy, Cutégories dans Diel. des Sc. philos., p. 248. (1)

Hamelin, Le système d'Aristote, p. 97

<sup>(</sup>٣) عَبَانَ أَمِينَ ، الفَاسَفَةُ الرِّواقيَّةِ ، القاهرة ، و ي و ١ ، ص ٨٧ ــــ ٨٨ ب

Janet et Séailles, Hist. de la philos., p. 490.
Prantl, Gesch d. Logik, 436 et suiv.

وقد انتقلت هذه الخصومة كما انتقل غيرها إلى العالم العربي ، وفصل فها ان سينا على النحو الآتي : «وأما النظر فيالألفاظ فهو أمرتدعو إليه الضرورة، وليس للنطق ــ من حيث هو منطق ــ شغل أول بالألفاظ إلا من جهة المخاطبة والمحاورة. ولو أمكن أن يتعلم المنطق بفكرة ساذجة إنما تلحظ فيها المعانىوحدها ، لكان ذلك كافيا . ولو أمكن أن يطلع المحاور فيه على ما فى نفسه بحيلة أخرى ، لكان يغني عن اللفظ ألبتة. ولكن لما كانت الضرورة تدعو إلى استعال الألفاظ، وخصوصا ومن المتعــذر على الروية أن ترتب المعــانى من غير أن تتخيل معهـــا ألف ظها، مل تكاد تكون الرويَّة مناجاة من الإنسان لذهنه بألفاظ متخيلة ، لزم أن تكون للا لفاظ أحوال مختلفة تختلف لأجلها أحوال ما يطابقها في النفس من المعانى، حتى يصير لها أحكام لولا الألفاظ لم تكن . فاضطرت صناعة المنطق إلى أن يصبر بعض أجزائها نظرا في أحوال الألفاظ، ولولا ما قلناه لما احتاجت أيضًا إلى أن يكون لها هذا الجزء، فلا خير في قول من يقول إن المنطق موضوعه النظر في الألفاظ من حيث تلل على المعاني ، وإن المنطق إنما صناعته أن يتكلم على الألفاظ من حيث تدل على المعانى ، بل يجب أن يتصور أن الأمر على النحو الذي ذكرناه . و إنما تبلد في هذا من تبلد وتشوش من تشوش ، بسبب أنهم لم يحصَّلوا بالحقيقة موضوع المنطق »(١).

فَصل فى الموضوع صريح وواضح ، فيه تأييد للشائية ولاشك ، ولكنه يحمل فى ثناياه ضربا من التجديد ، فابن سينا فى رجائه أن تحل محل الألفاظ وسائل أخرى لأداء المعانى ، يتنبأ باللوجستيقا قبل أن تتكون بنحو ثمانية قرون . ولاغرابة فإنا نراه فى وورسالته النيروزية على يحاول أن يؤدى بعض المعانى الفلسفية بواسطة الحروف ، فيكون من ذلك ضربا من الجبر الفلسفى شهيها بالجبر المنطقى الذى انتهى اليه رسل وكوتورا (٢) .

<sup>(</sup>۱) ابن سينا ، المدخل ، ص ٢٢ -- ٢٣

<sup>(</sup>٢) ابن سينا ، تسع رسائل ، ص ١٣٨ - ١٤٠ .

وفى انتظار تحقيق هذا الرجاء لم يكن فى وسعه إلاأن يجارى الساف ويدرس فى المنطق مع المشائين بعض المباحث اللفظية ، على أساس أنها وسائل فحسب فيقسم اللفظ إلى مفرد ومركب ، والمفرد إلى جزئى وكلى (١١). و يعرض لنسبة الألفاظ إلى المعانى ، هل هى مشتركة كإطلاق لفظ العين على الباصرة وعلى الينوع ، أو متواطئة كدلالة الحيوان على الإنسان والفرس والطير ؛ أو مترادفة كدلالة الراح والعقار على الخر ، أو متزايلة لاصلة بينها كالنبات والحيوان والجماد (١١). ويفصل القول فى الدلالات مبينا أنها أنواع ثلاثة : دلالة مطابقة مثل دلالة لفظ الإنسان على الحيوان الناطق ، ودلالة تضمن مثل دلالة الإنسان على الحيوان فقط أو على الناطق ، ودلالة التزام مثل دلالة المخلوق على الحالق (١٢).

ولا نزاع في أن هذه المباحث قد تأثرت بما عاصرها في الإسلام من دراسة الألفاظ في اللغة والفقه والتفسير (٤). ولكنها تصعد أيضا إلى أصلين يونانيين: أحدهما أرسطى ، ونعني به مقدمة بوالمقولات التي عالج فيها أرسطو التفرقة بين المشترك والمترادف (٥). والآخر رواقى ، وهو تلك الدراسة الواسعة للدلالات ، ونظرية الموليكتون كلاك للمالات ، المنطق الرواق علم الدلالات . وقد عني الرواقيون خاصة بدلالة الالتزام التي نجدها بنصها لدى ابن سينا ومناطقة العرب، وإن كانوا لم يرتبوا عليها كل ما قصد إليه الرواقيون من نتائج (١)

Madkour, L'Organon, p. 61-52

<sup>(</sup>١) اين سينا ، المدخل ، ص ٢٤ - ٢٩ ؛

<sup>(</sup>٢). ابن سينا ، مقولات ( مخطوط الشفاء ، المتحف البريطاني ) .

<sup>(</sup>٣) . ابن سينا ، ، منطق المشرقيين ، ص ١٤ -- ١٥ .

Madkour, L'Organon, p., 60-61, 62-63. (2)

Aristote, Calégories, ch. 1, § 1,5.

Brochard, Etudes d. philos. anc. et moderne, Paris, 1912, p. 221-225.

#### ع ــ الوجود الثلاثى للكليات :

ببعض جمل عابرة فى أول و إيساغوجى استطاع فرفور يوس أن شير فى القرون الوسطى مشكلة من أعقد المشاكل الفلسفية ، وكأنما كان لابد لها أن تثار ، لأنها تلخص الحلاف بين الأفلاطونية والمشائية (١) . وهذه الجمل هى : «لن أبحث مطلقا عما إذا كان للا جناس والأنواع وجود فى الحارج، أو هى مجرد تصورات فى الذهن ؟ و إن كانت موجودة فى الحارج فهل هى جسمية أولا جسمية ؟ و إن كانت موجودة فى الحارج فهل هى جسمية أولا جسمية ؟ و إن كانت لاجسمية فهل هى مفارقة للحسوسات أو لا وجود ملما أولا فيها ؟ هذا بحث دقيق و يقتضى مناقشة طويلة لا يتسع لها موضوعنا » (٢) . وضع فرفور يوس المشكلة إذن ، وترك الخلف حلها .

والأمر هو أن لدينا الأشخاص من جانب ، والأجناس والأنواع من جانب آخر. ونحن نقرر وجود الأولى لأنن نراها ونلمسها ونحس بها في اختصار ، أما الثانية فسبيلنا إليها تصور ذهني محض . فهل نعترف لها بوجود واقمى كوجود الأشخاص ، أو هي ليست إلا ضربا من التجريد الذي كونه الذهن واللغة ، أو نثبت لها وجودا من نوع خاص غير الوجود الحسى ؟ هذه هي المذاهب الثلاثة التي أثارتها مشكلة الكايات ، وهي الواقعية ، والاسمية ، والتصورية .

فالواقعيون ، وفي مقدمتهم القديس أنسيلم ، يرون أن الأجناس والأنواع أشياء موجودة ، بلهم كل الأشياء، لأنها النماذج الأولى للعالم الحسى جنيمه (٣). والاسميون ، وعلى رأسهم رسلان ، يذهبون إلى أنها ليست إلا مجرد ألفاظ

Charles, Nominatisme, days Diet. d. sc. philos., p. 1198. (1)

Porphyre, Introduction, ch. 1,83 (7)

Charles, Réalisme, dans Diet. d. so. ph. s., p. 1462; Gilson, (7)
La philos. au moyen age, Paris, 1922, pl. p. 27 et suiv.

تدل على أفكار عامة ، وبما أنها لا ترى فلا وجود لها ، لأن الموجود هو المربى وحده (۱) . ورغبة في التوفيق بين هذين الطرفين المتق بلين ينحو التصور يون ، ومنهم أبيلار ، منحى وسطا ، فيقولون إن الكليات ليست أشياء ولا ألفاظا، و إنما هي تصورات ذهنية ؛ وإذن لها وجود ذهني منطق ، أما خارج الذهن فلا وجود لها بحال (۲) . ولهذه الاتجاهات الثلاثة أثرها في الفلسفة المسيحية ، وخاصة في القرنين الحادي عشر والثاني عشر (۳) .

وكان طبيعيا أن تلفت عبارة فرفوريوس إنظار المسلمين بدورهم ، ولكن من الخطأ أن يظن أنها أثارت لديهم ما أثارته لدى المسيحيين (ئ). وأوضح صدى لها ، فيا وصلنا ، ما نلحظه عند ابن سينا في وو المدخل ، فيعقد لها فصلا من أطول فصوله ، عنوائه: وفي الطبيعي والعقلي والمنطق ، (٥). وفيه يبين أن المعاني أنواعا ثلاثة من الوجود ، فهي موجودة أزلا في العقل الفعال مع الصور والنفوس البشرية ، قبل الكثرة والأعيان الخارجية (٢). وموجودة أيضا في الكثرة والأعيان الخارجية (٢). وموجودة أيضا في الكثرة والأعيان الخارجية وجودا عرضيا و بالقوة ، لأنها أفرادها وما صادقها ، وكل والأعيان الخارجية ، لأنها مستمدة منها ومأخوذة عنها (٨) . ومن هنا في شأت الأقسام الثلاثة الجنس : طبيعي قبل الكثرة ، وعقلي في الكثرة ، ومنطقي بعد الكثرة .

<sup>(</sup>harles, Nominalisme dans Diel. d. sc. Philos., p. 1198. (1)

Id., Abailard, Conceptualisms, dans Dict. d. sc. philos., p. 2-3;290. (Y)

Jourdain, La philos. de St. Thomas d'Aquin, Paris 1858. t.I., p. (7) 263 et suiv.

<sup>(4)</sup> يزعم شميلدرز (Essai, p.7) وكارادى أو (Aflīiţūn, dans Encyc. de l'Islam). وكارادى أو المناه المسلمين بقدر ما عرفت لدى المسيحيين .

<sup>(</sup>٥) ابن سينا ، المدخل ، ص ٢٥ – ٧٧ .

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ، ص ٧٧ .

<sup>(</sup>Y) المصدر السابق ، ص ٢٦ .

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق ، ص ٢٩ .

ويلاحظ ابن سينا \_ و بحق \_ أنهم درجوا على أن يقصروا هـذا الوجود الثلاثي على الأجناس والأنواع ، مع أنه يصدق على الكليات جميعها (١) . و يلاحظ أيضا أن الكلى في نفسه معنى ، سواء أكان موجودا في الأعيان أم متصورا في النفس، وهو بهذا لا يوصف بأنه عام أو خاص ، و إنما يلحقه هذا الوصف من الأفراد التي يصدق عليها (٢) . فالجنس الطبيعي هو تلك الحقيقة الكلية في ذاتها والصالحة لأن تصبح جنسا بتصورها في الذهن أو بتحققها في الأفراد (٣) . والجنس العقلي هو القدر المشترك بين الأفراد من هذه الحقيقة ، والأساس الذي يقوم عليها انطواؤها تحت صنف واحد (١) . والجنس المنطق هو مجموعة الخصائص المقولة على كثيرين مختلفين بالنوع (٥) .

وعلى هذا فالكلى له نواح ثلاث ، ناحية ميتافيزيقية يلحظ فيها أنه صورة عردة خارجة عن الزمان والمكان ، وأخرى موضوعية يصدق بها على أفراد كثيرين ندركه فيها ونستخلصه منها ، وثالثة منطقية يصبح بها مجموعة من الخصائص التي تقال على صنف معين . غير أن التفرقة بين الأجناس الثلاثة لاتخلو من غموض وقلق ، وأسماؤها لاتتلاق مع مسمياتها تمام الملاقاة . ويظهر أن ابن سينا أحس بذلك ، ولم يعد إليها في بحوثه الأخرى ، واكتفى بذكرالكلى مينا ما له من وجود ثلاثي (٢) .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ، ص ه ٢٠

<sup>(</sup>۲) المصدرالسابق .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ص ٢٦٠٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق .

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق •

<sup>(</sup>٦) انظر مثلاً '' الشفاء'' ( مخطوط المتحف البريطانی ) ص ٣٦٠ ( ا ) سطر ١٦ وما بعده ٠ (٦٥ )

لم يكن ابن سينا أول من قال فى العالم العربى بهذا الوجود الثلاثى ، فقد سبقه اليسه فيا يظهر يحيى بن عدى المترجم اليعقو بى والمنطق المشهور الذى توفى قبل مولده ببضع سنين (۱) . وتعزى إليسه رسالة عنوانها : « فى الموجودات الثلاثة الإلهى والطبيعى والمنطق » ؛ وفى العنوان ، و إن لم تصلنا هذه الرسالة ، ما يؤذن بأنها ترتبط بظرية الوجود الثلاثى السابقة (۲) . ولعله أخذها عن أستاذه الفارابى الذى يعرضها عرضا يلتق مع ماقال به ابن سينا . فيجيب عن سؤال وجه إليه عن كيفية وجود الكايات قائلا إنها موجودة وجود اثانو يا فى الأشخاص ، ولذا سميت بالجواهم الثوانى ، وموجودة أيضا فى ذاتها من حيث إنها قائمة باقية والأشخاص . إلجواهم الثوانى ، ويضيف إلى هذا أنها توجد فى الذهن بعد أن تصبح ذاهبة مضه حلة (۳) . ويضيف إلى هذا أنها توجد فى الذهن بعد أن تصبح معقولات جردت من الأفراد واستخلصت منها (٤) .

واضح أن هذا الوجود النلاثي ضرب من التوفيق الذي امتازت به الفلسفة الإسلامية ، فالكلى الأزلى القائم بذاته الموجود في العقل الفعال شبيه كل الشبه بمثل افلاطون ، والكلى الملحوظ في أفراده والمستخلص في الذهن ، ليس شيئا أخر سوى نظرية التجريد الأرسطية . وعلى هذا تخطئ إن قلنا مع مونك إن فلاسفة الإسلام لا يمكن أن يكونوا إلا اسميين ، أو قلنا مع كارادي ثو إنهم واقعيون (٥) . ذلك لأنهم في الحقيقة جمعوا بين الاسمية والواقعية ، بين الأرسطية والإفلاطونية ، ذلك لأنهم في الحقيقة جمعوا بين الاسمية والواقعية ، والكليات عندهم من حيث على نحو ما صنع رجال مدرسة الإسكندرية (٢) . والكليات عندهم من حيث اكتسابها مستمدة من الأشخاص والعالم الحسى ، ومن حيث أصلها ومنشؤها موجودة أزلا في العقل الفعال ،

<sup>(</sup>١) توفى بحى هذا سنة ٣٦٤ ه ، قبل ميلاد ابن سينا بست سنوات .

<sup>(</sup>٢) القفطي ، تاريخ الحكاء ، ص ٣٩٣ ، . . Parier, Yahya b. القفطي ، تاريخ الحكاء ، ص ٣٩٣ ؛ .

<sup>(</sup>٣) الفارابي ، الثمرة المرضية ، ص ٧ ٨ -- ٨٩ .

Madkour, La place d'Al-Fārā bī, p. 139-146.

Muck, Mélanges, Paris, 1927, p. 327; Carra de Vaux, Alfātān, art cit. p 179.

(c)

Vacherot, Hist. crit. de l'Ecole d'Alex.

ولعل هذا التوفيق هو الذى مكن لنظرية الوجود الثلاثى الإسلامية في العالم المسيحى . فألبير الأكبر يعتنقها بنصها ، والقديس توماس بعد أن شرح نظرية أرسطو الاسميسة أحل الكليات بجلها في العقل الفعّال (1) . وزعيا الدومينيكانية هذان يفرقان كما فرق ابن سينا بين الأجناس الثلائة : الجنس الطبيعى (genus mentale) ، والجنس العقلي (genus mentale) ، والجنس المعطقي (genus logicum) ، ولم تكن المدرسة الفرئسسكانية أقل تأثرا بهذه النظرية من زميلها الدومنكانية ، فدنس اسكوت ممثلها الأول يقول بها ، ويقرر أن للكليات ثلاثة أنواع من الوجود (1) . وهناك تعبيرات مشهورة في اللاتينية ، وهي وحدها تفصح عن أصلها العربي ، فيقال إن الكليات موجودة و عمده الكثرة) ، أو ها robus (في الكثرة) ، وهنارية الوجود الثلاثي بنظريق العقل والمعرفة الإسلاميتين ، وشاركتهما فيا أحدثناه من حركة بنافلسيخية ، وخاصة في القرن الثالث عشر .

## (ج) المخطوطات التي قام عِليها َ

لقد كان مخطوط المتحف البريطاني نقطة البدء لهذا النشر الذي نحن بصدده، ذلك لأنه أول مخطوط وقمت بدنا عليه ، و يرجع عهدنا به إلى نحو خمس عشرة سنة مضت ، يوم أن إتخذناه أساسا لدراسة تاريخ وو الأرجانون " في العالم السري (٥) . ولم نلبث أن ضمنا إليه مخطوطات أخرى منها ما هو أصح منه

Janet et Séailles, Hist. de la philos. p. 510; Jourdain, (1) La philos. d. St. Thomas II. p 373.

Janet et Séailles, op. cit., p. 511.

Gilson, Avicenne el la point de départ de Duns Scot., dans (7) Archives, 1928, p. 129 et suiv.

Prantl. Gesch. d. Logik II, 347 - 350. (1)
Madkour, L'Organon, p. 20. (2)

وأصدق ، جمعناها من القاهرة واستانبول ولندن . وتوفرلدينا منها عدد لابأس به، واستخدمناها جميعا ما استطعنا ، وأثبتنا رواياتها في الهامش عند الاختلاف والمغايرة ، ورمزنا لكل واحد منها برمز خاص . وسنصفها باختصار، ونوازن بينها بوجه عام ، وها هي ذي مرتبة ترتيبا أبجديا على حساب رموزها :

#### ۱ و ۲ — بخیت و بخیت ( هامش ) :

مكتبة الأزهر ، ٣٣١ خصوصية، ٢٤١٥ بخيت؛ ١٢٥٥ × ٢٢٠ و × ١٧٥٠ ٤٤١ ورقة ، ٢٧٧ للنص ، ١٤ للفهرس بأكله ، عدا ورقات بيضاء ١٤٤ سطرا × ٢٧ كلمة في المتوسط .

ظاهره: عنوان بخط مختلف ، بقلم فارسى ، وهو: ولا كتاب الشفاء لأبى على بن سينا مكمل ومتم لا نظيرله " ، وتمليكات آخرها للشيخ بخيت الذى وقفه على أهل العلم سنة ١٣٢٨هـ

أوله: « بسم الله الرحمن الرحيم وما توفيق إلا بالله عليه توكلت و إليه أنيب. الحمد لله رب العالمين وصلاته على مجد وآله أجمعين ، هذا كتاب وو الشفاء الشيخ أبى على الحسين بن عبد الله بن سينا رضى الله عنه ، وفي صدره كلام لأبي عبيد عبد الواحد بن محمد الجوزجاني. قال أبو عبيد : أحمد الله على نعمه » .

( \ \ \ )

آخره: « ومن اجتمعت له معها الحكمة النظرية فقد سعد، ومن فاز مع ذلك بالخواص النبوية يكاد أن يصير ربا إنسانيا، وكاد أن تحل عبادته بعد الله تعالى، وهو سلطان العالم الأرضى وخليفة الله فيه » .

#### مشتملاته : كامل الأجزاء .

خطه نسيخىدقيق مقروء واضح، منقوط ، مضبوط عند الحاجة ، حبره أسود، عناوينه وأشكاله الهندسية بالحبر الأحمر ؛ ورقه جيد و إن يكن فيه ترميم وآثار رطو بة وأكل أرضة وخاصة في السبع ورقات الأولى .

ايس فيه اسم الناسخ ، مما يدل غالبا على أنه غير محترف ، ولا مكان النسخ ولا زمانه ، والأرجح أنه يصعد إلى القرن السابع الهجرى .

على هامشه تصحيحات وتعليقات بقلم الناسخ نفسه ، والتصحيحات مأخوذة عن نسخة أخرى يشير إليها الناسخ بحرف (خ) ، وهي التي سميناها بخيت (هامث ) ، و مرزنا لها بحرف ( بخ ) ، واعترناها مخطوطا قائمًا بذاته ، ك

(هامش) ، ورمن نا لها بحرف (بخ) ، واعتبرناها مخطوطا قائمًا بذاته ، لما اشتملت عليه من روايات ؛ والتعليقات تدل على أن الناسخ من المشتغلين بالعلوم الفلسفية .

#### ٣ \_ دار الكتب:

دار الکتب ، ۸۹٤ فلسفة ؛ ۱۸٫۵ imes ۱۸٫۵ imes ۱۸٫۵ imes ۱۸۰۵ ورقة ، ۲۹ سطرا imes ۱۸ کلمة .

ظاهره: العنوان الآنى: وو كتاب الشفاء للشيخ أبو على سينا "، وعليه أختام مختلفة ولا تمليك به .

أوله: « بسم الله الرحمن الرحم . رب زدنى علماً بالحق – المقالة الأولى في الفن الأول من الجملة الأولى وهي في المنطق . فصل في الإشارة إلى ما يشتمل عليه الكتاب قال الشيخ أبو على » .

آخرہ : آخر(ب) .

مشتملاته : الكتاب جمعيه عدا ٢٠ ورقة من أول الإلهيات .

خطه تعليق دقيق ممتاز ، غير مضبوط ولا منقوط ، صعب القراءة ، حبره أسود وعناوينه بالحبر الأحر، فيه بياض للأشكال والرسوم الهندسية والموسيقية، ولا هوامش فيه ، ورقه أصفر جيد لا خرم فيه ، ولا أكل أرضة .

ذكر اسم ناسخه ، ولم يذكر مكان النسخ ولا زمانه ، ونرجح أنه يرجع إلى القرن الحادى عشر الهجرى .

**٤** \_ دار الكتب (١) :

دار الكتب، ٢٦٢ حكمة ؛ ٢١ × ٢٦ ، ٨ × ١٩ ؛ تسع مجلدات متفاوتة الحجم ، أكبرها .٥٥ ورقة ، والباقى غير مرقم ، ٢١ سطرا × ١٠ كلمات .

ظاهره : عنوان الكتاب بدون تمليك .

**أوله : أول (ب) .** 

آخره : آخر (ب) .

مشتملاته : كامل الأجزاء.

خطه نسخى جميل ، منقوط وغير مضبوط ، عناوينه بالحبر الأحمر ؛ فيه أخطاء كثيرة ، وبياض لكامات لم يعرفها الناسخ ، وهامش واسع بدون تعليق ولا تصحيح ، ورقه جيد وحديث .

من تَسَخ دار الكتب ، و بنساخ مختلفين ، فرغ منه سنة ١٣٣٧هـ ، ومأخوذ من نسخة أخرى تصعد إلى ٩٩٢هـ .

 $(\vee \cdot)$ 

سلیانیة ( داماد ) :

داماد ، ۸۲٤ ؛ ۱۷٫۵ × ۲۷ ، ۱۱ × ۱۹٫۵ ؛ ۲۰ ؛ ورقة ، ۳۰ سطرا × ۲۰ کامة .

ظاهره : و أول في شفاء ابن سينا في قسم المنطقيات ، وعليه أختام وتمليكات مختلفة .

أوله : أول (ب) .

آخره : ( من كتاب الشعر ) وو وأما ها هنا فلنقتصر على هذا المبلغ ، فإن وكد غرضنا الاستقصاء فيما ينتفع به من العلوم " .

مشتملاته : مقصور على المنطق .

خطه نسخى غير جيد ، قليل النقط خال من الشكل ، عديم الفواصل بين الفصول ، صعب القراءة ، فيه تصحيحات وهوامش في الصفحة الأولى فقط تعزى إلى نسخة أخرى .

لا يعرف ناسخه ولا مكان نسخه ، ونص على أنه فرغ منه سنة ٨٣٤ ه .

٣ - عاشر:

عاشر ، ۲۰۷ ؛ ۱۸٫۵ × ۲۲ ، ۱۱٫۵ × ۱۸ ؛ ۱۹۹۹ ورقة ، ۲۳ سطرا × ۲۱ کامة .

ظاهره: بقلم فارسى و الأول من الشفاء لأبى على " ، وعليه تمليكات آخرها باسم عبد القادر مصطفى عاشر .

أوله : أول (ب) .

آخره : ومتم الجزء الأول من كتاب الشفاء وهو القياس ؟ .

(VI)

#### مشتملاته : فنون المنطق الأولى الأربعة .

خطه نسخی جمیل ، منقوط کثیر الضبط ، حبره أسـود وعناوینه بالحبر الأحمر ، فیه اختصارات متداولة ، وتصحیحات بخط الناسخ ، وتعلیقات بقلم آخر ، به خرم کبیر فی و المدخل " .

ذكر اسم ناسخه ، ولم يذكر مكان نسخه ،ونص على أنه فرخ منه سنة . ٣٨ ه .

٧ - على أميرى :

ظاهره : وو تحاب منطق الشفاء لأبي على بن سينا ، وأختام كثيرة مطموسة .

أوله : أول (ب) .

آخره: «فإذن يجب أن تكون الواسطة في الفراسة أعم من الأصغر لا محالة ، ومساوية للأكبر، وترجع إلى القياسات المذكورة ».

مشتملاته : فنون المنطق الأولى الأربعة .

خطه نسخی واضح مقروء ، قلیل النقط غیر مشکول ، عناو ینه بخط أکبر ، ولا تعلیق فیه ولا تصحیح .

لم يذكر اسم نا سخه ولا مكان نسخه ، ونص على أنه فرغ منه سنة ٩٧٤ ه .

٨ – متحف بريطاني :

۳۸٤ ؛ ۱۸×۱۰، ۲۰×۱٤ ؛ ۱۸×۱۰، ۱۸ ؛ ۱۸۳ ورقة ، ۹ عسطرا ×۲۰ کاسة .

(YY)

ظاهره : عنوان الكتاب وتمليك لمن يدعى عاصم بن إبراهيم بن حيدر ، و بعض كلمات فارسية .

أوله : أول ( ب ) .

آخره : فصل فى المعاد ، ونهايته وفي فينئذ ربما تخيلنا منها خيالا طفيفا وضعيفا ، وخصوصا ... "

مشتملاته : المنطق والطبيعيات والإلهيات ما عدا المقالة الأخيرة .

خطه نسخی مقروء صغیر، منقوط فی غیرعنایة ، مضبوط فی غیردقة ، فیه اختصارات مثل و یق " (یقال) و و صح " (حینئذ) ، فیه أخطاء إملائیة واضحة ، والنسخة خزائنیة محلاة .

لا ذكر للناسخ ولا مكان النسخ أو زمانه ، والأرجح أنه من صنع القرن الحادى عشر الهجرى .

#### ٩ - نور عثمانية :

ظاهره: ختم وتمليك .

أوله : أول ( c ) ·

آخره : لم يصانا بعد .

مشتملاته : المنطق والطبيعيات والإلهيات ، ولم يصانا منه إلا المنطق عدا الفن التاسع .

خطه تستخى متوسط القراءة ، منقوط غير مضبوط ؛ عناوينه بالحبر الأحمر . لم نقف على ناسخه ، ولا على مكان نسخه ولا زمانه ، والأغلب أنه يرجع إلى القرن العاشر الهجرى .

(VY)

#### ۱۰ – مکتب هندی :

ظاهره: تمليك وترجمة مختصرة لابن سينا .

أوله : أول (ب) .

آخره : آخر (س) .

مشتملاته : فنون المنطق التسعة .

خطه نسخى وأضم حديث ، منقوط غير مضبوط ، ليست فيه أخطاء إملائية ، بهامشه تصحيحات ؛ النسخة خزائلية نفيسة محلاة في أول صفحة بالذهب .

كتبها ناسخ في كشمير سنة ١١٤٨ هـ ، نقلا عن ناسخ آخر في سنة ١٩٩١ .

ا سين جامع :

ینی جامع ، ۷۷۲ ؛ ۲۱ × ۲۸ ، ۱۰ ×  $_{0}$  ، ۲۱ ورقات ،  $_{0}$  سطرا  $\times$  ۲۳ کلمة .

ظاهره: عنوان داخل حلية ، وعنوان جانبى: ولاكتاب مُنْظَق الشفاء ،، ، و كتاب مُنْظَق الشفاء ،، ، و ترجمة مختصرة لابن سينا ، وتمليكات تصعد الى سنة ١٠٩ه .

أوله : أول (ب) .

آخره : آخر (س) .

مشتملاته : فنون المنطق التسعة .

خطه نسخی حسن واضح ، منقوط وغیر مضبوط ، عناوینه بالحبر الأحمر ، الورقات ، ۱ – ۷۶ بخط آخر أحدث .

لا ذكر للناسخ ، ولا لمكان النسخ ، ونص على أن تاريخه سنة ٦٢٨ ه .

هذه هى المخطوطات التى عولنا عليها فى هذا الجزء ، وأو كانت كلها فى أيدينا منذ البداية لكان أنا إزاءها شأن آخر ، إن فى الإحالة عليها وذكر رواياتها ، أو فى ربط بعض البعض ولكنها وصلتنا تباعا فسوينا بينها ، ونظرنا إليها نظرة متعادلة إلى أن يقوم الدليل على العكس ، وكانت تجربتنا في هذا طويلة مضنية أحيانا ، إلا أنا نرجو أن يستفاد منها فى الأجزاء التالية .

وقد أسفرت عن أن هذه المخطوطات متفاوتة تاريخا وقيمة ، فحمسة منها تصعد إلى القرن السابع الهجرى على الأقل ، وهي : ب ، بخ ، ع ، عا ، ى ، وواحد إلى القرن التاسع ، وهو س ، وآخر إلى القرن العاشر ، وهو ن ، واثنان إلى القرن الحادى عشر ، وهما د ، م ، وواحد إلى القرن الثانى عشر ، وهو ه ، والأخير إلى القرن الرابع عشر ، وهو د ، والتزمنا في إثبات تاريخها النص إن وجد ، و إلا رجحن اعتمادا على تباين الخطوط وما امتاز به كل عصر من طريقة خاصة في الكتابة . و لهذا التاريخ أثره فيا يمكن أن يعقد بينها من صلة ، وما يعين على رد بعضها إلى بعض ، أو رد المتعاصر منها إلى أصل أعلى ،

و إذا أخذنا مبدأ والتلازم في الوةوع الساسا لافتراض نسب بينهما ، أمكن أن نلاحظ أن ب ، س يلتقيان في أكثر من موضع ، مما يؤذن بأن أحدهما يرجع إلى الآخر أو أنهما معا يصدران عن أصل واحد ، و بالمثل يمكن أن نعقد صلة بين ن ، د وبين ع ، ى ، ولعل هذه الستة ترجع إلى مصدر مشترك ، ولن نحاول الدخول في تفاصيل هذه الافتراضات ، فنظرة إلى ما أثبتناه في الحامش من روايات كافية لتوضيحها ، على أنه لم يحن الوقت بعد للبت فيها بأى قاطع ، ولا يزال الأمر يتطلب مقارنات أخرى ، وعسانا نستكل هذا فيا يلى من أجزاء ، و إنما أردنا فقط أن نوجه النظر إلى أن في الإمكان محاولة أثراخ ، وهو أثبات نسب بين مخطوطات و الشفاء العديدة ، ولهذه المحاولة أثر آخر ، وهو أنه إن لم يقطع بهذا النسب فإنه يعين على ترتيب هذه المخطوطات ترتيبا قيميا ،

ولقد كشف درسنا لما استخدمناه في ووالمدخل ، من مخطوطات عن أنها متفاوتة في قيمتها ، بحيث يمكن قسمتها إلى ثلاث طوائف متميزة ، فني قمتها نضع ووب الذي نرى أنه أصحها وأوثقها ، لأنه ، فضلا عما امتاز به من نقط وضبط ، يشتمل على تصحيحات وتعليقات تؤذن بدقة ونزوع نحو التحقيق العلمي ، هذا إلى أن ناسخه — فيا يبدو — ملم بما ينسخه ومدرك له ، ومن حسن الحظ أنه مكتمل الأجزاء ، مما سيجعله دعامة ثابتة لنشر ووالشفاء ، جميعه ، وإذا كنا قد التزمنا طريقة وو النص المختار ، فإنا نستطيع أن نقرر بحميعه ، وإذا كنا قد التزمنا طريقة وو النص المختار ، فإنا نستطيع أن نقرر في آخر الأمر أن نصنا الذي اخترناه في وو المدخل ، أشد ما يكون التقاء معه .

و يكاد ''س بي يتساوى مع هذا المخطوط في الرتبة ، وهما كما قدمنا متشابهان ومتلاقيان فيروا يا تهما . وكثيرا ما طابق ترجيحنا ما أثبتاه ، لأنه الأظهر والأسلم .

وفى الطرف الآخر نضع "د ا"، فهو أضعفها ولا يعول عليه ، ولهذا لم نلبث أن صرفنا النظر عنه ، و بين هذين الطرفين تجىء المخطوطات الأخرى ، إذا ما استثنينا "بخ" الذى هو مكمل للمخطوط "ب" ولاننكر أن هذه المخطوطات السبعة تتفاوت في قيمتها نوعا ، إلا أنه تفاوت لا يفصل بينها فصلا تاما ، وفي بعضها ما يكمل البعض الآخر .

ومن محاسن الصدف أنه فى الوقت الذى كنا نحقق فيه نص المدخل العربي كانت الآنسة دلڤرنى بصدد تحقيق نصه اللاتينى ، وتوفر لها فى ذلك عدد من المخطوطات لا بأس به ١١٠ . وقد اشتركت معنا زمنا ، وحاولنا ما أمكن مقابلة الترجمة اللاتيلية بالأصل العربى ونرجو أن يكون لهذه المقابلة أثرها فيها ستنشره. ووضعت تحت تصرفنا أخيرا نسخة مخطوطة من النص الذى ارتضته ، وكم كنا

Mile Marie Thérèse d'Alverny, conservateur - adjoint des (1)
manuscrits de la Bibliothèque Nationale.

نود أن نضيف هذا إلى ما أثبتناه من روايات، ونبرز أثره فى الجزء الذى ننشره اليوم ، ولكما خشينا أن يعد من سبق الحوادث الإحالة على نص لم ينشر بعد، خصوصا ولا يزال لمحققته كامل الحرية فى أن تغير فيه وتبدل . واكتفينا بأن نستعين به فيا شئنا أن نستخلصه فى الخاتمة من مصطلحات عربية مع ذكرمقا بلها فى اللاتينية ، وأن نرجح فى ضوئه رواية على أخرى إذا التبس الشكل ، لأن الكابة اللاتينية فى هذا فاصلة .

, 4 7 %

وقبل أن أختم هذه المقدمة ، لا يفوتنى أن أسجل ذلك المجهود المشكورالذى بذله الأب جورج شحاته قنواتى ، والأستاذان محمود الحضيرى ، وأحمد فؤاد الأهوانى فى إخراج هذا الجزء ، ولا يساورنى شك فى أنهم سيتا بعون حلقات سلسلة وو الشفاء " الطويلة التى نرجو لها أن تتم ، وتتم قريبا (١) .

يونيه ١٩٥١

(۱) ساهم أيضا سعيد افندىزايد المحرر بجميع فؤاد الأزل للغة العربية في هذا العمل بنصيب نحرص على أن نسجله .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الملك خال



# بــــم الله الرحمن الرحميم وما توفيقي إلا بالله عليه توكات وإليه أنيب

الحمدُ لله رَبِّ العالمين ، وصلاته على مجد وآله أجمعين .

هذا كتاب الشفاء للشيخ الرئيس أبى على الحسين بن عبد الله بن سينا — لقاه الله ما يليق بإحسانه — وفى صدره كلام لأبى عبيد عبد الواحد بن محمد الجوزجانى .

قال أبو عبيد : أحمد الله على نعمه ، وأسأله التوفيق لمرضاته ، وأصلى على نبيه مجمد وآله. و بعد : فقد كانت محبتى للعلوم الحيكية ، ورغبتى في اقتباس المعارف الحقيقية ، دعتانى إلى الإخلال ببلادى ، والمهاجرة إلى مستقر الشيخ الرئيس أبى على — أدام الله أيامه — من البلاد ؛ إذ كان ما وقع إلى من خبره ، ، وعُمِرض على من كلامه ، يقتضى الميل إليه عن سائر من يُذكر بهذه الصناعة ، ويعتزى الى هذه الجلة . وقد كان بلغنى من خبره أنه مهر في هذه العلوم ، وهو حَدَثُ لم يَسْتَوبه الشباب ، ولا أربى على العقدين من العمر ، وأنه كثير النصانيف ، إلا أنه قليل الضنّ بها ، والرغبة في ضبط نسخها . فقت رغبتى في قصده ، وملازمته ، والإلحاح عليه ، والالتماس منه أن يهتم بالتصليف وأهتم بالضبط. فيه مته وهو بجرجان ، وسنّه قريب من اثنتين وثلاثين سنة ، وقد أي

(۲) وما... أنيب: وبه أعوذ وأستمين ع ؟ رب يسر وأعن عا ؟ رب زدنى با لحق وعملا با لخير ن | أتيب: + رب زدنى علما با لحق د | عايه... أنيب: ساقطة من م (۳) الحمد... أجمين: ساقطة من ع المن ع ، ع ، ن ، ه | على ؛ + نبيه م ، ى (٤ - ٦) هدا ... الموزجانى : ساقطة من عا | المشيخ كلم المحوزجانى كله من صفحة ا إلى صفحة ٤ : ساقط من د ، ن (٤) الرئيس : ساقطة من ب | المشيخ الرئيس أبى : صنفه الشيخ الرئيس أبى : صنفه الشيخ الرئيس أبو ه (٥) لقاه الله ما يليق بإحسانه : رضى الله عنه ب ؛ رحمة الله عنه ب ؛ رحمة الله عنه ع ، ه (٧) الله : + سبحانه وتعالى د ا (٩) الحقيقية : الإلهية ه | دعنانى : دعنى عا (١٠) أدام الله أيا ، ه : ساقطة من ب ، ى ؟ رحمة الله عليه ها مش س ؛ رحمه الله عليه ما | إذ : إذا م (١٣) يستو : يستبق د ، ع | العقدين : عقدين ب ، س ، ع ، ع ، م ه ، ه (٤) الإلحان ب ، س ، ه . ه .

وغرضى فى اقتصاص هذه القصص، أن يوقف على السبب فى إعراضه عن شرح الألفاظ ، وفى اختلاف ما بين ترتيبه لكتب المنطق ، وما بين ترتيبه لكتب الطبيعيات والإلهيات ، وأن يُتعجب من اقتداره على تصنيفه ما صنفه من كتب الطبيعيات والإلهيات ، والمدة عشرون يوما ، والكتب غائبة عنه ، وإنما على عليه قلبه المشغول بما منى به فقط .

وسيجد المتأمل لهذا الكتاب بعين الاعتبار من النكت والنوادر والتفريعات والبيانات ما لا يجده في جملة كتب السالفين ؛ والله الموفق لما فيه الخير .

[ ومن هاهنا ابتــداء الكتاب وكلام أبي على الحسين بن عبد الله ، أحسن الله ] .

<sup>(</sup>۲) شرح: شروح من ٤٠ ع ١٠ ه (٣) تصنيفه: تصنيف س ، ه | صنف د صنف ه (٤) من كتب : في عا (٥) و إنما : إنما عا (٧) الخير : الخيرة س ، ه ، ى (٨) ومن ها هنا : وهذا ، ها مش س ، عا ، ه | وكلام : من كلام س ، م ، ى | آبي على الحسين بن عبد الله : الشيخ الرئيس رحمه الله ع (٨ – ٩) أحسن الله إليه : وضى الله عنه ب ، س | أبي ... إليه : ؟ الحسين بن عبد الله بن سينا رحمه الله عا ؛ الشيخ الرئيس ججة الحق أبي على الحسين بن عبد الله بن سينا رحمه الله ، وخدم بكتبها العبد الضعيف شريف المنى المنافيف الحسين من عبد الله بن سينا أثار الله برهانه ، وخدم بكتبها العبد الضعيف شريف ابن عبد الله بن سينا أثار الله برهانه ، وخدم بكتبها العبد الضعيف شريف ابن عبد اللهيف الحسنى سنة إحدى وتسعين وثما نمائة ، كذا في الأصل ، ه .

# بـــم الله الرحمن الرحيم الجملة الأولى في المنطق وهي تسعة فنون

الفن الأول من الجملة الأولى في المدخل وهو مقالتان .

المقالة الأولى منها تشتمل على أربعة عشر فصلا .

[الأول] ( ا ) في الإشارة إلى ما يشتمل عليه الكتاب .

[ الثاني ] (ب) في التنبيه على العلوم والمنطق .

[الثالث] (ج) في منفعة المنطق .

[ الرابع ] ( د ) في موضوع المنطق .

[الخامس] (ه) فى تعریف اللفظ المفرد، والمؤلف ، والكلّى ، والجزئى ، والخاتى ، والدّاتى ، والذّاتى ، والذّى يقال في جواب ما هو ، والذي لا نقال .

[السادس] (و) في تعقب ما قاله الناس في الذاتي والعرضي .

[ السابع ] ( ز ) في تعقب ما قاله الناس في الدال على الماهية .

[ التامن ] (ح) في قسمة اللفظ المفرد الكلي إلى أقسامه الجسة .

[ التاسع ] ( ط ) في الجنس .

[ العاشر] (ى) في النوع ووجه انقسام الكلي إليه .

[الحادى عشر] ( يا ) في تعقب رسوم النوع .

[ الثانى عشر ] (يب) فى الطبيعى ، والعقلى ، والمنطق ، وما قَبْلِ الكثرة ، وفي الكثرة ، و بَعْد الكثرة .

[ الثالث عشر] (يج) في الفصل .

[ الرابع عشر ] (يد) في الخاصة والعرض العام .

(١) البسملة ساقطة من ع ، م ؛ + رب أعن ى (٢) هذا الفهرس ساقط كله من د ، ن

(١٤) أقسامه: الأقسامب، س (١٩) وبعد: ومعب، ع، عاءم، ه، ي

(٢١) الخاصة : الخاصية م .

(V)

1.

10

٧.

المقالة الثانية تشتمل على أربعة فصول

[ الأول ] ( ا ) في المشاركات والمباينات بين هــذه الخمسة وأولهــا بعد العــامة ما بين الجنس والفصل .

[ الثانى ] (ب) في المشاركة والمباينة بين الجنس والنوع .

[ الثالث] (ج) في المشاركات والمباينات الباقية .

[ الرابع ] ( د ) في مناسبة بعض هذه الحسة مع بعض .

المقالمة الاولى

# المقالة الأولى من الفن الأول من الجملة الأولى وهي في علم المنطق وهي أن علم المنطق [ الفصل الأول ] فصل في الإشارة إلى ما يشتمل عليه الكتاب

قال الشيخ الرئيس أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا ، أحسن الله إليه :

و بعد حمد الله ، والثناء عليه كما هو أهله ، والصلاة على نبيه عبد وآله الطاهرين ،

فإنَّ خَرَضَنا في هذا الكتاب الذي نرجو أن يُمهلنا الزمان إلى ختمه ، و يصحبَنا
التوفيق من الله في نظمه ، أن نودعه لباب ما تحققناه من الأصول في العلوم
التوفيق المنسوبة إلى الأقدمين ، المبنية على النظر المرتب المحقق ، والأصول
المستنبطة بالأنهام المتعاونة على إدراك الحق المجتهد فيه زمانا طويلا ، حتى ، الستقام آخره على جملة اتفقت عليها أكثر الآراء ، وهجرت معها غواشي الأهواء .
وتحريت أن أودعه أكثر الصناعة ، وأن أشير في كل موضع إلى وقع الشبهة ،
وأحلها بإيضاح الحقيقة بقدر الطاقة ، وأورد الفروع مع الأصول إلا ما أثق
بانكشافه لمن استبصر بما نُبَصَّره ، وتحقيق ما نُصَوِّره ، أو ما عزب عن ذكرى ولم يلتح لفكرى . واجتهدت في اختصار الألفاظ جدا ، ومجانبة التكرار ها أصلا، إلا ما يقع خطأ أوسهوا ، وتنكبت التطويل في مناقضة مذاهب جلية البطلان أومكفية الشغل بما نقرره من الأصول، ونعرفه من القوانين . ولا يوجد

<sup>(</sup>۲) المنطق: + تشنمل على أربعة عشر فصلاه (٥) الشيخ الرئيس أبو على : ساقطة من م ، ى ما المحت الله إليه : رحمه المقدب ، س ، ع (٢) الطاهرين : ساقطة من م ، ى (٩) الفلسفية : ساقطة من د ، عا ، ن ؛ الحكية د ا ، ه (١٠) المجتهد : المجتهدة عا المحت فيه : فيها م ، ى (١١) آخره : أمره ه (١٣) الأصول : الأصل ب ، د (١٤) استبصر : تبصر ن ا وتحقق : وحقق ى (١٥) لفكرى : في فكرى عا المورك بجانبة : تجانبت د (١٦) خطأ : غلطا عا ، ن ، ه ، ى .

فى كتب القدماء شئ يعتد به إلا وقد ضمّاه كتابنا هذا ؛ فإنْ لم يوجد فى الموضع الجارى بإثباته فيه العادة وُجِد فى موضع آخر رأيتُ أنه أليق به ؛ وقد أصفت إلى ذلك مما أدركتُه بفكرى ، وحصلتُه بنظرى ، وخصوصا فى علم الطبيعة وما بعدها ، وفي علم المنطق .

وقد جرت المادة بأن تطول مبادئ المنطق بأشياء ليست منطقية ، و إنما هى للصناعة الحكية ، أعنى الفلسفة الأولى ، فتجنبت إيراد شيء من ذلك ، و إضاعة الزمان به ، وأخرتُهُ إلى موضعه .

ثم رأيتُ أن أتلو هذا الكتاب بكتاب آخر، أسميه دو كتاب اللواحق"، يتم مع عمرى، و يُوَرِّخُ بما يفرغ منه في كل سنة، يكون كالشرح لهـــذا الكتاب، وكتفريع الأصول فيه، و بسط المُوجز من معانيه.

ولى كتاب غير هذين الكتابين ، أوردت فيه الفلسفة على ما هى فى الطبع ، وعلى ما يوجبه الرأى الصريح الذى لا يراعى فيه جانب الشركاء فى الصناعة ، ولا يُتَّقَى فيه مِنْ شَقِّ عصاهم ما يُتَّقَى في غيره، وهو كتابى في والفلسفة المشرقية ".

وأما هذا الكتاب فأكثر بسُطا، وأشدُّ مع الشركاء من المشَّائين مساعدة .

ومن أراد الحق الذي لا تَجْمَجَة فيه ، فعليه بطلب ذلك الكتاب ، ومن أراد الحق هل طريق فيه ترضّ مّا إلى الشركاء و بسُطّ كثير ، وتلويج بما لو فيُطِن له استُغْنى عن الكتاب الآخر ، فعليه بهذا الكتاب .

<sup>(</sup>١) ق: من ى | يوجد: تجده عا (٢) وجد: وجدته دا، عا (٣) بما : ما د، دا، عا (٤) المناسعة : (٤) المناسعة : (٩) المناسعة : (٩) المناسعة : (٩) المناسعة : (١١) فيه : هذه عا | الفلسفة : الحكمة هم | على ما : كاى | عى : + عليه ن، ها (١٢) العاسفة : الحكمة بخ، س، ه، وفي ها مش س : الفلسفة (١٢) العبريخ : العبحيح س، عا (١٣) الفلسفة : الحكمة بخ، س، ه، وفي ها مش س : الفلسفة (١٢) بججة : محجمة م ؟ محجمة ن [ مجمج الكتاب خلطه وأفسده – اللسان | (٢) بسط : تبسط م .

ولما افتتحتُ هذا الكتاب استداتُ بالمنطق ، وتحريت أن أحاذى به تربيب حاحب المنطق ، وأوردت فى ذلك من الأسرار واللطائف ما تخلو عنه الكتب الموجودة . ثم تلوته بالعملم الطبيعى ، فلم يتفق لى فى أكثر الأشياء عاذاة نصديف المدُّوتم به فى هذه الصناعة وتذاكيره . ثم تلوته بالهندسة ، فاختصرت كتاب الأسطُفسات لأوقليدس اختصارا لطيفا ، وحلَّاتُ فيه الشُبَه واقتصرت عليه . ثم أردفته باختصار كذلك لكتاب المجسطى فى الهيئة يتضمن مع الاختصار بيانا وتفهيا ، وألحقتُ به من الزيادات بعد الفَواغ منه ماوجب أن يعلم المتعلم حتى تَنِم به الصناعة ، و يطابق فيه بين الأحكام الرصدية والقوانين الطبيعية . ثم تختصت صناعة الرياضيين بعلم الموسيق على الوجه الذى انكشف لى ، مع بحث طويل ، ونظر الرياضيين بعلم الموسيق على الوجه الذى انكشف لى ، مع بحث طويل ، ونظر دقيق ، على الاختصار . ثم ختمت الكتاب بالعلم المنسوب إلى ما بعد الطبيعة على أقسامه ووجوهه ، مشارا فيه إلى بُمَلِ من علم الأخلاق والسياسات ،

وهذا الكتاب، و إنْ كان صغير الحجم، فهو كثير العسلم، و يكاد لا يفوت متأملَه ومتدبره أكثرُ الصناعة، إلى زيادات لم تجر العادة بسماعها من كتب أخرى ، وأول الجمل التي فيه هو علم المنطق.

وقبل أن تشرع في علم المنطق ، فنحن نشير إلى ماهية هذه العلوم إشارةً موجزة ، ليكون المتدبر لكتابنا هذا كالمطلع على بُحَلِ من الأغراض .

<sup>(</sup>۱) بالمنطى: بالميزان ه (۲) صاحب: ساقطة من م || من ؛ + الطائف ه (۷) وتفهيا: وتفهما د ؛ وتعليان || يعلم: يعلمه س ، ع ، ن ، ى (۸) بين ؛ من م، ن ، م ، ى (۱۳) فيا : فيه عا (۱٤) العلم : + والنفع د ا (۱۳) التى : الذى عا (۱۷) فهمن نشير : نشير س ؛ نحن نشير ن ؛ فنشير ه

# [ الفصل الثاني ]

### (ب) فصل في التنبيه على العلوم والمنطق

فنقول: إنَّ الغرضَ في الفلسفة أنْ يُوقَفَ على حقائي الأشياء كلَّها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه. والأشياء الموجودة إما أشياء موجودة ليس وجودها باختيارنا وفعلنا ، ومعرفة الأمور التي من القسم الأول تسمى فلسفة نظرية ، ومعرفة الأمور التي من القسم الشافي من القسم الشافي النفس بأن تعلم فقط، تسمى فلسفة علية. والفلسفة النظرية إنما الغاية فيها تكيل النفس بأن تعلم فقط ، بل بأن تعلم معرفة المعملية إنما الغاية فيها تكيل النفس ، لا بأن تعلم فقط ، بل بأن تعلم معرفة رأى هو في عمل ، فالنظرية أولى بأن تنسب إلى الرأى .

والأشياء الموجودة في الأعيان التي ليس وجودُها باختيارنا وفعلنا هي بالقسمة الأولى على قسمين: أحدهما الأمور التي تخالط الحركة، والثاني الأمورُ التي لاتخالط الحركة، مثل العقل والباري . والأمور التي تخالط الحركة على ضربين: فإنها إما أن تكون لا وجود لها إلا بحيث يجوز أن تخالط الحركة ، مثل الإنسانية والتربيع، وما شابه ذلك ، وإما أن يكون لها وجود من دون ذلك . فالموجودات التي لا وجود لها إلا بحيث يجوز عابها خالطة الحركة على قسدين: فإنها إمّا أن تكون،

<sup>(</sup>۲) رالمنطق: وفي المنطق د، م (۳) الفلسفة: الحكة ه (٤) الإنسان: الإنسان و الموجودة: + في الأعيان ع | ، ، ، وجوده: + في الأعيان عا، ن، ه، ي (٥) و إما ... وضلنا: ساقطة من ن (٢) فلسفة: حكة ه (٧) فلسفة: حكة ه با اقطة من د، دا ، م | والفلسفة: والحكة ه (٩) فالنظرية: والنظرية: والنظرية: والنظرية: والنظرية: والنظرية: والنظرية م (١١) باختيار فا فوطلى : باختيار منا وفعلى (١٣) والبارى: + تعالى ن | والأمود: وجل الأمود دا | ضربين: قسمين نج ، س ، ع ، عا، ه ، ي | فإنها: ساقطة من ن ، ه (١٤) يجوز: + عليا ه (١٥) فالموجودات: والموجودات، والموجودات م (١٤) فالموجودات،

لا في القِوام ولا في الوهم ، يصح عليها أن تُجَرِّد عن مادة مُعَيِّنة ، كصورة الإنسانية والفَرَسية ، و إما أن تكون يصح عليها ذلك في الوهم دون القوام ، مثل التربيع ، فإنه لا يُحُوِّج تصوُّرُه إلى أن يُخَصِّ بنوعمادة ، أو يُلتَّفَت إلى حال حركة . وأما الأمور التي يصح أن تخالط الحركة ، ولها وجود دون ذلك ، فهي مثل الهوية ، والوحدة ، والكثرة ، والعِلِّية . فتكون الأمور التي يصح عليها أن تجرُّد عن الحركة ، إما أن تكون صحتُها صحةَ الوجوب ، و إما ألا تكون صحتُها صحةَ الوجوب، بل تكون بحيث لايمتنع لها ذلك ، مثل حال الوحدة ، والهوية ، والعلية ، والعدد الذي هو الكثرة . وهذه فإما أنْ يُنْظَرَ إليها من حيث هي . فلا يفارق ذلك النظرُ النظرَ إليها من حيث هي مجردة ، فإنها تكون من جملة النظر الذي يكون في الأشياء ، لا من حيث هي في مادة ، إذ هي ، من حيث هي هي ، لا في مادة ؛ و إمَّا أن يُنظر إليها من حيث عَرَضَ لها عرضٌ لا يكون في الوجود إلا في المــادة . وهذا على قسمين : إمَّا أن يكون ذلك العرض لا يصبح توهمه أن يكون إلا مع نسبةٍ إلى المادة النوعية والحركة ، مثل النظر في الواحد ، من حيثهو نارَّ أو هواء،وفي الكثير،من حيث هو أُسْطُقسات،وفي العلة،من حيث هي مثلا حرارة أو برودة ، وفي الجوهر العقلي ، من حيث هو نفس ، أي مبدأ حركة بدني ، وإنْ كان يجوز مفارقته بذاته . و إمَّا أنْ يكون ذلك العرض\_ وإِنْ كَانَ لَا يَعْرِضَ إِلَا مِع نَسَبَةٍ إِلَى مَادَةً وَنَالِطَةً حَرَكَةً ــ فَإِنَّهُ قَد تُتَّوهُمُ أحوالُه وتُسْتَبَانُ من غير نظرٍ في المادة المعيّنة والحركة النظرَ المذكورَ ، مثل الجم والتفريق ، والضرب والقسمة ، والتجذير والتكعيب ، وسائر الأحوال التي تَلْمَحَق العدد ؛ فإنَّ ذلك يلحق العدد وهو في أوهام الناس، أو في موجودات (٢) الإنسانية : الإنسان س || ذلك : 🕂 أى في الوجود بالفعل ن || القوام : القيام س (٤) يصح : ويصح م | ذلك : + كذلك ى (٥) والوحدة : والواحدة د (٧) مثل حال : أي مثل عا | | حال : ساقطة من ه (٨) فإما : إما ي (١٠) الذي : التي ه، ي (١٣) أن يكون : ساقطة من ن || والحركة : بالحركة ى (١٤) نار أو هوا، : نار وهواء عُ ، ى (١٧) فإنه : ساقطة من ن (١٨) تستبان : نَسَباتُهُ مَ || النظر : والنظار ن منحركة منفسمة متفرقة ومجتمعة ، والكن تصوّر ذلك قد يتجرد تجردا مّا حتى لا يُحتاج فيه إلى تعيين مواد نوعية .

فأصناف العلوم إمَّا أنْ تتناول إذن اعتبارَ الموجودات، من حيثهى في الحَركة تصورا وقواما ، وتتعلق بمواد بخصوصة الأنواع ، و إمَّا أنْ تتناول اعتبارَ الموجودات ، من حيث هي مفارقة لتلك تصورا لاقواما ، و إمَّا أنْ تتناول اعتبارَ الموجودات ، من حيث هي مفارقة قواما وتصورا .

فالقسم الأول من العلوم هو العلم الطبيعي . والقسم الناني هو العلم الرياضي المحض ، وعلم العدد ، من حيث هو عدد، المحض ، وعلم العدد المشهور منه ؛ وأما معرفة طبيعة العدد ، من حيث هو عدد، فليس لذلك العلم . والقسم الثالث هو العلم الإلحى . وإذ الموجودات في الطبع على هذه الأقسام الثلاثة ، فالعلوم الفاسفية النظرية هي هذه .

وأمّا الفلسفة العملية : فإمّا أَنْ تتعلق بتعليم الآراء التي تنتظم باستعالها المشاركة الإنسانية العامية ، وتُعَرَف بتدبير المدينة ، وتسمى علم السياسة ، وإمّا أَنْ يكون ذلك التعلق بما تنظم به المشاركة الإنسانية الخاصية ، وتُعرَف بتدبير المنزل ، وإمّا أَنْ يكون ذلك التعلق بما تنتظم به حال الشخص الواحد في زكاء نفسه ، ويسمى علم الأخلاق . وجميع ذلك إنما تُحَقِّقُ صحة جملته بالبرهان النظرى ، و بالشهادة الشرعية ، و يحقق نفصيله و تقديره بالشريعة الإلهية .

والغاية في الفلسفة النظرية معرفةُ الحقّ ، والغاية في الفلسفة العملية معرفةُ الخبر .

<sup>(1)</sup> وجميعة : مجمعة س ع ع ه ه ، (٢) تعيين : التهيين س ب تعين م (٣) فأصناف : وأصناف م ، بى (٣ - ٤) فى ... بمواد : ساقطة ،ن م (٤) تصورا : رجودا ى ، ها مش عا (٤ - ٥) مخصوصة ... هى : ساقطة ،ن م (٥) هى : ساقطة ،ن م (٢) قواما : فياما س (٩) رياذ : رياذا ى به بهاذا ع به فياد ه (١٢) العامية : العامة ع ، عا ، ي (١٣) الخاصية : الخاصة ع ، ع ، (١٥) صحة : ساقطة ،ن ن | جمانه : إ رجو به ن (١٣) و بالشهادة : أو بالشهادة عا | الإلهية : الأهلية م

وماهيات الأشياء قد تكون في أعيان الأشياء ، وقد تكون في التصور ، فيكون لها اعتبارات ثلاثة : اعتبار الماهية بما هي تلك الماهية غير مضافة إلى أحد الوجودين وما يلحقها ، من حيث هي كذلك ؛ واعتبار لها ، مر. \_ حيث هي في الأعيان؛ فيلحقها حينئذ أعراض تخص وجودها ذلك؛ واعتبار لها، من حيث هي في التصور ، فيلحقها حيائذ أعراض تخص وجودها ذلك ، مثل الوضع و والحمُّــل، ومثل الكاية والجزئية في الحمل ، والذاتية والعرضية في الحمل ، وغير ذلك مما ستعلمه ؛ فإنه ليس في الموجودات الخارجة ذاتية ولا عرضية حملا ، ولا كون الشئ مبتدأ ولا كونه خبرا ، ولا مقدمة ولا قياسا ، ولا غير ذلك . و إذا أردنا أن لتفكر في الأشياء ونعلمها ، فنحتاج ضرورةً إلى أن لُذخلها في التصور ، فتعرض لها ضرورةً الأحوال التي تكون في التصــور ، فنحتاج ضرورةً إلى أن نعتبر الأحوالَ التي لهافي التصور ، وخصوصا ونحن نروم بالفكرة أَنْ نُستدرك المجهولات ، وأن يكون ذلك من المعلومات . والأمور إنما تكون مجهولةً بالقياس إلى الذهن لامحالة ، وكذلك إنما تكون معلومة بالقياس إليه . والحال والعارض الذي يَعْرض لها حتى ننتقل من معلومها إلى مجهولها ، هو حال وعارض يعرض لها فىالتصور ،و إن كان مالها فى ذاتها أيضا موجوذا مع ذلك، 10 فمن الضرورة أن يكون لنا علم بهذه الأحوال ، وأنها كم هي ، وكيف هي ، وكيف تُعتبر في هذا العارض. ولأنب هــذا النظر ليس نظرا في الأمور، من حيث هي موجودة أحدّ نحــوي الوجودين المذكورين ، بل من حيث ينفع في إدراك أحوال ذينك الوجودين ، قَنْ تكونُ الفلسفةُ عنده متناولةً للبحث (٣) الوجودبن: الموجودين م (٣–٤) رما ياحقها...الأعيان: ساقطة من م (٤)حيننذ: أيضًا ع (٤ – ٥) وأعتبار ... ذلك : ساقطة من س (٥) حيثتُك : ساقطة منى (٧) الخارحة : الخارجية ن ، ه ، ى (٨) مقدمة : كونه مقدمة ن || ولاقياسا : وقياسا س (٩) ونعلمها : ونعملها د ؛ فنعلمها ی (۱۰) فی: ساقطة من م | الأحوال ؛ والأحوال هـ (١٤) معلومها إلى مجهولها : مجهولها إلى معلومها ن (١٥) ذلك : 🕂 الغرض عا (۱٦) وكيف هي : ساقطة من ي (۱۷) العارص: العرض ع، م، ن، ي (۱۸) الوجودين: الموجودين ي (۱۹) الوجودين: الموجودين ي عن الأشياء ، من حيث هى موجودة ، ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين ، فلا يكون هـذا العلمُ عنده جزأ من الفلسفة ؛ ومن حيث هو نافع فى ذلك ، فيكون عنده آلة فى الفلسفة ؛ ومن تكون الفلسفة عنده متناولة لكل بحث نظرى ، ومِنْ كل وجه ، يكون أيضا هـذا عنده جزأ من الفلسفة ، وآلة لسائر أجزاء الفلسفة . وسنزيد هذا شرحا فيا بعد .

والمشاجرات التي تجرى في مثل هذه المسألة فهي من الباطل ومن الفضول: أما من الباطل ، فلا نه لا تن قض بين القولين ، فإن كل واحد منهما يعني بالفلسفة معنى آخر ؛ وأما من الفضول ، فإن الشغل بأمثال هذه الأشياء ليس يُجدى نفعا .

النوع من النظر هو المسمى علم المنطق ، وهو النظر في هذه الأمور المذكورة ، من حيث يتأدى منها إلى إعلام المجهول ، وما يعرض لها من حيث كذلك لا غير .

## [الفصل الثالث] (ج) فصل في منفعة المنطق

10 لماكان استكمال الانسان ــ منجهة ما هو إنسان ذو عقل ــ علىما سيتضح ذلك في موضعه ، هو في أن يعلم الحق لأجل نفسه ، والخير لأجل العمل به واقتباسه ، وكانت الفطرة الأولى والبديهة من الإنسان وحدهما قليلي المعونة على

<sup>(</sup>٢) فلا : ولام || ومن حيث هو نافع : من حيث هي نافعة ع (٣) لكل : كل ع ٠

<sup>(</sup>٤) هذا : ساقطة من د (٦) مثل : ساقطة من ه (٧) فلا نه : فإنه د ، ك ، ي

<sup>(</sup>۸) فیان : فلائن ع || بأمثال : بمثل م ، ی (۹) نفعا : شیئا عا (۱۱ – ۱۲) من حیث کذلك : من حیث ذلك ب ، عا

<sup>(</sup>١٥) استكال : استعال : دا ، م | إيل ما : كما عا

<sup>(</sup>١٦) العمل : العلم (١٧) والبديهة : + الغريزية ه ٠

ذلك ، وكان جلَّ ما يحصل له من ذلك إنما يحصل بالاكتساب ، وكان هذا الاكتساب هو اكتساب المجهول، وكان مُكْسِبُ المجهول هو المعلوم، وجب أن يكون الإنسان يبتدئ أولا فيعلم أنه كيف يكون له اكتساب المجهول من المعلوم وكيف يكون حال المعلومات وانتظامها في أنفسها ،حتى تُفيدَ العلم بالمجهول، أى حتى إذا ترتبت في الذهن الترتب الواجب ، فتقررت فيه صورة تلك المعلومات على الترتيب الواجب ، انتقل الذهن منها إلى المجهول المطلوب فعلمه .

وكما أن الشي يُعلَم من وجهين: أحدهما أن يُتَصور فقط حتى إذا كان له اسم فنطق به ، تمثل معناه في الذهن و إن لم يكن هناك صدق أو كذب ، كما إذا قيل : إنسان ، أو قيل : افعل كذا ؛ فإنك إذا وقفت على معنى ما تخاطب به من إذلك ، كنت تصورته . والثانى أن يكون مع التصور تصديق ، فيكون إذا قيل لك مثلاً: إن ١٠ كل بياض عرض ، لم يحصل لك من هذا تصور معنى هذا القول فقط ، بل صدّة أن كذلك . فأما إذا شككت أنه كذلك أو ليس كذلك ، فقد تصورت ما يقال ؛ فإنك لا تشك فيا لا تتصوره ولا تفهمه ، ولكك لم تصدق به بعد بعد ؟ وكل تصديق فيكون مع تصور ، ولا ينعكس ، والتصور في مثل هذا المعنى يفيدك أن يحدث في الذهن صورة هذا التأليف ، وما يؤلف منه كالبياض والعرض ، والتصديق هو أن يحصل في الذهن نسبة هذه الصورة إلى الأشياء والعرض ، والتصديق هو أن يحصل في الذهن نسبة هذه الصورة إلى الأشياء أنفسها أنها مطابقة لم ، والتكذيب يخالف ذلك ، كذلك الشئ يُجهّل من واحد منهما لا يحصل معلوما إلا بالكسب ، و يكون كسبُ كل واحد منهما واحد منهما لا يحصل معلوما إلا بالكسب ، و يكون كسبُ كل واحد منهما واحد منهما

<sup>(</sup>١- ٢) وكان هذا الاكتساب : ساقطة من س (٢) مكسب : ما به يكسب س ؟
ما يكسب ع ؟ مكتسب ن ، ى ؛ ما به يكتسب ها مش ه (٤) أى : ساقطة من ع ، ى
(٥) حتى : ساقطة من م || المعلومات : المعقولات م (١١) عرض : ساقطة من د
(١٢) أنه : وأما ع || فأما : وأما س ، عا ، ن ، ه (١٣) ولكك : لكك م
(١٤) وكل : فكل ه || فيكون : يكون ه || مع : معه ه || مثل : ساقطة من ه
(١٥) منه : منهما عا (١٧) مطابقة : متابعة ه (١٩) واحد : ساقطة من س ،

بمعلوم سابق متقدم ، و بهيئة وصفة تكون لذلك المعلوم ، لأجلها ينتقل الذهن من العلم بها إلى العلم بالمجهول ، فهاهنا شئ من شأنه أن يفيد العلم بالمجهول العلم بالمحمول بالعنى المحلامة بالعنى المحلمة بالعنى المحلمة بالعنى المحلمة بالمحمور شئ بالمحمور ب

فغاية علم المنطق أن يفيد الذهن معرفة هذين الشيئين فقط ؛ وهو أن يعرف الإنسان أنه كيف يجب أن يكون القول المُوقِعُ للتصور ، حتى يكون مُعرَّفاً حقيقة ذات الشئ ؛ وكيف يكون ، حتى يكون دالا عليه ، وإنْ لم يُتَوصل به إلى حقيقة ذاته ؛ وكيف يكون فاسدا ، مُحَيِّلا أنه يفعل ذلك ، ولا يكون يفعل ذلك ، ولم يكون كذلك ، وما الفصول التى بينها ؛ وأيضا أن يعرف الإنسان أنه كيف يكون القول الموقع للتصديق ، حتى يكون موقعا تصديقا يقينيا بالحقيقة لا يصح انتقاضه ؛ وكيف يكون حتى يكون موقعا تصديقا يقارب اليقين ؛ لا يصح انتقاضه ؛ وكيف يكون حتى يكون موقعا تصديقا يقارب اليقين ؛ وكيف يكون على إحدى الصورتين ، ولا يكون كذلك ، بل يكون باطلا فاسدا ؛ وكيف يكون حتى يوقع عليه ظن وميل نفس وقناعة من غير تصديق جَرَّم ؛ وكيف يكون القول حتى يُوقَرَّر في النفس ما يؤثره التصديق من غير تصديق جَرَّم ؛ وكيف يكون القول حتى يُوقَرِّر في النفس ما يؤثره التصديق من غير تصديق جَرَّم ؛ وكيف يكون القول حتى يُوقَرِّر في النفس ما يؤثره التصديق

<sup>(</sup>۱) بمعلوم: إلا بمعلوم ه (٤) يفرض: يعرض د | علم: ساقطة من س (٥) لأن: الا آن ه (٢) على: وعلى عا ، ن | ما : ساقطة من م | جامع: ساقطة من ب ١٠٥٠ م ، ن ، ه (٧) الذي ، : ساقطة من ع (١٣) مخيلا: مخلام (١٣ – ١٤) ولا يكون .. ما قطة من ه ؛ يكن: م ، ى (١٧) كدلك : ساقطة من ه ؛ يكن: م ، ى (١٧) كدلك : ساقطة من س (١٨) ظن : ظن به عا ، م ، ه

والتكذيب من إقدام وامتناع ، وانبساط وانقباض ، لا من حيث يوقع تصديقا ، بل من حيث يخيل ، فكثير من الحيالات يفعل في هذا الباب فعل التصديق ، فإنك إذا قلت للعسل إنه مُرَّةٌ مقيئة ، نفرت الطبيعة عن تناوله مع تكذيب لذلك ألبتة ، كما تنفر لو كان هناك تصديق ، أو شبيه به قريب منه ، وما الفصول بينها ؟ ولم كانت كذلك ؟ وهذه الصناعة يحتاج متعلمها القاصد فيها قصد هذين الغرضين إلى مقدمات منها يُتَوصل إلى معرفة الغرضين ، وهذه الصناعة هي المنطق .

وقد يتفق للإنسان أن ينبعث في غريزته حدٌّ مُوقعةٌ للتصور ، وحجَّةٌ موقعة للتصديق ، إلا أنَّ ذلك يكون شيئا غيرَ صناعى، ولا يُؤْمَن غلطه في غيره ؛ فإنه لو كانت الغريزة والقريحة في ذلك مما يكيفينا طلب الصناعة ، كما في كثير من ١. الأمور ، لكان لا يعرض من الاختلاف والتناقض في المذاهب ما عرض ، ولكان الإنسان الواحد لا يناقض نفسه وقتا بعد وقت إذا اعتمد قريحتــه ؟ مل الفطرة الإنسائية غير كافية في ذلك ما لم تكتسب الصناعة ، كما أنها غير كافية في كثير من الأعمال الأخر ، وإنْ كان يقع له في بعضهـا إصابةٌ كَرَمْيـة من غير رام . وليس أيضا إذا حصلت له الصناعة بالمبلغ الذي للإنسان أن يحصل له منها كانت كافية من كل وجه ، حنى لا يغلط ألبتة ؛ إذ الصناعة قد بذهب عنها و يقع العدول عن استعالها في كثير من الأحوال ، لا أنَّ الصناعة في نفسها غير ضابطة ، وغير صادَّةِ عن الغلط ، لكنه يعرض هنـاك أمور : أحدها من جهة أن يكون الصانع لم يستوف الصناعة بكالها ؛ والثاني أن يبكون (٢) فكثير من : فكثير من هذه ه (٣) العسل : في العسل ي (٤) "نفر : + الطبيعة دا (َهُ) الفصول : + التم ع | رلم : وله م (١) فيها : سَها عا (١٠) في ذلك : ساقطة من ه | طلب الصناعة : ساقطة من ع (١١) الأمور : الأحوال ي (١٥) أيضا : ساقطة من د ا (١٦) إد: إذام (١٧) لاأن: لأن ع بالاأن عام م (١٨) لكنه: + قد ع ، عا ، ه ، ى (١٩) أن يكون الصائع لم يستوف : أن الصانع لا يكون قد استوفى د ، دا ، ع ، عا ، ن ، ه ،ى ، ؛ أن الصانع لم يستوف ب || والثانى أن : والثانى أنه عا ، ن ، ه ، رالناني أن قد ن

قد استوفاها ، لكنه في بعض المواضع أهملها ، واكتفى بالقريحة ، والتالث أنه قد يعرض له كثيرا أن يعجز عن استعالها ، أو يذهب عنها . على أنه و إن كان كذلك، فإن صاحب العلم، إذا كان صاحب الصناعة واستعملها ، لم يكن ما يقع له من السهو مثل ما يقع لعادمها ، ومع ذلك فإنه إذا عاود فعلا من أفعال صناعته مرارا كثيرة يمكن من تدارك إهمال ، إن كان وقع منه فيه ، لأن صاحب الصناعة ، إذا أفسد عمله مرة أو مرارا ، تمكن من الاستصلاح ، لا أن يكون متناهيا في البلادة ، فإذا كان كذلك فلا يقع له السهو في مهمات صناعته التي تعينه المعاودة فيها ، و إن وقع له سهو في نوافلها . وللإنسان في معتقداته أمور مهمة جدا ، وأمور تليها في الاهتمام . فصاحب صناعة المنطق يتأتى له أن يجتهد في تأكيد الأمر في تلك المهمات بمراجعات عَرْضِ عمله على قانونه . والمراجعات الصناعية فقد يبلغ بها أمان من الغلط ، كن يجمع تفاصيل حساب واحد مرارا للاستظهار ، فتزول عنه الشهة في عقد الجملة .

فهذه الصناعة لابد منها في استكال الإنسان الذي لم يؤيد بخاصية تكفيه الكسب، ونسبة هذه الصناعة إلى الرويّة الباطنة التي تسمى النطق الداخلى، كنسبة النحو إلى العبارة الظاهرة التي تسمى النطق الحارجي، وكنسبة العروض إلى الشعر ، لكرب العروض ليس ينفع كثيرا في قرض الشعر ، بل الذوق السليم يغني عنه ، والنحو العربي قد تغنى عنه أيضا الفطرة البدوية ، وأما هذه الصناعة فلا غنى عنها للإنسان المكتسب للعلم بالنظر والرويّة ، إلا أن يكون إنسانا مؤيدا من عند الله ، فتكون نسبته إلى المروّين نسبة البدوي الى المتعربين.

<sup>(</sup>۱) الصناعة : صناعة م (۱) أفسد : ما قطة من ى (٥) صناعته : صناعة م (٦) أفسد : فسد س | مرارا : +كثيراع ، ى (٨) نوافلها : نوافله د،دا، س،ع،ع، عا، م،ن، ه (٩) الاهتمام : الأهمام م (١٠) عرض : غرض د (١١) فقد : قد ن | أمان من : أمان عا (١٣) الصناعة : صناعة م (١٦) العروض : ساقطة من م (١٧) قد تعنى عنه : قد تغنى س

## [ الفصل الرابع ] ( د ) فصل في موضوع المنطق

ليس يمكن أن ينتقل الذهن من معنى واحد مفرد إلى تصديق شئ ؛ فإنَّ ذلك المعنى ليسحكم وجوده وعدمه حكما واحدا في إيقاع ذلك التصديق؛ فإنه إن كان التصديق يقع ، ســواء فرض المعنى موجودا أو معــدوما ، فليس للعني مدخلٌ في إيقاع التصديق بوجه ؛ لأن موقع التصديق هو علة التصديق ، وليس يجوز أن يكون شيءً عله ّ لشيئ في حالتي عدمه ووجوده . فإذا لم يقع بالمفرد كفاية مر: غير تحصيل وجوده ، أو عدمه في ذاته ، أو في حاله ، لم يكن مؤديا إلى التصــديق بغيره ؛ وإذا قرنت بالمعنى وجودا أو عدما فقد أضفت إليه معني آخر . وأما التصور فإنه كثيراً ما يقع بمعني مفرد ، وذلك 1. كما سيتضح لك في موضعه، وذلك في قليل من الأشياء ؛ ومع ذلك فهو في أكثر الأس القص ردىء ؛ بل الموقع للتصور في أكثر الأشياء معان مؤلفة ، وكل تأليف فإنما يؤلف من أمور كثيرة ، وكل أشياء كثيرة ففيها أشياء واحدة ، فغي كل تاليف أشياء واحدة . والواحد في كل مركب هــو الذي يسمى بسيطًا ؛ ولما كان الشئ المؤلف من عدة أشياء يستحيل أن تعرف طبيعته 10 مع الجهل ببسائطه ، فبالحرى أن يكون العلم بالمفردات قبل العلم بالمؤلفات . والعلم بالمفردات يكون على وجهين: لأنه إما أن يكون علما بها،من حيث هي مستعدة لأن يؤلف منها التأليف المذكور ، و إما أن يكون علما بها ، من حيث

<sup>(</sup>٣) شيء: اشيء عا

<sup>(</sup> ٦ ) موقع : ما يوقع د ، دا ، عا ، م ، ن | علة التصديق : علة التصديق ع -

<sup>(</sup>٧) فإذا ؛ فإذن س (٩) لم ؛ فلم س

<sup>(</sup>١٤) كل : ذلك د ، ن ؛ ساقطة من ب | مركب : شيء مركب ه || هو : فهو س

<sup>(</sup>١٥) تعرف : + من س (١٦) بيسائطه : ساقطة من ن

<sup>(</sup>١٧) لأنه : ساقطة من د ، ع ، عا ، م ، ن ، ه ، ي

هى طبائع وأ، ور بعرض لها ذلك المعنى . ومثال هذا أنَّ البيت الذى يؤلف من خشب وغيره يحتاج مؤلفه إلى أن يعرف بسائط البيت من الخشب واللبن والطين ؛ لكنَّ للخشب واللبن والطين أحوالا بسببها تصلح للبيت وللتأليف ، وأحوالا أخرى خارجة من ذلك . فأما أنَّ الخشب هـ و من جوهي فيه نفس نباتية ، وأنَّ طبيعته حارةً أو باردة ، أو أنَّ قياسَه من الموجودات قياسُ كذا ، فهذا لا يحتاج إليه بانى البيت أنْ يعلمه ، وأما أنَّ الخشبَ صلبُّ ورخو، وصحيح ومتسوس ، وغير ذلك ، فإنه مما يحتاج بانى البيت إلى أن يعلمه . وكذلك صناعة المنطق فإنها ليست تنظر في مفردات هـذه الأمور ، من حيث هى على أحد نحوى الوجود الذى في الأعيان والذى في الأذهان، ولا أيضا في ماهيات ، بل من حيث هى محولات في ماهيات وبزئيات ، وغير ذلك مما إنما يعرض لهذه المعانى من حيث هم الهناه فيا سلف ،

وأما النظر في الألفاظ فهو أمر تدعو إليه الضرورة ، وليس للنطق – من حيث هو منطق – شغل أول بالألفاظ إلا من جهة المخاطبة والمحاورة . ولو أمكن أن يُتعلم المنطقُ بفكرة ساذجة ، إنما تلحظ فيها المعانى وحدها ، لكان ذلك كافيا ، ولو أمكن أن يطلع المحاور فيه على ما في نفسه بحياة أخرى ، لكان يغنى عن اللفظ ألبتة ، ولكن لما كانت الضرورة تدعو إلى استعال الألفاظ ، وخصوصا ومن المتعذر على الروية أن ترتب المعانى من غير أن تتخيل معها ألفاظها ، بل تكاد تكون الروية مناجاة من الإنسان ذهنه بألفاظ متخيلة ، لزم أن تكون للألفاظ أحوال مختلفة تختلف لأجلها أحوال ما يطابقها في النفس

<sup>(</sup>۲) وغيره : ساقطة من عا (۳) وللتأليف : والتأليف ن ۵ م ی (۲) ولمتأليف : والتأليف ن ۵ م ی (۵) أو أن : أر عا ، م ، ن (٦) با نی البیت: ساقطة من عا || البیت : + ایی ی (۷) ایی : ساقطة من ن ||وکذلك : فکذلك : س ۵ ه ی (۸) فإنها لبست : لیس ه || من : ومن م (۹) الوجود : الموجود د (۱۱) وموضوعات : ومصنوعات د (۱۵) تلحظ : تلاحظ س || ذلك : ساقطة ،ن س

من المعانى حتى يصير لها أحكام لولا الألفاظ لم تكن ، فاضطرت صناعة المنطق إلى أن يصير بعض أجزائها نظرا في أحوال الألفاظ ؛ ولولا ما قلناه لما احتاجت أيضا إلى أن يكون لها هذا الجزء . ومع هذه الضرورة ، فإنَّ الكلام على الألفاظ المطابقة لمعانيما كالكلام على معانيما ، إلا أن وضع الألفاظ أحسن عملا.

وأما فيما سوى ذلك ، فلا خير في قول من يقول إنَّ المنطق موضوعُهُ النظر في الألفاظ ، من حيث تدل على المعانى ، و إنَّ المنطق إنما صناعته أن يتكلم على الألفاظ ، من حيث تدل على المعانى ؛ بل يجب أن يتصور أنَّ الأمر على النحو الذي ذكرناه . و إنما تبلد في هذا مَنْ تبلد ، وتشوُّش مَنْ تسُوس ، بسبب أنهم لم يحصُّلوا بالحقيقة موضوع المنطق ، والصنف من الموجودات الذي يختص به ، إذْ وجدوا الموجود على نحوين : ١. وجود الأشياء من خارج ، ووجودها في الذهن ؛ فِعلوا النظرَ في الوجود الذي من خارج لصناعة أو صناعات فلسفية، والنظرَ في الوجود الذي في الذهن وأنه كيف يتصور فيه لصناعة أو جزء صناعة ؛ ولم يفصلوا فيعلموا أنَّ الأمور التي في الذهن إمَّا أمورٌ تُصُوِّرت في الذهن مستفادة من خارج ، و إمَّا أمورٌ تَمْرِضُ لَمْ ) ، من حيث هي في الذهن لا يُحاذي بها أمر من خارج . فتكون معرفة هذين الأمرين لصناعة ، ثم يصير أحد هذين الأمرين موضوعا لصناعة المنطق من جهة عَرَضٍ يعرض له . وأمّا أي هذين الأمرين ذلك ، فهو القسم الثاني ؛ وأمّا أي عارض يعرض ، فهو أنه يصير موصلا إلى أنْ تحصل في النفس

<sup>(</sup>۱) أحكام: الأحكام س (۳) ومع: مع م، ن (٤) كالكلام على معانيها:
ساقطة من س || أحسن: ليس ب (٥) فيا: في ن (٦) و إن : فإن د
(٨) يتصور أن : يتصور د ، ع ، ع ، م ، ن ؛ ه || في هذا: ساقطة من س
(١٠) إذ : إذاب ، س ، ع ، ع ، ان ؛ ه || في هذا: ساقطة من س
(١٠) إذ : إذاب ، س ، ع ، ع ، ان الموجود : ه (١١) الأشياء : للاشياء
ه || ووجودها: ووجود لها م ، ن ، ه (١٢) والنظر ... في الذهن : والنظر من حيث هي
في الذهن عا (١٣) وأنه : وأنها عا ؛ فإنه م (١٤) خارج : الخارج م
(١٥) لها: + أعراض ع || بها : ساقطة من د (١٦) لصناعة : + وهي
علم النفس د (١٦) يعرض : + له م

١.

صورة أخرى عقلية لم تكن ، أو نافعا في ذلك الوصول ، أو ما يعاوق ذلك الوصول .

فلما لم يتميز لهؤلاء بالحقيقة موضوعُ صناعة المنطق ، ولا الجهدةُ التي بها هي موضوعُهُ ، تتعتموا وتبلدوا ؛ وأنت ستعلم بعد هذا ، بوجه أشد شرحا ، أنَّ لكل صناعة نظرية موضوعا ، وأنها إنما تبحث عن أعراضه وأحواله ، وتعلم أنَّ النظرَ في ذات الموضوع قد يكون في صناعة ، والنظرَ في عوارضه يكون من صناعة أخرى ، فهكذا يجب أن تعلم من حال المنطق .

## [الفصل الخامس]

( ه ) فصل في تعريف اللفظ المفرد والمؤلف

وتعریف الکلی والجزئی ، والداتی والعرضی ، والذی یقال فی جواب ما هو والذی لا یقال

و إذ لا بد لنا في التعليم والتعلم من الألفاظ ، فإنّا نقول : إنّ اللفظ إمّا مفرد و إما مركب ، والمركب هو الذي قد يوجد له جزء يدل على معنى هو جزء من المعنى المقصود بالجملة دلالة بالذات، مثل قولنا : الإنسان وكاتب، من قولنا : الإنسان كاتب ، فإنّ لفظة الإنسان منه تدل على معنى ، ولفظة كاتب أيضا تدل على معنى ، وكل واحد منهما جزء قولنا : الإنسان كاتب، ومعناه جزء المعنى المقصود من قولنا : الإنسان كاتب، دلالة مقصودة في اللفظ، ليس كما نقول:

<sup>(</sup>٣) ولا الجهة : والجهة عا (٤) بوطوعة : مصنوعة د

<sup>(</sup>١٠) الداتى : ساقطة من س (١٢) وإذ لابدلنا : إذا بدلنا س

<sup>(</sup>١٣) قد: ساقطة من م | معني هو: + من م (١٥) فإن: بلع.

حيوان ، فَيُظَن أَنَّ الحى منه مثلا دال إما على جملة المعنى، و إما على بعض منه، لوكان من غير أن كان يقصد فى إطلاق لفظة الحيوان أن يدل الحى منه تلك الدلالة .

وأما المفرد فهو الذي لا يدل جزء منه على جزء من معنى الكل المقصدود به دلالةً بالذات ، مثل قوانا (الإنسان؟ ، فإنَّ والإن، و والسان؟ لا يدلان على جزأين من معنى الإنسان ، منهما يأتلف معنى الإنسان . ولا يُلْتَفت في هذه الصناعة إلى التركيب الذي يكون بحسب المسموع، إذا كان لا يدل جزء منه على جزء من المعنى ، كقولنا : عبد سمس ، إذا أريد به اسم لقب ولم يُرد عبد للشمس . وهذا وأمثاله لا يعد في الألفاظ المُؤلفة ، بل في المفردة . والموجود في التعليم الأقدم مرب رسم الألفاظ المفردة أنها هي التي لا تدل أجزاؤها على شيء . واستنقص فريق من أهل النظر هذا الرسم ، وأوجب أنه يجب أن يزاد فيه : أنها التي لا تدل أجزاؤها على شيء من معنى الكل ، إذ قد تدل أجزاء الألفاظ المفردة على معان ، لكنما لا تكون أجزاء معانى الجملة . وأنا أرى أنّ هذا الاستنقاص من مستنقصه سهو ، وأنَّ هذه الزيادة غيرُ محتاج إليها للتتميم بل للتفهيم . وذلك أنَّ اللفظ بنفسه لا يدل ألبتة ، واولا ذلك لكان لكل لفظ ا حق من المعنى لا يجاوزه ، بل إنما يدل بإرادة اللافظ ؛ فكما أن اللافظ يطلقه دالًا على معنى ، كالعين على ينبوع الماء ، فيكون ذلك دلالته ، ثم يطلقه دالا على معنى آخر ، كالعين على الدينار ، فيكون ذلك دلالته . كذلك إذا أخلاه في إطلاقه عن الدلالة بين غير دال ، وعند كثير من أهل النظر غير (٢) كان : ساقطة من ن (٥) لا : ساقطة من ن (٧) حرَّه منه : ساقطة من م. (٨) لقب : ولقب م | رد : + به ع ، ط ، ى (٩) فى الألفاط : من الألفاظ ع ، م ، ى | في المفردة : من المفردة م (١٠) من : في عا (١١) شيء : + أصلا ن (١٣) أجزاء معانى : لأجزاء معنى ن (١٥) أن : لأن ع | يدل : + على معنى ن (١٦) يجاوزه : بنجاوزه ع ، ي || أن اللافظ : أن اللفظ ع (١٧) كالعين على : كالدين م (١٨) كذلك : ركذلك ب و فكذلك ع ، ن (١٩) دال : ذلك م

لفظ به فإنَّ الحرفَ والصوت - فيا أظن - لا يكون ، بحسب التعارف عند كثير من المنطقيين ، افظا ، أو يشتمل على دلالة ، وإذا كان ذلك كذلك ، فالمتكلم باللفظ المفرد لا يريد أن يدل يجزئه على جزء من معنى الكل ، ولا أيضا يريد أن يدل بجزئه على معنى آخر من شأنه أن يدل به عليه ، وقد انعقد الاصطلاح على ذلك . فلا يكون جزؤه ألبتة دالا على شئ - حين هو جزؤه - بالفمل ، اللهم الا بالقوة ، حين نجد الإضافة المشار إليها ، وهي مقارنة إرادة القائل دلالة به . و بالجملة فإنه إن دلً ، فإنما يدل ، لا حين ما يكون جزءًا من اللفظ المفرد ، بل إذا كان لفظا قائما بنفسه به فأما وهو جزء فلا يدل على معنى ألبتة .

واللفظ إما مفرد و إما مركب ، وقد عُلِم أنّ النظر في المفرد قبل النظر في المركب . ثم اللفظ المفرد إما أن يكون معناه الواحد الذي يدل عليه لا يمتنع في الدهن ، من حيث تصوره ، اشتراك الكثرة فيه على السوية ، بأن يقال لكل واحد منهم إنه هو ، اشتراكا على درجة واحدة ، مثل قولنا : الإنسان ، فإنّ له معنى في النفس ، وذلك المعنى مطابق لزيد ولعمرو و لخالد على وجه واحد ؛ لأن كلّ واحد منهم إنسان ، ولفظة الكرة المحيطة بذي عشرين قاعدة مثلثات ، بل لفظ الشمس والقمر ، وغير ذلك ، كل منها يدل على معنى لا يمنع تصوره في الذهن من اشتراك كثرة فيه ، و إن لم يوجد مثلا بالفعل ، كالكرة المذكورة ، أو كان يمتنع ذلك بسبب خارج عن مفهوم اللفظ نفسه كالشمس ، إما أن يكون معناه بحيث يمتنع في الذهن إيقاع الشركة فيه ، أعنى

<sup>(</sup>٣) ولا : فلا د · (٦) به: بها س ع عاعم ه ن ٥ ه م ى (٧) لا: ساقطة فى د

<sup>(</sup>٩) واللفط : فاللفظ عا (١١) تصوره : يتصوره م (١٣) ودلك : ذلك عا

<sup>(</sup>١٤) الكرة ٠٠ الكثرة س (١٥) لفظ : لفظة ع ، م ، ى | كل : + واحد

ع مى || منها : منهان || يمنع : يمتنع س ، ع ، م ، ى

<sup>(</sup>۱۷) أو : ر إن ع || نفسه : بنفسه س (۱۸) معناه : 🕂 الواحدع ، عا ، ى

١.

10

في المحصل الواحد المقصود به ، كقولنا زيد ؛ فإتَّ لفظ زيد ، وإنَّ كان قد يشترك فيه كثيرون ، فإنما يستركون من حيث المسموع ، وأما معناه الواحد فيستحيل أن يجعل واحد منه مشتركا فيه ؛ فإنَّ الواحد من معانيه هو ذات المشار إليه ، وذات هذا المشار إليه يمتنع في الذهن أن يجعل لغيره ، اللهم إلا أن لا يراد بزيد ألبتة ذاته، بل صفة من صفاته المشترك فيها . وهذا القسم ، وإن لم تمتنع الشركة في مسموعه ، فقد يمتنع أن يوجد في المعنى الواحد من المدلول به عليه شركةً . فالقسم الأول يسمى كايا ، والثاني يسمى جزئيا . وأنت تعــــلم أنَّ من الألفاظ ما هو على سبيل القسم الأول ، ومن المعانى ما هو على سبيل معنى القسم الأول ، وهو المعنى الذي المفهوم منه في النفس لا تمتنع نسبته إلىأشياء كثيرة تطابقها نسبة متشاكلة.ولا عليك – •ن حيثأنت منطق ـــ أنه كيف تكون هذه النسبة ، وهل لهذا المعنى ــ من حيث هو واحد مشترك فيه ـــ وجود في ذوات الأمور التي جعلت لها شركة فيه ؛و بالجملة وجود مَفَارَقَ وَخَارِجٍ غَيْرِ الذِّي فِي ذَهِنِكُ أَوْ كَيْفٍ حَصُولُهُ فِي الذَّهِنِ ؛ فَإِنَّ النظر في هذه لصناعة أخرى أو لصناعتين. فقد عاستَ أنَّ اللفظ إمَّا أنْ يكون مفردًا، و إما أنْ يكون مؤلفا ؛ وأنَّ المفرد إما أنْ يكون كايا ، و إما أن يكون جزئيا . وقد علمتَ أنَّا أوجبنا تأخرَ النظر في المركب •

واعلم أيضا أنَّا لانستغل بالنظر في الألفاظ الجزئية ومعانيها، فإنها غيرمتناهية واعلم أيضا أنَّا لانستغل بالنظر في الألفاظ الجزئية ومعانيها، فإنها غيرمتناهية — كان علمنا بها — من حيث هي جزئية —

<sup>(</sup>٢) فيه : فيهاع (٥) لا : ساقطة من د ، س | رهذا : فهذا س ، عا ، ن

<sup>(</sup>٦) الواحد : ساقطة من س (٧) بسمى جزئيا : جزئيا م

<sup>(</sup>٨) من : في د ، عا، م (١٠) تمتنع : يمنع د ، س ، م (١٢) فيه : + له ع

<sup>(</sup>۱۳) وخارج : خارج د ۱عا، م | عير : عن د ، ع (١٧) واعلم: لمــاعلم ، س

يفيدنا كمالا حِكْميا ، أو يبلغنا غاية حِكْمية ، كما تعلم هذا في موضع العلم به ، بل الذي يهمنا النظر في مثله ، هو معرفة اللفظ الكلي .

وأنت تعلم أنَّ اللفظ الكلي إنما يصيركليا ، بأنَّ له نسبةً ما ، إمَّا بالوجود ، و إمّا بصحة التوهم ، إلى جزئيات يُحمل عليها .

والحمل على وجهين : حمل مواطأة ، كقولك : زيد إنسان ؛ فإنّ الإنسان محمول على زيد بالحقيقة والمواطأة ؛ وحمل اشتقاق ، كمال البياض بالقياس إلى الإنسان ؛ فإنه يقال : إنَّ الإنسان أبيض أو ذو بياض ، ولا يقال : إنه بياض. و إنْ اتفق أن قيل: جسم أبيض، ولون أبيض، فلا يُحْمَل حَمْلَ المحمول على الموضوع ؛ و إنما غرضنا ها هنا مما يحمل هو ماكان على سبيل المواطأة .

فلنذكر أقسامَ الكلي الذي إنما ينسب إنى جزئيات مواطأة عليها ، ويعطيها الاسم والحد ، لكنه قد تضطرنا إصابتنا لبعض الأغراض أن لا نسلك المعتاد من الطرق في قسمة هذه الألفاظ في أول الأمر ، بل نعود إليه ثانيا . فنفول : إنَّ لكل شيء ماهيةٌ هو بها ما هو ، وهي حقيقته ، بل هي ذاته . وذات كل شيء واحد ربما كان معنى واحدا مطلقا ليس يصير هو ما هو بمعــان كثيرة ، إذا التأمت يحصل منها ذات لاشيء واحدة . وقلما تجــد لهــذا من الظاهرات مثالاً ، فيجب أن يُسَـــلم وجوده . ور بمــا كان واحدا ليس

<sup>(</sup>١) يفيدنا : يفيد ن | حكمية : ساقطة من عا

<sup>(</sup>٢) بل : ساقطة من م | النظر في مثله : ساقطة من م | في مثله : فيه د ، ه

<sup>(</sup>٣) بآن : + كانس ع (٤) عليها : عليه م (٥) كقولك : كقولناع ، ى (٦) بالحقيقة : ساقطة من س || والمواطأة : وبالمواطأة م || بالقياس : بالنسبة س (٨) وإن : وإنه م || يحمل : + فی مثله ع ، ی || حمل : حدب، س، ع، م، ن، ه، ی || المحمول: 🕂 فی مثله: د ، دا ، ن ، ه (١٠) عليها : عليه ع (١٢) الطرق : الطريق ع ، ي (١٣) هي : ساقطة من ن (١٤) ربما : رربما م ، ن ؛ فربماع (١٥) للشي، واحدة : الشيء م ؛ كشي، ع [الحذا: لهاع، ي (١٦) وربما: وإنما س

بمطلق ، بل تلتئم حقيقة وجوده من أمور ومعان إذا التأمت حصل منها ماهية الشيء ، مثال ذلك الإنسان ، فإنه يحتاج أن يكون جوهرا ، و يكون له امتداد في أبعاد تفرض فيه طولا وعرضا وعمقا، وأن يكون مع ذلك ذا نفس ، وأن تكون نفسه نفسًا يغتــذى بها ويحس ويتحرك بالإرادة ، ومع ذلك يكون بحيث يصلح أن يتفهم المعقولات ، و يتعلم صناعات و يعلمها – إن لم يكن عائق من خارج - لا من جملة الإنسانية ؛ فإذا التأم جميع هذا حصل من جملتها ذات واحدة هي ذات الإنسان . ثم تخالطه معان وأسباب أخرى ، يتحصل مها واحدُّ واحدٌ من الأشخاص الإنسانية ، ويتميز بها شخصٌ عن شخص، مثل أن يكون هذا قصيرا وذاك طويلا ، وهذا أبيضٌ وذاك أسود . ولا يكون شيء من هذه بحيث لو لم يكن موجودا لذات الشخص ، وكان بدله غيره ، لزم منه أن يفسد لأجله ؛ بل هذه أمور تتبع وتلزم . وإنما تكون حقيقة وجوده بالإنسانية ، فتكون ماهية كل شخص هي بإنسانيته ، لكن إنيته الشخصية تتحصل من كيفية وكمية وغير ذلك . وقد يكون أيضا له من الأوصاف أوصافً أخرى غير الإنسانية ، يشترك فيها الناس مع الإنسانية ، بل تكون بالحقيقة أوصافا للإنسان العـــام مثل كونه ناطقا ، أى ذا نفس ناطقة ، ومثل كونه ضاحكا بالطبع. لكن كونه ناطقا أمر هو أحد الأمور التي، لما التأمت، اجتمع مر جملتها الإنسان ، وكونه ضاحكا بالطبع هو أمر ، لما التأمت الإنسانية بما التأمت منه ، لم يكن بدِّ من عروضه لازما ؛ فإنَّ الشيءَ إذا صار إنسانا

<sup>(</sup>١) تاتم : لتم م || إذا : وإذاى || حصل : يحصل س (٤) بالإرادة : مع الإرادة ع ، عا ، م ، ى (٥) ويتملم : ويعلم ما ، م || ويعلمها : ويعلمها م ؛ أويعلمها ع ؛ أويعلمها ى ؛ وفي ها مش ى : يعملها

<sup>(</sup>٨) ويتميز: يتميز د، م، ن؛ متميز عا || عن : من ه (٩) وذاك : وذلك م (٨) ويتميز : بيا المنانية : ساقطة (١٢) بالإنسانية : الإنسانية : ساقطة ، من س || مع : ومع م (١٥) مثل كونه : ككونه بخ ١٤٠٠ م ، ى

<sup>(</sup>١٧) وكونه : فكونه م || بالطبع : ساقطة من ع || لما : ساقطة من د

بمقارنة النفس الناطقة لمادته ، أعرض للتعجب الموجب في مادته هيئمة الضحك ، كما أعرض لأمور أخرى : من الخجل والبكاء والحسد والاستعداد للمتخابة وقبول العلم ، ليس واحد منها لما حصل ، أعرض الشيء لحصول النفس الناطقة له ، فيكون حصول النفس الناطقة إذن سابقا لهما ، ويتم به حصول الإنسانية ، وتكون هدده لوازم بعدها ، إذا استثبتت الإنسانية لم يكن بُدُّ منها .

فقد لاح لك من هذا أنَّ هاهنا ذاتا حقيقية للشيء ، وأن له أوصافا بعضها تلتيم منه ومن غيره حقيقة الشيء ، و يعضها عوارض لا تلزم ذاته لزوما في وجوده ، و بعضها عوارض لازمة له في وجوده ، فما كان من الألفاظ الكلية يدل على حقيقة ذات شيء أو أشياء ، فذلك هو الدال على الماهية ، وما لم يكن كذلك فلا يكون دالا على الماهية ، فإنْ دل على الأمور التي لابد من أن تكون متقدمة في الوجود على ذات الشيء ، حتى يكون بالتثامها يحصل ذات الشيء ، ولا اللفظ الدال عليه ذات الشيء ، ولا اللفظ الدال عليه يدل على حقيقة ذات الشيء بكالها ، بل على جزء منه ، فذلك ينبغي أن يقال له يدل على حقيقة ذات الشيء بكالها ، بل على جزء منه ، فذلك ينبغي أن يقال له اللفظ الذاتي الغير الدال على الماهية ، وأما ما يدل على صدفة هي خارجة عن الأمرين ، لازمة كانت أو غير لازمة ، فإنه يقال له لفظ عرضي ، ولمعناه معني عرضي .

ثم هاهنا موضع نظر : أنه هل يجب أن يكون معنى اللفظ الذاتى مستملا على معنى اللفظ الدال على الماهية اشتمال العام على الخاص

(۱) أعرض: اعترض ع (۳) أعرض: اعترض ع

<sup>(2)</sup> له : ساقطة من ١ (٥) هذه : لهذه م | بعدها : بعده عا ، م ، ن

<sup>(</sup>۸) لا : ساقطة من ع ۰ م ۰ ه | لا تلزم ذائه لزرما : غیر لازمة له ن | لزرما : ساقطة من س (۹) بکالها : بکاله ع بر ساقطة من س (۹) بکالها : بکاله ع بر ساقطة من س (۱۹) بکالها : بکاله ع بر ساقطة من الله : ابتدا، خرم می نسخة ع لفایة ص بر می سطر ۳

<sup>[[</sup> لمعناه : لمعناها م (١٨) هل : ساقطة من م

1 .

أو لا يكون " فإن قولنا : لفظ ذاتى ، يدل على لفظ لمعناه نسبة إلى ذات الشيء ، ومعنى ذات الشيء لا يكون منسو با إلى ذات الشيء ، إنما ينسب إلى الشيء ما ليس هو . فلهذا بالحرى أنْ يظن أنَّ لفظ الذاتى إثما الأولى به أن يشتمل على المعانى التي تقوَّم الماهية ، ولا يكون اللفظ الدال على الماهية ذاتيا ، فلا يكون الإنسان ذاتيا للإنسان ، لكن الحيوان والناطق بكونان ذاتين للإنسان . فإن لم يجعل الإنسان ذاتيا للإنسان ، بما هو إنسان ، بل لشخص شخر م ، لم يخل إما أن تكون نسبته بالذاتية إلى حقيقة ماهية الشخص ، وذلك هو الإنسان أيضا ؛ و إما أن تكون نسبته بها إلى الجملة التي بها يتشخص ، فيكون ليس هو بكاله ، بل هو جزء مما هو منه ، من حيث هو جملة . فينقذ يعرض أن لا يكون الحيوان الناطق والإنسان وما يجرى مجراها ذاتيا لشخص شخص شخص فقط ، بل الأمور العرضية أيضا ، مثل لونه ، وكونه قص يرا ، وكونه ابن فلان ، وما يجرى هدذا المجرى قد تكون ذاتية ، لأنها أجزاء مقومة للجملة . فينقذ لا يكون للإنسان ، من حيث ذاتية ، لأنها أجزاء مقومة للجملة . فينقذ لا يكون للإنسان ، من حيث ذاتية ، لأنها أجزاء مقومة للجملة . فينقذ لا يكون للإنسان ، من حيث ذاتية ، لأنها أجزاء مقومة للجملة . فينقذ لا يكون للإنسان ، من حيث ذاتية اللشخص ، إلا ما لهذه .

فهذه الأفكار تدعو إلى أن لا يكون الذاتى مشتملا على المقول فى جواب ماهو؟ لكن قولنا ذاتى، و إن كان بحسب قانون اللغة يدل على هذا المعنى اللسبى، فإنه بحسب اصطلاح وقع بين المنطقيين يدل على معنى آخر. وذلك لأنّ اللفظ الكلى، إذا دل على معنى — نسبته إلى الجزئيات التى تعرض لمعناه نسبةٌ يجب، إذا تُوهمت غير موجودة، أن لا يكون ذات ذلك الشيء من الجزئيات موجودا، لا أن ذات

<sup>(</sup>١) لفظ : ساقطة من م | ذاتى : + أى ن | على لفظ : على أن ص

<sup>(</sup>٤) ولا : فلا : م ، ن ، ه (٦) للإنسان : ساقطة من ي

<sup>(</sup>٧) بالذاتية : ساقطة من م (٨) نسبته : + تسند عا (١١) مجراها : محراها د

<sup>(</sup>١٢) وكونه : أوكونه عا (١٤) للشخص: الشخص د ، م (١٥) إلى : ساقطة من س

<sup>(</sup>١٦) قولنا : ساقطة من د (١٧) وقع بين : ساقطة من د ، م ، ن ، ي

1.

ذلك الشيء يجب أن يكمون يرفع أولا ، حتى يصح توهم رفع هذا ، بل لأن رفع هذا موجب رفع ذلك الشيء ، سواء كان لأنهذا المرفوع هوحقيقة ذاته ، أوكان هذا المرفوع مما تحتاج إليه حقيفة ذاته ليتقوم ــ فإنه يقال له ذاتى . فإنَّ لم يكن هكذا ـــ وكان يصحف الوجود أو في التوهم أن يكون الشيء الموصوف به حاصلامع رفعه، أو كان لا يصح في الوجود، وأكن ليسررفعه سبب رفعه، بل إنما لا يصح ذلك في الوجود لأن رفعه لا يصح إلا أن يكون ذلك ، ارتفع أولا في نفسه ، حتى يكون رفعه بالجملة ليس سبب رفعه ــ فهو عرضي . فأما المرتفع في الوجود فكالقيام والقعود ، وذلك مما يسرع رفعه ، وكالشباب فإنه يبطؤ رفعه ، وكغضب الحليم فإنه يسمهل إزالته ، وكالخلق فإنه يصعب إزالته . وأما المرتفع في الوهم دورنب الوجود فكسواد الحبشي . وأما الذي لا يرتفع ، ولا يرفع رفع السبب ، فككون الإنسان بطبعه معرضًا للتعجب والضحك ، وهوكونه ضُّحًا كَا بِالطَّبِعِ ، فإنه لا يجوز أن يرفع عن الإنسان في الوجود ؛ فإنْ تُوُهِمِ مرفوعا ، فإنَّ الإنسانية تكون مرفوعة ، لا أنَّ رفع الأعراض بالطبع لهــذا المعنى هو سبب رفع الإنسانية ، بل لأنه لا يتأتى أن يرفع ، إلا أن تكون الإنسانية أولا مرفوعة ، كما أنها ليست سببا لثبوت الإنسانية ، بل الإنسانية سبب لثبوتها .

فقد بان اختلاف ما بين نسبة الحيوان والناطق والإنسان إلى الأشخاص ، و بين نسبة الأعراض إليها ؛ فإنّ النسبة الأولى إذا رفعتها ، أوجب رفع الشخص ، وأما النسبة الثانية فنفس رفعها لا يوجب رفع الشخص ، بل منها

<sup>(</sup>۱) بل لأن: ساقطة من د (۲) لأن: ساقطة من م (۲) أولا: ساقطة من ی . (۸) يسرع: يسوغ س | فإنه: + بما د ؛ وذلك ، عا (۹) فإنه : فإن ذلك عا ، ه (۱۰) لا يرتفع و : ساقطة من د (۱۳) أن : لأن ه (۱۷) والإنسان : + أيضا عا ، ن ، ه ، ی (۱۸ – ۱۹) النسبة ... وأما : ساقطة من م (۱۹) منها : منه عا

10

ما يرتفع ، ومنها ما لا يجوز أن يرتفع أو يرتفع الشخص ؛ وأما رفعها فلا يرفع الشخص ألبتة . وإذا كان الأمر على هـذه الجهة ، فالذاتى يشتمل على الدال على الماهية .

فقد اتضح لك أن اللفظ المفرد الكلى منه ذاتى يدل على المساهية ، ومنه ذاتى لا يدل على المساهية ، ومنه عرضى .

## [الفصل السادس]

#### (و) فصل في تعقب ما قاله الناس في الذاتي والعرضي

قد قبل في التمييز بين الذاتي والعرضى : إن الذاتي مقوم والعرضي غير مقوم ، مم لم يُحَصَّل ، ولم يتبين أنه كيف يكون مُقَوما ، أو غير مقوم ، وقبل أيضا : إنّ الذاتي لا يصبح توهمه مرفوعا مع بقاء الشيء ، والعرضي يصبح توهمه مرفوعا مع بقاء الشيء ، والعرضي يصبح توهمه مرفوعا مع بقاء الشيء . فيجب آن نُحَصِّل نحن صحة ما قبل أو اختلاله ، فنقول : أما قولهم إنّ الذاتي هو المقوم ، فإنها يتناول ما كان من الذاتيات غير دال على الماهية ، فإنّ المقوم مقوم لغيره . وقد علمت ما يعرض من هذا ، اللهم إلا أن يَعْنوا بالمقوم ما لايفهم من ظاهر لفظه ، ولكن يعنون به ماعنينا بالذاتي ، فيكونوا إنها أتوا باسم مرادف صُرف عن الاستعال الأول ، بالذاتي ، فيكونوا إنها ألوا باسم مرادف صُرف عن الاستعال الأول ، ولم يدل على المعني الذي نقل إليه ، و يكون الخطب في المقوم كالخطب في المقوم كالخطب في المذاتي ، وتكون حاجة كل واحد منهما إلى البيان واحدة .

<sup>(</sup>۱) ومنها : ومنه عا || ومنها... الشخص : ساقطة من د || رفعها : رفعهما ی (۲) و إذا : فإذا د ، م || يشتمل : مشتمل س (۹) أو عير : وغيرى (۱۰ -- ۱۱) الشيء ... الشيء : ساقطة من د (۱۶) به : منه د ، د ا ، عا || عنينا : يعني م ؛ يقينا د (۱۲) المعنى : معني س || كالحطب : لا الحطب عا

وأما اعتمادهم على أمر الرفع في التوهم ، فيجب أن تتــذكر ما أعطيناك . سالفا : أنَّ المعنى الكلي قد يكون له أوصاف يحتاج إليها أولا حتى يحصل ذلك المعنى، ويكون له أوصاف أخرى تُلْزَمَه وتتبعه ، إذا صار ذلك المعنى حاصلا . فأتما جميع الأوصاف التي يحتاج إليها الشيء حتى تحصل ماهيته، فلن يحصل معقولا مع سلب تلك الأوصاف منه . وذلك أنه قد سلف لك أنَّ للا ُشياء ماهيات ، وأرب تلك الماهيات قد تكون موجودة في الأعيان ، وقد تكون موجودة في الأوهام ؛ وأنَّ الماهية لا يوجب لهما تحصيل أحد الوجودين ، وأن كل واحد من الوجودين لا يَثْبُتُ إلا بعد ثبوت تلك المــاهية ، وأنَّ كل واحد من الوجودين يلحق بالماهية خواص وعوارض تكون للماهية ، عند ذلك الوجود ، ويجوز أن لا تكون له في الوجود الآخر . وربمــا كانت له لوازم تلزمه من حيث الماهية ، لكن الماهية تكون متقررة أولا ، ثم تلزمها هي ، فإنَّ الاثنينية يلزمها الزوجيــة ، والمثلث يلزمه أن تكون زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، لا لأحد الوجودين ، بل لأنه مثلث . وهذه المــاهية إذا كان لها مقومات متقدمة - من حيث هيماهية -- لم تحصل ماهية دون تقدمها ؛ و إذا لم تحصل ماهية ، لم تحصل معقولة ولا عينا . فإذن إذا حصلت معقولة ، حصلت وقد حصل ما تنقوم به في العقل معها على الجهة التي تتقوم به ب فإذا كان ذلك حاصلا في العقل ، لم يمكن السلب ، فيجب أن تكون هـــذه المقومات معقولة مع تصور الشيء ، بحيث لايجهل وجودها له ، ولا يجوز سلمها عنه ، حتى تثبت الماهية في الذهن ، مع رفعها في الذهن بالفعل. ولست أعنى بحصولها في العقل خطورَها بالبال بالفعل ، فكثير من المعقولات لا تكون خاطرة بالبال ، بل أعنى أنها لا يمكن مع إخطارها بالبال ، وإخطار ما هي (٢) سالفا: إسنم، ي (٤) جميع: جميع (٧) الأوهام: الأذهان د، دا، م، ن (ُ p ) بالماهية: الماهية ي ( ١٢ ) يلزمه ... الثلاث : يلزم أن تكون دوايا المثلث س (١٧) يمكن : يكن د (١٩) مع رفعها في الذهن : ساقطة من ن | بالفعل : ساقطة من م،ى (١٧) أنها : أنه عا

مقوِّمة له بالبال ، حتى تكون هذه مُخطَرةً بالبال ، وذلك مُخطَرًا بالبال بالفعل ، أن يسلبها عنه ، كأنك تجد الماهية بالفعل خاليه عنها مع تصورها ، أعنى تصور الماهية في الذهن . و إذا كان كذلك ، فالصفات التي نسميها ذاتيـة المعانى المعقولة ، يجب ضرورة أن تُعقل للشيء على هذا الوجه ، إذ لا تتصور الماهية في الذهن دون تقدم تصورها .

وأما سائر العوارس ، فإذ ليست مما يتقدم تصورها في الذهن تصور الماهية فيه ، ولا أيضا هي مع تصور الماهية ، بل هي توابع ولوازم ليست مما يحقق الماهية ، بل مما يتلو الماهية ، فالماهية تثبت دونها ، وإذا ثبتت دونها ، لم يتعذر أن تعقل الماهية ، وإن لم يتزم تعقلها . وقد علمت أتى لست أعنى في هذا التعقل أن يكون ، إذا تصورت الشيء بالفعل ملحوظا إليه ، . . يكون مع ذلك تصورت أفراد المقومات له أيضا بالفعل ، فر بما لم تلحظ الأجزاء بذهنك ، بل أعنى بهذا أنك إذا أخطرت الأمرين معا بالبال ، لم يمكنك بذهنك ، بل أعنى بهذا أنك إذا أخطرت الأمرين معا بالبال ، لم يمكنك أن تشلب الذي هو مقوم عن الذي هو مقوم له سلبا يصح معه وجود المقوم بما هيئك بماهيته في الذهن من دون وجود ما يقومه فيه ، فإذا كان كذلك ، فيجب أن لا يمكنك سلبه عنه ، بل يعقل وجوده له لا محالة .

وأما العوارض فلا أمنع صحة استثباتك في الذهن معنى الماهية ، ولا يُعقل وجودها للساهية ، بل يسلبها سلبا كاذبا . ولا أوجب ذلك أيضا في كل العوارض ، فإنّ من العوارض ما يَلزَم المساهية لزوما أوليا بيّنا ليس بواسطة عارض آخر، فيكون سلبه عن المساهية مع استثبات المساهية و إخطارهما معا بالبال مستحيلا ، إذا كان ليس هو له بسبب وسط بينه وبينه . وذلك مثل كون . بالمثلث بحيث يمكن إخراج أحد أضلاعه على الاستقامة توهما ، أو معنى آخر (٤) لاشيء : الذي م (٧) بل هي : بل عا (٨) بل مما : بل عا (٩) علمت : قلت م (١٠) بالفعل : بالمقل م (١٤) بماهيته : ماهيته م (٢٠) هو : ساقطة من د ، س ، ن ، ه (٢١) أحد : ساقطة من د

مما يشبه هذا مما هو عارض له . وقديمكن أن يكون وجود العارض بواسطة ، فإذا لم تخطر تلك الواسطة بالبال ، أمكن سلبه ، مثل كون كل زاو يتين من المثلث أصغر من قائمتين . ولولا صحة وجود القسم الثاني لما كانت لوازم مجهولة ؛ ولولا صحـة القسم الأول لما كان ما نُبيّنَ لك بعد من إثبات عارض لازم للساهية بتوسط شيء حقا . وذلك لأنَّ المتوسط، إنْ كان لا يزال يكون لازما للـاهية غير بَيِّن الوجود لهـا ، ذهب الأمر إلى غير النهـاية ؛ وإنَّ كان من المقومات ، صار اللازمُ المجهولُ – كما تعلم – لازماً لهذا المقوم ، لا مقوماً ، إذْ مقوم المقوم مقومٌ ، وكان لازما آخر الأمر بلا واسطة . في كان من الاوازم غير بيِّن للشيء صح في الذهن أن يتوهم الشيء مرفوعا عنه ذلك اللازم من جهةٍ ، ولم يصبح من جهة . أمَّا جهة الصحة فن حيث أنَّ تصـوَّرَ. قد يحصل في الذهن مع سلب اللازم عنه بالفعل ، واعتبار هذه الصحة والجواز بحسب الذهن المطلق . وأمَّا جهة الاستحالة فَأَنْ يُتَوهم أنه يجوز أن لو كان يحصل في الأعيان ، وقد سلب عنه فيها اللازم ، حتى يكون مثلا كما يصبح أن لوكان يكون هذا الشخص موجودا، ولا الندب الذي لزمه في أصل الخلقة، فصار يصح أيضًا أنه كانب يكون هذا المثلث موجودًا ، ولا زاويتاه أقل من قائمتين ؛ فإنّ هذا التوهم فاسد لا يجوز وجود حكه ، وليس كالمذكور معه. واعتبار هذه الصحة والجواز بحسب ذهن مطابق للوجود

فقد بان لك من هذا أن من الصفات ما يصح سلبه وجودا ، ومنها ما يصح سلبه توهما مطلقا ، ومنها ما يصح سلبه توهما لا في الوجود ، ومنها ما يصح سلبه توهما مطلقا ، ومنها ، لا يصح سلبه وهو ذاتى ، ما لا يصح سلبه بوجه وهو عارض ، ومنها ، الا يصح سلبه وهو ذاتى ، (٣) ولولا... مجهولة : ساقطة من م (٤) عارض : سافطة من د ، عا ، م (١١) قد: ساقطة من د ، م ، ن له عا ، م | النهاية : نهاية د ، م (٨) لازما : + له د ، م (١١) قد: ساقطة من د ، م ، ن (٤١) كان يكون : كان د ، م | الندب : البدن عا (١٦) وليس ... معه : ساقطة من بن ب ، د (١٧) للوجود : الوجود ن الوجود ن | ومنها ... مطلقا : ساقطة من ه

لكن يتميز من العارض بأن الذهن لا يوجب سبق ثبوتٍ ما الذاتى له ذاتى قبل ثبوت الذاتى . وأما العرض فإنّ الذهن يجعله تاليا ، وإن وجب ولم ينسلب .

فقد اتضح لك كيف لم يُحَصِّلُ معنى الذاتى والعرضى من اقتصر على البيانين المذكورين .

### [الفصل السابع]

#### (ز) فصل في تعقب ما قاله الناس في الدال على الماهية

إنّ الدال على الماهية قد قيل فيه: إنه هو الدال على ذاتى مشترك كيفكان، ولم يبلغنا ما هو أشد شرحا من هذا. فلننظر الآن هل المفهوم من هذه اللفظة، بحسب التعارف العامى، هو هذا المعنى أو لا، وهل ما تعارفه الحاص واتفقوا طيه بسبيل النقل يدل طيه ؟ فإنّا إذا فعلنا هذا، اتضح لنا غرض كبير.

أما المفهوم بحسب التعارف العامى فليس يدل عليه ، وذلك لأن الدال على ماهية الشيء هو الذي يدل على المعنى الذي به الشيء هو ما هو . والشيء انها يصير هو ما هو بحصول جميع أوصافه الذاتية المشترك فيها ، والتي تخصل أيضا ، فإنّ الإنسان ليس هو ما هو بأنه حيوان ، و إلا لكانت الحيوانية تحصل الإنسانية ، نعم الحيوانية محتاج إليها في أن يكون هو ما هو ، وليس كل ما يحتاج إليه في أن يكون شيء هو ما هو ، يكون هو الذي يحصل بحصوله وحده ما يحتاج إليه في أن يكون شيء هو ما هو ، يكون هو الذي يحصل بحصوله وحده الشيء هو هو . فإذا كان كذلك لم يكن الذاتي المشترك للشيء مع غيره وحدد ،

<sup>(</sup>۲) قبل ... الذاتى : ساقطة من م || سبق ثبوت : سبق د ، عا ، م (۸) فيـه : ساقطة من ى (۱۰) أو : أم ب ، س ، م (۱۱) بسبيل : قبيل ى || فإنا إذا : فإذا د من ى (۱۰) أو : أم ب ، س ، م (۱۱) بسبيل : قبيل ى || فإنا إذا : فإذا د (۱۶) والتى : الدى ى (۱۶) محتاج : محتاجة م ؛ تحتاج د ، ن (۱۸) هو هو : هو ما هو عا (۱۶)

ولا الخاص وحده هو ماهية الشيء بل جزء ماهيته . والعجب أنَّ جماعةً ممن يرى أنَّ الذاتى الخاص دالا على ماهية ما هو ذاتى له ، وهو الذى نسميه بعد فصلا ، فهذا هذا .

وأمًّا تعرف الحــال في الدال على المــاهية على سبيل الوضع الشــاني والتعارف الخاص ، فهو أنا نجد الحيوان والحساس محولين على الإنسان والفرس والنور ، ثم نجــد أهل الصناعة يجعلون الحساس وما يجرى مجراه من جملة أمور يسمونها فصولا لأمور يسمونها أجناسا ذاتية ، ثم لا يجعلونها من جملة ما يسمونه أجناسًا ، ويجعلون كل ما يكون دالا على المـــاهـــة لعدة أشباء يختلفة جنسا لها . وكذلك حال الإنسان والناطق بالقياس إلى أشخاص الناس ، فيجعلون الإنسان بدل عليها بالماهية، ولا يجعلون الناطق كذلك، و يجعلون الإنسان لذلك نوعا للحيوان دون الناطق . فإنّ الشيء الذي يقولون إنه دال على الإنية الذاتية المشــ تركة ، يجعلونه شيئا غير الدال على المــاهية الذاتية المشــ تركة ، ولا يجعلون الشيء الواحد صالحا لأن يكون بالقياس إلى أشياء إنية وماهية ، حتى يكون، من حيث يشترك فيه، هو ماهية لها ، ومن حيث يتمنز به عن أشياء أخرى هو إنية لها ، حتى يكون الشيء المقول على الكثرة من حيث تشترك فيه الكثرة جنساً أو نوعاً ، ومن حيث تتميز به فصلا . فيكون ذلك الشيء لتلك الأشياء جنسا أو نوعا ، ومع ذلك يكون لها فصلا ؛ بل إذا وجدوا جنساً ارتادوا شيئًا آخرليكون فصلا يقوُّم الحِنس ، إن كان جنسا له فصل يقوِّمه .

<sup>(</sup>۱) وحده : ساقطة ،ن ب ، د ، عا ، م || ،ا هيته : ،ا هية د (٣) فهذا :
وهذا ى (٢) وما : أو ما د (٧ - ٨) ذاتية ... أجنا سا : ساقطة ،ن س ||
يجملونها : يجملونه د ، ن ، ه (٩) لها : ساقطة ،ن د ، عا ، م ، ن ، ه ، ى (١٢) الذاتية :
ساقطة ،ن د (١٣) ولا : فلا م ، ن ، ه (١٤) فيه : فيها عا
(١٥ - ٢١) المقول ... الشيء : ساقطة من د (١٨) يقوم : + به م ،

وكذلك إذا وجدوا نوعا طلبوا شيئا من ذاته هو الفصل ، ولوكان الشيء إنما هو دال على الماهية ، حتى هو جنس ونوع ، لأنه دال على ذاتى مشترك فيه ، لكان الأمر بخلاف هذه الأحكام .

وها هنا موانع أخرى عنأن يكون ما قالوه من كون الدال على ذاتى مشترك ، دالا على المــاهية حقا . فإنَّ زاد أحدهم شرطا ليتخصص به ما يسمونه جنسا ونوعا في كونه دالا على الماهية، وهو أنه يجب أن يكون أعم الذاتيات المشتركة مضمونا في الدلالة التي للذاتي المشترك ، وذلك الأعم هو الأعم الذي لايدل على إنية أصلا، حتى يكون الفرق بين الأمرينأت الدال على الإنية هو الذي بكليته وكما هو يدل على الإنية. وأما هذا الذي يتضمن الدلالة على أعم الذاتيات المشتركة فإنما يدل على الإنيــة بالعرض ، لأنه يدل بجزء منه دون جزء ، كالحيوان فإنه و إنْ تميز به أشياء عن النبات ، فإنه ليس ذلك بجميع ما بحصوله الحيوانحبوان، بل بشيء منه ؛ فإنه لا يفعل ذلك بأنه جسم، بل بأنه حساس ، وهذا هو الدال على الإنية أولا ، ولأجله يدل الحيوان على التمييزوالإنية . فيكون الحيوان ليس لذاته صالحًا للتمييز ، بل بجزء منه ، و يكون الحساس كذلك لذاته ، فنقول : إنّ هــذا أيضا تكاف غير مستقيم . أما أولا فلا نه لو كان كذلك لكان 10 إذا أخذنا أعم المعانى كالجوهر ، وقرنًا به أخص ما يدل على الشيء فقلنا مثلا : جوهر ناطق ، لكان يكون دالا على ماهية ، وكان يكون نوع الإنسان أو جنسه ، وكان يكون حد الإنسان أو حد جنسه أنه جوهم ناطق . وليس كذلك عندهم ، بل حده أنه حيوان ناطق ، وليس الحيوان والجوهم واحدا؛ ومن المحال أن يكون للشيء الواحد حد تام حقيق إلا الواحد . و إنْ تكلفوا ۲.

<sup>( \$ )</sup> عن : على م ( ٧ ) المشترك : ساقطة من س | هو الأعم : ساقطة من ي

<sup>(</sup>۱۱) ذلك: دالاى (۱۲) ذلك : + بل م (۱٥) فلائه ؛ فإنه م

<sup>(</sup>١٦) المعانى : الأنواع س (١٧) وكان : فكان عا (٢٠) وإن : فإن عا

أن يوجهوا مع المشترك الأول سائر التى في الوسط على الترتيب كله ، فقد حصل ما نذهب إليه من أن الدال على الماهية يجب أن يكون مشتملا على كمال الحقيقة ، فيكون حينئذ هذا التكلف يؤدى إلى أن لا يحتاج إلى نقل هذه اللفظة عن الموضوع في اللغة إلى اصطلاح ثان بافإناً سنوضح من بعد أنّ استعمال هذه اللفظة على ما هي عليه يحفظ الوضع الأول لها مع استمرار في الوجوه التي يتعوق معها ما يتعوق .

وبعد هدا كله ، فإن ذلك يفسد بوجوه أخرى ، منها أن الحساس أيضا حكمه حكم الحيوان ، وأنه أيضا محصل مر معان عامة وخاصة ، وأن المعانى العامة فيه ، ككون الجسم أو الشيء ذا قوة أو صورة أو كيفية لا تمييز بها ، إنما تميز بما هو أخص منها ، وهو كون الجسم أو الشيء ذا قوة درّاكة للشخصيات على سبيل كذا . ومنها أنّ الحيوان ، وإنْ كان لا يميز بجزء من معناه كالجسم ، ويميز بجزء كالحساس ، فليس سبيلنا في هذا الاعتبار هذا السبيل ، ولا نظرنا هذا النظر . وذلك لأنا إنما ننظر في الحيوان ، من حيث هو حيوان ، ووا خيوان ، من حيث هو حيوان ، في النبات أو لا يميز ، فإن لم هو ذلك الواحد لا يخلو إما أنْ يميز التميز الذي عن النبات أو لا يميز ، فإنْ لم يميز وجب أن يكون النبات يشارك الحيوان في أنه حيوان ، وهذا خُلْفٌ ، يميز وجب أن يكون النبات يشارك الحيوان في أنه حيوان ، وهذا خُلْفٌ ، جزء له ، وكان الجزء علة أولى في ذلك التمييز ، وليس إذا كان للشيء علة بها يصير بحال ، ولاحلة تلك الحال ، يجب أن تكون تلك الحال له بالعرض ، فكثير من الأشياء بهده الصفة .

<sup>(</sup>۲) من : ساقطة من م | كال : الكال م (۷) ذلك : إ كله د ، م القطة من ن (۹) كلون : لكون م (۱۰) تحويز بها إنها : ساقطة من م (۱۷) قد : ساقطة من م ا أيضا : ساقطة من م (۱۷) التميز : ساقطة من د ، م ، ن ، ه (۱۷) وللملة : أوللملة س

1.

ثم لا أمنع أن يكون ها هنا شروط أخرى تلحق بالبيان الذى جعلوه للدال على الماهية ، يتميز بها ما يسمى جنسا أو نوعا عن الفصل ، وشر وط أخرى تلحق بالتمييز يكون ذلك الحساس دون الحيوان ، إلا أنَّ ذلك لا يكون بحسب الوضع الأول ، ولا بحسب نقل منصوص عليه من المستعملين لهذه الألفاظ في أول ما استعملوا ، بل يكون اضطرارات ألجا إليما أمثال هذه المقاومات ، وإذا وجد في ظاهر المفهوم من لفظ ما هو ما يقع به استغناء واقتصار ، كان المصير عنه إلى غيره ضربا من العجز ومن المجاج الذي تدعو إليه الأنفة من الإذعان للحق، والاعتراف بذهاب ذلك على من لم يخطر بباله ما أوردناه من المباحث إلى حين سماعها .

# [ الفصل الثامن ] (ح) فصل في قسمة اللفظ المفرد الكلى إلى أقسامه الخمسة

نقول الآن: إنه قد تبين لك أن اللفظ المفرد الكلى إما ذاتى و إما عرضى ، وأن الذاتى للشيء إما صالح للدلالة على الماهية بوجه ، و إما غير صالح للدلالة على الماهية أصلا ، والدال على الماهية إما أن يدل على ماهية شيء واحد أو أشياء لا تختلف اختلافا ذاتيا ، و إما أن تكون دلالة على الماهية إنما هي بحسب أشياء تختلف ذواتها اختلافا ذاتيا . مثال الأول لفظة الشمس إذا وقعت على هذه المشار إليها ، ولفظة الإنسان إذا وقعت على زيد وعمرو ، ومثال الثماني دلالة لفظة الحيوان إذا وقعت على الثور والحمار والفرس معا ، فسأل سائل مثلا : ما هذه الأشياء ؟ فقيل : حيوانات ، فإنّ لفظة الحيوان تدل على كمال حقيقتها ، من حيث هو مسئول عنها جملتها ، ومطلوب ٢٠

<sup>(</sup>١) للدال: الدال د ، ن ، ه (٣) تلحق: + بالبيان ه (٥) اضطرارات:

+ قد ب ، د ا، ه || أبلًا: أبلأت ه (٢) ظاهر: سائر س || من: عن عا (٨) من:
عن عا ، ه || لم : ساقطة من س ، ه (١٣) سالح: أن يصلح ن || للدلالة : الدلالة م
(١٥) دلالة : دلالته دا ، ن ، ه (١٦) هي : هو د ، عا || بحسب أشياء عا
(١٨) الناني ... الحيوان : لفظة الإنسان م || لفظة : لفظ ن || والفرس : والإنسان ن (١٨) فسأل : وسأل عا ؛ وإذا سأل ه (٢٠) هو : هي عا ، ه || عنها : عن عا ، م ، ه، ي

كنه الحقيقة التي لها بالشركة ، والفرق بين الوجهاين أنَّ الوجه الأول يكون دالا على ماهية الجمالة ، وماهية كل واحد ؛ فإنَّ لفظة الإنسان تدل أيضا على كال الحقيقة الذاتية التي لزيد وعمرو ، وإنما يفضل عليها ويخرج عنها ما يختص كل واحد منهما به من الأوصاف العرضية ، كما قد فهمته مما قيل سالفا .

وأما الوجه الثانى فإنك تعلم أن الحيوانية وحدها لا تكون دالة على ماهية الإنسان والفرس وحدها ، فليس بها وحدها كل واحد منهما هو هو ، وليس إنما يفضل عليها بالعرضيات بل بالفصول الذاتية ، وأما الذى لها من الماهية بالشركة فلفظة الحيوان تدل عليه . وأما الحساس فيدل على جزء من الماهية ما تشتمل عليه دلالة لفظة الحيوان ، فهو جزء من كال حقيقتها المشترك فيها دون تمامها ، وكذلك حال الناطق بالقياس إلى الإنسان . لكن لقائل أن يقول : إنه لا دلالة للحيوان إلا ومثلها للحساس ، وكما أنه لا يكون الحيوان الاجسما ذا نفس . فنقول في جوابه : إن قولنا إن اللفظ يدل على مدى ليس على الوجه الذى فهمته ، أعنى أن يكون إذا دل اللفظ يدل على مدى ليس على الوجه الذى فهمته ، أعنى المتحرك إذا دل اللفظ لم يكن بد من وجود ذلك المعنى ، فإنك تعملم أن لفظ المتحرك إذا دل ، لم يكن بد من أن يكون هناك عرك ، ولفظة السقف ، إذا دلت ، لم يكن بد من أن يكون هناك أساس ، ومع ذلك لا نقول إن لفظة المتحرك مفهومها ودلالتها الأساس ، المتحرك مفهومها ودلالتها المحرك ، ولفظة السقف مفهومها ودلالتها الأساس ، وذلك لأن معنى دلالة اللفظ هو أن يكون اللفظ اسما لذلك المعنى على سبيل وذلك لأن معنى دلالة اللفظ هو أن يكون اللفظ اسما لذلك المعنى على سبيل وذلك لأن معنى دلالة اللفظ هو أن يكون اللفظ اسما لذلك المعنى على سبيل وذلك لأن معنى دلالة اللفظ هو أن يكون اللفظ اسما لذلك المعنى على سبيل

<sup>(</sup>۱) بالشركة : الشركة : الأول : + لا ، د (٣) و إنما : إنمام (٤) منهما به : منها ن (٦) وحدها : وحدها : وحدها ، ن ، ه || واحد : + واحد ا || منهما : منها عا (٨) بالعرضيات : بالعوارض س || لها : لهما ن (١٦) أنه : ساقطة من س (١٤) على معنى ليس : ساقطة من د (١٥) فإنك : كانك م (١٨) ولفظة : أو لفظة ه .

القصد الأول ، فإن كان هناك مهنى آخر يقارن ذلك المهنى مقارنة من خارج ، يشمر الذهن به مع شعوره بذلك المعنى الأول ، فليس اللفظ دالا عليه بالقصد الأول ، وربحا كان ذلك المهنى مجولا على ما يُحمّل عليه معنى اللفظ ، كمهنى الجلسم مع معنى الحساس ، وربحا لم يكن مجولا كمهنى المحرك مع المتحرك ، والمعنى الذي يتناوله اللفظ بالدلالة أيضا يكون على وجهين: أحدهما أولا والآخر ، ثانيا ، أما أولا فكقولنا الحيوان ، فإنه يدل على جملة الجسم ذى النفس الحساس ، وأما ثانيا فكدلالته على الجسم ، فإن معنى الجسم مضمن في معنى الحيوانية ضمرورة ، في دل على الحيوانية اشتمل على مهنى الجسم ، لا على أنه يشير الحيوانية ضرورة ، في دل على الحيوانية اشتمل على مهنى الجسم ، لا على أنه يشير الحيوانية من خارج ، فيكون ها هنا دلالة بالحقيقة ، إما أولية و إما ثانية ، ودلالة خارجية ، إذا دل اللفظ على ما يدل عليه ، عرف الذهن أن شيئا آخر من خارج . يقارنه ، وليس داخلا في مفهوم اللفظ دخول اندراج ولا دخول مطابق .

فإن أردنا أن نختصر هذا كله ونحصله ، جعلنا الدلالة التي للا لفاظ على ثلاثة أوجه : دلالة مطابقة ، كايدل الحيوان على جملة الجسم ذى النفس الحساس ، ودلالة تَضَمَّن ، كما تدل لفظة الحيوان على الجسم ، ودلالة لزوم كما تدل لفظة السقف على الأساس ، فإذا كان كذلك فانرجع إلى مانحن فيه فنقول : إنَّ المفهوم من الحساس هو أنه شيء له حسَّ تَمَّ من خارج تما ، نعسلم أنه يجب أن يكون جسما وذا نفس ، فتكون دلالة الحساس على الجسم دلالة لزوم ، وأما الحيوان فإنما نعني به بحسب الاصطلاح الذي لأهل هذه الصناعة ، أنه جسم ذو نفس حساس ، فتكون دلالته على كمال الحقيقة دلالة مطابقة ، وعلى أجزائها حساس ، فتكون دلالته على كمال الحقيقة دلالة مطابقة ، وعلى أجزائها

<sup>(</sup>۲) يشعر: شعرد ، م || شعوره: تصوره د (٤) محمولا: + على ما يحمل عليه ن ||
مع المتحرك: ساقطة من د (٥) اللفظ: ساقطة ،ن م || وجعهين: الوجهين د (٦) أولا:
الأول د (٨) ضرورة: ساقطة من ن || الحيوانية: الحيوان ن || الجسم: الجسمية س
(١٣) أوجه: وجعوه عا، ه (١٥) فلنرجع: + الآن ه (١٦) ما: ساقطة من س.

دلالة تضمن . وأما دلالة الحساس على سبيل المطابقة، فإنما هي على جزء فقط، وأما الكل وسائر الأجزاء ، فإنما تدل عليها على سبيل اللزوم .

ولسنا نذهب ها هنا في قولنا لفظ دال ، إلى هذا النهط من الدلالة ؛ ففد تقرر أنَّ اللفظ الدال على الماهية ما هو وكيف هو ، ومن ها هنا تزول الشبهة المذكورة . فأما اللفظ الذاتي للشيء الذي لا يدل على ،اهية ما اعتبر ذاتيته له ، لا بسبيل شركة ولا خصوص ، فانه لا يجوز أن يكون أعم الذاتيات المشتركة ، و إلا لدل على الماهية المشتركة بوجه ، فهو إذن أخص منه ، فهو صالح لتمييز بعض ما تحته عن بعض ، فهو صالح للإنية ، فكل ذاتي لا يدل بوجه على ماهية الشيء فهو دال على الإنية .

الحساس ، وإنْ رَدُّلْتَ كُونَه دالا على ماهية الإنسان والتور والفرس ، الحساس ، وإنْ رَدُّلْتَ كُونَه دالا على ماهية الإنسان والتور والفرس ، بحال خصوص أو شركة ، فإنك لا ثرَدِّل دلالته على ماهية مشتركة للسميع والبصير واللامس ، فليس يجب أنْ يكون الذاتي ينقسم إلى مقول في جواب ما هو ، ومقول في جواب أي شيء ، انقساما على أن لا يدخل أحدهما في الآخر ، ولذلك لم يتبين لك أنه إذا كان الشيء دالا على الماهية ، فليس بدال على الإنبية ، بل يلزمك ما ألزمت القوم ، فنقول له : أما التشكك المقدم فينحل بأن تَعْرِف أنّا لا نمنع أن يكون ماهو دال على إنبية أشياء دالا على ماهية أشياء أخرى ، بل ربما أوجبنا ذلك ، إنها نمنع أن يكون الحساس مثلا دالا على ماهية أشياء على ماهية أشياء على ماهية أشياء على ماهية أشياء الحرى ، بل ربما أوجبنا ذلك ، إنها نمنع أن يكون الحساس مثلا دالا على ماهيـة أو مشتركة للإنسان والفرس والثور ، كدلالة الحيوان على ماهيـة أو مشتركة المخيوان الحساس في الذاتيـة للإنسان والفرس والثور ، كدلالة الحيوان ، مع مشاركة الحيوان الحساس في الذاتيـة للإنسان والفرس والثور ، فإنّ

<sup>(</sup>١) فإنما: إنماعا، م (٢) الكل : للكل ى (٤) ما هو : ما هي ن || وكيف هو : وكيف عا (٥) له : به عا (٧) المشتركة : + له د ، ن || فهو : + إذن ن ، ه (٨) الإنبة : الإينية هـ (١) الإنبة : الإينية ن ، ه (١١) الإنبة : الإينية ن ، ه (١١) رذلت : أرذلت هـ (١٣) فليس : وليس ى (١٤) هو : هي ن || أي شي ، : (١١) رذلت : أرذلت هـ (١٣) فليس : وليس ى (١٤) هو : هي ن || أي شي ، : (١١) ولذلك : وكذلك ه || بدال : يدل د (١١) أنا : بأنا ه || دالا : دال عا (١٩) كدلالة : دلالة عا (٢٠) الذاتية : الدلالة س

الحساس ذاتى مشترك لعدة أشياء ، كما أن الحيوان ذاتى مشترك لها ، إنما نمنع حكما آخر فنقول : إنهما بعد الاشتراك في الذاتية المشترك فيها ، يفترقان فيكون الحيوان وحده منهما دالا على ماهية مشتركة للاً مور التي هما ذاتيان لها .

و يجب أن تعلم أنا إذا قلنا : لفظ ذاتى، عنيا ذاتيا لشىء ، ثم نقول : ماهية أو غير ماهية ، فنعنى بذلك أنه كذلك لذلك الشيء لا غيره ، و إذا خلينا عن هذا فيكون ما هو أبعد من هذا ، فإن الذاتى للشيء ، كاللون للبياض ، قد يكون عرضيا لشيء آخر ، كما هو للجسم ، وهذا لا يوجب منع قولنا : إن الذاتى لا يكون عرضيا به فإن غرضنا يتوجه إلى أنه لا يكون عرضيا لذلك الشيء الذى هو له ذاتى .

وأما التشكك الآخر فينحل بأن نقول: إنّا نعنى بالدال على الإنية ما إنما صلوحه للإنية فقط دون الماهية ، حتى إنه لا تكون دلالته على معنى مقوم يتم ماهية مشتركة أو خاصة ، بل على معنى مقوم يخص ؛ فإذا قلنا: الدال على الإنية عنينا هذا المعنى ، فإن تشكك متشكك ، واستبان حال قول الحيوان على اللانية عنينا هذا المعنى ، فإن تشكك متشكك ، واستبان حال قول الحيوان على السميع والبصير واللامس ، هل هو قول في جواب ما هو أو ليس ، وكيف يجوز أن يكون مقولا في جواب ما هو ، فتكون هذه أنواع الحيوان وأمورا هو يختلفة متباينة أيضا ، فينئذ لا يكون الحساس مقولا عليها في جواب ما هو ، لأن الحيوان أتم دلالة . وكيف لا يكون كذلك وهو أكل مجول على ما نحمله عليه بالشركة بو فيجب أن ينتظر هذا المتشكك أصولا وأحوالا نعطيها إياه في حمل الجنس على الفصل ، وذلك بعد فصول .

<sup>(</sup>١) لها: + فإنا بنج م عا ، ه (٢) عنقول: ونفول عا ، ه (٤ -- ه) ما هية أو غير ما هية : سا قطة من د (٥) لا : + لشى ، : عا (١٠) إنا : + إنما عا ، م ، ه ما هية : سا قطة من د (١١) مقوم : مفهوم م || مقوم : سا قطة من ن || الدال : إنية س (١٣) الممنى : هنا أوردت النسخ عا ، م ، ى الفقرة المبتدنة في أول الصفحة التالية سطر ١ -- ٣ ثم عادت نسخة مى فقط فأوردتها فى موضعها الصحيح (١٥) وأمورا : وأمور عا ١ -- ٣ ثم عادت نسخة مى فقط فأوردتها فى موضعها الصحيح (١٥) عليه : سا قطة من عا ، ن المنا نها ن المنا ن الم

1.

فإذْ قد تبين هذافنقول: إنَّ الذاتى الدالَ على الماهية يقال له: المقول في جواب أى شيء في جواب ما هو ؛ والذاتى الدال على الإنبية يقال له: المقول في جواب أى شيء هو في ذاته ، أو أى ما هو .

وأما العرضى فربما كان خاصاً بطبيعة المحمول عليه لا يَعْرِض لغيره كالضحاك والكاتب للإنسان ، ويُسمَّى خاصةً ، ور بما كان عارضا له ولغيره كالأبيض للإنسان ولغيره ، ويسمى عرضا عاما . فيكون كل لفظ كلى ذاتى إما دالا على ماهية أخص ، ويسمى جنسا ، و إما دالا على ماهية أخص ، ويسمى نوعاً ، وإما دالا على العرضى فيكون إما خاصيا ويسمى خاصة ، وإما مشتركا فيه ويسمى عرضا عاما .

فكل لفظ كلى إما جاس ، و إما فصل ، و إما نوع ، و إما خاصة ، و إما عرض عام ، وهذا الذى هو جنس ليس جنسا فى نفسه ، ولا بالقياس إلى كل شيء ، بل جنسا لتلك الأمور التى تشترك فيه . وكذلك النوع ليس هو نوعا فى نفسه ، ولا بالقياس إلى كل شيء ، بل بالقياس إلى الأمور التى هو أعم منها . وكذلك الفصل إنما هو فصل بالقياس إلى ما يتميز به فى ذاته ، والحاصة أيضا إنما هي خاصة بالقياس إلى ما يتميز به فى ذاته ، والحاصة أيضا إنما هي خاصة بالقياس إلى ما يعرض لطبيعته وحده ، وكذلك العرض أيما هو عرض عام بالقياس إلى ما يعرض له لا وحده ،

فانتكام الآن في كل واحد منها بانفراده ، ثم لنبحث عرب مشاركاتها ومبايناتها ، على حسب العادة الجارية ، سالكين فيه مسلك الجماعة .

# [الفصل التاسع] (ط) فصل في الجنس

فنقــول : إنَّ اللفظة التي كانت في لغة اليونانيين تدل على منى الجنس ، كانت تدل عندهم بحسب الوضع الأول على غير ذلك ، ثم نُقِلت بالوضع الثاني إلى المعنى الذي يُسمى عند المنطقيين جنسا . وكانوا أولئك يُسمون المعنى الذي يشترك فيه أشخاصٌ كثيرةٌ جنسًا ، مثل ولديتهم كالعَلوية ، أو بلديتهم كالمصرية . فإنَّ مثل العلوية كانت تسمى عندهم باسم الجنس بالقياس إلى أشخاص العلويين ، وكذلك المصرية كانت تسمى عندهم جنسا بالقياس إلى أشخاص المواودين يمصر ، أو الساكنين بها ؛ وكانوا أيضا يسمون الواحد المنسوب إليه الذي تشترك فيه الكثرة جنسا لهم، فكان علَّى مثلا عندهم يُجُّعل جنسا للعلويين ، ومصر جنسا للصريبن ؛ وكان هــذا القسم أولى عندهم بالحنسية ، لأنَّ عليا سببُ لكون العلوية جنسا للعلويين ، ومصرَ سببُ لكون المصرية جنسا للصريين . و نظن أنَّ السبب أولى بالاسم من المسبب إذا وافقه في معناه ، أو قاربه . ويشبه أيضا أنهم كانوا يسمون الحرَفَ والصناعاتِ أنفسها أجناسا للشتركين فيما، والشركة نفسها أيضا جاسا . فلما كان المعنى الذي يسمى الآن عند المنطقيين جلسا هو معقول واحد له نسبة إلى أشياء كثيرة تشــترك نيه ، ولم يكن له في الوضع الأول اسم ، نُقِل له من اسم هذه الأمور المتشابهة له اسم ، فسمى جنسا ، وهو الذي يتكلم فيه المنطقيون ويرسمونه بأنه المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو .

وقبل أن تَشْرَع في شرح هذا التحديد ، فيجب أن تُشير إشارةً خفيفة إلى معنى الحسدُّ والرسم ، ونؤخر تحقيقه بالشرح إلى الجزء الذي نشرح فيه حال البرهان فنقول : إن الغرضَ الأول في التحديد هو الدلالة باللفظ على ماهية الشيء، فإنْ كان الشئ معناه معنى مفردا غير ملتئم من معان ، فان يصلح أن يدل على ذاته إلا بلفظ يتناول تلك الذات وحدها ، و يكون هو اسمها لا غير ، ولا يكون له ما يشرح ماهيته باكثر من لفظ هو اسم ؛ ور بمـــا أتى باسم مرادف لاسمه يكون أكثر شرحا له. لكن دلالة الاسم إذا لم تُفد علما بجهول ، احْتِيج إلى بيان آخر لايتناول ذاته فقط ، بل يتناول يسبًا وعوارض ولواحق ولوازم لذاته ، إذا فُهِمَت تنبه الذهن حينئذ لمعناه منتقلا منها إلى معناه ، أو يقتصر فهمك في هذا الوقت . فمثل هذا الشيء لاحَدُّ له ، بل له لفظ يشرح لواحقه من أعراضه ولوازمه .

وأما إنْ كان معنى ذاته مؤلفا من معان ، فله حد ، وهو القول الذي يُؤَلف من المعانى التي منها تحصل ماهيته حتى تحصل ماهيته ، ولأن أخص الذاتيات بالشيء إما جنسه ، وإما فصله ، على ما يجب أن نتلبه له مما سلف ذكره ؛ فأما فصل الفصل ، وجنس الجنس ، وما يتركب من ذلك ، فهو له بواسطة ، وهو في ضمن الجلس والفصل . فيجب أن يكون الحد مؤلفا من الجلس والفصل ؛ فإذا أحضر الحنس القريب، والفصول التي تليه، حصل منها الحد ، كما نقول في حد الإنسان : إنه حيوان ناطق . فإنْ كان الجنسُ لا اسم له، أتى

<sup>(</sup>٢) ونؤخر: ونعرض س (٣) إن: ساقطـة من د، عا، م، ن (٤) الشيء معناه معنى : معنى الشيء معنى عا ، ه | معنى : ساقطة من ن ( ٥ ) على : ساقطة من د | | تلك الذات وحدها ويكون هو اسمها : ذلك الذات وحده و يكون هو اسمه د ، عا ، م ، ن ، ه ، ى (٦) ولا : فلاعا ، ن ، ه ، ى | بأ كثر : بالأكثر س (٧) يكون : فتكون ى (١٠) الماهية : العلامة س ؛ ساقطة من د (١١) بل : ساقطة من ي

<sup>(</sup>١١ — ١١) لواحقه من أعراضه ولوازمه : من لواحقه أعراضه ولوازمه عا

<sup>(</sup>١٦) فصل: جنس م (١٧) وهو: وهيم (١٩) نقول: هوم .

أيضا بحده، كما لولم يكن للحيوان اسم أتى بحده فقيل: جسم ذو نَفْس حساس، ثم ألحق به ناطق . وكذلك من جانب الفصل .

فالحد بالجمسلة يشتمل على جميع المعانى الذاتية للشيء ، فيسدل عليه إما دلالة مطابقة ، فعلى المعنى الواحد المتحصل من الجملة ، وإمّا دلالة تضمن ، فعلى الأجزاء . وأمَّا الرسم فإنمــا يتوخى به أن يؤلف قول مرــــ اواحق الشيء بساويه ، فيكون لجميع ما يدخل تحت ذلك الشيء لا لشيء غيره ، حتى مدل عليه دلالة العلامة . وأحسن أحواله أن بُرَيُّكِ فيه أولا جلس، إما قرب وإما بعيد، ثم يؤتى بجلة أعراض وخواص ، فإن لم يفعل ذلك كان أيضا رسما، مثال ذلك أن يقال : إنَّ الإنسان حيوانٌ عريض الأظفار ، منتصبُ القامة ، بادى البشرة ، ضحاك ، أو تذكر هذه دون الحيوان . فالمقول في شرح اسم الجنس هو كالجنس للشيء الذي يسمى جنسا ، فن المقول ما يقال على واحد فقط ، ومنه ما يقال على كثيرين ، فيكون المقول على كثيرين كالحنس الأقرب . وأما المقول لا على كثيرين ، فلايتناول الجنس . ثم المقول على كثيرين بتناول الحمس المذكورة ، إلا أنَّا لما قلنا: مختلفين بالنوع في جواب ما هو، اختص بالجنس؛ ونعني بالمختلفين بالنوع المختلفين بالحة ائق الذاتية ، فإن النوع قد يُقال لحقيقة كل شيء في ماهيته وصورته غير ملتفت إلى نسبته إلى شيء آخر ، خصوصا إذا كان يصح في الذهن حَمَّلُهُ على كثيرين ، تشترك فيه بالفعل أو لاتشترك فيه بالفعل بل بالقوة ، أو احتمال التوهم ؛ وليس يحتــاج في تحقيق الجنس إلى أن يُثْنَفت إلى شيء من ذلك . وإذاكانت أشياء مختلفة الماهيات ، ثم قيل علمها شيء آخر هذا القول ، كان ذلك الشي الآخر جنسا .

<sup>(</sup>۱) أيضا : ساقطة من ى (٣) فيدل : ويدل م ، ه | عليه : عليها بخ ، د ا ، ه | فيدل عليه : ساقطة من عا ، ن (٤) فعلى : مثل م (٥) وأما : فأما ى | به : فيه ه | قول : ساقطة من عا | الذي : الذي عا ، ن (٢) لذي ، الذي ه (١١) الذي : ساقطة من ن (١١) لا : ساقطة من ن (١١) لا : ساقطة من عا (١٥) بالحقائق : في الحقائق عا ، م ، ن ، ه ، ي ي (١١) نسبته : نسبة م (٢٠) الآخر : ساقطة من س .

فافهم من قولنا: إنَّ هذا الشيء يقال على هؤلاء الكثيرين في جواب ماهو، أنَّ ذلك بحال الشركة كما عامتَ .

وأما الفصل ، فإنه غيرمة ول في جواب ما هو بوجه ، وأما النوع ، فإنه ليس ، من حيث هو نوع ، مقولا على شيء قولا بهذه الصفة ، بل مقولا عليه ، فإن اتفق أن قيل هو بعينه هـذا القول ، فقد صار جنسا ، فإنا يلزمنا أن نعلم في الحدود التي للا شياء الداخلة في المضاف ، أنّا نريد بها كونها لشيء من حيث هي لحب معنى الحدود ، كأنّا لمل قلنا هذا الحد للجنس ، استشرنا في أنفسنا زيادة يدل عليها قولنا : من حيث هو كذلك ، لو صرحنا بها ، وأما الشيء الذي يخص من بعد باسم النوع ، فستعلم أنه لا يقال على كثيرين مختلفين بالنوع ، بل بالعدد ،

وأما العرضيات، فلا يقال شيء منها في جواب ما هو ، فلا شيء غير الجنس موصوفا بهـــذه الصفة ، وكل جنس موصوف بهذه الصفة ، لأنا حَصَّلْنا معنى هذا الحد ، وجعلنا لفظ الجنس اسما له .

وقد يعرض هاهنا شُبَهُ : من ذلك أنه إذا كان للجنس شيء كالجنس ، وهو المقول على كثيرين ، كان للجاس جاس ، إذا قيل الجنس على المقول على الكثيرين الذي هو جنسه ، وكان الجنس مقولا على الجنس نفسه ، فنقول في جوابه : إنّ المقول على الكثيرين يُقال على الجنس كقول الجنس ، والجنس يقال على الجنس يقال عليه لا كقول الجنس بل كقول العرض له ، إذ ليس يقال : .

<sup>(</sup>۱) فافهم ؛ وافهم طا، م، ه، ی (۳) وأما ؛ فأما د، م، ن (٥) بهیه ؛ نفسه عا، م، ن ، ه (٧) لما ؛ + إذا ن (٩) یخص من ؛ یخنص م (١٢) حصانا ؛ خلصنا س ؟ جعاتا ه (١٤) إذا ؛ إن عا، م، ن، ه، ی (٥١ – ١٦) لانس...وكان ؛ ساقطة من عا (٥١) إذا ؛ وإذا ه، ی ؟ إن ؛ عا، م، ن (١٦) الكثيرين : كثيرين م، ن ، ه | وكان ؛ كان ی ؟ فكان س، ه | فتقول ؛ فقول ی (١٦) كقول الجنس : + نفسه : بخ، عا، م، ن، ه، ی ی (١٨) له ؛ علیه : م، ه، ی

10

إنّ كل مقول على كثيرين جنس ، وكل ما هو جنس ، فإنما يقال على كل ما هوله جنس ، بل المقول على كثيرين تَعْرِض له الجنسية عند اعتبار ما ، وهو اعتبار العموم بحال ، وكما نشرح كما تعرض للهيوان الجنسية باعتبار ما ، وهو اعتبار العموم بحال ، وكما نشرح لك كل هذا عن قريب ، من غير أن تكون الجنسية مقومة للهيوان ألبتة. ولا يمنع أن يكون المعنى الأخص قد يقال على الأعم ، لا على كله ، ولو كان الجنس يقال على المقول على الكثيرين على الجنس لكان مقططا محالا .

ومما يشكك ها هنا استعال لفظة النوع في حد الجنس . فإنك إذا أردت أن تَحُد النوع ، يُشيه أنْ لا تجد بُدًا من أن تدخل فيه اسم الجنس ، كا يُبيّنُ لك بَعْد ، إذ يقال لك إن النوع هو المرتب تحت الجنس ، وكلاهما للتعلم مجهول ، وتعريف المجهول بالمجهول ليس بتعريف ولا بيان ، وكل تحديد أو رسم فهو بيان . وقد أجيب عن هـذا فقيل : إنه لما كان المضافان إنما تقال ماهيـة كلّ واحد منهما بالقياس إلى الآخر ، وكان الجاسُ والنوع مضافين ، وَجَبَ أَنْ يؤخَد كلُّ واحد منهما في بيان الآخر . فهذا الجواب هو كان كل واحد منهما إنما هو هو بالقياس إلى الآخر . فهذا الجواب هو زيادة شك في أمور أخرى غير الجاس والنوع ، يشكل فيها ما يشكل في الجاس والنوع ، يشكل فيها ما يشكل في الجاس والنوع . وزيادة الإشكال ليست بحل، فإن المحقق يقول : ورُدِّ حدود المضافات على حد الجنس والنوع ، وعَرَّفي أنها إذا كانت مجهولة معا ، فكيف يُعرف الواحد منها بالآخر ؟ وأيضا فإنّ من شأن الحل أنْ تقصد فيه مقدمات يُعرف الواحد منها بالآخر ؟ وأيضا فإنّ من شأن الحل أنْ تقصد فيه مقدمات

<sup>(</sup>٢) له : ساقطة من س (٤) كل : ساقطة من ما ، ن ، ه ، ى | ولا يمنع : لا يمنع م

<sup>(</sup>٢) المقول على : ساقطة من م || الكثيرين : كثيرعا ، م ، ه ( ٨ ) يشكُّك : يشكُّل مُ

<sup>(</sup>١٠) لك : + من ه || وكلاهما : وكليهما ب ، عا (١٢) لمنه : ساقطة من د ، ن

<sup>(</sup>۱۱) واحد : ساقطة من س 🛚 إذ : إذا ى 💮 (۱۵) هو هو : هو د ، ن ، ى

<sup>(</sup>١٦) فيها : فيما عا (١٧) الإشكال : إشكال ن | ليست : ليس عا ، ه

<sup>(</sup>۱۸) عرفنی : عرض د (۱۹) الحد : الحل س | تقصد : نعضد ب ، س

الشك فتنكر جميعها ، أو واحدة منها . وليس في الحل الذي أورده هذا الحالُ وَمَرَضُ لشيء من تلك المقدمات ، فإنه لم يقل إن الجنس والنوع ليسا معا مجهولين عند المبتدئ المتعلم ، ولم يقل إنه إذا عُرِفَ كلُّ واحد منهما بالآخر وهو مجهسول ، فليس هو تعريف مجهول بجهول ، فإن هذا لا يمكن إنكاره ، ولا أيضا يسوغ إنكار الثالثة وهي أن تعريف المجهول بالمجهول ليس بيان ، ولا الترتيب الذي لهذه المقدمات غير موجب لصحة المطلوب بها ؛ فإذا كان هذا الحالُّ لم يتعرض لمقدمة من قياس الشك ، ولا لتأليفه ، فلم يعمل شيئا .

وأيضا فقد وقع فيه غلط عظيم : وهو أنه لم يميز فيه الفرق بين الذي يعرف مع الشيء ، و بين الذي يعرف به الشيء ، فإن الذي يعرف به الشيء ، وان الذي يعرف به الشيء ، إذا أضيف إليه جزء آخر مم يعرف بنفسه و يصير جزءا من تعريف الشيء ، إذا أضيف إليه جزء آخر مع الشيء فهو الذي إذا استتمت المعرفة بتوافي المعرفات للشيء معا عُيرف مع الشيء فهو الذي إذا استتمت المعرفة بتوافي المعرفات للشيء معا عُيرف الشيء وعرف هو معه ، ولا تكون المعرفة به تسبق معرفة الشيء حتى يعرف به الشيء ، فذلك لا يكون جزءا من جملة تعريف الشيء ، فإن أجزاء الجملة التي تعرف الشيء ، فالله الشيء ما لم تجتمع معا ، لم تعرف الشيء ، والواحد منها يكون دالا على جزء من المعني الذي للشيء فقط . في دامت الأجزاء تذكر ولم تستوف على جزء من المعني الذي للشيء نقط . في دامت الأجزاء تذكر ولم تستوف ما يعرف مع الشيء عند عميف الشيء حينئذ ، وعرف ما يعرف مع الشيء .

والمضافات إنما تعرف معا، ليس بعضها يعرف بالبعض، فتكون معرفة بعضها قبل معرفة البعض، فتكون معرفة بعضها قبل معرفة البعض، فتكون معرفة البعض لا مع معرفته، و بالجملة ما يعرف مع الشيء معرفة البعض المنط : للتعلم ، ه (٥) وهي : ساقطة من م ، ن ، هم التعرب عا يعرف م ال يا لمجهول : بجهول ن البيان : بيان ه (٢) ولا الترتيب : والترتيب عا ، ه ال غإذا : فإن عا ؟ و إذا ب ، س (٧) الحال : الحل ه (٨ - ٩) يعرف ... الذي : ساقطة من م (٩) به : ساقطة من ه العرفة : ساقطة من م (١٢) بتواني ... المعرفة : ساقطة من م (١٣) هو : ساقطة من ي (١٤) فذلك م ؛ وذلك عا (١٧) توانت : توافقت من م (١٣) هو : ساقطة من ي (١٤) معرفة : معرفة ا

غىر الذي يعرف به الشيء؛ فإنّ الذي يعرف به الشيء هو في المعرفة قبل الشيء . وَكَذَلَكُ فَإِنَّا نَقُولَ: إِنَّ المُتَضَايِفَاتَ لَاتَحِدُ عَلَى هَذَهُ الْجَازِفَةُ الْتِي أُومًا إليها مَنْ ظن أنه يحل هــذا الشكُّ ، بل في تحديدها ضربٌ من التلطف نزول به هــذا الانغلاق؛ ولهذا موضع بيان آخر. وأمامثاله في العاجل، فهو أنك إذا سئلت: ما الأخ؟ لم تعمل شيئا إن أجبتَ : إنه الذي له أخ ، بل تقول : إنه الذي أبوه هو بعينه أبو إنسان آخر الذي يقال إنه أخوه ، فتأتى بأجزاء بيان ليس واحد منهامتحددا بالمضاف الآخر ؛ فإذا فرغت تكون قد دللت على المتضايفين معاً. و إذْ قد تقرر أن هذا الحلغير مغن ، فلنرجع نحن إلى حيث فارقناه فنقول: إنَّ تحديد الحنس يتم، و إنْ لم يؤخذ النوع فيه نوعا من حيث هو مضاف إليه، بل من حيث هو الذات؛ فإنك إذا عنيت بالنوع المــاهيةَ والحقيقةَ والصورةَ ، وقد يعني به ذلك كثيرا في عادتهم، لم يكن النوع من المضاف إلى الجنس. وإذا عنيت بالمختلفين بالنوع المختلفين بالمــاهية والصورة، تَمَّ لك تحديدُ الجنس . فإنك إذا قلت : إنَّ الجنس هو المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق والماهيات والصور الذاتية في جواب ما هو ، تَمَّ تحــديدُ الجنس ، ولم تحتج إلى أن تأخذ النوعَ من حيث هو مضاف فتورده في حده، و إن كانت الإضافة تندرج في ذلك 10 اندراجا لا يكون معه جزء الحد متحددا بالمحدود بالحد. أما الاندراج فلا ُنك إذا قلتَ: مقول على المختلف بالماهية ، جعلتَ المختلف بالماهية مقولًا عليه ،وهذه إشارة إلى ماعرض لها من الإضافة. وأما أنك لم تجعل جزءً الحدُّ متحددًا بالمحدود بالحد، فلا أن جزء الحد هو الماهية، أو كاية تخالف بالماهية؛ والماهية من حيث هي ماهية ، والكلية المخالفة بالماهية،غيرُ متحددة بالحنس، فتكون قد حددت ۲. (١) غير: + الشيء م || هو : فهو ه ، ى || قبل : وقبل عا ( ٢ ) وكذلك : ولذلك عا، م، ن، ه، ی (٥) إنه : بأنه ه، ی (٦) هو: هو هو عا || بأجزاء بيان : بآخر إنسان م ( ٨ ) الحل : الحد س؛ الحال م || فلرجع : فرجع عا، م ، ن || نحن : ساقطة بن عا (٩) فيه نوعًا: هو نوع هـ (١١) وإداً: فإذا عاء م، ن، ه، ي (١٣) مختلمين : ساقطة من ى (١٤) إلى : ساقطة من ى (١٦) بالحد : ساقطة منى (١٧) مقول : مقولا ن || جعلت المختلف الماهية : ساقطة من د (١٨) وأما : أما هـ (١٩) بالماهية : الماهية ي (٢٠) هي : هو عا | ابالماهية : للماهية ي

الجنس حدا نبهت فى آخره و بالقوة معه على تحديد النوع الذى يضايفه، من غير أن جعلته بالفعل — من حيث هو مضاف — جزء حده . وأما شرح هذا التدبير فى الحدود التى للتضايفات ، وأنه لم ينبغى أن يكون هكذا ، وكيف يحصل معه مراعاة ما لكل واحد من المتضايفين من خاصية القول بالقياس إلى الآخر ، فسترى ذلك فى مكان آخر .

# [ الفصل العاشر] (ى) فصل فى النوع ووجه انقسام الكلى إليه

والنوع أيضا قد يقال في لغة اليونانيين على معنى غير معنى النوع المنطق ؛ فإن اللفظ الذى نقلته الفلاسفة اليونانيون فجملته لمعنى النوع المنطق ، كان مستعملا في الوضع الأول عند اليونانيين على معنى صدورة كل شيء وحقيقته التي له دون شيء آخر ، فوجدوا صورا وماهيات للأشياء التي تحت الجنس ، يختص كل واحد منها بها، فسموها، من حيث هي كذلك، أنواعا ، وكما أن لفظة الجنس كانت تتناول المعنى العامى والمعنى المنطق ، ولفظة النوع مطلقا كانت تتناول المعنى المنطق ، فكذلك لفظة النوع المنطق تتناول عند المنطقيين معنيين: أحدهما أعم والآخر أخص ، فأما المعنى الأعم فهو الذي يرونه مضا يفالمجلس ، و يحدونه بأنه المرتب تحت الجلس ، أو الذي يقال عليه ألجلس ، وعلى غيره بالذات ، وما يجرى هذا المجرى . وأما المعنى اللاص فهسو الذي

<sup>(</sup>٣) التى: آخر حرم ع وأوله فى ص ٣٠ سطر ١٦ | التضايفات: فى المتضايفات س (٤) واحد: ساقطة من ن | الآخر: الأخرى م ، ن ، ى (٥) فسترى: فسيرد ب ، س ؛ فيرد هم | آخر: + إن شاه الله تعالى ه (٨) على منى: على ع ، ى | غير معنى: فيرع (١٠) مستعملا: يستعمل ع (١١) له: لهاع ، ى ؛ + ذلك ع ، عا ، م ، ن ، ى | للاشياء: الأشياء م (١٠) كانت: ساقطة من ع ، م ، ى (١٤) فكذلك: وكذلك م كا الله ين المدنى: معنى عا ، ن (١٧) بالذات: + من طريق ما هو دا ، ى

ربما سموه باعتبار ما، نوع الأنواع، وهو الذى يدل على ماهية مشتركة لجزئيات لا تختلف بأمور ذاتيــة . فهــذا المعنى يقال له نوع بالمعنى الأول ؛ إذْ لا يخلو في الوجود من وقوعه تحت الجنس ؛ ويقال له نوع بالمعنى الثانى .

وبَيْن المفهومين فرقُّ ،وكيف لا ! وهو بالمعنى الأول مضافٌّ إلى الجنس ، و بالمعنى الثاني غير مضاف إلى الجنس؛ فإنه لا يحتاج، في تصوره مقولًا على كثيرين مختلفين بالعدد في جواب ماهو، إلى أن يكون شيء آخر أيضا أعم منه مقولاعليه. ومعنى النوع بالوجه الأول ليس كالجنس بمعنى النوع بالوجه الثانى، وذلك لأنه ليس مقومًا له ؛ إذ قد يجوز ڧالتوهم أن لا يكون الشيء الذيهو نوع بهذه الصفة نوعاً بالصفة الثانية ؛ إذ لا يمتنع في الذهن أن نتصور كليا هو رأس ليس تحت كلي آخر ، وهو مع ذلك ليسمما ينقسم بالفصول، كالنقطة عند قوم . وما كان حمله هكذا وعلى هذه الصورة، وجاز رفعه في التوهم ، لم يكن ــ كما علمت ــ ذاتيا، وما لم يكن ذاتيا لم يكن جلسا ، بل إنْ كان لابد فهو عارض لازم له . وقد يقال لهذا نوع الأنواع؛ وليس المفهوم من كونه نوعَ الأنواع هو المفهوم من كونه نوعاً ، بمعنى أنه مقول على كثيرين مختلفين بالعدد في جواب ما هو ، وكيف ومنحيث هو نوع الأنواع . فإن النوع المطلق له كالجنس وداخل في تحديده، 10 وهو به مضاف إلى أنواع فوقه . ثم لست أحقق أنَّ أيَّ الوجهين هو في اصطلاح المنطقيين أقدم ؛ فإنه لا يبعد أن يكون أول نقل اسم النوع إنما هو إلى هذا المطلق على الأفراد، ثم لما عرض له أنْ كان عليه عام آخر، سمى كونه تحت العام لهذه الصفة نوعية .

<sup>(</sup>٤) بالمعنى : المعنى م (٥) فإنه : وإنه م (٧) يمعنى : لمعنى م (٨) قد : ساقطة من س (٩) إذ : أو د (١٠) حمله : حكمه د ١٠ س ، وها مش ى (١١) وعلى : أو على ع ، ه (١١) له : ساقطة من ع ، ى (١٣) نوع : إمن م (١٥) هو : ساقطة من ه | النوع : ساقطة من س (١٦) به : أنه د ، ن | أحقى : أتحقى عا ، م ، ن | أن : ساقطة من د ، ن (١٨) المطلق : المطل ب ، د ، عا ، م ، ن ، ه | عليه : له ه

ولا يبعد أيضًا أن يكون الأقدم هو المعنى الآخر؛ فلماكان هذا المعنى يلزمه أنْ يكون نوع الأنواع، ويختص في إضافاته بالنوعية فقط من غير جنس، جُعِل أَوْلَى باسم النوعية، وَسُمى من حيث هو ملاصق للا شخاص نوعا أيضا. وهذا شيء ليس يمكنني تحصيله ، و إن كان أكثر ميلي هو إلى أنَّ أول التسمية وقع بحسب اعتبار النوع المضايف، لكنه يجب علينا أن نعلم أنَّ النوع الذي هو أحد الخمسة في القسمة الأولى، هو بأى المعنيين نوع، فنقول : إنه قد يمكن أن تخرج القسمة المخمسة على وجه يتناول كل واحد منهما دون الآخر ، فإنه إذا قيل: إن اللفظ الكلي الذاتي، إما أن يكون مقولا بالماهية أو لا يكون، والمقول بالماهية إماأن يكون مقولا بالماهية المشتركة لمختلفين بالنوع ، أو لمختلفين بالعدد دون النوع ، كان قسمة المقول بالماهية تتناول الجنسَ والنوعَ الملاصق للأشخاص، فيضيع اعتبار النوع بالمعنى الذي يكون بالإضافة إلى الجنس في القسمة الأولى، بل ينقسم بعد ذلك ماهو مقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو إلى ماهوكذلك ، ولا يقال عليه مثل ذلك، فيكون الذي يسمى جنسا فقط، و إلى ما يكون مقولا على كثيرين، و يقال عليه آخر هذا القول فيصير هــذا الاعتبار نوعا. لكن هذه القسمة لا تُخْرِج طبيعة النوعية بالمعنى المضاف مطلقا ، بل تخرج قسما من هذه النوعية مهذا الاعتبار، وهو ماكان جنسا وله نوعية،وتحرج طبيعة النوع بالاعتبار الخاص سالما صحيحاً. وقد يمكن أن يقسم بحيث يخرج النوع بمعنى الأعم، فيكون النوع بالمعنى الخاص في القسمة الثانية ، حتى يكون ما هو نوع : إما الذي هو نوع الأنواع الذي يَعْرِض له أن يكون النوعَ بالمعنى الذي يجعله أخص ، و إما ٠٠ الذي هو نوع يتحنس ٠

<sup>(</sup> ٢ ) إضافاته : إضافته د ٤ ع || جنس : تجنس عا ١ ن ، ه ( ٣ ) وسمى : فسمى عا ١ ن ، ه ( ٥ ) المضايف : المضاف ن || علينا : ساقطة من ن || بعلم أن : نعلم || أن النوع : أنه النوع ه ( ٧ ) المخمسة : + القسمة عا ( ٨ ) إما أن يكون مقو لا بالماهية : ساقطة من د ( ١ ٠ ) فيضيع : ويضيع عا ٢ ن ، ه ( ١ ٤ ) هذا : بهذا عا ٢ ن ، ه بلا عا ٢ ن ، ه ( ١ ٥ ) ما هو ... ( ١٥ ) قمم م ( ١٨ ) بالمعنى : بمعنى ب ٢ د ، م ( ١ ٨ ) ما هو ... أن يكون : ساقطة من م ( ٢٠ ) ينجنس : بلنس ع ، عا ، ن ؛ الجنس م ؛ للهنس ه

لكتك إذا قسمت الكلى – من حيث هوكلى — فأولى الاعتبارات به أن تقسمه قسمة تكون له بالقياس إلى موضوعاته التي هو كلى بحسبها ، فهنالك يذهب النوع الذي بالمعنى الأعم؛ وإنما يحصل من بعد باعتبار ثان، وهنالك يصير النوع المشعور به أولا هو النوع بالمعنى الخاص ، وإن لم يراع هذا — بل روعى أحوال الكليات وعوارضها فيا بينها من حيث هي كلية ، مشل الزيادة في العموم والخصوص التي لبعضها عند بعض، لاعند الجزئيات – حرج لك النوع المضاف، على ما نورده عن قريب ،

وليس يجب أن يكون هذا التخميس مشتملا على كل معنى تكون إليه قسمة الكلى ؛ فإن الشيء قد ينقسم أقساما قسمة تامة ، وتفلت منها أقسام له أخرى إنما تأتى سليمة بقسمة أخرى ؛ فإنَّ الحيوان ، إذا قسمته إلى ناطق ، اوأعجم ، لم يكن إلا قسمين ، وأفلت المشاء والطائر ، واحتاج إلى ابتداء قسمة . وليس يجب أن نتعسر ونقول : إنَّ هذه القسمة المخمسة يجب أن تشتمل على كل معنى يكون من أقسام الكلى واعتباراته ، بل يجب أن تعلم أنه إنما يحمل على هذا التعسر اشتراك قسمين متباينين في اسم وهو اسم النوع ، بل الأحرى أن نقول : إنَّ هذه الخمسة إذا تحصلت ، حصل من المناسبات التي بينها أمر آخر، هو حال الأخص من المقولات في جواب ما هو عند الأعم ، حتى يكون ذلك نوعية الأخص ، وكما يعرض مثل ذلك أيضا شخصية و جزئية ، ولكن تلك قد تركت إذ لا التفات إليها ، فإن آثرنا أن نجعل القسمة غرجة للنوع بالمعني المضاف إذ لا التفات إليها ، فإن آثرنا أن نجعل القسمة غرجة للنوع بالمعني المضاف وإما غير مقول ، و نعني بالمقول في جواب ماهو ، ما يصلح أن يكون — إذا سئل ٢٠

<sup>(</sup>٣) الذي : ساقطة من ي (٤) هو : وهوم (٥) هي : هو ه

<sup>(</sup> ٨ ) إليه : إليها عا ، م ، ن ، ى ( ٩ ) قسمة : ساقطة من ى

<sup>(</sup>١٠) له : ساقطة من عا ، ه (١٤) وهو : هو س (١٥) تحصلت : حصلت ي

<sup>(</sup>١٧) الأخص : للا خص عا ، م ، ن ، ه | قد : ساقطة من عا (٢٠) ما يصلح : يصلح م

۲.

عن أشياء كثيرة ماهي — جوابا ،ثم نقول : والمقول في جواب ماهو قد يخلف بالعموم والخصوص فيكون بعضها أعم و بعضها أخص، فأعم المقولين في جواب ما هو هو جنس للا خص ، وأخصهما نوع للا عم ، فإذا وجدنا النوع فهناك يقسم قسمة أخرى فنقول : إنه لا يخلو إما أن يكون النوع من شأنه أن يصير جنسا لنوع آخر، وإما أن لا يكون ذلك من شأنه ، فهذه القسمة تنتهى إلى الخسة انتهاء ظاهرا ، وتكون طبيعة النويع متحصلة فيه ، والنوع بالمعنى الآخر يدخل فيه بوجه ، وأما القسمة الأولى فلم تكن كذلك ،

وأما القسمة المشهورة التي لهذه الخمسة، فهي أقرب من القسمة الأولى، وذلك لأنهم يقسمون هكذا: إن كل لفظ مفرد إما أن يدل على واحد أو على كثيرين على الواحد هو اللفظ الشخصى ، وأما الدال على الكثير فإما أن يدل على كثيرين مختلفين بالنوع عنتلفين بالنوع ، أو كثيرين مختلفين بالنوع إما أن يكون فرضيا ، فإن كان ذاتيا ، فإما أن يكون عرضيا ، فإن كان ذاتيا ، فإما أن يكون في جواب أي شيء هو . فيجعلون الدال في جواب ما هو ، وإما أن يكون في جواب أي شيء هو . فيجعلون الدال على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو جنسا ، والدال عليه في جواب أي شيء هو فصلا، وأما العرضي فهو العرض العام ، ثم يقولون : إن الدال على كثيرين مختلفين بالعدد إما أس يكون في جواب ما هو ، وهو النوع ، وإما في جواب أي شيء هو ، وهو النوع ، وإما أن يكون في جواب ما هو ، وهو النوع ، وإما في جواب أي شيء هو ، وهو النوع ، وهو النوع ، وإما في جواب أي شيء هو ، وهو الخاصة .

فهذه القسمة منهم قد فاتها النوع بالمعنى المضاف ، وفاتها طبيعة الفصل ، بما هو فصل ، بل إنما دخل فيها من الفصول ما يحمل على أنواع كثيرة ، وليس ذلك هوطبيعة الفصل، بما هو فصل ؛ إذ ليس كل فصل كذلك ، على ما سيتضح

<sup>(</sup>١) والمقول: والمقولات عا، م، ن، ى (٢) المقولين: مقولين عا، م، ن، ه
(٣) للا خص : ساقطة من عا || أخصهما: أخصها م || للا عم : الأعم م || فهناك: فهنالك م
(٣) الآخر : الأخير عا (٨) التي : ساقطة من عا || من : إلى ن

<sup>(</sup>۱۱) کثیرین:الکثیرین س 💮 (۱۲) و اما : 🕂 أن یکون ه

<sup>(</sup>۱۹ -- ۲۰) فصل ... دو فصل : ساقطة من س (۲۰) كذلك : ساقطة من ى

لك ، إلا أن يراعى شيء ستعرفه ، وتعلم أنهم لم يراعوه ولم يفطنوا له ، فليس يمكننا أن نجعل ذلك عذرا لهم ، اللهم إلا أن يكون المعلم الأول راعاه ، وأيضا فإن هذه القسمة لم يفرق فيها بين الحاصة و بين الفصل الذي لا يكون إلا للنوع ، وفاتها الحاصة التي هي خاصة نوع متوسط بالقياس إليه ، فلم يوردوا الحاصة بما هي خاصة لنوع أخير ، كما لم يوردوا النوع إلا نوعا أخيرا .

### [ الفصل الحادى عشر] (يا) فصل فى تعقب رسوم النوع

فلنتحقق الآن حال الحدود التي هي مشهورة للنوع فنقول: أما النوع بالمعنى الذي لاإضافة فيه إلى الجنس، فقد وفوا حده، إذ حدوه بأنه: المقول على كثيرين الحتلفين بالعدد في جواب ما هو ؛ وذلك لأن الجنس والعرض العام لايشاركانه ؛ إذ كل واحد منهما مقول على كثيرين مختلفين بالنوع ، لا على كثيرين مختلفين بالعدد ، إذ يجب أن يفهم من قولهم : مقول على كثيرين مختلفين بالعدد ، أنه مقول على ذلك فقط ؛ لأنك إن لم تفهم ذلك ، لم يكن كونه مقولا على كثيرين مختلفين بالنوع ؛ فإنَّ ويشرين مختلفين بالنوع ؛ فإنَّ ويشرين مختلفين بالنوع قد يكون أيضا مقولا على كثيرين مختلفين بالنوع قد يكون أيضا مقولا على كثيرين مختلفين بالنوع قد يكون أيضا مقولا على كثيرين مختلفين بالنوع من مفهومه ، فهذا ما يفرق بينه و بين الحدد ، فإذا علمت أنَّ التخصيص بهذا الاسم إنما هو لما لا يُقال إلاكذلك ، خرج ما يقال على كثيرين مختلفين بالنوع من مفهومه ، فهذا ما يفرق بينه و بين الحدس والعرض العام ،

<sup>(</sup>١) راعي شيء: تراعي شيئان ، ه (٥) خاصة : ساقطة من ن

<sup>(</sup> ٩ ) فلنتحقق : فلنحقق عا ، ن ، ه | التي : ساقطة من ه | همي : ساقطة ،ن ي

<sup>(</sup>١١) ودلك : ساقطة من م | يشاركنه : يشاركه م

<sup>(</sup>٤٤) أنه : وأنه ه | تفهم : تعلم س (١٦) قد : ساقطة من ه | أيضا : ساقطة من م

<sup>(</sup>۱۸) ما يفرق : يفرق ن | بيته : به ه

وقد يفرق أيضًا بين النسوع والفصول التي تُقال على كثيرين مختلفين بالنوع ؛ مثال هذا الفصل المنقسم بالمتساويين فإنه فصل الزوج في ظاهر الأمر ، وقد يقال على الخط والسطح والجسم في ظاهر الأمر؛ فليس الزوج وحده منقسها بمتساويين في ظاهر الأمر ؛ فإنه إذا أضيف إلى العدد الذي هو كالجنس، كان مساو با للزوج ، ولا يفرق بين النوع والفصل الذي هو خاص بالنوع كالناطق ، أعني الذي له مبدأ قوة التمييز، فإن هــذا الإنسان وحده . وأما الذي يقال للـَلَّكِ فهو بمعنى آخر ليس يشارك الإنسان الملك فيه ؛ ولكن قد يمكن لبعض المتشحطين أَنْ يُخْرِج من هذا الحد من هذه الجهة وجها يفرق بين النوع والفصل ، وذلك الوجه هو أن طبيعة النوع بهذا المعنى تقتضي أن لا يقال إلا على كثيرين مختلفين بالعدد، وطبيعة الفصل لاتقتضى ذلك؛ وهو وجه متكلف. لكن قوله: "في جواب ما هو" يفرق بين الفصل و بينه تفريقا مطلقا ، و يفرق بين الخاصة و بين النوع أيضًا ؛ فإنَّ الخاصة لامدخل لها في جواب ماهو. فهذا الرسم متقن محقق مطابق للعني الذي يقال عليه النوع، الذي لا يطابق إلا نوع الأنواع. وأما رسوم النوع بالمعنى الذي فيه الإضافة فذلك عندهم رسمان : أحدهما قولهم : إنه المرتب تحت الجنس ، والثاني : إنه الذي يقال عليه الجنسمن طريق ما هو ، فيجبأن ننظر في حاله فنقول: إنه إن عني بالمرتب تحت الجنس ما يكون أخص منه حملا ، أي يكون حمله على بعض ما يحمل عليه مما هو تحته ، فإنَّ الشخصَ والنوعَ والفصلَ

<sup>(</sup>۱) يفرف : + به ه (۲) بالمتساويين : بمتساويين س | فإنه : ساقطة من ى في حاهر الأمر : ساقطة من ى في حاهر الأمر : ساقطة من ى (۲ – ۳) في فناهر ... فليس الزوج : ساقطة من م في حاهر الأمر : ولكن عا، ه مى (٦) لإنسان : الإنسان س ، م ، ه و (٧) ولكن : ولكنه بنخ ، س | المتشحطين : المتسخطين د ، م (٨) الحد : + الحد عا | وجه ا ؛ وجه م ، ه | يمرق : فرق ه (١٠ – ١١) لا تقتضى... بين الفصل : ساقطة من م (١١) بين الخاصة و بين النوع : بينه و بين الخاصة س ، م ، ه | بين : ساقطة من عا (١٢) أيضا : + فإن بين الخاصة و بين النوع أيضا م (١٣) الأنواع : ساقطة من د (١٤) قولهم : قوله عا ، م (١٤) إن : ساقطة من س | أي : إن س

والخاصة تشترك جيمها فيه، وإنْ عنى بذلك ماكان كليا وحده دون الشيخص، فقد عنى ما هو خارج عن مفتضى الفظ، ومع ذلك فإنَّ الفصل والنوع والخاصة تشترك فيه . وإنْ لم يُعن بالمرتب هذا ، بل عُني به ما هو أخص وملاصق لا بتوسط شيء بينهما، وهو ما يتلوه في المرتبة ، خرج الشخص ودخل الخاصة والفصل ؟ وإنْ عُني بالمرتب ما كان ملاصقا ليس في ترتيب العموم فقط، بل في ترتيب المعنى أيضا ،خرج الخاصة ودخل الفصل ؟ وإن عنى بالمرتب ما يكون خاصا مدخولا في طبيعته ، أعنى ما يكون ما فوقه مضمنا في معناه، اختص هذا الرسم بالنوع ؟ فإنّ الجنس ليس داخلا في طبيعة الفصل ولا الخاصة ، بل هو شيء كالموضوع لها ليس داخلا فيهما، ونسبته إليهما نسبة الأمر اللازم الذي لا بدمنه، ليس نسبة الداخل في الجوهر، على ما عامت ، لكن لفظة والمرتب ليس تدل على هذا المعنى المحدد بكل هذه الاشتراطات ، لا بحسب الوضع الأول ، ولا بحسب النقل ، فليس يذكر في موضع من كتب أهل هذه الصناعة أنه إذا قيل : مرتب ثعت كذا ، عنى هذا المعنى .

وأما الرسم الثانى ، وهو أنه الذى يُقال عليه جنسه من طريق ما هو الذى عنى بالمقول من طريق ما هو ما حققناه نحن — فيجب أن يُزاد عليه أنه الذى وا يقال عليه وعلى غيره جنسه من طريق ما هو، أو يقال: هو الذى يقال عليه جنسه من طريق ما هو بالشركة ، فيكون هذا خاصا للنوع ؛ فإنَّ الفصل لا يقال عليه الجنس من طريق ما هو ألبتة ، وكذلك الخاصة والعرض، وأما الشخص فلا تتم ما هيئه بالجنس . وأما إن عُني بذلك ما يعنونه ، فيكون بينه و بين الفصل ما هيئه بالجنس . وأما إن الفصل

<sup>(</sup>١) و إن : و بل م ؛ فإن ه ، ى (٤) وهو ; و بين ه || الشحص : + أيضا ه

<sup>(</sup>٥) ،لاصقا : متلاصفا عا ﴿ ﴿ ﴾ في : وفي ع أَ م ، ي | خرج : خرجت عا ، ه

<sup>(</sup>٧) مدخولا : إ أى مقوماً لماهيته ن || ما فوقه : عا || اختص : فاختص م

<sup>(</sup>٩) ليس : وليس ن (١٠) المرتب : المترتب عا | ليس : ليست عا ، ه

<sup>(</sup>١١) المحدد: المحرد عا ، هم | بكل : فكل عا | الأول : ساقطة من عا (١٢) هذه: ساقطة من د ، ع ، ى | قبل : قال عا (١٢ – ١٣) مرتب ... المدى : هذا اللفظ فيجب أن يفهم منه هذا المعنى ع (١٣) عنى : أعنى م ، ن (١٥) هو ما : هو م .

والخاصة والعرض فرق ، ولا يكون بينه و بين الشخص فرق ، إلا أن نضمن أنه كلُّ بهذه الصفّة ، وأيضا فإنه لا يكون بينه و بين فصل الجنس فرق .

والذي حدُّ وقال : إنَّ النوع هو أخص كليين مقولين في جواب ما هو ، فقد أحسن تحديدَ النوع ؛ و إنما يتم حسنه بأن يقال : إنه الكلى الأخص من كايين مقول في جواب ما هو ؛ تعلم ذلك إذا تدربت بالأصول والمواضع المقررة للحدود . فتقول الآن : الجنس منه ما يكون جنسا ، ولا يصلح أن ينقلب باعتبار آخرَ نوعا ؛ إذ لا يكون فوقه جلس أعم منه ؛ ومنه ما يصلح أن يكون نوعا باعتبار آخر إذ يكون فوقه جنس أعم منه . وكذلك النوع منه ما يكون نوعا ولا يصلح أن ينقلب جنسا ؛ إذ لا يكون تحته نوع أخص منه ؛ ومنه ما يصلح أن ينقلب جنسا باعتبار آخر؛ إذ لا يكون تحته نوع أخص منه . فنرتب للجنس مراتب ثلاثا : جنس عال ليس بنوع ألبتــة ، وجنس متوسط هو نوع وجلسوتحته أجناس ، وجنس سافل هو نوع وجنس ليس تحته جنس . وكذلك يكون في باب النوع: نوع سافل ليس تحته نوع ألبتة ، فليس بجنس ألبتة ، ونوع عال تحت جنس الأجناس الذي ليس بنوع ألبتة ، ونوع متوسط هو نوع وجنس وجنسه نوع ؛ والمثال المشهور لهــذا هو من مقولة الجوهر؛ فإنَّ الجوهر جنس لا جنس فوقه ، وتحتــه الجسم ، وتحت الجسم الحسمُ ذو النفس ؛ وتحت الجسم ذى النفس الحيوان ، وتحت الحيوان الحيوانَ الناطق، وتحت الحيوان الناطق الإنسان، وتحت الإنسان زبد وعمرو، فزيد وعمرو

<sup>(</sup>٢) وأيضا : ساقطة من ن | وأيضا ... فرق : ساقطة من ه (٣) حد : حده ع

<sup>(</sup>٤) بأن : أن عا (٩) المقررة : ب المحدودة د | الحدودة عا | الآن :

<sup>(</sup>۷ — ۸) ومنه ... اغم منه : سافطه من م (۱۰) ومنه ... اخص منه : سافطه من س || لا : ساقطة من ن ، ه || تحته : دونه عا رهامش ه ، ی (۱۱) فنرتب : فیترتب ع ؛

فترتبت د ، م | مرات : مراتبا ي | ثلاثا : ثلاث د ، م ؛ + فيكون ه ، ي

<sup>(</sup>١٢) وتحته : تحته ع (١٥) المثال : مثال م | هو : ساقطة من عا

<sup>(</sup>١٦) فإن ألحوهر : ساقطة من ٠ . ٠

وأشكالها هي الأشخاص . والجوهر هو جنس الأجناس ، إذ ليس فوقه جنس ؛ والإنسانهو نوعالأنواع، إذ ليستحته نوع؛ وما بينهما أجناس وأنواع متوسطة؛ فإنها بالقياس إلى ما تحتما أجناس، و بالقياس إلى ما فوقها أنواع؛ فإنّ الجسم نوع الجوهر وجنس للجسم ذي النفس، والجسم ذوالنفس نوع الجسم وجنس الحي، لأنه يعم النبات والحي ، والحي نوع الجسم ذي النفس وجنسٌ للحي الناطق لأنه يعم الحيوانات العجم والإنسان ،والحي الناطق نوع الحي وجنس الإنسان؛ لأنه يعم الإنسان والمَلَك ؛ فيكون الحي الناطق هو الجاس السافل ، والجوهر هو الجنس العالى ، والجسم وما يليه هو الجنس المتوسط ، و يكون الجسم هو النوع العالى ، ويكون الإنسان هو النوع السافل ، و يكون الجسم ذو النفس وما يليه النوعَ المتوسط ، و يكون الجوهر بالقياس إلى ما تحته جنسَ الأجناس والجنس العالى ، و بأنه لايقاس إلى ما فوقه يكون جنسا ليس بنوع ، و يكون الإنسان بالقياس إلى ما فوقه نوعَ الأنواع والنوعَ السافل ، وأما بقياسه إلى ما تحته فهو أنه نوع ليس بجنس ، وقياسه إلى ما تحته على وجهين : قياس إلى ما تحتــه من حيث هو مجمول عليها الحمل المعلوم ، وقياسٌ إلى ما تحته باعتبار أنها ليست بأنواع . وقياسُه إلى ما تحته من حيث الحمل يفيده معنى النوعية غير المضافة إلى الجنس ، وهو المعنى الثانى مما ذكروه . وأما قياســـه بالاعتبار الآخر فيفيده أنه نوع ليس بجلس : فهو نوع الأنواع ، ونوع ليس بجلس ، ونوع بالمعنى المذكور ؛ ومفهومات هــذه الثلاثة ـــ وإن تلازمت ــ

<sup>(</sup>١) هو : ساقطة من ع (٣) الجسم : الجنس س (٤) للجسم : الجسم عا ، م ||
وع الجسم : نوع للجسم ع || الحلى : للحرى ع ، ه ، ى (٥) والحى : ساقطة من عا ||
وجنس للحى : جنس الحى م || للحى : + الحى عا (٢) الناطق : + هو ع || الإنسان :
للإنسان ه (٨) هو : ساقطة من عا (١١) يقاس : قياس ن ؟ قياس له ع ، م ، ه
(١٢) النوع السافل : النوع د (١٣) قياس : قياسه م (٢١) ذكره وأما : ذكره اما عا ، ه ؛ ذكره وأما ن || وأما : فأمام (٧١) ونوع ليس بجنس : ساقطة من د .

فهى مفهومات مختلفة ، وإذا جُعل اسم النوع اسماً لواحد واحد من هذه المعانى ، يكون مقولا على هذه الثلاثة باشتراك الاسم ، وتكون حدود مفهوماته مختلفة ، فإنْ جُعل اسماً لواحد منها فقط ، كان ذلك القول الذى لذلك الواحد حدًّا له ، والقول الذى للآخر رسما ليس هو مفهوم الاسم بل علامة لازمة له ، وكما أنّ تحت نوع الأنواع موضوعات كلية — وإنْ كانت ليست بأنواع — مثل الكاتب والملاح والتركى تحت الإنسان ، فكذلك لا يَبْعد أن يكون فوق جنس الأجناس محمولات ليست بأجناس من أجناس الأجناس علية مما الأجناس ، كالوجود والعرضية ، وكأمور تُحمُّل على عدة أجناس عالية مما ستفطن لهل بَعْد .

وأما هذه القسمة التي أوردت للجوهر و بلغت الإنسان ، فإنها غير مستقيمة ، و إنْ كانت غير ضارة في تفهم الغرض المقصود ، وذلك أنَّ الجسم ذا النفس ، إذا تناول اللائكة إلا باشتراك الاسم ، فلم يكن الجسم ذو النفس جنسا تدخل فيه الملائكة ، وكذلك إذا قبل ناطق للإنسان وللملك ، لم يكن إلا باشتراك الاسم ، والناطق الذي هو فصل مُقوم للإنسان غير مقول على الملائكة ، وإذا كان كذلك ، لم يكن الحي الناطق جنساً للإنسان والملائكة ، ولا الجسم ذو النفس جنسا للنبات والملائكة والحيوانات ، فإذا كان كذلك ، لم يكن إدخال الميت فصلا يقسم الحيوان الناطق إلى إنسان وغير إنسان عبر عناجا إله .

(۱۷) یقسم : ینقسم ی ،

<sup>(</sup>۱) فهمی : فهوه (۳) لذلك : + القول عا ، ن || الواحد : الوجه ی (۲) فكدلك : وكدلك ن || يكون : + من عا (۷) فيها : فيه عا، ن || من أجناس : من د . (۸) والعرصية : + والوحدة ع (۱٤) باشتراك : بالاشتراك م

## [الفصل الثاني عشر]

(يب) فصل فى الطبيعى والعقلى والمنطقى وما قَبْل الكثرة وفي الكثرة و بَعْد الكثرة من هذه المعانى الخمسة

إنه قد جرت العادة في تفهم هـذه الخمسة أن يقال : إنَّ منها ما هو طبيعي، ومنها ما هو منطق ، ومنهــا ما هو عقلي ؛ ور بمـــا قيل : إنَّ منها ما هو قَبْل الكثرة ، ومنها ما هو في الكثرة ، ومنها ما هو بعد الكثرة . و جرت العادة بأن يُجْمِل البحث عن ذلك متصلا بالبحث عن أمر الجنس والنوع – و إن كان ذلك عاماً للكليات الخمس — فنقول متشبهين بمن سلف : إنَّ كلُّ واحدٍ من الأمور التي تأتى أمثلة لإحدى هذه الخمسة ، هو في نفسه شيء ، وفي أنه جنس أو نوع أو فصل أو خاصة أو عرض عام شيء ؛ ولنجعل مثال ذلك من الجلس فنقول : إنَّ الحيوان في نفســه معنى ، سواء كان موجودا في الأعيــان أو مُتَصَوَّرًا في النفس ، وليس في نفسه بعام ولا خاص ؛ ولوكان في نفسه ءاما حتى كانت الحيوانية – لأنها حيوانية – عامة ، لوجب أن لا يكون حيوان شخصي ، بلكانكل حيوان عاما ؛ ولوكان الحيوان – لأنه حيوان – شخصيا أيضًا ، لماكان يجوز أن يكون إلا شخصاً واحدًا،ذلك الشخص الذي 10 تقتضيه الحيوانية ، وكان لا يجوز أن يكون شخص آخر حيوانا ، بل الحيوان في نفسه شيءً يُتَصور في الذهن حيوانا ، و بحسب تصوره حيوانا لا يكون إلا حيوانا فقط؛ فإنْ تُصُوِّر معه أنه عام وخاص وغير ذلك ، فقد تصور معه معنى زائد على أنه حيوان يعْرِض للحيوانيــة ؛ فإنَّ الحيوانية لا تصــير شخصاً مشارا (٣) وبعد : ومع عا ،ى || من ... الخمسة : ساقطة من ع
 (٤ - ٥) إن منها ... هو عقلي: إن منها طبيعياً ، ومنها منطقيا ، ومنها عقليا ب ، د ، عا ، م ، ن (٧) والنوع : سأقطة أن ن (٨) للكليات: في الكليات س (٩) لإحدى: ساقطة من ع | هو: وهو ب ، س (١١) الحيوان: الحيوانات ه | كان : ساقطة من د ، س (١٥) شخصيا : شخصاع | ذلك : فذلك ه (١٩) مشارا : ساقطة من س

إليه إلا بمقارنة أمر يجعله مشارآ إليه ؛ وكذلك في العقل لا يكون كذلك إلا بأن يُلحِق به العقلُ معنى يخصصه ، ثم لا يعرض له من الخارج أن يكون عاما حتى يكون ذات واحدة بالحقيقة هي حيوان ، وقد عرض له في الأعيان الخارجة أَنْ كَانَ هُو بِعِينُهُ مُوجُودًا فِي كَثَيْرِينَ ﴾ وأما في الذهن فقد يعرض لهذه الصورة الحيوانية المعقولة أن تجعل لها نسب إلى أموركثيرة ، فيكون ذلك الواحد بعينه صحيح النسبة إلى عدَّة تتشاكل فيه، بأن يحمله العقل على واحد واحد منها – فأتما كيف ذلك فلصناعةِ أخرى ـــ فيكون هذا العارض هو العموم الذي يعرض للحيوانية، فيكون الحيوان لهذا العموم كالخشب منلا لعارض يعرض له من شكل أو غيره ، وكالثوب الأبيض ، فيكون الثوب في نفسه معنى ، والأبيض معنى، و يتركبان فيكون هناك معنى آخر مركبا منهما ؛ كذلك الحيوان هو في العقل مهنى، وأنه عام أو جنس معنى ، وأنه حيوان جِنْسيٌّ معنى . فيُسَمُّون معنى الحلس جنسا منطقيا، ومفهومه أنه المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جو ابما هو، من غير أن يشار إلى شيء هو حيوان أو غير ذلك ،مثل أن الأبيض في نفسه له معقول لا يحتاج معه أن يعقل أنه ثوب وأنه خشب، فإذا عُقل معه ذلك عُقل شيء يلحقه الأبيض؛ وكذلك الواحد في نفسه له معقول ، فأمَّا أنه إنسان أو شجرة فهو أمر خارج عن معقوله يلحقه أنه واحد . فالحلس المنطق هو هذا .

وأما الطبيعى فهو الحيوان بما هو حيوان ،الذى يصلح أن يجعل للعقول منه النسبة التى للجاسية ، فإنه إذا حصل فى الذهن معقولا، صَلْحَأَن تعقل له الجنسية ، ولا يصلح لما يفرض مُتَصَوَّرا من زيد هذا ، ولا للتصور من إنسان ،

<sup>(</sup>٣) وقد : قدى | عرض : يمرض ه (٤) العبورة : العبوره ا

<sup>(</sup>ه) المعقولة : المقولة ه||نسب : نسبة م (٧) فأما : وأما ي

<sup>( )</sup> مثلا لمارض: مثل العارض دا ( ) وكالثوب الأبيض: من هنا إلى صفيحة ٢٧ خرم فى ى (١٠) هاك: مثلا عا (١١) حيوان: + هو فى المقل معنى وأنه عام أو جنس معنى ، أو أنه حيوان م (١٤) معه: + إلى د ، ن | معه أن يعقل معه عا (١٥) وكذلك: ولذلك ع (١٦) شجرة: صحرة د ، ع ، ع ، م ، ، ن ، ه (١٧) العقول: القول ه (١٨) الجنسية: + المعلقية ه (١٩) التصور: المتصور سا إنسان: الإنسان ن ، ه

10

فتكون طبيعة الحيوانية الموجودة في الأعيان تفارق بهذا العارض طبيعة الإنسانية وطبيعةَ زيد؛ إذْ هو بحيث إذا تُصُوِّر صلح أن يلحقه عمومٌ بهذه الصفة، التي هي الجنسية ؛ وليس له خارجا إلا الصلوح لها بحال. فقولهم: الجنس الطبيعي، يعنون به الشيء الطبيعي الذي يصلح أن يصير في الذهن جنساً ، وليس هو في الطبيعيات بجنس ؛ ولأنه يخالف في الوجود غيرَه من الأمور الطبيعية بهذا المعنى، فلا يبعد أن يخصص لهذا المعنى باسم، وأن يُجعل ذلك الاسم من اسم الشئ الذي يعرض له بحال وهو الجنسية. وأما الحيوان الجنسي في العقل، فهو المعقول من جنس طبيعي ؛ وأما الجنسية المعقولة المجردة ، فمن حيث هي مقررة في العقل ، هي أيضًا جنس معقول ، ولكن من حيث إنها شئ من الأشياء يبحث عنه المنطقي ، فهو جنسمنطقی؛ولیس؛و إِنَّ لم یکن لهذا الذی هو منطقی وجودٌّ إِلا فی العقل، يجب أنَّ يكون المفهوم من أنه عقلي هو المفهومُ من أنه منطقي ؛ وذلك أنَّ المعنى الذي يُفْهم من أنه عقلي ، هو غير المفهوم من أنه منطقي ؛ وذلك أنَّ المعنى المفهومَ الذي يفهم من أنه عقل لازمُّ ومقارنٌ للعني الذي يفهم من أنه منطق ليس هو هو، إذْ قد بان لك اختلافُ اعتباريهما. فالجنس المنطق تحته شيئان : أحدهما أنواعه من حيث هو جاس ، والآخر أنواع موضوعاته التي يعرض لها ، أما أنواعه، فلا أن الجنس المطلق أعمَّ من جاسٍ عال وجنس سافل ، فهو يعطى كلُّ واحد مما تحتهمن الأجناس المتقررة حدُّه واسمه؛ إذْ يقال لكل واحد منهما إنه جاس ، و يُحدُّ بحدُّ الجاس ؛ وأما أنواع موضوعاته فلا يعطيها اسمه ولاحدُّه ؛

<sup>(</sup>۱) طبيعة الحيوانية: طبيعته بالحيوانية ع|| الحيوانية : الحيوان د ، ه|| بهذا: لهذا د (۲) وطبيعة زيد : ساقطة من ن || هي : هو ه (۲) بحال : + بحالهم ه ؛

<sup>+</sup> أى الشي الذي يسمى جنسا طبيعيا وهو ما يصلح أن يصير في الذهن جنسا منطقيا ليس هو في الطبيعيات بجنس أى بجنس هو ذا تا واحدة موجودة في الطبيعيات توجد في أشخاص فيكون جنسا لها بل لا وجود لها إلا في الذهن عا (٤) أن يصير: ساقطة من س

<sup>(</sup> ٨ ) طبيعى : طبيعة ع | | هي : هو ه (١١ ) يجب : ساقطة من ع

<sup>(</sup>١٢) أن : لأن ع (١٢ - ١٣) هو غير... عقل : ساقطة من د ، ن ، ه

<sup>(</sup>١٣) المفهوم: ساقطة من عا || الذي يفهم: ساقطة من م || ومقارن: ومفارق ع || من أنه منطق: أنه منطق ع (١٤) لك: ساقطة من ع (١٥) أنواع: ساقطة من عا || التي: الذي ع (١٦) فهو: وهوم (١٨) احمه: لاحمه س

وذلك لأنَّ الإنسان الذي هو نوعُ الحيوان ــ من جهة أنه حيوانٌّ ــ فلا يحمل عليـــه مع الحيوانية ما عرض للحيوانية من الجلسية ، لا اسما ولا حدا ؛ فإنَّ الإنسان لا يجب أن يصير جنسا ، من جهة حمل الحيوانية عليه ، لا باسم ولا بحد ، كما يجب أن يصير جسما ، من جهة تملِّل الحيوانية عليه باسم وحد ؛ فإنَّ صار شيءً من الأنواع جنسا ، فذلك له ، لا من جهة طبيعة جنسه الذي فوقه، بل من جهة الأمور التي تحته . وأما الجنس الطبيعي فإنه يعطي ماتحته اسمه وحده من حيث هو طبيعة ، أي من حيث الجنس الذي هو مثلا الحيــوان ، حيوان لا من حيث هو جلس طبيعي ، أي معنى يصلح إذا تُصُـــور أن يصير جنسا من حيث هو كذلك ، فإنه ليس يجب هذا لمـا تحته . وبالجملة إذا قالوا : إن الجنس الطبيعي يعطى ما تحته اسمه وحدَّه ، فهذا أيضا قولٌ غرُّ محقق ، فإنه يعطى بالعرض، لأنه ليس يعطى من حيث هو جنسطبيعي، كما لم يعط أيضا من حيث هو جنس منطق ، ولكن إنما يعطيهما الطبيعةَ الموضوعة لأنُّ يكون جنسا طبيعيا ؛ وهــذه الطبيعة بنفسها أيضًا ليست جنسا طبيعيا كما ليست جنسا منطقيا ، اللهم إلا أن لا نعني بالجنس الطبيعي إلا مجرد الطبيعة الموضوعة للجنسية ، ولا نعني بالجنس الطبيعي ما عنيناه ، فحينئذ يصلح أن يقال: إن الجنس الطبيعي يعطى ما تحته اسمه وحدّه ، وحينئذ لا يكون الحيوان جنسا طبيميا إلا لأنه حيوان فقط. ثم انظر أنه هل يستقيم هذا؟ وأما العقلىففيه أيضا موضوعٌ وجنسيةٌ وتركيب،وحكم جميع ذلك في العقل كمكم الطبيعي . والأخرى أن تكون الحيوانية في نفسها تسمى صورةً طبيعية تارة، وصورة عقلية أخرى ، ولا تكون في أنها حيوانية جنسا بوجه من الوجوه ، لا في العقل ولا خارجا ،

<sup>(</sup>١ – ٣) من جهة أنه ... فإن الإنسان: ساقطة من س (٣) جنسا: جسيا د || الحيوانية: الحيوان عا || عليه: ساقطة من ه (٣ – ٤) لا باسم ولا بحد: اسما ولاحدا عا || لاباسم ... الحيوانية عليه: ساقطة من ع (٤) بحد: حدم ، ن ، ه || بحسيا: جنسا م || باسم وحد: ساقطة من عا (٩) هو: هي عا

<sup>(</sup>١٢) العابيعة : ساقطة من م (١٣ – ١٤) طبيعيا ...كا ليست جنسا : ساقطة من د

<sup>(</sup>١٤) والجنس: ما يجنس ه (١١) حيثنا: ساقطة من ه

<sup>(</sup>١٧) لأنه : أنه ع ، م (٢٠) خارجا : + عنه ع ، ه

بل إنما تصير جلسا إذا قُرِن بها اعتبار ، إمّا في العقل و إما في الخارج ، وقد أشرنا إلى الاعتبارين جميعا ؛ لكن الشيء الذي هو طبيعة الجنس المعقول قد يكون على وجهين : فإنه ربما كان معقولا أولا ثم حصل في الأعيان ، وحصل في الكثرة الخارجة ، كن يعقل أولا شيئا من الأمور الصناعية ثم يحصله مصنوعا ؛ وربما كان حاصلا في الأعيان ثم يصدور في العقل ، كن عرض له أن رأى أشخاص الناس واستثبت الصورة الإنسانية .

و بالجملة ربما كانت الصورة المعقولة سبباً بوجه تما لحصول الصورة الموجودة في الأعيان ، وربما كانت الصورة الموجودة في الأعيان سببا بوجه تما للصورة المعقولة ، أى يكون إنما حصلت في العقل بَعْد أن كانت قد حصلت في الأعيان . ولأن جميع الأمور الموجودة فإن نسبتها إلى الله والملائكة نسبة المصنوعات . التي عندنا إلى النفس الصانعة ، فيكون ما هو في علم الله والملائكة من حقيقة المعلوم والمدرك من الأمور الطبيعية موجودا قبل الكثرة ، وكل معقسول منها معنى واحد ، ثم يحصل لهذه المعانى الوجود الذي في الكثرة ، فيحصل في الكثرة ولا يتحد فيها بوجه من الوجوه ، إذ ليس في خارج الأعيان شيء واحد عام ، بل تفريق فقط ؛ ثم تحصل مرة أخرى بعدد الحصول في الكثرة ، عام معقولة عندنا ، وأما أن كونها قبل الكثرة على أي جهة هو ، أعلى أنها معلومة ذات واحدة تتكثر بها أو لا تتكثر ، أو على أنها مثل قائمة ، فليس بحثنا هذا بواف به ، فإن قذلك نظرا علميا آخر ،

<sup>(</sup>١) في الخارج: من خارج ب، ع (٢) الجنس: ساقطة من ع

<sup>(</sup>ه) يحصله مصنوعا : يحصلها مصنوعة عا || حاصلا : + أولاع ، م ، ن ، ه || يصور : يتصور ه (٦) عرض له أن : ساقطة من ع ، عا ، ن || واستثبت : فاستثبت عا ، م ، ه

<sup>(</sup>٨) بوجه ما : ساقطة من عا (٩) المعقولة : + بوجه من الوجوه عا

<sup>(</sup>١٠) ولأن: ولام (١٢) موجودا: موجودة م ؛ + ماع || وكل: ويكون كل ع

<sup>(</sup>۱۳) واحد: واحداع (۱۲) جهة: وجهة س | أعلى: على ع (۱۷) بحثنا:

واعلم أنَّ ما قلناه في الجنس هومثال لك في النوع والفصل والخاصة والعرض، يهديك سبيل الإحاطة بعقليته ومنطقيته وطبيعيته ، وما في الكثرة منه وقبلها و بعدها . واعلم أنَّ الأمور التي هي في الطبيعة أجناس الأجناس، فهي فوق واحدة ومتناهية ، كما سيتضح لك بعــد . وأما الأمور التي هي أنواع الأنواع ، فالمستحفظات منها في الطبيعة متناهية ، وأما هي في أنفسها فغير متناهية في القوة، فإنَّ أنواع أنواع كثيرةِ من المقولات ، التي تأتيك بعد ، لا تتناهى ، كأنواع أنواع الكمية والكيفية والوضع وغيرذلك ، وأما الأشخاص فإنها غير متناهية بحسب التكون والتقدم والتأخر . وأما المحسوس المحصور منها في زمان محدود فمتناه ضرورةً ؛ والشخص إنما يصير شخصا بأن تقترن بطبيعة النوع خواص عرضية لازمة وغير لازمة ، وتتعين لها مادة مشار إليها ، ولا مكن أن تقترن بالنوع خواص معقولة كم كانت ، وليس فيهــا آخر الأمر إشارةً إلى معنى متشخص فيتقوم به الشخص في العقل ؛ فإنك لو قلتَ : زيد هو الطويل الكاتب الوسيم الكذا والكذا ، وكم شات من الأوصاف ، فإنه لا يتعين لك في العقل شخصية زيد ، بل يجـوز أن يكون المعنى الذي يجتمع من جملة جميع ذلك لأكثر مر. واحد ، بل إنما يعينه الوجود والإشارة إلى معنى شخصي ، كما تقول : إنه ابن فلان ، الموجود في وقت فلان ، الطويل ، الفيلسوف ، ثم يكون اتفق أن لم يكن في ذلك الوقت مشارك له في هذه الصفات ، و يكون قد سبق لك المعرفة أيضا بهــذا الاتفاق، و يكون ذلك بالإدراك الذي ينحو نحو ما بشار إليه من الحس ، نحو ما يشار إلى فلان بعينه و زمان بعينه ، فهنالك تتحقق شخصية زىد ، ويكون هذا القول دالا على شخصيته .

<sup>(</sup> ٢ ) في الدوة : بالقوة م ( ٧ ) الكية والكيفية : المية والكية ع | فإنها : ساقطة من ع

<sup>(</sup>٨) المحصور: المحسور د (١٢) متشخص: مشخص ن | فيتفوم: فيقوم د | المحقل: الذهن ع (١٥) والإشارة: إ- التي س (٢٠) ويكون: فيكون ع

وأما طبيعة النوع وحده، فما لم يلحقه أمر زائد عليه لا يجوز أن تقع فيه كثرة. وليس قولنا لزيدوعمرو إنه شخص اسما بالاشتراك، كما يظنه أكثرهم، إلا أن نعني بالشيخص شخصا بعينه ؛ وأما الشيخص مطلقا ، فهو بدل على معنى واحد عام ، فإنَّا إذا قلنا لزيد إنه شخص، لم نُرِد بذلك أنه زيد، بل أردنا أنه بحيث لا يصح إيقاع الشركة في مفهومه؛وهذا المعني يشاركه فيه غيره؛ فالشخصية من الأحوال التي تعرض للطبائع الموضوعة للجنسية والنوعية، كما تعرض لها الجنسية والنوعية. والفرق بين الإنسان الذي هو النوع، و بين شخص الإنسان الذي يعم، لا بالاسم فقط ، بل بالقول أيضا ، أن قولنا : الإنسان، معناه أنه حيوان ناطق، وقولنا : إنسان شخصي ، هو هــذه الطبيعة مأخوذة مع عرض يعرض لحــذه الطبيعة عند مقارنتها للسادة المشار إليها ، وهو كقولنا : إنسان واحد ، أى حيوان ناطق مخصص، فيكون الحيوان الناطق أعممن هذا؛ إذ الحيوان الناطق قد يكون نوعا ، وقد يكون شخصا ، أي هذا الواحد المذكور، فإنَّ النوعَ حيوانَّ ناطق ، كما أنَّ الحيوانَ الناطقَ الشخصيُّ حيوانٌّ ناطق . والعموم قد يختلف في الأمور العامة: فمن العموم ما يكون بحسب الموضوعات الجزئية، كالعموم الذي الحيوان أعم به من الإنسان، وقد يكون بحسب الاعتبارات اللاحقة كالعموم الذي الحيوان أعمُّ به من الحيوان ، وهو مأخوذ جنسا ، ومن الحيوان ، وهو مَأْخُوذُ نُوعًا ، ومن الحيوان ، وهو مَأْخُوذُ شخصًا . وليست الجنسية والنوعية والشخصية من الموضوعات الجزئية التي لها درجة واحدة في الترتيب تحت الحيوان، بل هي اعتبارات تلحقه وتخصصه ؛ وكما أن الإنسان قد يوجد مع عرض من الأعراض كالإنسان الضحاك ، فيقال على جميع ما يقال عليه الإنسان وحده ۲. من الجزئيات الموضوعة ، كذلك الإنسان الشخصي ؛ وذلك لأن الوحدة (١) فا : فلما عا (٢) وعمرو : ولع.روع (٥) لميةاع : أنواع ع|| الأحوال : الأعراض س (٩) هو: ساقطة من عا (١٠) عند: مع عا (١٣) أن: ساقطة من عا (١٤) كالعموم الذي : كما أن عا (١٥) به : ساقطة من ع ، عا | وقد : فقدم (١٦) الحيوان : الإنسان عا (١٩) هي : ساقطة ،ن عا | اعتبارات : باعتبارات س (٢١) الوحدة : الواحدة نا

هى من اللوازم التى تلزم الأشياء — وسنبين أنها ليست مقومة لماهياتها — فإذا اقترنت الوحدة بالإنسانية على الوجه المذكور، حدث منهما الإنسان الشخصى الذى يشترك فيه كل شخص، ولا يكون لذلك نوعا؛ لأنه مجموع طبيعة وعارض لها لازم غير مقوم ، وأمثال هذه ليست تكون أنواعا ، كما أنَّ الإنسان مع الضحاك ومع البَكاء ومع المتحرك والساكن ، بل مع قابل الملاحة وغير ذلك ، لا يكون نوعا آخر، بل الإنسان بجوهره نوع ، فتلحقه لواحق تكون تلك اللواحق لواحق النوع، وليست أمورا توجب النوعية الجديدة، وهذا مما تتحققه في الفلسفة الأولى.

### [الفصل الثالث عشر] (یج) فصل فی الفصل

و أما الفصل فإن اسمه يُدلً به عند المنطقيين على معنى أول وعلى معنى ثان ؟ وليس سبيلهما سبيل ما قبلهما في الجلس والنوع ؟ إذ كان الوضع الأول فيهما للهمهور ، والنقل للواص ؟ بل المنطقيون أنفسهم يستعملونه على وضع أول وطى نقل ، أما الوضع الأول فإنهم كانوا يُسمون كل معنى يتميز به شيء عن شيء — شخصيا كان أو كليا — فصلا ، ثم نقلوه بعد ذلك إلى ما يتميز به الشيء في ذاته ، و إذ فعلوا هذا ، فقد كان لهم أن يجعلوا الفصل مقولا على أشياء ثلاثة بحسب التقديم والتأخير : حتى كان من الفصل ماهو عام ، ومنه ما هو خاص ، الشياء المناه المناه المناه المناه و منه ما هو خاص ، ومنه ما هو خاص ، الفصل ماهو عام ، ومنه ما هو خاص ، الفصل في المناه من المناه من الفصل فإن : الأشياء ها المديدة : ساتفلة من ع ال في : ساقطة من س ( ، ) والما كن ها من الفصل فإن : إن د ، م الواما : فأما ع الهم المناه من ، ه ، ي الفي المناه و ع ؛ في المنس الما هو ه ، و الما و ه ، المورا : ما هو ع ؛ في المنس الما هو ه ، و المناه و ه ، ه ، ي الفي المناه و ه ، و المناه و المناه و المناه و المناه و ، و المناه و ع ؛ في المنس الما هو ه ، و المناه و ، المناه و ، ه ، ي الفي المناه و المناه و ، المناه و المناه و المناه و ، المناه و المناه و

ومنه ما هو خاص الخاص . والفصل العام هو الذي يجوز أن ينفصل به شيء عن غيره ، ثم يعود فينفصل به ذلك الغير عنه، و يجوز أن ينفصل الشيء به عن نفسه بحسب وقتين ، مثال ذلك: العوارض المفارقة كالقيام والقعود ؛ فإنّ زيدا قد ينفصل عن عمرو بأنه قاعد ، وعمرو ليس بقاعد ، ثم كرة أخرى ينفصل عنه عمرو بأنه قاعد، وأنّ زيدا ليس بقاعد، فيكون هذا الانفصال بالقوة مشتركا بينهما ، وكذلك زيد ينفصل عن نفسه في وقتين: بأن يكون مرة قاعدا ، ومرة ليس بقاعد ؛ فهذا هو الفصل العام .

وأما الفصل الخاص فذلك هو المحمول اللازم من العرضيات ، فإنه إذا وقع الانفصال بعرض غير مفارق النفصل به ، فإنه لا يزال انفصالا خاصا له ، مثل انفصال الإنسان عن الفرس بأنه بادى البشرة ، فإنَّ هذا الانفصال الواقع به 1. خاص للإنسان بالقياس إلى الفرس، ولا يقع به مرة أخرى انفصال الفرس عن الإنسان؛ وذلك لأنه لايخلو إمَّا أن لا يجوز ألبتة أن تعرض هذه الصفة للفرس، و إما أن بجوز ؛ فإنْ لم يَجُز أن تعرض له البتة ، لم يجز إلا أن يكون هـــذا الانفصال بينهما قائمًا ، و إنْ جاز أن يعرض مثلا ذلك للفرس \_ لو جاز نـ لم يكن للفرس به انفصال عن الإنسان بل مشاركة ؛ فهذا إذا فصل ، لم يفصل 10 إلا أحد الشيئين دون الآخر ؛ فمنه مالا بزال فاصلا مثل المثل الذي ضربناه ، وهو الخاصة، ومنه ما يخص فصله إذا فصل، وليس لا يزال فاصلا، مثل السواد الذي ينفصل به الزنجي عن إنسان آخر ؛ فإنَّ الزنجي لا يفارقه السواد ، وذلك الإنسان يجوز أن نسود ، فينئذ لا يكون بينهما انفصال بالسواد ، فيث كانالسواد فصلا كان خاصا بالحبشي ، وحيث لم يخص لم يكن فصلا . ۲.

<sup>(</sup>۱) والفصل: فالفصل عا، ه| شي.: الشي، عا، م، ه؛ ساقطة من ع (۸) اللازم: الملازم د، م (۱۱) خاص : خاصة ي (۱۳) و إما : أو ي (۱۱) لو جاز: ساقطة من ع، ه، ي (۱۹) بالسواد : السواد س

وأما المام فلم يكن هذا ، بل كان هو بعينه تارة يفصـــل هذا عن ذاك ، وتارة يفصل ذاك عن هذا ؛ فالفصل العام ، وهذا القسم من الخاص، قد يصلح أن تنفصل بهما أشخاص نويج واحد . وأما القسم الأول من قسمى الفصــل الخاص فإنه لا تنفصل به أشخاص نوع. واحد بعضها عن بعض ؛ إذ كان لازما لطبيعة النوع؛ ولو كان عارضا لبعض الأشخاص لم يمتنع أن يعرض مثله لأشخاص أخر، فيبطل دوام الانفصال به ، اللهم إلا أن يكون من جملة ما يعرض لما يعرض له من ابتداء الوجود ، كما للناس في ابتداء الولادة ، ولا يجوز أن يعرض بعد ذلك . فيجوز أن يكون في هذا الفصــل ما إذا فصل عن شخص موجود استحال أن لايفصل ألبتة؛ إذ كان ذلك الشخص بعد وجوده قد فاته ابتداء الوجود ، فيكون هذا أيضا مما يقع به الفصل بين أ شخاص النوع . وهو الذي إذا اقترين بطبيعة الجاس قومه نوعا ، وبعيد ذلك يلزمه ما يلزمه ، و يعرض له ما يعرض له ، فهو ذاتى لطبيعة الجاس المقوم في الوجود ينفصل من سائر الأمور التي معه بأنه هو الدى يلتي أولا طبيعة الحاس فيحصله ويفرزه ، وأن سائر تلك إنما تلحق تلك الطبيعة العامة بعدما لقيها هــذا وأفرزها ، فاستعدت للزوم ما يلزمها ، ولحوق ما ياحقها ، فهي إنمــا تلزمها وتاحقها بعــد التخصص ، وهذا كالنطق للإنسان ، فإنّ القوة التي تسمى

<sup>(</sup>۱) فلم یکن هذا: فلم یکن هکذاع، عا، ن، ه؛ فلم یکن فصلا هکدای (۲) فالفصل:
والفصل ی (۳) بهما: به عا، م، ه (۲) أخر: أخری عا، ه، ی
(۷) لما یعرض له: ساقطة من م (۸) فی: من عا، م (۹) ذلك:
ساقطة ،ن ن، ه (۱۵) ویفرزها: ویفردها ب || کالنطق : کالمنطق م
(۱۲) بأنه: أنه عا، ن (۱۷) ویفرزه ؛ ویقرره عا، ن || هذا: ساقطة من ه
(۱۸) فاستعدت : فاستعدم، ن، ه؛ واستعد عا || فهمی إنما: فإنما ه || تلزمها:
تلزمه ع، عا، م، ن، ه، ی (۱۸ – ۱۹) تلزمها وتلحقها : تلزمه وتلحقه م، ی
(۱۹) تلحقها : تلحقه ع، عا، ن، ه ه || التخصیص : التخصیص م

نفسا ناطقة لما اقترنت بالمادة فصار حينئذ الحيوان ناطقاً، استعد لقبول العلم والصنائع كالملاحة والفلاحة والكتابة ، واستعد أيضا لأن يتعجب فيضحك من العجائب ، وأن يبكى ويخجل ، ويفعل غير ذلك من لأمور التى للإنسان ، ليس أن واحدا من هذه الأمور اقترن بالحيوانية عند الذهن أولا ، فصار بسبب ذلك للحيوان الاستعداد لأن يكون ناطقا ، بل الاستعداد الكلى والقوة الكلية الإنسانية هي التي يسمى بها ناطقا ، وهذه رواضع لها وتوابع وأنت تعلم هذا الكلية الإنسانية هي التي يسمى بها ناطقا ، وهذه رواضع لها وتوابع وأنت تعلم هذا بادني تأمل، وتتحقق أنه لولا أن قوة أولى هي مستعدة للتمييز والفهم قد وجدت بادني تأمل، وتتحقق أنه لولا أن قوة أولى هي مستعدة للتمييز والفهم قد وجدت الإنسان ، لما كانت له هذه الاستعدادات الجزئية ، وأن تلك القوة هي التي تسمى النطق فصار بها ناطقا ، وهذا هو الفصل المقوم الذاتي لطبيعة النوع . وأما أنه أسود أو أبيض أو غير ذلك ، فليست من جملة الأشياء التي لحقت بطبيعة ، الحلس فأفردته شيئا عرض له ولحقه أن كان إنسانا .

فيجب أن تتحقق أن الفصل بين الفصل الذي هو خاص الحاص و بين تلك الفصول هو هذا ، فلذلك لك أن تقول : إنّ من الفصول ماهو مفارق، ومنها ما هو غير مفارق ؛ ومن جملة غير المفارقة ما هو ذاتى ، ومنها ما هو عرضى ، ولك أن تقول : إنّ مر الفصول ما يُحدث غَيْرية ، ومنها ما يحدث ولك أن تقول : إنّ مر الفصول ما يُحدث غَيْرية ، ومنها ما يحدث الحرية ؛ والآخر هو الذي جوهره غير ، والغير أعم من الآخر ، وكل ما يخالف فهو غير ، وليس كل ما يخالف شيئا فهو آخر ، إذا عنيت بالآخر المخالف في جوهره . فمر الفصول ما يكون من قبله الغيرية فقط ؛ كان مفارقا في جوهره . فمر الفصول ما يكون من قبله الغيرية فقط ؛ كان مفارقا كالقعود والقيام ، أو غير مفارق كالضحاك وعريض الأظفار ؛ فإنّ الضحاك أيضا — و إنْ كان يجب أن يكون في جوهره غالفا لما ليس بضحاك — فليس . كونه ضحاكا هو الذي أوقع هذا الحلاف في الجوهر ، بل الضحاك لحق ثانيا ،

<sup>(</sup>۱) بالمادة: + اقترانا ه || حينئد: + مثلاع، ى (٤) عند الذهن أولا: ساقطة من ما (٢) تلحقق: تحقق م ساقطة من ما (٢) تلحقق: تحقق م (١١) فأفردته: + وصيرته ى (١٣) هو مفارق: هى مفارقة عا (١٤) هو غير مفارقة عا || هو عرضى: هى عرضية عا مفارق: هى غير مفارقة عا || هو ذاتى: هى ذاتية عا || هو عرضى: هى عرضية عا (١٦) والغير: فالغيرن || وكل: فكل ى || وكل ما: ساقطة من ع (١٧) فهو: هو ع (١٨) قبله: ساقطة من ه (١٩) مفارق: ذلك ع || كالضحاك: كالضحك ع

10

بعد أن وقع الخلاف في الجوهر دونه ، ثم عرض هو ، فموجبه الأولى لذاته هو الخلاف فقط ، إذ لا يجوز أن لا يوجب الضحاك خلافا بين ما يوصف بالضحاك ، وبين ما لا يوصف به ؛ ولكن كون هذا الخلاف جوهريا ليس هو من موجب الضحاك، بل من موجب شيء آخر وهو الناطق. فالفصل الذي هو خاص الخاص هو العلة الذاتية للخلاف الموجب للآخرية ، بحسب اصطلاح أهل الصناعة في استعال لفظ الآخر.

ومقصودنا في هذا الموضع مقصور على هذا الفصل، وهو الذي هو أحد الخمسة دون ذينك الآخرين؛ ورسمه الحقيق هو أنه الكلى المفرد المقول على النوع في جواب أي شيء هو في ذاته من جنسه ، وهو الذي اصطلح على أن قيل له : إنه المقول على النوع في جواب أيما هو ؛ ثم له رسوم مشهورة مشل قولهم : إنّ الفصل هو الذي يفصل بين النوع والجنس؛ وأيضا : إنه الذي يقضُل به النوع على الجنس؛ وأيضا : إنه الذي به تختلف أشياء لا تختلف في الجنس ؛ وأيضا : إنه المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب أي شيء هو .

فلنتأمل هذه الرسوم ،ولنتحققها،ولنقض فيها بمـا عندنا من أمرها فنقول:

إنه إذا ألحق بكل واحد واحد من هذه الرسوم زيادةً تساوى الفصل ، وتلك الزيادة أن يقال في ذاته أو لذاته أو ذاتى أو الذاتى ، فيكون الشيء الذاتى الذي يفصل لذاته بين ذات النوع والجنس هو الفصل ، فإن الخاصة — و إن قصلت — فليست ذاتية ، وليس فصلها ذاتيا . وكذلك يجب أن يقال: إنه الذي يفضل به النوع على الجنس في ذاته . وكذلك : إنه الذي به تختلف أشياء لا تختلف في الجنس بذاتها . وكذلك : إنه المقول على كثيرين كذا في جواب أي شيء هو في ذاته ، لكن الرسوم الثلائة المتقدمة — و إن ساوت الفصل — فليست تتضمن في ذاته ، لكن الرسوم الثلاثة المتقدمة — و إن ساوت الفصل — فليست تتضمن

<sup>(</sup>١) الأولى : الأولع (٥ -- ٦) بحسب... الآخر : ساقطة من م

<sup>(</sup>٧) هو أحد : أحد ن ، ه (٨) ذينك الآخرين : تلك الأخرع ، م ، ن |

المقول : والمقول هـ (١٠) أيما : أى شيء ما هـ (١١) وأيضًا : + مثل

قولهم ه ، ی (۱۶) ولنقض : ونقصی ع (۱۵) راحد راحد : واحد ن

<sup>(</sup>١٦) في ذاته أو لذاته أو : ساقطة من عا ، ي || أو الذاتي : ساقطة من عا ، ي

<sup>(</sup>۱۷) ذات : ذلك م (۱۹) وكذلك : + يقال س | تختلف : + في ذانها ي

<sup>(</sup>۲۰) بذاتها : ساقطة من ی || وکذلك : و بقال ی

الشيء الذي يحل من الفصل محل الجنس، وبذلك الشيء يتم التحديد، وإن كان قد يكون بإسقاطه دلالة ذاتية مساوية ، كما لو قال قائل : إنّ الإنسان ناطق مائت ، دل على طبيعة الإنسانية وساواها ؛ ولكن إنما يتم بأن يُذْكر الشيءالذي هو الجلس ، وهو الحيوان ؛ فأمّا لم هذا ، وكيف هذا ، فسيأتيك في موضعه، وهذا الشيء الذي هو كالجلس للفصل هو الكلي ، فيجب أن يلحق هذا به .

وأما الرسم الآخر فقد ذكر فيه الكلي ، إذ قيل: ومقول على كثيرين محوالمقول على كثيرين هو رسم الكلي ؛ فقد أُتِي فيه برسم ما هو كالحنس ، و إن لم يُؤْت فيه باسمه . لكن لقـوله على كثيرين مختلفين بالنوع ثلاثة مفهومات: أحدها مما لايفطن له من قصَّد تقديم هذا الكتَّاب ؛ وسنوضحه في موضعه ، ومفهومان أقرب من الظاهر، أحدهما أنّ طبيعة الفصل تكون متناولة بالحمل أنواعا كثيرة لا محالة غير النوع الواحد المفصول ، والآخر أنّ طبيعة الفصل هي التي توجب إنية الأشياء الكثيرة المختلفة بالنوع بعضها عند بعض ، كأنه قال : إنه المقول على الأنواع في جواب أي شيء هو ، لا جماتها ، بل واحد واحد منها ، كقول القائل: إن السيف هو الذي يضرب به الناس، ليس أنه يضرب به الناسمعا، بل واحد واحد من الناس ؛ وهذا التأويل بعيد غير مستقيم. فإن أمكن أن يفهم هذا من هذا اللفظكان رسما مطابقا للفصل ، و إن تعذر تفهم هذا من هذا اللفظ ، و إنما يفهم منه الوجه الأول ؛ فهذا الحد على الوجه الذي يفهمونه منه مختل ؛ وذلك لأن طبيعة الفصل – بما هو فصل – ليس يلزمها كما علمتّ أن لا تختص بالنوع الواحد ، بل هذا عارض ربمـا عرض لبعض الفصول ، فيكون هذا عارضا لطبيعة الفصل ، لا فصلا للفصل ؛ ومع ذلك فليس بعارض يعم جميع الفصول حتى يَقُوم في الرسوم مقام الفصل في الحدود ، فهذا مختل .

<sup>(</sup>۱) وبذلك الشيء: وبذلك م، ن (۲) مساوية: + وبذلك لم يتم التحديد م (٤) وكيف هذا : وكيف هوع ، عا ، م ، ن (۵) وهذا : وهو ه || يلحق هذا : يلحق م (۲) الآخر : الأخيره ، ى (۷) فيه : ساقطة من ع (۸) على : يلحق م (۱) له : فيه ن || قصد : ساقطة من ن || تقديم : مقدم ن ساقطة من ن الناس : ساقطة من م || أنه : (۱۰) من : إلى ه (١٤) ليس : ساقطة من ه || ليس ... الناس : ساقطة من م || أنه : + الذي ع (۱۲) و إن : فإن ن ، ه (۱۸) مختل : مخل م (۲۰) هذا : - هذا ع (۲۱) فهذا : وهذا ها || ختل : مخيل عا

10

وهاهنا موضع بحث وتشكات يلوح في قولك: إنه مقول في جواب أى شيء هو ، تركيًا كشفه إلى وقت ما نتكلم في المباينات، على أننا إنْ فهمنا هذا الرسم على حسب أصولنا ، وعلى ما نشرحه في موضع آخر ، تم الرسم رسما ؛ لكنا إنما نتعقب في هذا الموضع هذا الرسم بحسب ما يفهمه القوم المستعملون إياه، وأيضا يجب أنْ تعلم أنّ كل فصل إنما يقوم من الأنواع القريبة نوعا واحدا فقط . ثم إنّ الفصول لها سبتان : نسبة إلى ما تقسمه وهو الجلس ، ونسبة إلى ما تقسمه وهو الجلس ، ونسبة الى ما تقسمه وهو الجلس ، ونسبة الى ما تُقسم إليه وهو النوع ؛ فإنّ الناطق يقسم الحيوان إلى الإنسان ، ويقوم الإنسان ، فيكون مُقسماً لمجلس ، مُقوماً لانوع ، فإن كان الجلس جلسا عاليا ، لم يكن له إلا فصول مقسمة ، و إنْ كان دون العالى، كانت له قصول مقسمة ومقومة . داما الفصول المقومة فهى التي قسمت جلسه وقومته نوعا ؛ إذ الفصل مقحم ، ويس له فصول مقسمة ، وليس من الفصول المقومة ما لا يقسم ،

ومن الفصول المقسمة في ظاهر الأمر ما لا يقوم ، ولا يكون ذلك ألبتة الا للفصول السلبية التي ليست بالحقيقة فصولا ؛ فإنا إذا قلنا : إن الحيوان منه ناطق ومنه غير ناطق ، لم نثابت غير الناطق نوعا محصلا بهازاء الناطق ، اللهم الا أن يتفق أن يكون ماليس بناطق نوعاواحدا ، كالذي ليس بمنقسم بمتساويين تحت العدد ؛ فإنه صنف واحد وهو الفرد ؛ أو يكون الإنسان لا يرى بأسا

<sup>(</sup>٣) وعلى : + حسب ع | لكمًا : لكنه عا ، م ( ؛ ) فى : ساقطة من م ( ٧) تقسم إليه : يقومه عا (١٠) ولا تقوم : وتقوم عا ، ه ، ى (١٢) فالجنس : والجنس ع ، م ، ه ، ى (١٣) الأعلى : الأول عا (١٣) للفصول : الفصول عا ، ه | فإنا إذا : وإذا عا

بأن يجعل الحيوان الغير النـاطق جنسا للمجم ، ونوعا من الحيوان . فإنْ فعل هذا فاعلُّ عَرَّفناه بأنَّ غير الناطق بالحقيقة ليس بفصل ، بل هو أمر لازم، وكذلك جميع أمثال هذه السلوب؛ فإنَّ السلوب لوازمُ للاُ شياء بالقياس إلى اعتبار معان ليست لها ؛ فإنَّ غير الناطق أمُّر يعقل باعتبار الناطق، فيكون النوع، معناه وفصله الذي له ، أسرا في ذاته ، ثم يلزمه أن يكون غير موصوف بشيء غيره ؛ لكن ربما اضطر المضطر إلى استعال لفظ السلب في المعنى الذي يكون للشيء في ذاته، إذا لم يكن له اسم محصل ، وذلك لا يدل على أن الساب بالحقيقــة اسمه ، بل الاسم لازم له ُ عَدل به عرب وجهه إليه ؛ فلو لم يكن من الحيوانات غير الإنسان شيء إلا الصاهل، وكان الصاهل في نفسه فصلا لذلك الغير، ثم لم يكن مسمى، فقيل غير الناطق وعني به الصاهل، لكان غير الناطق يدل دلالة الفصل ؛ 1. فأما وغير الناطق أمر أعم من فصل كل واحد واحد من أنواع الحيــوانات ، وليس لها شيء واحد مشترك محصل إثباتي يمكن أن يجعل غير الناطق المشترك فيه دالا عليــه إلا نفس معنى سلب الناطق . والسلوب لا تكون معانى مُقَوِّمة للاً شياء من حيث هي سلوب، بلهي عوارض ولوازم إضافية بعد تقرر ذواتها، فلا يكون غير الناطق بالحقيقة فصلا تشترك فيه العجم مقومًا لهـــا . فإنْ أحب مُحِبُّ أن يجعل ذلك فصلا ، ويثبت الحيوان الغير الناطق نوعا ، ثم جنسا ، ويجعل الحيوان قد انقسم قسمة معتــدلة واحدة إلى نوع آخر ، و إلى جنس معــا ، فليفعل ؛ فيكون أيضا كل فصلٍ مقسِّم مقوِّما ؛ و إنْآثرالوجه المحصل المحقق ، لم تكن هذه فصولا ؛ وكيف تكون فصولا وليست مقومات للأنواع ، ولم تكن الفصول الحقيقية إلا مقومة عند ما تقسُّم ؟ ۲.

(١) نوعا من الحيوان : للحيوان س (٢) عرفناه : عرفنا عا | بأن : أن ه (٣) فان السلوب : ساقطة من س | لا شياه : ساقطة من ع (٤) لحف : له ع ، م | ا النوع : للنوع عا ، ه (٧) اسمه : امم عا (٨) الاسم : امم س (١١) وغير : غير ى (١٤) بل : + من حيث س (١٦) الناطق : + فصلا ه (١٧) معتدلة : معدلة م (١٤) بل : + من حيث س (١٦) الناطق : + فصلا ه (١٧) والذي يظنه الظانون أنَّ من الفصول المحصلة ما يقسم ، ثم ينتظر فصلا آخر يرد حتى يقوما معا،مثل الناطق الذي ربما ظُنَّ أنه يقسم الحي،ثم يتوقف في تقويم النوع إلى أن ينضم إليه الميت، فهو ظن كذب: وذلك أنه ليس من شرط الفصل إذا قسم فأوجب تقويم النوع أن يكون مقوماً للنوع الأخير لا محالة ؛ فإنه فرق بين أن نقول يقوم نوعا ، و بين أن نقول يُقُوِّم نوعًا أخيرًا.والناطق، و إن كان لايقوم الإنسان الذي هو النوع الأخير ، فإنه يقوم الحي الناطق الذي هو نوعٌ للحى وجنسٌ للإنسان، إن كان ما يقولونه من كون الناطق أعم من الإنسان حقا، وكان الحي الناطق يقع على الإنسان وعلى المَلَك ، لا باشتراك الاسم ، بل وقوع اللفظ بمعنى واحد . ثم قولنا : الحي الناطق ، قول لمجموعه معنى معقول ، وهو أخص من الحي ، وليس فصلا ، بل الفصل جزء منه وهو الناطق،ولا خاصة، فهو لا محالة نوع له . وكذلك يتبين أنه جنس الإنسان ، وقد يصرح بمثل هذا صاحب إيساغوجي نفسه في موضع ؛ فالناطق إذن قد قُوَّم نوعا هو جلس ، فين قَسَّم قَوَّم لا محالة . ونعلم من هذا أن الفصل إنما هو مقول قولا أوليا على نوع واحد دائمًا ، و إنما يقال على أنواع كثيرة في جواب أي شيء هو قولا ثانيا بتوسط . ونقول الآن : إنك تعلم أنّ ذات كل شيء واحدُّ ، فيجب أن يكون ذات الشيء لا يزداد ولا ينتقص ؛ فإنه إن كان ماهيـــة الشيء ، وذاته هو الأنقص من حدود الزيادة والنقصان ، والأزيد غير الأنقص ، فالأزيد غير ذاته . وكذلك إن كان الأزيد ، وكذلك إن كان الأوسط . وأما المعنى المشترك للثلاثة الذي ليس واحدا بالعـــد ، بل بالعموم ، فليس هو ذات الشيء الواحد بالعــدد ، فليس لك أن تقول : إن الزائد والناقص ۲. (١) الظانون: ظانون عا ٢ م ، ه (٣) أنه: لأنه عا ، ه ، ى (١) الأخير : الآخر بح (٥) يقوم: قوم بح (٦ – ٧) الذي هو نوع ... الناطق : ساقطة من م (٧) لمى : الحي ا اللإنسان : الإنسان ب ، س (٨) لا : ساقطة من ع (۱۰) ولا : + هوى | خاصة : خاصية ع (۱۲) قد : ساقطة من ع ، م (١٦) ينتقص : تنقص ع | ما همية الشيء وذاته : ذأت الشيء الواحد س | هو : ساقطة من عا

والوسط تشترك في معنى واحد ، هو ذات الشيء ، فإذن ذات الشيء لا يحتمل الزيادة والنقصان ، فما كان مقوما لذاته لا يحتمل الزيادة والنقصان ، فما كان مقوما لذاته هو الأزيد، وإن كان لا يقوم فإنه إن كان ، إذا زاد قوم ذاته بزيادته هو الناقص ، وإن كان لا يقوم ذاته بزيادته ويقوم بنقصانه ، فذاته هو الناقص ، وإن كان لا يقوم في إحدى الأحوال ، فليس بمقوم من حيث هو يزيد وينقص، اللهم إلا بالمعنى والعام ، وفيه ما قلناه . وعلى أن هذه المعانى لا يمكن أن يقال فيها عند الزيادة إنّ الأصل موجود ، وقد أضيف إليه شيء ، بل إذا ازدادت فقد بطل الموجود أولا ، وفي بطلانه بطلان المقوم ، وفي بطلانه بطلان المقوم ، وفي بطلانه بطلان المتقوم . وكذلك في اعتبار النقصان إذا كان الأصل ليس بعينه عند الحالة الأولى ، وعند الحالة في اعتبار النقصان إذا كان الأصل ليس بعينه عند الحالة الأولى ، وعند الحالة الثانية وهي النقصان . فقد تَبَيِّن أن الفصل الذي هو خاص الحاص لا يقبل ، الزيادة والنقصان .

وأما سائر الفصول فإنها لماكانت بعد الذات ، فلا مانع يمنع أن تقبل الزيادة والنقصان — كانت مفارقة كحمرة الججل وصفرة الوجل ، أو غير مفارقة كسواد الحبشي — وليس إذا كان بعضُ الناس أفهم ، وبعضُهم أبلد ، فقد قبلت القوة النطقية زيادة ونقصانا ، بل ولا لوكان واحد من الناس لا يفهم ألبتة كالطفل ، فإن ذلك لا يكون عارضا في فصله ؛ وذلك لأن فصله به وذلك لأن فصله عو أن له في جوهره القوة التي إذا لم يكن مانع ، فعل الأفاعيل النطقية ، وتلك القوة واحدة ، ولكنها يعرض لها تارة عوز الآلات ، وتارة معاسرتها وعصيانها ، فتختلف بحسب ذلك أفعالها تارة

<sup>(</sup>۱) نشترك : مشترك ب ، س ، ع (۳) بزيادته : بزيادة م (٤) بزيادته : بزيادة م (۲) أن : ساقطة من ع (۸) المقوم : + كان ع ، عا ، ه | وف بطلائه بطلان المتقوم : ساقطة من ع ، ي | المتقوم : + كان عا ، ه (۱۵) لا : ساقطة من س (۱۸) عوز : عون م

بالبطول والسقوط، وتارةً بالزيادة والنقصان ، ومعناها المذكور ثابت ، كار واحدة تختلف أفعالها بحسب اختلاف المنفعلات عنها هذه الوجوه من الاختلافات ، فتكون تارة أشد اشتعالا ، وتارة أضعف ، وذلك بسبب المادة التي تفعل بها وفيها ، وكذلك القلب والدماغ آلتان للقوة النطقية ، بهما يتم أول فعلهامن الفهم والتميز ، وغير ذلك ؛ فبحسب اعتدال مزاجيها ولا اعتداله ، تختلف هذه الأفعال ، وليس الذهر. ولا الفهم ولا شيء من أمثال ذلك فصلا يقوم الإنسان ، بل هي عوارض وخواص ؛ والزيادة في مثل هذا الاستعداد المذكور والنقصان فيه أمر يحصل في الاستعداد المتولد من استعدادين : استعداد الفاعل نفسه من استعدادين : استعداد الفاعل ، واستعداد المنفعل ؛ فأما الذي للفاعل نفسه فغير مختلف .

واعلم أنّ الفصل ، الذي هو أحد الخمسة ، هو الناطق الذي يحمل على النوع مطلقا ، لا النطق الذي يحمل على النوع بالاشتقاق ، لأن هذه الخمسة أقسام شيء واحد ، وهو اللفظ الكلى ، وصورة اللفظ الكلى في جميعها أن يكون مقولا على جزئياته ، ويشترك فيه بأن يعطيها اسمها وحدها ، والنطق لا يعطى شيئا من الجزئيات اسمه ولاحده ، وهذا \_ إنْ قيل له فصل \_ فهو فصل بمنى غير الذي كلامنا فيه ، وكذلك فافهم الحال في الحاصة والعرض ، فإنه يجب أن يكون حمل هذه الخمسة على قياس حمل الجنس والنوع ، من حيث هو حمل ، و إن لم يكن من حيث الذاتية والعرضية .

<sup>(</sup>۱) بالبطول: بالبطع | ثابت: + وذلك ه ، ى (۲) اختلاف: ساقطة من عا (۳) الاختلافات: الاختلاف عا، م ، ه (٤) آلتان: اللتان عا، ه (٥) بهما: بها ب ، س | من اجيهما: من اجهماع؛ من اجها س (۲) ولا الفهم: ساقطة من ع (۸) مثل هذا: ساقطة من ع (۹) المنفعل: القابل ع (۱۱) أحد: - ا- هذه د (۱۳) وصورة ... الكلي: ساقطة من س (١٤) اسها وحده ا: اسمه وحده د ، ع ، ن (۵۱) وهذا: فهذا عا، ه ، ى (۱۲) غير: - المعنى س .

# [ الفصل الرابع عشر ] (يد) فصل فى الخاصة والعرض العام

فأما الخاصة فإنها تستعمل عند المنطقيين أيضًا على وجهين : أحدهما أنها تقال على كل معنى يخص شيئا ، كان على الإطلاق ، أو بالقياس إلى شيء ؛ والشاني أنها تقال على ما خص شيئا من الأنواع في نفسه دون الأشياء الأخرى ، ثم قد يخص من هــذا القسم باسم الخــاصة ما كان مع ذلك شيئا موجودا لكل النوع في كل زمان . والخاصة التي هي إحدى الخسة في هذا المكان عند المنطقيين - فيما أظن - هي الوسط من هذه ، وهي المقول على الأشخاص من نوع واحد في جواب أي شيء هو لا بالذات ، سواء كان نوعا أخيرا أو متوسطا ، سواء كان عاما في كل وقت ، أو لم يكن ؛ فإنّ العــام الموجود ف كل وقت - سواء كان نوعا أخيرا أو متوسطا - هو أخص من هذا ؟ ولو كانت الخاصة التي هي إحدى الخمس هي هذه ، لكانت القسمة تزيد على خمسة ، و إن كان الأولى باسم الخاصة ــ باعتبار اختصاصها بالنوع ــ غيرها ومعنى أخص منها . ولا يبعد أن نعنى بالخاصة كل عارض خاص بأى كلي كان ، ولو كان الكلي جنسا أعلى ، و يكون ذلك حسنا جدا . وتخرجها القسمة على هذا الوجه : وهو أنَّ الكلِّي العرضي إما أن يكون خاصًا بمـــا يقال. عليه، أو غير خاص بما يقال عليه، سواء كان ما يقال عليه جلسا أعلى أومتوسطا

<sup>(</sup>٣) فأما : وأماع ، م ، ى || فإنها : ساقطة من ع (٥) على : + معنى ع (٦) قد يخص : يختص م (٨) المكان : + فإنها ه (٩) جواب : باب م (٩) سواه ... متوسطا : ساقطة من ع ، عا || كان ... سواه : ساقطة من ى (١١) سواه كان ... متوسطا : ساقطة من د ، دا ، عا ، ن || متوسطا : وسطى (١١) سواه كان ... متوسطا : ساقطة من د ، دا ، عا ، ن || متوسطا : وسطى (١٢) الحبس : الحبسة ن (١٣) باسم : + الحبسة ه (١٤) نعنى : + أحد ه ، ى || بالخاصة : بالخاصية م (١٥) و يكون : أو يكون ع || حسنا : جنسا ع || جدا : أخبرا ها مش ع (١٦) خاصا : خاصيا ع .

أو نوعا أخيرا ؛ لكن التعارف قد جرى في إيراد الحاصة على أنها خاصة لنوع ، وتالية للفصل ، فتكون الحاصة التي هي إحدى الخمسة هي ما يقال على أشخاص نوع ولا يقال على غيرها ، عمت تلك الأشخاص أو لم تعم ، وكان النوع متوسطا أو أخيرا ، وربما أوجبوا أن يكون النوع أخيرا .

وقد ذهب قوم إلى أن يجعلوا كلُّ ما هو سوى أخص الحواص من جملة العرص العام ، حتى لو كان مثلاً لا يوجد إلا لنوع واحد ، لكنه مع ذلك لا يوجد لكله بل لبعضه ، و يكون مما يجوز أن يكون وأن لا يكون لذلك البعض ، فهو العرض العام ، حتى يكون العرضي إما موجوداً لنوع واحد ولكله داءًا ، فيكون خاصة ، وإما ألا يكون كذلك ، بل يكون إما موجوداً لأنواع ، وإما موجوداً لنوع ، ولكن لا بالصفة المذكورة ، فيكون عرضا عاما . وهذا القول مضطرب ٤٠ولا يدل على الشيء من جهة عمومه وخصوصه وكليته ، بل من جهة آخِرى ، ويجعل اسم العرض العــام هذرا ، فإنّ العرض العام موضوع بإزاء الخاص . وإذ الخاص إنما يحسن أن يصير خاصاً لأنه لنوع واحد، ، فإذن ليس يحسن أن يُجُعل أخص الوجوء الثلاثة في استعال لفظة الحاصة دالا على المعنى الذي هو أحد الخمسة . وهـذا الاستعال الأعم يجعل الخواص مقسومة إلى أقسام أربعة : خاصة للنوع ولغيره كذى الرجلين للإنسان بالقياس إلى الفرس ، وأحراه بذلك ما كان للنوع كله ؛ وخاصة للنوع وحده ، وهــــذا إما لكله ، وإما لا لكله كالملاحة والفلاحة الإنسان ؛ والذي لكله إما دائمًا في كل وقت مثل ما يكون الإنسان ضحاكا أو ذا رجلين في طبعه ، و إما لادائما كالشباب للإنسان. فالخاصة - من حيث هي أولى أن تكون إحدى الخمسة ــــ هي ما ذكرناه، وأما من حيث هي أوَّلي بأن تكون خاصة فهي اللازمة المداومة التي لجميع النوع في كل زمان . ولا يتناقض قولنا : إنَّ كذا خاصة

<sup>(</sup>۲) التى ... هى : ساقطة من عا | الخسة : الخس ع | هى : ساقطة من ن ( ٨ ) دائما : ودائما د ، ٠ ( ٩ ) بل يكون : بل ع ( ١٠ ) فيكون : فهو يكون ع ، عا ، م ودائما د ، ٠ ( ٩ ) بل يكون : بل ع ( ١٠ ) فيكون : فهو يكون ع ، عا ، م | ١١ ) من : فهن م ( ١١ ) من : فهن م ( ١١ ) من : فهن م المرا كالمام انما يحسن أن يصير عاما لأنه لأكثر من نوع واحد ع ، عا ، م ، ن ، ه ، ى واحد : بل قالمام انما يحسن الا يحسل س ( ١٥ ) أحد : إحدى عا ( ١٠ ) بذلك : إلى المكان عا ( ١٨ ) كالملاحة : بل كالملاحة عا ، ه ( ٢٠ ) أن : بأن ى ( ٢٠ - ٢١ ) تكون إحدى ... بأن : ساقطة من ع

1.

حقيقية ، من حيث الاختصاص بالنوع ، وليس هو الذي إليه قسمة الخمسة ، وقولنا : إن الذي إليه قسمة الخمسة فهو خاصة حقيقية بحسب ذلك ، ليس هو الذي هو الحاصة الحقيقية باختصاصه بالنوع . واعلم أنّ الحاصة التي هي إحدى الخمس هي الضحاك لا الضحك ، والملاح لا الملاحة ، وعلى ما قيل في الفصل ، وإن كنا تتجوز في الاستعال أحيانا فناخذ الضحك مكان ذلك .

وأما العرض العام فهو المقول على كثيرين مختلفين بالنوع لا بالذات ، وهو أيضا كالأبيض لاكالبياض . وليس هذا العرض هو العرض الذي يناظر الجوهر كا يظنه أكثر الناس ، فإن ذلك لا يحمل على موضوعه بأنه هو ، بل يشتق له منه الاسم .

وهذه الخسة حلها حملٌ واحد ، كما قد سبق لك مرارا . والعرض العام الذي هاهنا هو كالأبيض وكالواحد وما أشبه ذلك ، فإنك تقول : زيد أبيض ، أي زيد شيء ذو بياض ، والشيء ذو البياض محولٌ حملا صادقا على زيد ؛ والشيء ذو البياض ليس بعرض بالمعني الذي يناظر الجوهر ، بل البياض هو العرض بذلك المعنى ، وكذلك تقول : إن الجسم محدث وقديم ، وليس القديم أو المحدث من جلسا ولا فصلا ولا خاصة ولا نوعاً للجسم ، بل من جملة هذا الصنف من المحمولات ، وليس المحدث عرضا بهذا المعنى ، وإلا لكان الجسم موصوفا بالعرض من غير اشتقاق ، فكان الجسم عرضا ؛ بل معنى العرض ها هنا العرضي ، و إن كان ليس بعرض بالمعنى الآخر ؛ فن العرضي ما هو خاص ومنه ما هو عام ؛ فإن العرضي بإزاء الذاتي والجوهري ، والعرض بإزاء ٢٠ ومنه ما هو عام ؛ فإن العرضي بإزاء الذاتي والجوهري ، والعرض بإزاء ٢٠ نيم بن من د (٢) ليس : وليس م إ الذي هو : الذي ع (٢ – ٣) بحسب ... بالدي : ساقطة من د (٢) ليس : وليس م إ الذي هو : الذي ع (٥) وعل : على من د (٣) ليس : وليس م إ الذي هو : الذي ع (٥) وعل : على

<sup>(</sup>٨) هو العرض : ساقطة هـ

الجوهس. والذاتى قد يكون عرضا كجنس العرض للعرض كاللون للبياض ، وقد يكون جوهرا ، والعرضى قد يكون عرضا وقد يكون جوهرا ، وفي هذا الموضع إنما نعنى بالعرض العرضي .

ولم تعلم بَعْد حال العرض الذي هو نظير الجوهر ، وهذا شيء لم يَلْتَفت إليه أقل من قدم معرفة هذه الخمسة على المنطق ، بل جعل للعرض العام حدودا مشهورة ، مثل قولهم : « إن العرض هو الذي يكون و يفسد من غير فساد الموضوع أي حامله » ؛ ومثل هذا قولهم : «هوالذي يمكن أنْ يوجد لشيء واحد بعينه وأن لا يوجد ، وأنه الذي ليس بجنس ولا فصل ولا خاصة ولا نوع ، وهو أبداً قائم في موضوع » .

فلنتأمل هذه الحدود والرسوم المشهورة ، فأما الأول فإن فيه وجوها من الخلل : أحدها أنه لم يذكر فيه المعنى الذى كالجنس له وقد أشرنا إلى مثل ذلك في بعض حدود الفصل ، والخلل الثانى أنه إنْ عنى بالكون والفساد حال ما يكون ويفسد في الوجود ، فالأعراض العامة الغير المفارقة ليست كذلك ، وهم مُقِرُّون أنَّ مِن العرض العام ما هو مفارق ، ومنه ما هو غير مفارق ، وإنْ عنى ما يكون في الوجود والوهم جميعا ، فقد استعمل لفظا غير مفارق ، وإنْ عنى ما يكون في الوجود والوهم جميعا ، فقد استعمل لفظا مشتركا عنده ، فإن لفظة و يكون " وقوعُها على الموجود وعلى المتوهم عنده إنما هو بالاشتباه ، وهذا مما حذروا عنه ، وسيتضح لك ذلك فيا بعد .

و بعد ذلك ، فإن من الأمور العرضية التي ليست بذاتية ما إذا رفع بالتوهم استحال أن يكون الشيء قد بتي موجوداً غير فاسد ، كما مر لك فيما سلف .

<sup>(</sup>۱) کمنس : الحنس س (۲) والعرضي : فالعرضي ن (۳) وفي : في د ؛ فني ي

<sup>(</sup>٥) بل حمل : ثم جمل م ؛ ثم إن طع ، ى (٧) الموضوع أى : ساقطة من ع ، عا || أى : أو ه || هذا : ساقطة ع ، عا ، م ، ن ، ه ، ى || قولهم : - إن العرض س

<sup>(</sup>٨) ولا خاصة: وخاصة م (٩) موضوع: الموضوع أن (١٢) . ل: ساقطة من م

<sup>(</sup>١٣) فالأعراض : والأعراض م (١٤) وهم : وهؤلاء عا ، ه | العام : العامي ع

<sup>(</sup>١٦) عنده: عندهم ع || وقوعها : وقوعها : وقوعها : العلم عنده : عندهم ع (١٧) : ١: + قدع ، ي

نعم ر بمــا لم يستحل أن يتوهمه الوهم باقيا بعده لم يفســـد ، وهذا غير مذكور في هذا الرسم . وتجد هذه المغامن كلها محصلة في الرسم الثاني ب فإنّ كثيرا من الأعراض لازمة دائمة ، والدائم لا يكون ممكنا أن لا يوجد إلا في الوهم ؛ ولم يشترط الوهم ، وفي اشتراط الوهم أيضا ماقلنا . وأما الرسم السلبي الثالث ، فإنّ الشخص من الأغراض يشارك فيه ، والطبائع ، من حيث هي طبائع ، ، لامن حيث هي كلية ، فإنْ أَخْتَى به أنه كلِّي بهذه الصفة ، خص العرض العام . لكن صاحب هــذا القول قد الحق به شيئا ، وهو أنه قائم في موضوع ، و إنمــا ألحق هذا إذ ظَنَّ أنَّ هذا العرض ، الذي هو أحدُ الخمسة ، هو العرض الذي يناظر الجوهم ، وقد قالوا : إن الفائدة في إلحاقه ذلك ، هي أن يفرقوا بينه و بين اللفظ غير الدال ، مثل قول القــائل : شيصبان ، وهــــذه خرافة ، ١٠ وذلك لأنه إنما يعني بفوله « الذي ليس بجنس » اللفظَ الدال على معنى كلى ، ليس ذلك المعنى معنى جنس ولا نوع ولا فصل ولا خاصــة ؛ فلا شركة في هــذا اللفظ الغير الدال ؛ لأنه ليس يحــد في لفظ العرض هــذا المسموع ، حتى إذا قال : إنه ليس بجنس ولا نوع ولا فصل ولا خاصة ، شاركه في هذا اللفظ لفظ آخر لا يدل على شيء ، فيلزم إيراد الفصل بينه و بين م ذلك . ولو كان إنما يعني بهذا اللفظ من حيث هو مسموع ، لكان يشاركه في أنه ليس بجنس ولا فصل ولا نوع ولاخاصة ألفاظ أخرى مسموعة مما هي دالة . تمت المقالة الأولى من الفن الأول . ولواهب العقل

ت المقاله الاولى من الفن الاول . ولواهم أكمل الحمد والفضل كما هو له أهله

<sup>(</sup>۱) ربما: إنما س | الم: ولم ع (۲) محصلة : مجصلا ی (٤) وفی اشراط الوهم : ساقطة من ن (٥) وفی اشراط الوهم : ساقطة من ن (٥) و (٧) ألحق : ساقطة من ن (٥) شيصبان : شيطان دا | إلى المعلقة و (١٥) شيصبان : شيطان دا | إلى المده : وهذا س | خرافة + وخلل عا (١١) لأنه : ساقطة من ع (١٢) شركة : يشركه عا ، م ، ن ، ه ، ی | العرض : + فی ی عا ، م ، ن ، ه ، ی | العرض : + فی ی (١٥) شاركه م | لفظ : ساقطة ،ن عا ، م ، ن (١٨) الأول : + ،ن المنطق و الله أنه المد بلانها ية ن | أهله : ساقطة ،ن ع ، ن ، ی (١٩) أكل ...



المقالة الثانية



### المقالة الثانية من الفن الأول من الجملة الأولى

# [الفصل الأول]

(۱) فصل فى المشاركات والمباينات بين هذه الخمسة وأولها بعد العامة ما بين الجنس والفصل

إنَّ في الوقوف على ما فَصَّلناه من أمر هذه الخمسة غنى للحصلين عن إيراد المشاركات والمباينات بين هذه الخمسة ، لكنه قد جرت العادة في الكتب المدخلية بإيراد ذلك ، فلنحتذ في ذلك حذوهم ، ولنقتصر على ما أوردوه منه ، ولنبدأ بالمشاركات فنقول : إنّ المشاركة التي تعم الخمسة هي أنها كلية أي مقولة على كثيرين ، وإذا اعترف بهذا مُصَبِّف المدخل ، فقد اعترف بنقص الرسوم التي المفصل والخاصة والعرض ، إذْ أغفل فيها ذكر الكاية .

وتسترك جميعها في شيء آخر ، وهو أت كل ما يحل على المحمول منها الحمل الذي يحل به المحمول على موضوعه ، فإنه يحمل على موضوعه ، فطبيعة جنس الجنس محمولة على ما يحمل عليه الجنس ، وكذلك جنس الفصل ، وفصل الفصل ، وفصل الفصل ، وكذلك ما يحمل على الخاصة والعرض ، فإنّ الملون الذي هو جنس الأبيض يحمل على زيد الأبيض، إذ يحمل على عرضه العام ، وكذلك المرئى ، الذي هو عرض الأبيض ، يحمل على زيد الأبيض ، إذ يقال لزيد والأبيض مرئى ، وكذلك المرئى ، وكذلك المتعجب الذي هو جنس الضحاك ، فإنّ جميع هذه تحمل بالتواطؤ ، أي تعطى ما تحمل عليمه أسماءها وحدودها ، والجنس والفصل يعمهما .

<sup>(</sup>٢) ، ن الدن الأول : ساقطة من عا || من ... الأولى : من هذا الدن أربعة فصول ه

 <sup>(</sup>٣) أما من نسخة ه فهرس المقالة النانية (٤) المشاركات والمباينات: المشاركة والمباينة عا

<sup>(</sup>۱۶) محمولة : محمول ى || ما يحمل : الحمل هم || وكذلك: فكدلك عامى (۱٦) إذ بحمل ... العام : ساقطة من ع (۱۷) زيد الأبيض : + إذ يحمل على عرضه العام ع (۱۹) أسمامها : أسماؤها هم || أسمامها وحدودها : اسمه وحده عامى || يعمهما : يعمها ى

في المشهور أنَّ طبيعة الجنس يجب فيها أنْ تقالَ على أنواع ، و إن لم يجب ذلك فيها ، فليس ذلك بمتنع فيها ، وعلى الشرط الذي ستفهمه وقتا ما ، وكذلك ليس يمتنع في طبيعة الفصل أن يقال على غير نوعه ، لكن على هذا ما فرغنا عن ذكره سالفا ، وقد مَثَّلُوا لذلك الناطق ، فإنه يحوى أنواعا ، وقد علمت ما في هذا ، ومع ما قد علمت فلم يُحسنوا في إيرادهم هذا المثال ؛ فإنَّ الناطق إنما يحوى أنواعا كثيرة ليست هي الأنواع القريبة منه ، بل هي أنواع النوع الواحد الذي قوَّمه الناطق عندهم ، حين أضيف إلى الحي ، وهذا أيضا قد فرغنا منه . فإنَّ لم يعنوا بذلك الأنواع القريبة ، بل أي أنواع كانت ، فيجب أن لا ينسوا هذا حين يشاركون بين الجنس والنوع ؛ فإنَّ مِنَ الأنواع ما يحوى أنواعا ، ولا يجعلون هذا مشاركة بين الجنس والنوع ، فإنَّ مِنَ الأنواع ما يحوى أنواعا ، ولا يجعلون هذا مشاركة بين الجنس والنوع .

والمشاركة الثانية المشهورة هي أنّ الجنس والفصل يشتركان في أن كل مايجل عليهما من طريق ما هو ، فإنه يحل على ماتحتهما من الأنواع ، وقد علمت أنّ هذه المشاركة ليست تخص الجنس والفصل ، بل هـذه عامة ، إلا أن يُقال إنّ مايحل عليهما من طريق ما هو ، يحل على ماتحتهما من طريق ما هو . وهذا شيء لم ينطق به مُصَرَّحا ، ولو نُطِق به لصَحَّ ، إذا عنى بالحمل من طريق ما هو غير ما يعنى بالحمل في جواب ما هو ، كما سنوضح لك عن قريب .

والمشاركة الثالثة المشهورة إن رفعهما عله وفع ما تحتهما من الأنواع ، فإنه إذا رفعت الحيوانية والنطق ارتفع الإنسان والفرس وغير ذلك . وهذه المشاركة تابعة لمشاركة هي الأصل ، وهي أن كل واحد منهما جزّه ماهية النوع ومقوم له ، فهذا هو الأصل وذلك الفرع ، وهذه خاصية مشتركة بين الجلس والفصل لانوجد لغيرهما .

 <sup>(</sup>٢) ذلك: ساقطة من عا || وعلى : على ى (٣) يمتنع : بممتنع عا ، ١٠ ه || عن : من ع
 (٤) هذا: + الموضوع ن (٦) الدى : التي عا (٧) الحي : الجسم عا || منه : عنه ى

<sup>(</sup>٩) الأنواع: النوعى (١١) هي: هو الله (١٥) إذا : إذ عا

<sup>(</sup>۱۷) المشهورة : + هيس (۱۹) وهي: وهو عا ، ه || وهي : وهو ي

<sup>(</sup>۲۰) رذلك : + هوع ، عا ، ه ، ى

10

وأما الخواص التي يباين بها الجنس غيره، فأول المشهورات منها هو أنَّ الجنس يحل على أكثر مما يحل عليه الفصل والنوع والخاصة والعرض . أمّا أنّ الجنس أكثر حُويا من الفصل والنوع والخاصة ، فهو أمّ ظاهر ؛ فإنَّ الخاصة تخص النوع ، وكذلك الفصل ، ولكن بشرط لم يشرطه ، وهو أن يقايس بين الجنس و بين فصل تحته وخاصة تحته ، وأما العرض فليس بينا بنفسه أنه يجب أن يكون أقل من الجنس ، وذلك أنّ خواص المقولات العشر التي نذكرها بعد ، هي أعراض عامة لأنواعها ، وليست أقل من الجنس في عمومها ، بل منها ما هو أعم من الجوهر ، فإنْ قال قائل : إنَّ هذا سلبٌ ، وليس تحته معنى ، فقد هو أعم من الجوهر ، فإنْ قال قائل : إنَّ هذا سلبٌ ، وليس تحته معنى ، فقد يمكننا أن نجد لوازم وعوارض أعم من مقولة مقولة ، كالواحد وكالموجود ، بل يمكننا أن نجد لوازم وعوارض أعم من مقولة مقولة ، كالواحد وكالموجود ، بل

والمباينة الثانية المسذكورة بين الجنس والفصل فهى أنّ الجنس يحوى الفصل بالقوة ، أى إذا التفت إلى الطبيعة الموضوعة للجنسية ، لم يجب ثبوت الفصل لها ، ولم يمتنع ، بل كان وجوده لها بالإمكان ، فكان إمكانه إمكانا لايستوفى طبيعة الجنس، بل يبقى لمقابله من طبيعته فصل، وهذا معنى الحويّ، فإنّ الحاوى هو الذي يطابق كل شيء و يفضل عليه ،

والمباينة الثالثة هي أنَّ الجنسَ أقدمُ من الفصل ؛ وذلك لأن الجنس قد يوجد له الفصل إنما وجوده في الجنس ، وقد لا يوجد له ، والفصل إنما وجوده في الجنس ، ولذلك لا ترتفع طبيعة الجنس برفع طبيعة الفصل برفع

 <sup>(</sup>٣) والخاصة : + والعرض ع (٤ - ٥) ولكن ... وخاصة تحته : ساقطة من عا
 (٥) وخاصة تحته : ساقطة من ن | العرض : + العام ع (٦) التي : الذي ع

<sup>( )</sup> أعم : + منها ه ( ۱ ) مقولة : ساقطة من س ، م ( ۱ ۱ ) بل ... الإنسان : ساقطة من ع ا ) و ا ، بن الله ... الما : ساقطة من ع ا ا المكانه : المكانه

<sup>(</sup>۱۹) ولذلك : وكذلك م

طبيعة الجنس . وفى ها تين المباينة ين موضعُ شك ، فإنَّ من الفصول ما يقع خارجا عن طبيعــة الجنس ، مثل الانقسام بمتساويين ، فإنه فصل الزوج فيما يُظَن ، و يقع خارجا عن العدد ، لكن الجواب عن هذا سيلوح لك في مواضع أخرى .

والمباينة الرابعة هي أنَّ الفصلَ يُعمل من طريق أي شيء هو ، والحاس يحمل من طريق ما هو ؛ وهذا القول بانفراده لايكون دالا على المباينة ؛ فإنّ شيئين إذا وُصِفًا بوصفين مخلفين لم يكن ذلك دليلا على مبايتهما . فإنَّ قائلًا لو قال: إنَّ المباينة بين زيد وبين عمرو هي أن هدا حساس وذلك ناطق ، أو أنَّ هذا ملاح وذلك صائغ ، لم يكن هذا القدركافيا في التفريق ، فإنّ الوصفين المختلفين ف المفهوم ربما جاز أن يجتمعا ، فلا يَبْعُد أن يكون كونُ زيد حساسا و إنْ كان في المفهوم مخالفاً لكون عمرو ناطقا ــ هو مما لايوجب أن يباين به زیدٌ عمــرا ، فلا یستحیل أنْ یکونَ کل واحد منهما ــ مع أنه حساس ــ ناطقا أيضًا ؛ لأنَّ الأوصافَ المختلفة المفهومات قد تجتمع في موصوف واحد ؛ وكذلك المـلاح والصائغ ، بل يجب أن يكون بينهما قوة السلب ، حتى يكون الحساس يلزمه أن لا يكون ناطقا ، والناطق أن لا يكون حساسا . ثم كون الجلس مقولا في جواب ما هو لا يمنع أن يكون مقولا في جواب أى شيء هو ، على أصول هؤلاء ، ولا بينهما قوة هذا السلب ، فإنه لا يمتنع أن يكون ما يقدوم ماهية الشيء يميزه عما ليست له تلك الماهية ، حتى يكون بالقياس إلى ما يشــترك فيه مقولا في جواب ما هو ، و بالقياس إلى ما يفترق به مقولا في جواب أي شيء هو ؛ فهذا القدر لايمنع أن يكون جنس

<sup>(</sup>۵) شیئیں: الشیئین ، ه (۲) وصفا بوصفین ، وضفا ، وضفین عا (۸) صائغ: صائع : صائع م | الوصفین : الوصفین : الوصفین عا (۹) کون : سافطة من م (۱۰) یباین : یقاس عا (۱۱) فلا: فإنه لاع ، سا ، ه ، ی (۱۳) وکدلك : + فرع : والصائع : والصائع م (۱۱) مقولا : معقولام (۱۲) متنع : عنع ع (۱۹) یفیرق به : یفرز به ع

الشي هو أيضًا فصلا له باعتبارين ، إنْ كانت المباينة المطلوبة هي هذه ، ولا يوجب أن لا يكون جنس الشيء ألبتة فصلا له . وأما أن يكون فصل الشيء جنس شيء آخر فذلك مما لا يمنعونه فيما أقدر ، وذلك كالحساس فإنه جنسُ بوجهِ للسميع والبصير ، وفصـلُ للهيوان · فإنْ قال قائل : إنَّ الشيء الواحد قد يكون جنسا وفصلا لشيء واحد؛ فإنه ،و إنْ كان جنسا وفصلا لشيء واحد ، فإنَّ اعتبار أنه جاسٌّ غيرُ اعتبار أنه فصل ، وقال : نحن إنما نريد أن نوضح الفرق بين الاعتبارين اللذين يطلق على أحدهما اسم الجنسية ، وعلى الآخر اسم الفَّصْلية ، لم نخالفه، ولم نبكته ، ولم ننازعه في التسمية ، ولكنه يكون غَيَّرُ مِنْ كلامنا معــه ؛ لأنَّ كلامنا مع الذي دل باسم الجنس والفصل على طبيعتين مختلفتين اختلافا لا يكون الشيء الواحد بالقياس إلى موضوع واحد موصوفا بكلا الطبيعتين ، بل يجعل إحدى الطبيعتين صالحة لأحد الجوابين ، والطبيعة الأخرى صالحةً للجواب الآخر ؛ لكن الوجه الذي ذهبنا نحن إليه في تفهم المقول في جواب ما هو ، والمقول في جواب أى شيء هو ، يعلمك أنَّ المقول في جواب ماهو ، لا يكون مقولا في جواب أي شيء هو ، و بالعكس ، فتكون هــذه المباينةُ على ذلك الوجه صحيحةً . لكن لقائل أنْ يقول : إنكم في ١٥ قد أطلقتم القولَ في عدة مواضع إن الفصل أيضا قد يقال من طريق ما هو ، وخصوصاً في كتاب البرهان فنقول : إنه فرق بين قولنا إنَّ الشيء مقول في جواب ما هو ، و بين قولنا إنه مقول في طريق ما هو ؛ كما أنه فرقُّ بين قولنا والماهية "و بين قولنا والداخل في الماهية" فالمقول مرب طريق ما هو كل ما يدخل في المــاهية ، و يكون في ذلك الطريق ، و إنْ لم يكن وحده دالا على ــ (٣) أقدر: أقدره ع الوذلك : فيذلك ن ٣ ) لا: ساقطة من س (a) قد بكون: + و إن كان ع || واحد: ساقطة من ن || فإنه: و إنه ى (٥ – ٦) فإنه ... واحد : ساقطة من ع (٩) والعصل : هو العصل م (١١) بكلا : بكلق ه (١٢) نحن : ساقطة من م ا تفهم : تفهم - (١٥) ذلك : هذا س ، عا | أن يقول : (۱۹) هو : + هو عا ، ن ، ه (۲۰) في : + جواب ع

الماهية؛ والمقول في جواب ماهو، هوالذى وحده يكون جوابا إذا سُئِل عماهو. فالفصل يدخل في الماهية ويكون مقولا من طريق ما هو ؛ إذْ هو جزءُ الشيء الذي يكون جوابا عن ما هو ، لكنه ليس هو وحده مقولا في جواب ما هو .

وقد قال بعض الفضلاء؛ إن الفصل قد يكون مقولا في جواب ما هو أيضا في بعض الأشياء دون بعض ، والجنس دائما دائل على ما هو ؛ ذلك لأن الجنس يدل دائما على أصل ذات الشيء ؛ وأما الفصول فربما كانت مناسبات و إضافات إلى أفعال وانفعالات أو أمور أخرى ؛ فلذلك يجعل الجنس أولى منه بما هو ، وفي هذا الكلام خللان ؛ أحدهما أنّ ما كان من الفصول يجرى هذا الحجرى ، فلا يكون فصلا مقوما ، بل يكون من الفصول اللوازم ؛ والآخر أن الشيء إذا أريد أن يفرق بينه و بين الشيء الآخر بوصف ، يجب أن يكون الوصف الذي يفرق بينه و بين الآخر موجودا له دون الآخر وجودا على الثبات ، اللهم إلا أن لا تجعل التفرقة بالوصف ، بل بأكثرية الوصف وأخلقيته ؛ فيقال مثلا ؛ إن الجنس هو الذي هو أخرى بأن يكون مقولا في جواب ماهو ، فيقال مثلا ؛ إن الجنس هو بأحرى ؛ فيكون الاختلاف ليس من جهة هذا والفصل هو الذي ليس هو بأحرى ؛ فيكون الاختلاف ليس من جهة هذا الوصف ، بل من جهة القين ، إذ هو موجود لأحدهما دون الآخر ؛ فإنْ فُيل ذلك كان فيه عدول عن حقيقة التعريف إلى أمر إضافي عرضى ؛ و إن لم يفعل ذلك كان فيه عدول عن حقيقة التعريف إلى أمر إضافي عرضى ؛ و إن لم يفعل ذلك فيكون بين الجنس و بعض الفصول مشاركة في الحد ، و بين الجنس و بعضما مباينة في الحد .

والمباينة التي بعد هذه هي أنّ الجنس لا يكون للا نواع إلا واحدا ، والفصل قد يكون أكثر من واحد ، كالناطق والمائت للإنسان ، وفي إطلاق هذه المباينة بهذا المثال خلل ؛ لأنه إنْ أخذ الجنس كيف كان ، لا قريبا ملاصقا فقط ، وجد للشيء أجناس كثيرة أيضا ؛ فإن الأجناس في العموم قد

يوجد الكثير منها للشيء الواحد ، ولكنها لا تكون كلها أجناس الشيء بالحقيقة ، بل بعضها أجناس جنسه ، وكذلك قد توجد فصول كثيرة متفاوتة في الترتيب ، ولكنها لا تكون كلها فصول الشيء بالحقيقة ، بل بعضها فصول جنسه ، كا مُثل به ، فين الناطق ليس فصلا قريبا للإنسان على هذه الطريقة التي رتبوا عليها قسمتهم ، بل هو فصل جنسه ، وإنما فصله الملاصق على هذا المذهب هو المائت ، وهذا في مثاله واحد ، بل كما أن الجنس الأقرب الذي ليس بعصل الجنس هو في مثاله واحد ، كذلك الفصل الأقرب الذي ليس بفصل الجنس هو في مثاله واحد ، وهو المائت ، لكن قد يوجد لهذا الموضع أمثلة أخرى مثل الحساس والمتحرك بالإرادة ، فإنهما على ظاهر الأمر فصلان قريبان للحيوان ، فيكون الجنس القريب ليس إلا واحدا ، والفصول القريبة ، قريبان للحيوان ، فيكون الجنس القريب ليس إلا واحدا ، والفصول القريبة قد تكون أكثر من واحد ، وأيضا فإن هاهنا وجها آخر ، وهو أن قد تكون أكثر من واحد ، وأيضا فارت هاهنا وجها آخر ، وهو أن الأجناس الكثيرة تكون متباينة لا يدخل بعضها في بعض ، وإشباع القول في هذا من حق صناعة أخرى .

والمباينة التي بعد هذا هي أن الجنس كالمادة ، والفصل كالصورة ؛ ويتم بيان ذلك بأن يقال : والذي كالمادة يخالف الذي كالصورة ، وأمّا أنَّ الجنس ليس بمادة ، بل كالمادة ، فلا أن المادة لا تحمل على المركب حمل أنه هو ، والجاس يحمل على النوع حمل أنَّ الجاس هو ، وأنَّ المادة الموضوعة لصورتين متقابلتين لا تنتسب إليهما بالفعل إلا في زمانين ، والجنس يكون مشتملا على الفصلين المتقابلين في زمان واحد ، وها هنا فروق أخرى تُذكر في غير ها الموضع ، وإذْ الجنس ليس مادةً ، فليس الفصلُ صورةً ، وأما أنه كالمادة ،

<sup>(</sup>۲) جنسه: جنسية ع ، عا (۳) ولكنها: ولسكنه عا (۲) بل: ساقطة من ص || أن: ساقطة من م (۱) فإن دا هنا: من ص || أن: ساقطة من م (۱) فإن دا هنا: فها هنا ن ، ه || فإن ها هنا وجها: منها هنا وجه م ؛ ها هنا وجه ع ؛ فها هنا وجه آثر ى (۱۵) والفصول س (۱۲) كالصورة: + له عا ، ى (۱۸) النوع: المركب ن || أن الجنس: أن النوع ع ، ه ، ى (۲۱) مادة: بمادة ن || صورة: بصورة ن

فلاً ن طبيعته عند الذهر. قابل للفصل ، وإذا لحقه الفصل صار شيئا مقوما بالفعل، كما هو حال المادة عند الصورة، وإذ الجنسُ للفصل كالمادة للصورة، فالفصل للجنس كالصورة للادة .

## [ الفصل الثانى ] (ب) فصل فى المشاركة والمباينة بين الجنس والنوع

وأما المشاركة الأولى المشهورة بين الجنس والنوع، فمشاركة كانت مع الفصل، وهي أنهما يتقدمان ما يحملان عليه ، أي ما هما له جنس ونوع .

والثانية مشاركة ، عامة وهي أنَّ كل واحد منهما كلى . وقد نسى موردهما أنَّ هذه مشاركة جامعة قد ذُكرت مرة ، فإنْ أرادوا أن يجعلوا هــذا وجها خارجا عن ذلك ، فيجب أن يعنى بالكلى غير الكلى على الإطلاق ، بل كلى هو ماهية جزئياته بالشركة ،

وأما المباينة الأولى فمثل ما كان مع الفصل ، وهو أنَّ النوعَ نَعْبُوى للجلس ، والجلس ليس بمحوى للنوع ،

وأخرى في قوتها وهي أنّ طبيعة الجنس أقدم من طبيعـة النوع ، أى إذا وجدت طبيعة الجنس ، لم يجب أن توجد طبيعة النوع ، بل إذا رفعت ارتفعت هي ، وإذا رفعت طبيعة النوع ، لم يجب أن ترفع طبيعة الجنس ، بل إذا وجدت وجدت وجدت .

وثالثة قريبة من تينك ، وهي أن الجنس يحمل على النوع بالتواطؤ حملا كليا ، والنوع لا يحمل على طبيعة الجنس حملا كليا ، وهذا في ضمن المباينة التي قيلت (١) قابل: قابلة د ، ن ، ي (٣) فالمصل: والمصل عا ، م (٨) نهى : يسمى م ؟ يشيرى (٩) أوادوا أن : أوادوا أن نا أدادوا أن ع | هذا : هذه م (١٠) كلى : بسمى م ؟ يشيرى (١٠) الفصل : الفصول ه (١٤) وهي : وهو ه (١٥) وفحت : اوتفعت س (١٨) تينك : ذينك نج ا وهي : وهوعا (١٩) والنوع ... كليا : ساقطة من ع .

10

من جهة الحوى وغير الحوى ؛ وهذه المباينة ليست من المباينات التي في قوة السلب والإيجاب في أول الأمر ؛ لأن ذلك إنما يكون أن لوقيل إنّ الجنس يحل على النوع بالتواطؤ كليا ، ثم تسلب هذه الصفة بعينها عن النوع ، بل إنما تسلب عن النوع في هذه المباينة صفة أخرى ، وهي أنه لا يحمل على الجنس بالتواطؤ حملا كليا ، وليس هذا المسلوب هو ذلك الموجب ، لكن صورة هذه المباينة أن النوع لا يكافىء الجنس فيا للجنس عند النوع ، وهذا لا يتأتى المباينة أن مختلفين .

ومباينة أخرى أن كل واحد من الجنس والنوع يفضل على الآخر بوجه لا يفضل به الآخر عليه ؛ فالجنس يفضل بالعموم ، إذ يحوى أمورا وموضوعات غير موضوعات النوع ، والنوع يفضل بالمعنى ، إذ يتضمن معنى الجنس ومعنى الفصل زائدا عليه ؛ فإنه كما أن الحيوان يتضمن بالعموم الإنسان وما ليس بإنسان مما هو خارج عن الإنسانية ، كذلك الإنسان يتضمن بالمعنى معنى الحيوانية ، ومعنى خارجا عن الحيوانية وهو النطق ،

ومباينة أخرى متكافحة ، وهي أنه ليس في النوع جنس أجناس ، ولا في الجنس نوع أنواع ، و إنْ كان في كل واحد منهما متوسط .

وأما الجنس والخاصة فقد يشتركان فى أنهما محمولان على النوع وتابعان ؛ أى إذا وُجِد النوع وجدت الخاصة ؛ والجلس أيضا ، وهذه المشاركة قد توجد مع غير الخاصة ؛ وهذه المشاركة هي مع الخاصة العامة .

<sup>(</sup>۱) وغير: والغيرم (۲) أن: ساقطة من س عا ، ں ، ه (۲) بالتواطؤ: + حملای (۵) صورة: ضرورة عا (۲) فيا للجنس: ساقطة من د (۲ – ۷) وهذا ... مختلفين: ساقطة من عا ، ی (۸) على: عن ع (۹) عليه: عنه ع (۱۲) الإنسانية كذلك: ساقطة من س | كذلك: فكذلك عا ، ه (۱۲) وهي : وهي عا ، ه (۱۷) والجنس أيضا : ساقطة من س | كذلك م | ا

وذكرت مشاركة أخرى وهي أن طبيعة الجنس تمل على ما تحته بالسوية ؟
إذ أنواع الحيوان بالسوية حيوان ، ولا تقبل الأشد والأضعف ، وكذلك الخاصة كالضماك على أشخاص الناس ، وهذه المشاركة لو ذكرت في مشاركات الجنس والفصل والنوع ، لكان ذلك أحرى ؛ فلسي هناك وأو رد في هذا الموضع ؟
على أنه ليس هذا موافقا للخواص كلها ؛ فإن النجل بالفعل من خواص الناس وليس يستوى فيهم ؛ وكذلك أمور أخرى لأمور أخرى ، و بالجملة أى برهان قدمه الرجل على أن الخاصة هكذا ، أو أى استقراء بيّنه له ؟ و إنما أورد له مثالا واحدا ؛ وليس هذا وجه البيان العلى للشيء الذي ليس بيّنا بنفسه . و بالحقيقة فإن هذا الحكم إنما يصدق في بعض الخواص دون جميعها ، وهي من الخواص الاستعدادية التي تتبع الصور فتكون للكل ودائما ، وأما الخواص الدائمة التي تتبع المور فتكون للكل ودائما ، وأما الخواص الدائمة التي تتبع المور في عن قريب ، و يأخذ في تعريف الخاصة على جهة لا يستوى معها إعطاء هذه المبائذ الخاصة ، كما ستعرفه ،

وذكرت مشاركة أخرى وهى أنهما كلاهما يحملان على ما تحتهما بالتواطؤ ،
وهو أنْ يكون حملهما حملا بالاسم والحدِّ ، وهذا أيضا قدكان يليق به أن
يذكره لغيرهما ؛ لكنه يجب لمن سمع هذا وتصوره وأقرَّ به أن لا ينسى حكه
ف كتاب قاطيغور ياس ، حيث يُظَن أن المقول على الموضوع ، وهو المقول
بالتواطؤ ، هو الذاتي فقط ،

وأما المباينات ، فالأُولى منها هي أن الجلس متقدم بالذات ، والخاصة متاخرة ؛ إذ كانت الخاصـة إنما تحدث مع حدوث النوع ، فتنبعث إما من

<sup>(</sup>۱) طبيعة : ساقطة من عا (۲) إذ أنواع : إذا نوع م | ولا : لا ع (۸) العلمي للشيء : ساقطة من عا (۱۰) الصور : الصورة ع با كفوة قبول العلم ع | ودائما : دائماع (۱۳) ألمبايئة : المشاركة ه | الخاصة : ساقطة من عا (۱۶) أخرى : ساقطة من ن | كلاهما : كليهماع ، م ، ه (۱۵) وهو : وهي ع (۱۲) حكمه : ساقطة من عا (۱۷) حيث : من حيث ي (۱۹) متعدم : مقدم م .

المادة كَفَرْض الأظفار أو مثال آخر ، و إما من الصورة كقبول العلم ، وإما منهما حميعًا كالضعك .

والثانية أنَّ الحنس يحوى أنواعاً ، والخاصة نوعا منها .

ومباينة أخرى أنَّ الجنسَ يُحمل على كل واحد من الأنواع حَمْلا كليا ، ولا ينعكس ؛ إذ لا يقال : وكل حيوان إنسان ، كما يقال : كل إنسان هويوان . وأما الخاصة فإنها تنعكس ، إذ كل إنسان مستعد للضحك ، وكل مستعد للضحك إنسان ، وهذه المباينة بين الجنس والخاصة الدائمة العامة ، أو بين طبيعتى الجنس والخاصة مطلقا ؛ إذ تلك لا تحتمل وهذه تحتمل ، أعنى هذا العكس ، ويتبع هذه مباينة هي في ضمن تلك ، وهي أنّ الخاصة ، وإنْ كانت لكل النوع ودائما كالجنس ، فإنها لا تكون لغير النوع ، . ، والجنس يكون .

ومباینة آخری منترعة من المباینة الأولی ، وهی أن الجلس یرفع الخاصة برفعه ، من غیر عکس ، ومَنْ شاء أن یجعل هذه مباینة غیر المباینة المعلقة بالتقدم والتأخر ، لم تعوزه الحیلة فیه ، ولکنه یکون قد أمعن فی التکلف ، وأما الجلس والعرض فیشترکان فی أن کل واحد منهما یقال علی کثیرین ، وهو المشارکة العامة ، ولیته قال ه علی کثیرین ضنفین بالنوع » ، فکان أورد مشارکة خاصة بین العرض والجلس ، خصوصا ولم یذکر مشارکة أخری ، وأما المباینة الأولی فإن الجلس قبل النوع کیا علمت . فأما النوع فهو قبل مایعرض له ، لأنه إن کان مایعرض له منبعثا عن نوعیته ، فتکون نوعیته قد تقررت بفصله ، ثم لحقه مالحقه ، (۲) کالفسك : کالفسك م (۲) نوع : نوع د ، ع ، ما ، ن ، ه ، ی اذ ه (۷) وهذه المباینة : ساقطة من س (۸ — ۹) أو بین ... العکس : ساقطة من ع (۸) وهذه : + قدعا ، ی (۹) مباینة : + أخری د ، ن ، ه ، اساقطة من ع التقدم وهی : وهو عا (۱۳) یرفعه : وفعه ن | المعلقة : المتعلقة ع ، عا (۱۳) عاصة : ساقطة من ن القدم والمتأخر ع (۱۵) وهو : وهی ه ، ی (۱۲) خاصة : ساقطة من ن القدم والمتأخر ع (۱۵) وهو : وهی ه ، ی (۲۱) خاصة : ساقطة من ن المعلقة : المتعلقة ع ، عا (۱۳) عاصة : ساقطة من ن العقدم والمتأخر ع (۱۵) وهو : وهی ه ، ی (۲۱) خاصة : ساقطة من ن العقد ، المعلقة ع ، عا (۱۳) عاصة : ساقطة من ن القدم والمتأخر ع (۱۵) وهو : وهی ه ، ی (۲۱) عاصة : ساقطة من ن التقدم والمتأخر ع (۱۵) وهو : وهی ه ، ی (۲۱) عاصة : ساقطة من ن التقدم والمتأخر ع (۱۵) وهو : وهی ه ، ی (۲۱) عاصة : ساقطة من ن

(١٩) منبعنا : مستعينا ع | تقررت : تقرد عا | بفصله : بفصل ع | الحقه : الحقه ، ١ الحقه ،

10

وهذا قد فرغ لك من شرحه . و إن كان من الأعراض التي تَعْرِض من خارج، فيكون النوع أولا قد حصل موضوعا حتى استعد لقبول ذلك العارض من خارج؛ لكن هذه المباينة موجودة أيضا بين الجنس والخاصة .

والمباينة الأخرى قد ذكرت هكذا : إن الأشياء التي تحت الجنس تشترك فيه بالسوية ، وهذه عبارة فيه بالسوية ، وهذه عبارة عرفة ردية ؛ لأنها تشير إلى فرق موجود بين موضوعاتهما ، ليعاد ثانيا فيستدل بذلك على الفرق بينهما ، بل كان يجب أن يقول : إن الجنس لا يحمل على الأشياء التي تحته إلا بالسوية ، وذلك يحمل لا بالسوية ، فيكون الفرق واقعا في أول البيان ، بل كان يجب أن يقول : والأعراض ربما حملت في أول البيان ، بل كان يجب أن يقول : والأعراض ربما حملت وأمور أخرى ، ولفظ الرجل يُوهم أن كل عرض يُحمل لا بالسوية كالمربع والمثلث من هذا أنه إذا جاز في الأعراض أن يكون فيها محمولٌ لا بالسوية ، ثم يأمل أن يكون كذلك في الخواص ؟ فعسى أن يكون كونُ هذا أعم وذلك مساويا ، ثم يرخص لهذا فيا لا يرخص فيه لذلك ،

والمباينة اتى هي بعد هـذه أنّ الأعراض توجد في الأشخاص على القصد الأول ، وأما الأجناس والأنواع فهي أقدم من الأشخاص ، وهذه المباينة عجيبة التحريف والتشويش ؛ فإنه كان يجب أن يقول : إنّ الأعراض توجد في الأشخاص على القصد الأول ، والأجناس والأنواع لاتوجد على القصد الأول . أو يقول : إنّ الأجناس والأنواع أقدم من الأشخاص ، والأعراض ليست أو يقول : إنّ الأجناس والأنواع أقدم من الأشخاص ، والأعراض ليست أقدم ، وما المانع من أن يكون الشيء أقدم وموجوداً على القصد الأول ؟ أقدم ، وما المانع من أن يكون الشيء أقدم وموجوداً على القصد الأول ؟ (ه) فيه : فيام | والتي ... بالسوية : ساقطة من د (٧) يقول : يقال ي (٩ - ١٠) رباحملت لا : إنما حمله س (١٠) إلا : لاع ، عا ، ن ، ه (١٣) أن : + لاع | إ وذلك : وتلك ع (١٤) فذا : هذه ع ؛ لهذه عا ، ه | إ لذلك : لتلك ع ؛ ذلك عا

(١٥) هي بعد هذه أنّ : بعد هذه ن ؛ بعد هذه فإن ه ؛ بعد هذه فهني أن ع ، عا ، م (١٨) والأجناس : وفي الأجناس ن (١٩) الأشخاص : الأنواع ع .

10

ثم إنْ كان معنى القصد الأول هو أن يحمل عليها لا بواسطة شي، ، فإن النوع كذلك . وأما الجنس فعساه أن لا يكون كذلك ، فإنه يحمل على الشخص بتوسط النوع . وأما النوع ، فإنه محمول على الشخص بالقصد الأول ، أو يشبه أن يكون الرجل قَدْ سَهَا في إيراد لفظة النوع ، فقد كان مستغنيا عنه ، إذْ كان وكذه الاشتغال بالتمييز بين الجلس والعرض .

والمباينة التي بعد هذه هي أنّ الأجناس تقال من طريق ما هو ، والأعراض لا تقال . وهذه المباينة موجودةً أيضا بين الجنس والخاصة ، وقد أغفلها هناك .

# [الفصل الثالث] (ج) فصل في المشاركات والمباينات الباقية

وأما الفصل والنوع فيشتركان بأنهما يحملان على ماتحتهما بالسوية . والمشاركة الأخرى أنهما ذاتينان ؛ وهذه تقع أيضا بين الجنس والفصل ، ولم بذكرها .

وأما المباينة فإنَّ خَمْلَ النوع من طريق ما هو ، وحَمْلَ الفصل من طريق أى شيء هو ، وأنَّ الإنسان ، وإنْ صَلَّحَ أن يكون جوابا عن أى الحيوان ، فليس ذلك له أولا وبذاته ، بل بسبب الباطق ، وقد بُيْث عن هذا قبل .

والمباينة الأخرى هي أن النوع لايوجد ألبتة إلا محمولاً على كثيرين مختلفين بالعدد فقط ، والفصل في أكثر الأحوال أو في كثير من الأحوال يحمل على كثيرين مختلفين بالنوع ، وهذه المباينة بين الفصل والنوع السافل ، لا بين الفصل والنوع المطلق .

<sup>(</sup>٣) بتوسط... الشخص: ساقطة من م (٤) قدمها : قدمها ع | عنه : ساقطة من ع (٧) أغفلها : أغفلهما ى (١١) ذاتيان : (٧) أغفلها : أغفلهما ى (١١) ذاتيان : دائمتان عا ، ى (١٤) وإن : فإن ع ، ى ؟ كان فإن ه || الحيوان : الحيوانات بخ (١٥) ذلك : ساقطة من ع (١٦) هى : فهى عا (١٧) أو ... الأحوال : ساقطة من ع

والمباينة الثالثة هي أنّ الفصل أقدم من النوع ؛ وأورد مثاله من طريق الرفع بأن قال : إن الناطق يرفع برفعه الإنسان ، ولا يرتفع برفع الإنسان ، إذ المَلك ناطق ؛ ولم يأت بالفصل والنوع اللذين هما معا ، بل أخذ فصل جنس الإنسان ، وقايسه بالإنسان ، وفعل نظير ما لفاعل أن يفعله قائلا : إنّ النوع أقدم من الفصل ، إذ الحي نوع للجسم ، وهو أقدم من الفصل الذي هو الناطق ، وكما أنّ هذا القائل مُحَرّف للحق بعدوله عن إيراد فصل ونوع متعادلين في الوضع ، كذلك ذلك ؛ لكن الفصل أقدم من النوع من جهة أنه علة وجوب وجوده ، ونسبته إليه نسبة الصورة إلى المركب ،

وأورد مباينة أخرى وهى أنَّ فصلين يأتلفان فيُقوِّمان نوعا ، والنوعان لا يأتلفان فيقوَّم منهما نوع ، وجعل مثال الفصلين الناطق والمائت ، وقد عُلِم أنهما غير متساويي التركيب ، كما شرحناه قبل ، لكر هذه المباينة تستمر على أحد اعتبارين: إما أن يُجْعل الفصلان من جلس فصلى الحساس والمتحرك بالإرادة ، وإمّا أن يقال : إنَّ الفصلين المختلفي الترتيب يجتمعان ، فيحدث من اجتماعهما إلى ما تجتمع معه نوع ، هو غير كل واحد منهما ، وأما النوعان المختلف الترتيب فلايأتلفان ، حتى يحدث منهما ، غيركل واحد منهما ، نوع آخر، بل يكون الأعم منهما جزءا من الأخص ، و يكون الحاصل لا شيئا حاصلا من اجتماعهما ، بل هو شيء هو أحدهما ، والنوعان اللذان لا يختلفان في الترتيب بل يكونان متباينين ، لا يجتمعان ألبتة ، لكن لقائل أن يقول : إنَّ الناطق والمائت في أنفسهما نوعان من أشياء أخرى ، و إنْ لم يكونا نوعين للناس ، وقد اجتمعا فأحدثا نوعا ، وكذلك كثير من الطبائع المختلفة الأنواع تجتمع

<sup>(</sup>۲) برفعه : ساقطة من م || برفع : + نوع ع (۱) وكما : فكماى || بعدوله : لعدوله ع ، ى (۹) فصلين : + قد ه (۱۰) فيقوم : فيثقوم عا ، ن || وقد : فقد ى التركيب : التركيب : التركيب عا ، م ، ن ، ه ، ى || تستمر : تسمى ع ، ى ؛ + مباينة م ، ى التركيب : المحاس ع ، (۱۷) عو شى ، : شيئا يخ ، ى (۱۸) لا : فلا عا ، ه (۱۲) الحساس : الحاس ع (۱۷) عو شى ، : شيئا يخ ، ى (۱۸) لا : فلا عا ، ه

10

۲,

فيكون منها نوع ثالث بالاجتماع ، كالاثنينية والثلاثية يفعلان بالاجتماع الخماسية ، وهي نوع ثالث غرهما ، فإنَّ الجواب أن الاعتبار الذي ذهب إليه في ذكر هذه المبالنة غير هذا الاعتبار ؛ وذلكأن الغرض فيها يقوله متوجه نحو أشياء محمولة على أشياء بأعيانها تشترك فيها ؛ فإنها إذا كانت فصولا كالناطق والمسائت اللذين قد يُقالان على موضوعات بأعيانها ، فإنها إذا اجتمعت فعلت -شبئًا ثالثًا يكون نوعًا من الأنواع لتلك الأشياء ، وتكون تلك الأشياء موضوعات له ، كما توضع الأشخاص للا نواع ، ولا يكون كذلك الناطق ؛ لأن الحيوان داخل في ماهية تلك الأشخاص، وليس داخلا في ماهية الناطق والمــائت ؛ فليس الناطق والمــائت نوعين بالقياس إلما ، وإن كانا مجمولين عليها ، وإلا كانا متوسطين بينهما و بين الجلس الذي هو الحيوان ، وكانا نوعين تحت الحيوان لا فصلين قاسمين ؛ فقــد وُجد في الفصول فصــلان يقومان نوعا مشاركا فِ المُوضُوعات ، ولا يُوجِد ذلك في الأنواع . وأما أن تكون أنواع مختلفة فتفعل باجتماعها نوعا ــ موضوع ذلك النوع غير موضوعاتها ــ فذلك غير منكر ، مثــل موضوعات الخمسية فإنهها غير موضوعات الاثنيلية والثلاثيــة . وأما الفصل والخاصة فيشتركان فيأنهما يحملان علىما تحتهما بالسوية. ويجب أن تعلم أن هذا إنمـــا هو في بعض الخواص التي منها الخاصة العامة الدائمة الصورية ، فإن الضاحكين ضاحكون بالسوية ، كما أن الناطقين ناطقون بالسوية . و نشتركان في أنهما للكل ودائمًا ، وهذا أيضًا للخاصة العامة الدائمة. وأما المباينات فلا أن الحاصة الحقيقيــة هي لنوع واحد ، والفصل قد يكون لأنواع ، وقد علمتّ ما في هذا .

<sup>(</sup>١) كالاثبينية : كالاثنوية ى (٢) فإن الجواب : فالجواب عا ،ى ؛ والجواب ع

<sup>(</sup>٣) متوجه : متجه ی (٧) الناطن : الناطق والمائت ی (١١) وجد : وجد، م

<sup>(</sup>۱۳) موضوع : موضع م (۱٤) مثل ... الدائية : ساقطة من د ، ع ، عا ، م ، ن ، ی

<sup>(</sup>١٦) تعلم أن : تعلمُ م (١٨) وهذا : وهوع || الدائمة : غير الدائمة ب ، س

<sup>(</sup>۱۹) فلائن : فإن ي ٠

وأتبع ذلك مباينة هي كأنها تلك أو لازمة لتلك ، فقال : إنَّ الفصل قد لا ينعكس في الحمل ؛ فلا يقال كل إنسان ناطق ؛ وأما الخاصة الحقيقية فتنعكس .

وأما المشاركة بين الفصل و بين العرض الغمير المفارق ، فدوام وجودهما لموضوعاتهما .

وأما المباسنات فالأولى منها أنَّ الفصل يحوى دائمًا ماهو له فصل ، ولايُحُوَّى ألبتة . قال الرجل : وأما الأعراض فإنها تحوى غيرها ، وذلك من حيث هي عامة ، وتُحُوَّى أيضًا من غيرها من قِبَل أنَّ الموضوع لا يختص بقبول واحد منها مجولًا عايه أو فيه، بل يوضع لغيره ، فهو لذلك يحويه كماكان العرض يحويه ؟ لأنه لا يختص بالحمل على الواحد من موضوعاته ، بل يعرض لغيره . وقد نسى الرجل ماقاله : «إنّ الموضوع الواحد قد تكون له فصول كثيرة تجتمع فيه » . ثم الحوى كأنه لفظ مشكك غبر علمي ، لاينبغي أن يستعمل ؛ فإنَّ مفهومَ وجه الحوى المثيت للعرض والجنس مباين للوجه المسلوب. وقد كان له وجه آخر لو قاله لكان أصوب ، وهو أن العرض قد يُحوى ويُموَّى، إذ هو من جهة أعم ومن جهة أخص ، كالأبيض فإنه كما يحمل على غير الإنسان ، فكذلك الإنسان قد يمل على غير الأبيض، فيكون لاكل إنسان أبيض، ولاكل أبيض إنسان ، بل بعض هذا ذاك ، و بعض ذاك هذا ؛ ولكن هذه مباينة مع بعض الأعراض • فتأمل أنه كيف جَعُل العارض للشيء ولا يعمه خارجا من جملة العرض ؛ وكان تُوهِّم فيما سلف أنه فيسه ومنه . وأما أنه كيف جعله كذلك ، فلا أنه جعل من شروط العرض التي بها يباين أنه يحوىالنوع ويزيد عليه ، االهم إلا أن يكون أراد أن هذه مباسة ، لا لكل عرض، بل لعرض ما .

<sup>(</sup>١٠) یجویه : یحوی س ، ع ، عا ، م ، ن ، ه (١٢) مشکك : مشکل ع || علمی : عمل م || فإن : كأن د ، م ، ن (١٣) وجه : ساقطة من ن (١٥) كا : + قد ع ، ی (١٧) مع بعض : بعض ع -

والمباينة الأخرى أنْ لا شيَّ من الفصول يقبل الزيادة والنقصان ، بل طبيعة الفَصْلية تمتنع أن تقبل الزيادة والنقصان، وكون الشيء عَرَضًا لا يمنع ذلك ، لكن الرجل أطلق أنَّ الأعراض تقبل الزيادة والنقصان .

ومباينة أخرى هي أنَّ الفَصْلية تمنع أن يوجد لمقا بلاتها موضوع واحد بعينه، فيكونهو ناطقا وغير ناطق،والعرضية لاتمنع ذلك؛فإن الأعراض النير المفارقة قد يكون لاتضادات منها موضوع واحد

وأما النوع فيشارك الخاصة الحقيقية فى أن كلواحد منهما ينعكس على الآخر، فكل إنسان ضحاك ، وكل ضحاك إنسان ، وفى أنهما يوجدان معا لموضوعاتهما دائما .

أما المباينات فأولاها أنّ الشيء الذي هو نوع لشيء يصير جلسا لشيء آخر، وأما الخاصة فلا تكون خاصة لشيء آخر، وهذه المباينة متشوشة ردية جدا، أمّا أولا فلا نه كان فيا سلف لا يلتفت إلى إيراد المباينة بين النوع المضايف للجنس و بين غيره، بل يشتغل بالنوع السافل، والآن فقد أعرض عن ذلك، واشتغل بالنوع المضايف للجنس، ثم الخطب في هذا يسير، لكنه لوكان قال: إنّ النوع المشيء قد يصير خاصة لشيء آخر، ثم قال: إنّ الخاصة لا تصير خاصة لشيء آخر، ثم قال: إنّ الخاصة لا تصير خاصة لشيء آخر، لكانت مباينة حسنة ، ولكن الحكم في النوع كاذب. ولو قال: إنّ النوع للشيء يصير جنسا لشيء آخر، لكان هذا أيضا صحيحا ، ولكن الحكم في الخاصة لا تصير جنسا لشيء آخر، لكان هذا أيضا صحيحا ، ولكن الحكم في الخاصة كاذب. فكما أنّ النوع الذي ليس هذا أيضا صحيحا ، ولكن الحكم في الخاصة كاذب. فكما أنّ النوع الذي ليس بسافل يصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل تصير جنسا، فتكون خاصة بسافل يصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل تصير جنسا، فتكون خاصة بسافل يصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل تصير جنسا، فتكون خاصة بسافل يصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل تصير جنسا، فتكون خاصة بسافل يصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل تصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل تصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل تصير جنسا ، فتكون خاصة بسافل يصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل يصير جنسا ، كذلك المناسة كذلك الخاصة لنوع غير سافل المير بسافل يصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل الحكم في النوع كاذب .

<sup>(</sup>١) بل طبيعة : وطبيعة عا (٢) الفصلية : الفصل ي التمنع : تمنع م

<sup>(</sup>٤) لَمُعَا اللَّهَا : لِمُقَالِمُهَا يَ لَمُعَا اللَّهَا يَ لَا يَعْلَمُونَ : حَتَّى يَكُونَ عَ ، يَ كُونَ عَ

<sup>(</sup> ٨ ) فكل: فإن كلع، ى (١٠) جنسا لشي.: + آخرع (١١) مشوشة: مشوشة ع

<sup>(</sup>١٣) يشتغل: يشغل م (١٥) إن النوع: + جنسا ها مشع (١٦) لكانت: كنت ع

<sup>(</sup>۱۷) يصير... لثى. : ساقطة من د (۱۸) فكا : كاع (۱۹) كذلك : فيكون ن ال كذلك ... جنسا : ساقطة من د ۰

لنوع عال ، وجنسا لأنواع لها ، كاللون فإنه خاصة وجنس . ولوكان قال : إنَّ النوع للشيء قد يصير خاصة لشيء آخر ، والخاصة لا تصير خاصة لشيء آخر لكان مستقيما .

ومباينة أخرى وهي أن النوع متقدمٌ في الوجود ، والخاصةَ متأخرةٌ ؛ وهذا مسلم معقول ، كما قد سلف .

ثم أورد مباينة أخرى وهي أنَّ النوع موجود بالفعل دائما ، وأما الخاصة فتوجد في بعض الأوقات. وها هنا تشويش أيضا ، وذلك أنه إنْ عنى بالخاصة مثل الضحك الذي بالفعل ، فقد خرج عن المذهب الذي كان يسلكه إلى الآن ، وإنَّ عنى بالخاصة الاستعداد الطبيعي، فذلك موجود بالفعل دائما ، فإنَّ كون الإنسان ضحاكا بالطبع موجود له بالفعل دائما . وهذه المباينة \_ إنْ صحت \_ فكان يجب أن يذكرها للجنس والفصل مع الخاصة أيضا ،

ومباينة أخرى هي أنَّ حدَّيهما مختلفان ، وهذه المباينة موجودة بين الجميع ليست تخص اعتبار الحال بين النوع والخاصة ؛ وأمّا النوع والعرض فيعمهما أنهما كليان ، قال : ولا يوجد لها أشياء كثيرة يشتركان فيها لبعد ما بينهما ، وأما المباينة فلائن هذه للساهية وذلك ليس ، ولأن الجوهر الواحد نوعه واحد، وأعراضه لا يجب أن تكون واحدة ، وهذه المباينية توجد أيضا بين الجلس والعرض ، و بين النوع والخاصة ، و بين الجلس والخاصة ، وأيضا فإن النوع قبل العرض وجودا وتوهما ، و إن النوع يستوى لموضوعاته المشتركة فيه ، والعرض قد لا يستوى ، و إنْ كان غير مفارق كسواد الزنوج ، وأما الخاصة والعرض الغير المفارق فيشتركان في أنهما دائمان لموضوعاتهما ، وقد كان يجب أن لا ينسى هذه المشاركة بين النوع بين العرض الغير المفارق و يختلفان بأن الخاصة أن لا ينسى هذه المشاركة بين النوع بين العرض الغير المفارق . و يختلفان بأن الخاصة

<sup>(</sup>۲) الشي: الشيءع | الاتصير: لا نكون عا (۳) الكان: كان ع (٤) وهي: ساقطة من ع (٢) ثم: + أن ه (٨) الصحك: الصحاك ع | | خرج: برى م (١٣) لايجب: ليس يجب ب (١٣) لايجب: ليس يجب ب (٢٠) دائمان: دائما عا ، ن (٢١) بأن: في أن ع ، ي .

توجد للنوع وحده، والعرض الغير المفارق يوجد لأكثر من نوع كالسواد للزنجى والغراب و يجب أن تتذكر هذا إذا رجعت إلى ماسلف فى المقالة الأولى . ومباينة أخرى أن الاشتراك فى العرض لا يجب أن يكون بالسوية ، وفى الخاصة يجب أن يكون بالسوية ، وقد عرفت ما فيه .

فهذه هى الاشتراكات والمباينات المشهورة التى أوردها أول من أفرد لهذه الخمسة الكليات كتابا ، وقد ذكرناها على منهاج ذكره وترتيبه . وجميع ما أورده من المباينات التى ليست مباينة عامة ، فيمكن أن يُعبَر عنه فيقال مثلا: الفصل ليس من شأنه أن يكون كذا ، ومن شأن بعض ما هو في طبيعة العرض مثلا أن يكون كذا ، فيكون هذا تحسينا لقوله : «ومع ذلك مستمرا» . ولو أنه وفق لكان يورد أولا المشاركات التى بين الخمسة ، ثم التى بين أربعة أربعة ، ثم التى بين واحد ثلاثة ثلاثة ، ثم التى بين اثنين وثلاثة ، ثم التى بين واحد وبين أربعة ، ثم التى بين كل واحدة وواحدة أخرى خاصة ، فيكون قد حفظ ما هو الواجب ، ولا يكون قد ترك مشاركة ومباينة هى بين اثنين اثنين منها تركا مهملا ، ويذكرهما بين اثنين آخرين ، ربماكان ذكره فيا أهمله أوقع وأحسن .

## [الفصل الرابع] ( د ) فصل في مناسبة بعض هذه الخمسة مع بعض

و إذْ قد عرفنا هذه الألفاظ الكاية الخمسة ، فيجب أنْ نعلم أنَّ الشيءالذي هو منها جنس ليس جنسا لكل شيء ، بل لنوعه فقط . وكذلك الفصل ليس يجب أن يكون فصلا لكل شيء ، بل إما من حيث هو مقسم فلجنسه، و إما من حيث هو مُقَّم فلنوع ذلك الجنس . وأن الشيء الواحد قد يجوز أن يكون جنسا

<sup>(</sup>٢) و يجب: فيجبه ، ى (٣) الخاصة : الخاصيتين ع (٤) وقد ... فيه : ساقطة من ما

<sup>(</sup>٥) هي : ساقطة من ع م م || المشهورة : ساقطة من ع || أفَرد: أورد بخ ، م ، ي

<sup>(</sup>۲) رجمیع : جمیع ع (۱۰) بین : سا قطة من م || الخسة : الخس ی (۱۱) یورد : یذکری (۲) اربعة : الاربعی || ثلاثة : ثلاث ی || واحدة : سا قطة من م || وواحدة : + وأخری د

<sup>(</sup>۱۳) فیکون : لیکون ی

أو كجنس، وفصلا ونوعا وخاصة وعرضا ؛ فإن الحساس كالنوع من المدرك ، وجنس للسامع والمبصر ، وفصل للحيوان ؛ والماشي جنس لذى الرجلين ولذى أربع أرجل ، ونوع للتنقل ، وخاصة للحيوانات ، وعرض عام للإنسان . وربما اجتمعت الخمسة في واحد .

والجنس ليس جنسا للفصل ألبتة ، ولا الفصل نوعا للجنس ، وإلا لاحتاج إلى فصل آخر ، بل الفصل معنى خارج عن طبيعة الجنس ، فإن الناطق ليس هو حيوانا ذا نطق ، بل شيء ذو نطق ، وإن كان يلزم أن يكون ذلك الشيء حيوانا ، وأما الحيوان ذو النطق فهو الإنسان ؛ ولو كان الحيوان داخلا في معنى الناطق لكان إذا قلت : حيوان ناطق ، فقد قلت : حيوان هوحيوان ذو نطق ، فإن ذا النطق والناطق شيع واحد ، وإذا قبل الجنس على الفصل فهو كما يقال العرض اللازم على الشيء الذي يقال عليه ولا يدخل في ماهيته ، لكنه كالمادة للفصل ، ونسبة الفصل إليه من وجه كنسبة الحاصة التي توجد في البعض ، لكن الفصل يقومه موجودا بالفعل ، وإن لم يدخل في حده وماهيته دخوله في إنيته ، ككثير من العلل وكالصورة المادة ، هذا إن كان الفصل أخص على الإطلاق من الجنس ، ولم يقع خارجا عنه ألبتة أو بالحقيقة ، فإن قول كل واحد منهما عند التحصيل هو على النوع . وهذه الأشياء تخصل لك في الفلسفة الأولى .

والجنس تكون نسبته إلى الفصل كنسبة عارض عام ؛ وأما العارض العام فإنه قد يكون بالقياس إلى الجنس خاصة ، و بالقياس إلى النوع عرضا عاما ، مثل الانتقال بالإرادة فإنه خاصة من خواص الحيوان ، وعارض عام للإنسان ؛

<sup>(</sup>١) بكنس: بلنس ع (٦) فإن: وإن ع (١١) في: ساقطة من م

<sup>(</sup>۱٤) البتسه ككثير : إنسة كثير ن | العلل : المعلول عا | وكالصورة : وكالضرورة م (١٦) التحصيل : + إنماه ، ى (١٨) عارض : عرض عا | العارض : العرص عا | العام : ساقطة من ه .

ور بم كان خاصة بلنس أعلى ، مثل البياض فإنه من خواص الجسم المركب ، وعارض عام للإنسان ، و ر بما كان من خواص أعلى الأجناس كالها ، و ر بما كان من خواص أعلى الأجناس كالها ، و ر بما الم يكن العارض العام خاصة لشيء من الأجناس ، إذا كان قد يعرض لغير تلك المقولة ، مثل امتناع قبول الأشد والأضعف، فإنه من لوازم الجوهر على سبيل العموم له ولغيره ، وليس خاصة بحاس من أجناسه ، إذ ستعلم أنَّ ذلك قد يقع في غير أعلى أجناسه ، والحيوان نسبته إلى هذا الحيوان — من حيث هو حيوان ألحق به الإشارة ولم يعتبر فيه النطق — نسبة النوع إلى الأشخاص ، فإنه مقول عليه قول النسوع الذي هو نوع بالقياس إلى الأشخاص نقط على الأشخاص ، عليه قول النسوع الذي هو نوع بالقياس إلى الأشخاص الحيوان من حيث صارت ناطقة ، وكذلك الناطق بالقياس إلى هذا الناطق غير مأخوذ معه الحيوانية ، طانه كنوع له بالمهنى المذكور لا كفصل ، بل هو فصل لأشخاص الحيوان من حيث هي حيوان ، والضحاك أيضا فإنه كالنوع لهذا الضحاك من غير أن يعتبر إنسانا ، وإنما هو خاصة للإنسان ولأثيث ص الناس ؛ وكذلك الأبيض أيضا لهذا الأبيض ، من حيث هو أبيض مشار إليه ، فإنه كالنوع له .

والعرض العام إنما هو عرضٌ عام للشيءالذي هوموضوعٌ لكونه هذا الأبيض، ١٥ لا لهذا الأبيض، من حيث هو هذا الأبيض.

واعلم أن هذه الخمسة قد يتركب بعضها مع بعض تركبا بعد تركب ، فالجنس يتركب مع الفصل ، فإن المدرك جنس فصل الإنسان الذى هو الناطق مثلا ، أو ذو النفس فإنه جنس للناطق ، فهو جنس الفصل ، وقد عرض له أن كان فصل الجنس ، لأن ذا النفس فصل بعض الأجناس المتوسطة التي الإنسان ، وقد يتركب الجنس مع العرض ، مثل أنّ الملون جنسُ عرض الإنسان الذى هو الأسود والأبيض ، لكن هذا التركيب يخالف الأول ، فإنه ليس يجب أن (٢) كلها وربما : كلها وإنماس (٣) إذا : إذ ن (٤) الجومر : الإنسانع ، والعرض : (١٠) صارت : هو صارت عا (١٠) ولأشخاص : وأشحاض عا (١٠) والعرض : لا كالعرض عا (١٠) تركبا عا ، ي إ تركب : تركيب ع ، عا ، ي (١٠) جنس فصل : كنس له اللاطق : الإنسان عا ، ه ، ي الناطق ن (٢١) عرض : ساقطة من ن ، وعرض ي الإنسان : للإنسان عا ، ه ، ي .

يكون جنس الفصل المقوم جنسا . قوما للوع ، وجنس العرض يجب أن يكونه عرضا لاحقا لذلك النوع . نهم قد يكون جنس الفصل فصلا . مقوما لجنس النوع ، وكذلك قد يكون جنس العرض عرضا لاحقا لجنس النوع .

وأما تركيب الجنس مع الخاصة فمثل أنّ المتعجب بالفعل جنس للضحاك بالفعل الذي هو خاصة ، والصّيّاح جنس للصاهل الذي هو خاصة ،

والفصل أيضا قد يتركب مع الجنس ، كالحساس فإنه فصل جنس الإنسان ، و يتركب مع الحاصة ، مثل النسبة إلى قائمتين من قولنا : مساوى الزوايا الثلاث لقائمتين ، فإنه فصل خاصة المثلث ، وقد يتركب مع العرض ، كالمفرق للبصر فإنه فصل عرض القطن .

والخاصة قد تتركب مع الجنس ، فإن المشى خاصة جنس الإنسان ، وقد تتركب مع الفصل ، فلا تفسارق فى كثير من المواضع خاصة النوع ، ور بما كان أعم من خاصة النوع ، وذلك إذا كان الفصل أعم ، مثل المنقسم بمتساويين الذى هو فصل الزوج ، فإنَّ ذا النصف خاصةً لهذا الفصل .

وقد تتركب مع العرض العام ، فإنَّ المبصر خاصة الملون ، والملون عرضً عام للإنسان ، والعرض قد يتركب مع الجلس فلا يفارق عرضَ النوع ، لأنه يكون عرضا للنوع ، لكن من أعراض النوع ما هو خاصة المجنس ، وليس عرضا عاما للجنس بل خاصة ، ومنه ما هو عرض عام لها ، وكذلك عرض الفصل وعرض الخاصة ،

#### تم كتاب إيساغوجى . والحمد لمولى النعم ومرادف الآلاء و القسم

(۱) وحنس العرض يجب أن يكون : ويجب أن يكون جنس العرض ع ، ى (٣) لاحقا : ساقطة من ع ؛ لا جنساس (٤) أن : ساقطة من ى | اجنس : كمنس ع ، ه (٧) و يتركب : وقد يتركب ه (٨) وقد يتركب : و يتركب عا ، ن (١٣) فإن ذا : وإن عا (١٦) هو خاصة للجنس و : ساقطة بن ه (١٩ ١ — ٢٠) والحد ... والقسم ساقطة من ن ؛ تم ... والقسم : تمت المفالة الثانية بن الفن الأول بحد الله ومنه ؟ الفن الناني ه ؛ آخرالفن الأول من الجلة الأولى من علم المعلق عا

# ( ا ) فهرس الأعلام (١٠)

المراجع

الاسم

أرسطوطاليس

ص ٣ س ١٦ ، ويسميه ان سينا أيضا : صاحب المنطق ٢/١١ ، والمعلم الأول ٩ ه/٢ ، والمؤتم به ١٤/١ .

الأسطقسات ... ... ا ١١/ه – كتاب أقليدس المشمور ، ويسمى أيضا الأصول والأركان، ترجم إلى العربية في القرن النالث، وعلى أيدى مترجمين مختلفين أهمهم الحجساج بن يوسف ابن مطر ، وحنين بن اسماق بتصحيح ثابت بن قرة . [ القفطي ٦٢ ] .

أَصْبَهان ... المدينة في فارس ، خرج اليها ابن سينا متنكرا من همذان ومعه أخوه والجوزجاني وغلامان فيزي الصوفية سنة ١٥٤ قاصدا صاحبها علاء الدولة بن كاكويه ، وأتم فيها كتاب الشفاء سنة ١١٧٪ هـ [يا فوت ٢١٢/١ البكرى ١٦٣/١ ، القفطي ١٩١٩ - ١٤٢١ .

<sup>(</sup>١) نعرض هنا أسماء الأعلام التي وردت في مقدمة الجوزجاني أو في المدخل ومقدمته ، سواء أكانت أسماء أشخاص أم كتب رأماكن ، مبينين موطنها فىالنص ، وموضحين ما يحتاج منها إلى توضيح. رهى جد قليلة ، لأن ابن سينا ضنين بذكر أسماء من بحكى أراءهم أو ينا قشهم ، وكشيرا ما يكتمني في هذا التلويح درن التصريح ، فيقول : بعض المتشخطين ( ص ٢٠ ) ، ذهب قوم ( ص ٨٤ ) ، قال بعض الفضلا. ( ص ٩٦ ) . وقل أن يشير إلى كتاب أو يصرح باسمه .

المراجع	الاسم
<ul> <li>الفيلسوف الرياضي المشهور ، القرن النالث قبل الميلاد ، ترجم العرب خاصة كتابه المعروف بالأسطقسات أى الأصول أو الأركان. [القفطي ٦٢]</li> </ul>	أُقليدس
۱۹/۱ ــ مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان ، حكمها فخر الدولة بنبويه ،ثم من بعده ابنه مجدالدولة وأمه ، وفيها قابل أبو عبيد الجوزجاني ابن سينا سنة٢٠٤ ــ ٣٠٤ هـ [المدخل ١٦/١ ــ باقوت ٢٨/٢]	بحرجان
١٧/٩٥ — جزء من أجزاء منطق الشفاء .	البرهان
اره – صاحب دیباجة الشفاء . اتصل بابن سینا سنة ۲۰۶ – ۲۰۰ ؛ هـ، وظل الازما له حتی توفی الشیخ سنة ۲۸ ؛ هـ و إذا لم یکن من أنجب تلامیذه فإنه کان من أوفاهم [ البیهتی ۱۰۱/۱۰۰ – انظر أیضا مقدمة الشفاء ص ه] .	ابلوزجانی
ا ۱۲/۱۰۰ – ۱۱/۱۰۰ – ۱۱/۱۰۰ انظر : صاحب ایساغوجی .	الرجل
مردة معروفة تنسب إلى الجبل وليست منه ، وهي أقرب إلى خراسان [البكرى ٢/ ، ٢٩] ، كثيرة الفواكه والخيرات ، ومحط الحاج على طريق السابلة [يا قوت ٢/ ٢٩] انتفل إليها ابن سينا حول سنة ٤٠٤ ، واتصل بخدمة السيدة وابنها مجمد الدولة ، واشتفل بمداواته [القفطى ٤١٩]. وهي طهران العاصمة الحالية لإيران.	الرَّئُ

#### المراجع

الاسم

شمس الدولة ... ... / ٩/٢ – كان فخر الدولة بن بويه يملك جرجان والرى

وهمذان فلما توفى به ٣٨٧ تولى مجدالدولة جرجان والرى، وشمس الدولة همذان ولم يكن قدبلغ الرابعة من العمر، وكان المرجع إلى والدته فى تدبير الملك [ ابن الاثير الملك]. اتصل به ابن سينا وعالجه من قولنج وشفاه، وأصبح من ندمائه ، وقلده بعد ذلك الوزارة سنة ه ، والحال أن شغب عليه الجند وحاسوه . ولما عادت علة القولنج على شمس الدولة ، أرسل يطلبه ، ثم قلده الوزارة انتيا و بقى فى خدمته حتى توفى سنة ١٢٤ ه ه .

۱۲/۸ هوفرفر يوس الصورى المشهور [۲۳۳ – ۳۰۰م] لا يصرح اسسينا باسمه ، و إنما يسميه صاحب إيسا غوجى ۱۲/۸ - الرجل ۱۲/۱ - ۲/۱ - ۲/۱ - ۱۱/۱ – أول من قدم معرفة هذه الخمسة على المنطق ۲۸/۵ – من قصد تقديم هذا الكتاب ۷/۷۷ – مصنف المدخل ۱۰/۹۱

٢/١١ ــ انظر أرسطوطاليس .

٣/٧ – قلعة مشهورة من نواحى همذان ، و يقال لها براهان [يا قوت ٣/٠٧٠] . رسمتها بعض المخطوطات فردوجان ، و بعضها الآخر فروزجان ، وفي الفارسية فروزكانهي الصفات أوالخصائص لاالقلعة [قاموس استينجاس Steingass] . الأرجح أن ابن سينا حبس بها

ماحب إيساغوجي...

صاحب المنطق ...

فَرُدَجَان ... ... ...

المراجع	الاسم
سنة ٤١٤ هجرية ، وذلك عند نورة تاج الملك مقدم عسكر	
همذان على صاحبها سماءالدولة بن شمس الدولة ، واستنجد	
هذا بعلاء الدولة صاحب أصبهان، فحف إليه وأخمد	
الفتنة. وكان تاج الملك قد أتهم ابن سينا بمكاتبة علاء	
الدولة سرا [ابن الأثير ٧١٣/٧ ــ القفطي ٢٠٤٠ ، ٤٢١].	
۱۳/۱۰ ــ كتاب ـــ انظر مقدمة الشفاء ص ۱۹	الفلسفة المشرقية
١٧/١٠٠ – أول كتاب في المجموعة المنطقيــة بعــد	قاطيغورياس
إيساغوجي ، سماء العرب المقولات .	
٨/١٠ – كتاب – انظر مقدمة الشفاء ص ٢١	اللواحق
٦/١١ – كتاب الفلك المشهور ، من تأليف بطليموس	المسطى
في القرنالثاني بعد الميلاد . نقله العرب أكثر من مرة	,
في القرن الثالث الهجري ، والأرجح أن ترجمته مأخوذة	
عنالسريانية لا اليونانية ، ويشتمل على ثلاث عشرة	
مقالة تتناولجميع فروع علم الفلك القديم [ نالينوتاريخ	
علم الفلك ٢١٦ – ٢٢٩] .	
للكندى كتاب يعرف بالمدخل إلى الأرثمــاطيق لعــله	المدخلق الحساب
ترجمه [القفطى ٣٦٩] وترجمه ثابت بن قرة [القفطى ١١٥]	
١٤/١ ــ انظر أرسطوطاليس .	المشاءون
۴/۵۹ — انظر أرسطوطاليس .	المعلم الأول ا
	I

المراجع	الاسم
١٠/٩١ — انظرصاحب إيساغوجي .	مصنف المدخل
٤/١١ — انظر أرسطوطاليس .	المؤتم به
٨/٣ — بالذال المعجمة مدينة و إفليم فى فارس . حكمها	هَدَّان
شمس الدولة بعد موت فخر الدولة ٣٨٧هـ وفيها	
اتصل ابن سينا بشمس الدولة وتقلد الوزارة مرتين [ياقوت ٨٢١/٤] ٠	

# (ب) فهرس النصوص (١)

إيساغوجى لفرفريوس ترجمة أبى عثمان الدمشق	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو .	المقول على كثيرين مختلذين بالنوع في جواب ما هو.	19-14/28
فأما النوع نقــد يقال على صورة كل واحد .	النوعكان مستعملا على معنى صورة كل ثبىء	1./01
وقد يقال نوع أيضا للرتب تحت الجنس .	و يحدونه بأنه المرتب تحت الجنس .	17/02
النوع•و المحمولعلىكثيرين مختلفين بالعدد .	مقولا على كثيرين مختلذين بالعدد في جواب .	0/00
الذى جنسه يحمل عايه من طريق ما هو .	إنه الذى يقال عليه الجنس من طريق ما هو .	10/7.

<sup>(</sup>۱) سبق أن أشرنا (مقدمة الشفاء ، ص ۱ ه) إلى أن ابن سبنا فى "مدخله" حاكى إيساء وجى والتزم ترتيبه ، بل و بعض تعييراته بنصها ، ومن المفيد أن نشير هنا إلى أمثلة لحذه المحاكة ، موردين بعض جمل المدخل وما يقا بلما فى " إيسا غو جى" ، وذلك أخذا عن الرّجة العربية لأبى عبّان الدمشق ، وهى نسخة مأ ذوذة عن مخطوط " الأورجانون " بمكتبة باريس الأهليسة ، وقد نشرها الدكتور أحمد فؤاد الاهوانى ، دار إحياء الكتب العربية ، ١٩٥٢ ، ١٩٩٩ مضحة .

إيساغوجى لفرفر يوس ترجمة أبى عثرن الدمشتى	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
إن الجوهر هو أيضا جنس، وتحته الجسم ، وتحت الجسم المتنفس ، وتحت الجسم المتنفس ، وتحت الحيى الخي الناطق ، وتحت هذا الإنسان ، وتحت الإنسان ، وتحت الإنسان ، وتحت الإنسان .	فإن الجوهر جنس لاجنس فوقه ، وتحته الجسم ، وتحت الجسم الجسم ذو النفسس ، وتحت الجسم ذى النفسس الحيوان ، وتحت الحيوان الحيوان الناطق، وتحت الحيوان الناطق الإنسان، وتحت الإنسان زيد وعمرو .	617/7Y 1861Y
فأما الفصل فيقــال عاما وحاصا وخاص الخــاص .	حتى كان من الفصل ما هو عام ، ومنه ما هو خاص، ومنه ما هو خاص الخاص .	<17/VY 1/VW
ويقال فى شىء إنه بخالف غيره بذصل خاص الخـــاص متى كان يخالنه بذصل محدث للنوع .	وأما الفصل الذى يقال له خاص الخاص ، فإنه الفصل المقوم للنوع ، وهو الذى إذا اقرن بطبيعة الجلس قرمه نوعا .	14411/48
إن من الفصول ما يحدث غيرا ومنها ما يحدث آخر .	إن من الفصول ما يحدث غيرية ومنها ما يحدث آخرية .	10/40
إن النصل هــو الذي به يفضل النوع على الجنس	وأيضا إنه الذي يفضل به النوع على الحنس	11/27

إيساغوجى لفرفريوس ترجمة أبى عثمان الدمشق	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
الفصل هو المحمــول على كثيرين مختلفــين بالنوع من طريق أى شيء هو .	إنهالمقولعلىكثيرين نحتلفين بالنوع فى جواب أى شىء هو.	18618/47
الفصــل هو ما به تختلف أشياء ليست تختلف في الجنس.	إنه الذى به تختلف أشياء لا تختلف فى الجنس .	17/٧٦
وقد يقسمون الخاصة على أربعجهات وذلك أن منها المرض لنوع ما وحده	الخواص مقسومة إلى أقسام أربعة : خاصة للنوع ولغيره	· 17-17/A& <b>*</b> · <sup>6</sup> 1 <b>9</b> <sup>6</sup> 1A
والعرضهو ما يكونو يبطل من غير فساد الموضوع له .	العـــرض هو الذى يكون و بفسد من غيرفساد الموضوع أى حامله .	7/47
وذلك أن منه مفارقا ومنه غير مذارق .	من العرض العامما هومذارق ومنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 1 / 1 7 .
العرض هو الذى يمكن فيه أن يوجد لشىءواحد بعينــه وألا يوجد .	هو الذى يمكن أن يوجد لشئ واحد بعينه وأن لايوجد	V/A¬
هوالذىليسبجنسولافصل ولا نوع ولا خاصة وهو أبدا قائم فى موضوع .	أنه الذى ليس بجنس ولافصل ولا خاصة ولا نوع وهو أبدا قائم فى موضوع .	۸/۸٦

		<del></del>
إيساغوجى لفرفر يوس ترحمة أبى عثمان الدمشتى	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
فالعام لهما كالها هو أنهما تحمل على كيثيرين .	المشاركة التي تعم الخمسة هي أنهاكاية أى مقولة على كثيرين.	4/41
وذلك أن الفصـــل يحوى أنواعا .	وقد مشــلوا لذلك الناطق فإنه يحوى أنواعا ,	1/97
وأيضا فكل ما يحمل على الجلس من طريق ما هو جنس فإنه يحمل على ما تحته فى الأنواع .	أن الجاسوالفصل يشتركان فى أن كل ما يحمل عليهما من طريق ما هو ، فإنه يحمل على	11/44
و يعم الجنس والفصل أنهما أيضًا إذا ارتفعا ارتفسع ماتحتهما .	ما تحتهما من الأنواع . إن رفعهما علة رفعما تحتهما من الأنواع .	17/47
الجنس أنه يجمل على أكثر مما يجمل عليه الفصل والنوع والخاصة والعرض .	الجنس يحمل على أكثر مم ايجمل عليه الفصل والنوع والخاصة والعرض	Y = 1/97
فإن الجنس يحوى الفصل بالقوة .	أن الجنس يحوى الفصل بالقوة .	14-14/44
فإن الأجماس أقدم من الفصول	أن الجنس أقدم من الفصل.	14/44
وأما الفصول فليست ترفع الجنس	ولذلك لاترتفع طبيعة الجنس برفع طبيعة الفصل .	19/94

إيساغوجى لفرفريوس ترجمة أبى عثمان الدمشقى	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
الجنس بحمل من طريق ما الشيء والفصــــل يحمل من طريق أي شيء هو .	الفصل يجل مر طريق أى شئ هو ، والجلس يحمل من طريق ،ا هو .	062/12
فإن الجنس فى كل واحد من الأنواع واحدفاًما الفصول فأكثر من واحد .	أن الجنس لا يكون للا نواع إلا واحدا، والفصل قد يكون أكثر من واحد .	Y. 414/44
الجلس يشبـــه المــادة ، والفصل يشبه الخلقة .	الجنسكالمادة ، والفصل كالصورة .	10/44
الأجناس تحمل على الأنواع على طريق التواطق .	الجنس يحمل على النـــوع بالتواطؤ حملا كايا .	14/44
الأجناس تفضل على الأواع التي دونها باحتوائها عليها	كل واحد من الجنس والنوع يفضــــل على الآخر بوجه لايفضل به الآخرعليه .	A/44
لا النوع يكون جنس أجناس ولاالجنس نوع أنواع.	ليس فى النوع جنس أجناس ولا فى الجنس نوع أنواع .	12/44
الجنس يحمــل على الأنواع بالسوية وكذلك الخاصة .	طبيعة الجنس تحمل على ما تحته بالسوية وكذلك الخاصة .	<b>*</b> 6 <b>*</b> 61/1

إيدا غوجى لفرفر يوس ترجمة أبى عثمان الدمشق	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
و يخص الفصل أنه يحمل من طريق أى شيء؛ ويخص النسوع أنه يحمل على طريق ما الشيء .	وأما المباينة فإن حمل النوع من طريق ما هو، وحمل الفصل من طريق أى ثىء هو .	14/1.4
الفصل أقدم من نوعه . فإن الفصــول تأتلف مع فصل آخر، فإن الناطق والمائت قد ائتلفا لقوام الإنسان ، فأما	الفصل أقدم من النوع . أن فصلين يأتفان فيقومان نوعا ؛ والنوعان لا يأتلفان فيقوم منهما نوع .	1/1.8
النوع فلا أتلف مع نوع حتى يحدث دنهما نوع آخر . يحدث دنهما نوع آخر . ويعم الفصل والخاصة أن الأشياء التي تشترك فيهما تشترك بالسوية . ويعمهما أيضا أنهما يوجدان	وأما الفصل والخاصة فيشتركان في أنهما يجملان على ما تحتهما بالسوية . ويشتركان في أنهما للكل	10/1.0
ويعلمه أيسه أبه يو بعد المسايو بدائه والمسيء دائما والجميعه . الفصل يحوى ولا يحوى . والفصل نلا يقبل الزيادة	ويستردن في أنهما للكن ودائما . الفصل يحوى دائماً ما هوله فصل ، ولا يحوى ألبتة . لا شيء من الفصول يقبل	1/1·0 7/1·7 Y41/1·V
والنقصان ، والأعراض تقبل الزيادة والنقصان .	الزيادة والنقصان وكون الشيء عرضا لا يمنع ذلك .	1-1/1-4

إيساغوجى لفرفر يوس ترجمة أبى عثمان الدمشنى	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
النوع يمكن أن يكونجنسا لآشرين ، والخاصة فليس يمكن أن تكون خاصة لآخرين .	الشيء الذي هو نوع لشيء يصير جلسا لشيء آخر ، وأما الخاصة فلا تكون خاصة لشيء آخر .	1161./1.4
النوع يتقدم وجوده وجود الخاصـة ، والخاصــة يتبع	النوع متقدم في الوجود . والخاصة متأخرة .	£/1·A
وجودها وجود النوع . النوع يوجد للوضوع دائما بالفعل والخاصة إنمــا توجد	النوع موجود بالفعل دائما، وأما الخاصة فتوجد في بعض	V64/1·A
فى بعض الأوقات .	الأوقات .	

## فهرس المصطلحات''' ----(۱)

<sup>(</sup>۱) لم ذنبت هنا إلا المصطلحات المنطقية التي وردت في كتاب و الملاخل " من " الشفاء " . ورتباها ترتيبا أبجديا ، و بينا أمام كل مصطلح آرقام الصفحات والسطور التي ورد فيها ، وذكرا منا بله الملاتبني ، أخذا عن ترجمة العصور الوسطى ، معتمدين على النص الذي تةوم الآنسة دلفرنى بنحقيقه ونشره -- فيا عدا المصطلحات الواردة بين ص ٣١ س ١٧ رص ١١ م س ٩٠ فيانا عرّلنا مها على النسخة المطبوعة في البندقية سنة ٨٠٠ م ميلادية .

ولسنا بصدد منا نشة المقا بلات الملاتينية في نشأتها وتطورها ومدى صدقها في أداء اللفظ العربي ، فإن ذلك يقتضي دراسة أخرى ليس هذا محلها .

وقد إلتن بعض ما ذكرنا من المصطلحات في هذا الفهرس مع ما ورد في فهرس الآنسة جو اشون :
A.M. Goichon Lewigue de la langue philosophique d'Ilm.
— Sīnā, Paris. 1938.

إلا أنا ننظر للوضوع من زارية تحتلف عن الزارية التي اتجهت إليها • هذا ، وقد وضعنا نجمة صغيرة \* حلى يسار الرقم ، عندما لا يوجد مقابل لا تيني للكلمة •

constructio

تأليف (البيت) ٣٠ ٢٢

انظر أيضا: بسيط ، مركب ، مفرد

instrumeutum

19 6 1 9 6 6 7 6 7 7 7 7

centrum

« ٨٢ ، ٤ ( القلب والدماغ آلتــان للقوة النطةية )

وسماه quale quid ۱۲،۷۷،۰۰۸،۰۰۸،۰۰۸،۰۰۸،۰۰۹ عَيِّلًا

quale esse

16 6 1 1 . 6 16 6 7 6 10 6 18 6 8 1 2 2

quid

14 6 2 2 »

esse speciale

إنية شخصية ٢٩ ، ١٢

quale quid substantiale commune ۱۱ ، ۳۸ المشتركة المشتركة المشتركة المشتركة المشتركة المستركة المسترك

principaliter

أولا ٣٤،٥

principalis

7684 2

principaliter

الأول (على القصد – ) ١٨٠١،١٨

أولى : انظر : نطرة ، فلسفة

(**ب**)

inchoatio

البديهة ١٧،١٧

syllogismus demonstrativus

البردان ٨٤ ، ٣

ratio

761 .. .

probatio speculativa

البرهان النظرى ١٥٤١ ، ١٥

simplex

اسيط ۲۱ ، ۱۵

simplicia

7677617671bilm

frustrum باطل ۲،۹،۱۶ falsum 14 6 1 A » falsitas بطلان ۹ ، ۱۷ destructio 14 / N » differentia, differentiae مهاینة 🗕 مهاینات 61642 6 1V 6 17 6 47 6 V 6 2 64 1 6 7 6 VA 6 1A 6 27 · 1 • 1 • 1A • 18 • 1 • • • 1 1 • A • 7 • \* £ • 1 • ¶ ¶ • 19 64 6 A 6 4 6 1 • A 6 10 6 8 6 A 6 1 • A 6 1 A 6 1 A 6 1 A 6 1 A 6 A 6 6 616 1 • 7 • 7 6 14 6 1 • 0 6 11 6 4 6 1 6 1 • 2 6 1 1 6 1 7 6 1 7 € 17 € 1 • € 7 € £ € 1 • Å € 17 € 17 € 11 € \*1 • € 1 • ♥ € \*7 14 6 11 6 0 6 0 6 4 6 1 4 6 14 6 10 distinctio مباينة ٥٥، ١٥، discrepantia مباسنة \$ 6 1 6 1 • V 6 71 6 1V 6 1 • 7 6 7 6 1 • 0 6 11 6 1 6 1 • 5 (ご) consequentia توابع ۵۷، ۳

(ج)

جزئی particulare ۱۸ 6 ۱۵ 6 ۷ 6 ۲۷ و ۱۰ 6 ۲ ۶

جزات particularia

singularia

جزئيات ٣١ ، ١٨ ، ٧٩ ، ٦ ، ٨٢ ، ١٥ ، ١٥ ، ٨٢ ، ١٥ ،

particularitas

الجزئية ٥١٥٦

جأس

individualitas

14 6 0 V »

جامع : انظر : اسم ، معنی ، مشارکة

Renna

< Y < £7 ; 1A < 0 < Y < W4 ; 1A - 17 < 4 < A < WA 6 17 - 18 6 17 - 1 · · A - o · F · F · £ V · 17 - 1 · 6 18 6 18 6 11 6 10 6 29 6 19 6 1V 6 10 6 2A 6 1A c ' / ' ' | ' 0 | i | V - | | c | c | 0 c | c | c | V , 14c, 14c, 11 cdcom c L co L i 18 c 14 c 11 - 8 c L co 610 1 14 6 A 1 0 - 4 6 0 0 6 10 1 14 6 11 6 1 6 0 8 6 4 1 6 18 411 61. 604 618 60 6 7 6 77 6 17 6 11 6 1 6 6 7 ~ V £ ; 11 ; V Y ; 1 6 V + ; Y + 1 + 7 4 ; A 6 V 6 0 6 7 6 7 A + 7. < 19 < 17 < 17 < 11 < 9 < 77 + 11 < 70 + 17 < 18 < 17 - 17 - 1 - V9 - 17-1. · A - 7 · VA + V - 0 - £ - 1 - VV : 17 - A0 : 14 : A7 : 14 - 11 - 4 - 5 14 -17 · 12 · 0 · 9 / · 10 · 12 · 17 · 11 · AV · 11 · A · AT 4 4 4-- 4 4 0 + 14 + 10 + 14 + 14 -- 14 + 10 + 17 . 17 . A . 1 . 4 V . 77 . 71 . 14 . 1V . 17 . V . \*7 . 0 . 4 7 61V 6 17 6 10 6 1 . -- A 6 7 6 2 6 7 6 9 9 6 19 6 1A 6 17 -- 12

6 18 6 17 -- 1 0 6 "X 6 V 6 8 6 7 6 1 0 1 0 1 6 1 9 6 6 7 6 7 0 0 0 6 1 • 4 + 17 • 11 6 1 • 1 • A + 14 6 \*1V • 18 6 18 • 1 10-1061.67-26161446671-1969676064 genus longiquum جنس بعيد ٩٤،٧ جنس قریب ۶۸ ، ۱۹ ، ۹۷ ، ۱۰ genus propinquum gonus proximum 17676 £9 » » gonus supremum جنس عال ۲۲ ، ۱۱ ، ۳۳ ، ۱۰ ، ۱۳ genus generalissimum جنس عال ۲۷° ۱۲، genus medium جلس متوسط ۲۲ ، ۱۱ ، ۴ ۲۳ ، ۲ ، ۸ ، ۱۳ genus subalternum 14 6 AT » » genus infimum جنس سافل ۲۲، ۲۲؛ ۳۳، ۷، genus subalternum 17 6 7 V » genus generis جنس الجنس 12 . 99 . 7 . 4 . 12 . 91 . 7 . 7 . 6 14 . 6 7 genus generalissimum أعلى الأجناس ١١١ ٢٠٢ جنس الأجناس ٤٥ ، ١٩ ، ٢٢ ، ١٤ ، ٣٣ ، ١٠ ، ١٠ ، ٢٤ ، ٢٠ AGV genus speciei جنس النوع ۲ ۱ ۱ ۲ ، ۳ genus differentiac جنس القصل

genus accidentis جنس العرض ۱۱۲، ۲۱، ۲۱، ۳، ۱۱۲، ۳، genus substantiale جنس ذاتی ۳۸ ۷ ۲ genus logicum جاس منطقي 18 6 17 6 7 8 6 10 6 12 6 1 6 7 8 6 17 6 17 6 77 genus naturale جنس طبيمي 17 6 17 6 11 6 1 6 6 7 6 7 6 7 8 6 70 6 70 الجنس المطلق ٧٧ ١٦ ١٦ genus abstracte (absolute) generalitas جاس ٥٠٦٨ ؛ ١١ ، ٦٦ ، ١١ ؛ ٨٦ ، ٥ معنی الجاس ۲۳ ۱۱۹ Ŋ الحنسية V · 90 : 17 · 97 : 10 · 7 · V ) : 10 · 7 · 7 A : 9 substantia · A o : 1 · V7 : 71 · 7 · · 1 A · V o : 19 - 17 · 44 : 1 · 26111 substantia intelligibilis الجوهر العقلي ١٥ ، ١٥ (ح)

ratio

حجة ١٩٤٨ ، ١٨ ١٩٠٨

diffinitio

حد

A( ) P( ) 2 a ) Y ) Y ) P a ) (1 ) T ) A ; 2 T ) Y ) Y (1 ) Y ) Y ) (1 ) (1 ) T A ) (1 ) Y ) Y ) (1 ) (1 ) T A ) (1 ) Y ) Y ) (1 ) (1 ) T A ) (1 ) T A

differentia // ' '\'

التحديد ١ ٤ ٤ ١ التحديد التحد

diffinitio التحديد

in diffiniendo ۳ ، ٤ ٨ في التحديد ٨ ع

verbum 1677 in

praedicatio, praedicatur

p. nomine et diffinitione ۱۰،۱۰۰۱ ملا بالاسم والحد، ۱۰،۱۰۰۱

بالتواطؤ ۹ ۹ ، ، ، ، ۱۸ ، ۱۶ ، ۸۱

على التواطؤ ٩ ٩ ١ ، ٩ ٩ ، ٣ ، ٩ على التواطؤ ٩ م يا بالتواطؤ ٨ على التواطؤ ٨ على التواطؤ ٨ على التواطؤ ٨ على التواطؤ

حمل مواطأة ٢٨ ، ه ، ه ، ١٠ ، ٩ ، ١٠ ، ١٨ univoce

بالمقيقة والمواطأة ٢٨ ، ٢ vere et univoce

p.universaliter ¿ ( ) · ) ( o ( ) · ( ) q ( ) q ( ) A ( ) A

p. absolute ۱۱ ه ۱۲ مطلقا ۲۸ مطلقا

حمل اشتقاق ۲۸ ، ۲ ، ۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۵ denominative

praedicatum

محمول

praedicatur

محول ۲۸ ، ۲ ، ۳۳ ، ۱۵ ، ۱۵ ، ۸۵ ، ۱۳ ، ۱۳

de quo praedicatur

2627 »

praedicatio

A · YA »

praedicabile comitans

المحمول اللازم

praedicabilia

محولات ۲۶،۷۶،۸۵،۷۱

(خ)

proprium

خاص

singularis

خاص ۲۰ ، ۱۲ ، ۱۸

magis propria

خاص اللاص

1. ( A ) ; 0 ( V 7 ; ) Y ( V 0 ; ) Y ( V £ ; ) ( V W

proprium

خاصة

proprietas

خاصية . ٢ ، ١٣ ؛ ٩ ٤ ، ٨

proprietates

خواص

4400 ( ) • • 67 ( ) 6 4 4 6 10 ( A 5 6 V C A 7 6 1) C V • Y • 1 • 1 1 1 6 7 • • 1 1 • 6 1 7 • 1 • 0 6 1 7 • 1 • 7

proprietates extraneae

خواص عرضية ٧٠،٧٠

proprium

أخص الخواص ٤٨، ٥

proprium commune

الخاصة العامة ٩٩ م ١٨ ، ٥٠ ١ ، ١٦

proprium commune semper inhaerens ۱۸۵۱ . و الماحة العامة العالمة العامة العامة

proprietas generis

خاصة الجلس ۱۰٬٬۱۱۲

proprietas speciei

خاصة النوع ۲ ۱ ، ۱۱ ، ۱۲

propria aptantia

الخواصُ الاستعدادية . • ١ • ١

propria substantiales

الخواص الدائمة . . . ١ ، ١٠

خاصة : انظر مشاركة

impossibile

خُلْف ، ٤ ، ١٦ ،

(10)

(٤)

significatio

CKI

· ٣٩ : ٦ · ٢ · ٢٦ : 19 · 18 · 18 · 70 : 10 · 12 · 72 10 6 9 6 7 6 2 8 6 17 6 11 6 2 0 6 7 6 1 6 2 2

significare

دلالة

4 . 5 4

significatio vera

دلاله بالحقيقة ٣٤، ٩

significatio extrinseca

« خارجية ٣٤، ٩

significatio comitantiae

« لزوم ۲۲ ، ۱۷ ، ۱۷

significatio principalis

« مطابقة وع ، ۳ ، ۱۹ ، ۳ ،

significatio parilitatis

1 6 8 8 9 17 6 8 7 "

нignificatio signi

« العلامة p z ، y

significatio essentialis

« بالذات ۲۶، ۱۶، ۲۵، ۵، ۵،

« ذاتية مساوية ۲۰۷۷ ، ج significatio substantialis aequalis

( ) )

essentia

ذات

. 7 9 6 7 6 7 7 6 1 . COW 6 7 6 2 7 6 1 6 7 9 6 7 6 7 7 7 6 1 7 · A 1 4 \* Y . 4 1 7 4 1 0 4 A . 4 4 4 6 V 9 4 19 4 1V 6 V 7 4 1V 1408040401

ذات ۳۰ ۱۳، ۱۶

6886

substantia (essentia)

ذات

14 - 7 - 7 - 6 - 6 - 7 - 15 - 17 - 7 - 6 - 5 - 7 -

substantia

ذات

17 . 77 . 18 . 18 . 9 . 8 . 0 . 2 .

ذاتی ۲۲ ، ۱۰ ؛ ۲۷ ، ۱۰ ، ۸۵ ، ۲۰ ؛ ۲۸ ، ۱۰ ، ۱۸

substantiale

ذاتي

essentialitas

الذاتية ١٥ ، ٢١ ، ٧ ، ٢١ ، ٨

substantiale

الذاتية

14 . 44 . 4 . 50 . 4 . 55 . 16 . 40 . 4 . 4 .

animus

ذهن

14 677 + 84 4 1 + 1 + + 1 6 1 1 4 1 7 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

intellectus

ذهن

· (c)

descriptio

descriptio per negationem

accidentia

complexum

مرکب (لفظ) ۲۰ ک ۱۹ د ۲۰ مرکب این الفظ) ۱۹ د ۲۰ د ۲۰ مرکب این الفظ

compositum

**(**で)

nomen

اسم

nomen equivocum

اسم بالاشتراك ٧١ ٢

communione nominis

باشتراك الاسم ٨٠٨٠

nomen commune

اسم جامع ۱۸ ، ٤

nomen commune

اسم عام جامع ۱۸، ۲،

nomen multiplicatum

, اسم مرادف ۳۳ ، ۱۵ و ۶۸ و ۲۰

( ش )

individuum

شعص

singulare

شاص

singularia

الأشحاص

أشخاص كثبرة ٧٤٠ ، ٦ multi شخصية ٧٠٠٠ ١٤٠٧ ، ١٨٠٥ indiv dualitas مشایکة - مشارکات ۹۱ و ۶۰۷ comitans, comitantes, comitantiae مشاركة ٩٦ ١٧٠ commun'o 14 4 9 x couvenentia مشاركة communitas · 4 A : 19-1V · 18 · 11 · 4 · 4 8 · 4 · 4 1 · 1V · 2 7 + 11 ( 9 - 1 - W + 1V + 1 - 1 + 12 - W - 1 - 1 - 1 - 6 - 1 A + 0 14.1. . . . . . . . . . . . . . . . مشاركة جامعة ٨ ٩ ، ٩ communitas generalis مشاركة عامة ٩٨ . ٨ . ١ . ١ - ١٥ communitas generalis مشاركة خاصة ١٦،١٠١ communitas propria بالاشتقاق ٥٨ ١٨٠ denominative انظر إيضاً : حمل مشكك: انظ: لفظ ( ص ) 11644610018600101425 voritas 14 . 1 . 6 44 . possibilitas صدق ۷۷ ، ۸ veritas نصديق ٧١ ، ١٠ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٨ credulitas

تصدیق ۱۸ ، ۱۹ ، ۱۹ ، ۲۰۱۹ و ۲۰۱۹ و ۲۰۱۹ یا ۱ides

على سبيل التصديق ١٨٠٠٧ ad modum credendi إلى تصديق ٢١ ، ٣ ad credendum نصديق يقيني بالحقيقة ١٨٠١٥ fides necessariae veritatis تصديق يقارب اليقين ١٨ ، ١٦، fides verisimilitudinis تصديق جزم ۱۸، ۱۹، fides certissima ميناعة III,R + 0 + 7 4 + 10 + A + £ + 1 1 + 17 + 1 + + 17 + 4 + 11 + 1 Y . VO . 17 . 71 . 18 . 2V صناعة (الرياضيين) ١١، ٩ artificium (quadriviale) صناعة doctrina . 7 6 0 6 7 6 7 6 6 19 6 1V - 10 6 17 6 1 6 V 6 0 6 1 4 12 6 4 4 6 4 6 4 7 7 6 12 6 7 4 7 6 7 6 7 6 الصناعة الحكمة ١٠،١٠ ars sarientialis أهل الصناعة ٧ ٣ ، ٧ auctores artis صناعة المنطق ، ٢ ، ٩ ، ٣٣ ، ١ doctrina logica بحسب اصطلاح ... ۲۲ ، ۱۸ ، ۲۷ ، ۲ secundum placitum صوت ۲۶ ۱۰ VOX forma صبورة - 04 64 - 5 - 61 - 45 6 17 6 10 6 0 - 1 V 6 1 6 1 M · A Y : A · V · T · T · I · I · T A · E · T T · \* 1 · 0 0 · " 1 ·

18611.6861.861.1.161.61.4

modus

صورة ۱۷،۱۷

intellectus

تصود

ad intelligendum

تصور ۱۳،۳

intelligere et credere

17 6 7 1 »

intelligore

تصور

formari

صوَّر ۲۴ ، ۱۶ ؛ ۲۹ ، ۵

in intellectu non in esse

تصوراً لا قواماً ﴾ } ، ه

in case et in intellectu

قواماً وتصوراً ٤ ٢ ، ٣

(ض)

contraria

متضادات ۷ ۰ ۷ ، ۳

nocessitas

خرورة ۲۲ ، ۱۳ ، ۱۷ ؛ ۲۳ ، ۴

relatio

اضانة ٢٦ ، ٢٠ ، ٣٥ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٦

relativum

المضاف

rclativa

المضانات ٥١، ١٧، ٢٥، ١٩

rclativa المتضاية ات ٥٠ ، ٢ ؛ ١٥ ، ٢٠ ٤ quae est sub المضايف لـ ١٠٧٧ referri ad مضايف لـ ١٦ ، ١٦ ، referatur ad مضاف إلى ٥٥٠ ، ، ٥٥٠ ١٦٠ (4) coequale مطابق ٤٣ ١١، مطابقة : انظر : دلالة (2) d'cere تعریف ۲۶،۹،۲۶ ostendere 1861.607611601 docere (dicere) 062604 " demonstratio 17697 »

عرض

بحسب التعارف ۲۱،۲۱

التعارف العامى : انظر عامى

ascoundum placitum

عارض عارض

id quod accidit

عارض ۱۰۱۵،۲۹ ۳۹،۱

accidentia

أعراض

accidentia

عوارض

accidentes

العرضيات ٣٧ ، ٨

accidentales

11.0. »

accidentalitas

عرضية

0 . 1 . V : 1A . AY : A . 7 £ : V . 7 . 10

accidentale

عرضى

accidens commune

عرض عام

عارض عام م ۱ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۱۸ ، ۱۸ ، عارض عام م

عارض خاص ۱۲۰۸۳ accidens proprium

accidens inseparabile ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱،

accidens comitans ۱۲، ۵۵ ارض لازم ۵۵

عرض غرمفارق accidens inseparabile

£ 71 + 7 + 1 + 1 + 1 + 0 + 1 + V + £ + 1 + 7 + 4 + V + -

161.9

accidentia separabilia ۳،۷۳ العوارض المفارقة

عرض لاحق ۳،۲،۱۲ عرض لاحق

عرض النوع ۲۲ ، ۱۹، ۱۹ ، ۱۹

عرض الفصل ۲ ، ۱۷ ، ۱۷

عرض اللاصة ۲ ۱۸ ، ۱۸

accidentale proprium

accidentale commune ۲۰۰۸ میرخوا مام

assensus 4 6 4 7 Jarah

معتقدات ۰ ۲ م

« : انظر : دلالة

convertitur

communis

universalis

طم هه ، ۱۲ - ۱۶ ، ۱۸ ؛ ۲۴ ، ۲

sensus vulgaris

التعارف العامى ١٢٠٣٧

philosophia practica

فلسفة عملية ٢ ، ٧ - ١٠ ؛ ١٤ ، ١٧

intentio

معني

intellectus

معق

significatio

معنی ۲۵ ، ۱۲ ، ۷۷ ، ۱۳ ، ۲۵ ، ۷۲

sensus

معنی ۲ ۲ ۲ ۹ ۹ ۹ ۸ ۲ ۲ ۲

intentio vulgaris	المعنى العامى ٤ ٥ ، ١٣
intentio communis • 6 A	معنی عام ۰ ٤ ، ۸ ، ۹ ؛ ۲ ۷ ، ۳ ؛ ۱
intentio communis	المعنى المشترك . ٨ ، ١٩
intentio universalis	المعنى البكلي ٤٣، ٣٤ ، ١١
intentio individualis	معنی شخصی ۰ ۷ ، ۱۵
intentio propria	معنی خاص . ۶ ، ۸ ؛ ۷ ۵ ، ۶
intentio accidentalis	معنی عرضی ۳۰ ۱۷۴
intentiones substantiales	المعانى الذاتية ٩٤ ، ٣
intentio comparabilis	المعنى النسبي ٣١ ١٦،
intentio continens	المعنى الحامع ١٨ ، ٤
intentiones constitutivae	معان مقوتة ٧٩ ، ١٣
generalitas	معنی الجلس ۲۳ ۱۱
univoce	[وقوع اللفظ] بمعنى واحد . ٨ ، ٩
eo quod	معنی ۲۷ ، ۱۳
aliquid quod	۸ <b>۲ ۸</b> »
secundum quod	بالمني ۹ ۵ ، ۹
eo modo (quo)	16 6 40 6 1 A 6 7 Y »
quoddam	منی ۹۰،۹۲
in ipsis rebus	ف أعيان الأشياء ٥١،١
in singularibus	ف الأعيان ٥ ١ ، ٤
in visibilibus	γε <b>ηη έη εψξ</b> ν »

res quae sunt

ف الأعيان ٢ ، ١١ ، ١١

sensibile

11670 " "

in sensibilibus

y y

46A 6 0 6 7 6 7 4 4 167 4 6 11 6 7 0 6 17677 6 4 6 7 7

ف خارج الأعيان ٩٩ ، ١٤

in sensibilibus forensecis

عينا ع ٣ ، ١٥

in sensibilibus

. .

(غ)

alteratum

غير، غيرية ٥٧، ١٥ – ١٨

(ف)

differentia

فصل

differentia generas

differentia differentiae

differentia proprietatis

فصل جنسي

7 6 1 1 7 6 7 6 6 1 1 1 6 7 6 0 6 7 6 4 7

فصل الفصيل ٤٨ ، ١٦ ؛ ٩١ ، ١٥

فصل خاصة ۲ ۲ ، ۸

نصل عرض ۲ ، ۱ ، ۹ ، ۹ ، ۱ differentia accidentis

فصل قریب ۷ ه ، ۲ ، ۹ ، ۷ ، ۹ ، ۵ differentia propingua

فصل ملاصق ۷ که ه ه differentia propinqua

differentia communis ۲۰۷٤, ۷۰۱، ۷۳ الفصل العام ۲۰۷۴

differentia particularis ٤ ، ٧٤ ؛ ٨ ، ٧٣

فصل مقوّم diffenrentia constitutiva

Y 6 1 1 Y 6 14 6 1A 6 18 6 17 6 1 6 6 VA

dif. constitutiva substantialis ۹ ، ۷ ه الفصل المقوّم الذاتي ۲۰ ه و الفصل

differentia divisiva فصل مقسم

14 6 1A 6 10 6 18 6 17 6 9 6 VA

الفصل المعن ٣ ٩ ، ١٥ الفصل المعن ٣ الفصل المعن ١٥ ا

differentia negativa (vel privatoria) فصل سلى 17 6 VX الفصلية ف ٥ ، ٨ ، ٧ ، ٨ ، ٢ ، ٤ differentialita: مقرد (لفظ) ۲۷ ، ۱۶ ، ۱۵ incomplexum الفطرة الأولى من الإنسان ٢ ، ١٧ ، natura prima hominis intelligentia فکر ۹ ، ۱۵ د meo ... ingenio ٠٤١٠ د ١٥٣ opiniones أفكار ٢٣، ١٥ بالفكرة ١١٠١٠ cogitando نتفكر ( في الأشياء ) ٥ ١ ، ٩ .considerare solo intellectu بفكرة ساذجة ٢٢ ، ١٥ philosophia prima الفلسفة الأولى . ١ ، ٢ الفلسفة العماية ٢٠٧ ، ٧٠ - ١٠ ، ٤ ٢ ، ١٧ philosophia practica الفلسقة النفارية ٢٠ ، ٢٠ ، ١٠ ٤ ، ١٠ با كا به philosophia speculativa philosophia orientalis الفلسفة المشرقة . ٧ ، ٢٠

(5)

```
prioritas
                                               التقدم ٠٧٠٨
  secundum prius et posterius
                                 بحسب التقديم والتأخير ٢٧ ، ١٦
  inductio
                                    استقراء ۱۸ ، ۱۰۰ ، ۷
constitutivun
                                                       مقوم
  · 11 · 1 · ٣0 · 17 · 18 · ٣٤ · 17 · 18 — 17 · 4 · A · A · PP
                                           A . V . W 7 : 1W
                                      مقوم انظر أيضا: فصل
 argumentatio
                                               قياس ه ۱ ، ۸
 syllogismus
                                               161A ×
 syllogismus quaestionis
                                          قياس الشك ٢ ٥ ٠ ٧
                            (4)
multitudo
                                 الكثوس، م، ١٠٧١
multa, multi
                                  الكثرة ٢٠ ١١ ، ٧٤ ، ١٥
ante multitudinem
                       قبل الكثرة و ٢ ، ٣ ، ٤ ؛ ٩ ٩ ، ١٢ ، ١٦
in multitudine
                                                   في الكثرة
                Y = V . 5 10 - 17 = 2 + 79 50 + 70
post multitudinem
                             بعد الكثرة و ٢ ، ٣ ، و ؛ ٧ ، ٢
acquirendo
                 بالكسب ( لا يحصل معلوما إلا بالكسب ) ١٩٠١٧
omne
                                             11.1215
omnia
                                          الكل ه ١٠٠٠ ١٨١
totum
                      الكل و٧ ، ٤ ، ١٢ ؛ ٢٦ ، ٣ ؛ ٤٤ ، ٢
 (11)
```

کلی

universale

universale accidentale ۱٦، ٨٣ ، ٨ ، ٤٦ الكلى العرضي

totalitas. A . m a zikil

universalitas 11 6 A £ 6 7 . 0 7 6 7 . 10 1 L

quantitas V · V · · ١٣ · ٢ ٩ كية

Qualitas ۷ ، ۷ ، ۹ ، ٤ ، ۱۳ ، ۲۹

(6)

لفظ dirtio

17 · AV : & : W : & : 17 · 11 : 1 · : 0 : & W : 1 W : Y Y

locutio

nomen

verbum bid

```
الألفاظ ۽ ١٥٠
sermones
                                              اللفظ المفرد
verbum incomplexum
6 1 . . 4 . V . W 6 4 7 6 1 W 6 1 . 6 4 6 8 . Y 0 6 1 7 . 4 . Y 2
                                     4 . 0 A : 12 . YV
                                 اللفظ المفرد الكلي ١١، ١١،
verbum incomplexum
v. incomplexum universale ۱۲ ، ٤١ ؛ ٤٠ ٣٣ اللفظ المفرد الكلي ٣٣ ،٤٤
                            اللفظ المؤلف ٢٤ ، ٩ ، ٢٥ ، ٩
verbum complexum
                                             اللفظ المك
verbum complexum
                    17 6 47 6 1 . 6 4 6 47 6 14 6 4 2
verbum universale
                                              اللفظ الكل
لفظ کلی ۲ ٤ م ۱۰
nomen universale
dictio substantialis
                                      اللفظ الذاتي ٤٤، ه
                        اللفظ الداتي ٠٣٠ ، ١٥ ، ١٧ ؛ ٢٣ ، ٣
verbum substantiale
nomen substantiale
                                      2 . 20
verbum assentiale
                                      1 - 41 »
verbum accidentale
                                    اللفظ العرضي . ٣ ، ١٦ ،
nomen singulare
                                   اللفظ الشخصي ٨٥،٥٨
                            اللفظ الجزئي ٧٧ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٨
verbum singulare
                                   لفظ مشكك ٢٠١، ١٢
nomen ambiguum
                                     لفظ کل ذاتی ۲۶۶۰
nomen universale substantiale
nomen commune substantiale
                                      V . 5 % »
```

```
لفظة
nomen
لفظة
verbuni
   W C E.V + 19 - 18 - 17 - E 1 + 0 - E - E - + 9 - TV
                       ( )
                                    تمثيل ( حجة ) ۱۸ ، ۷
similitude
                                          مثال ۱۸ ، ه
descriptio
                          مثل ( يالمعنى الأفلاطونى ) ٦٩ ، ١٧
similitudines
                       (U)
rationalitas
V-1 1 1 : 18 : 44 : 18 - 47 : 17 - 87 : 14 : 10 - 72
                                   نطق ۱۰ - ۷۰ ۱ ، ۷ - ۱۰
ratio
                                   النطق الداخلي . ٢ ، ١٤
locutio interior
                                    النطق الخارجي . ٢ . ١٥٠
locutio exterior
                                                المنطق
logica
--- TH + 10 - TT + V - 14 + 1 - 1 1 + 11 - T + T + T
                                  0 4 Å7 4 V 6 Y E 4 9
                                          المنطق ۳ ، ۲
negotium logicum
                             علم المنطق . ١ ، ٤ ؛ ١ ٩ ، ١٦
scientia logices
                                    صناعة المنطق ع ٢ ، ٣
logica
```

صناعة النطق • ۲ ، ۹ ، ۲۲ ، ۸ ، ۲۲ ، ۱ ، ۲۲ ، ۱ ، ۲۲ ، مبادئ النطق • ۲ ، ۵ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۳ ، ۲۳ مبادئ النطق • ۱ ، ۵

speculatio ۱۰٬۲۱۰

consideratio ۱۳٬۱۱، ۲۳ و consideratio

speculativus ۳،۱٦ ( بحث ) ۹،۱٦ نظری

نظری : انتار ؛ پرهان ، فلسفة

تناقض ۲ ، ۷ ( فلا نه لا تناقض بين القولين ) oppositio

تناقض ۹ ۱ ۱ ۱ contradictio

apecies وع

6 126 24 6 14 6 14 6 10 6 V 6 23 6 10 6 20 6 1V 6 3 6 7 - 1A 6 1V 6 17 618 6 1 • 6 4 6 A 6 0 1 6 4 6 £ 6 8 6 0 • 6 10 - A < V < 1 < a £ { }a < \* \ Y < \* \ 1 \ < \ 1 < a Y < a Y 14-4 : 4 : 0 : 4 : 0 4 : 10-15 : 4-0 : 4 : 4 : 0 0 : 14 ← a A ← 1 £ ← ¬ ← £ ← ¬ ← a V ← Y ← 1 ¶ — 1 V ← 1 ¬ ← 1 £ 6 17 6 9 6 A 6 0 - T 6 0 9 6 19 6 1A 6 17 6 12 6 11 67 - T 614 6 10 6 414 6 11 6 4-4 6 4 4 6 18-4 6 8 6 4 6 4 4 6 V - Me AA & IAe IAe Ae I e A I & I I e d e I e A e i e e I - VO + 10 6 17 - 11 60 6 2 6 7 6 V 2 4 11 6 V 6 7 6 2 - 0 6 VA 6 19 6 18-1. 6 VV 6 19 6 18 6 11 6 1. 6 V7 6 9 · A 2 · 17 · 4 · V · 0 · A 7 · 17 · A 7 · 12 · 17 · 11 · 4 — 7 < 9 V + 1969 7 + V 6 & 6 W 6 Y 6 9 W + 19 6 1 V 6 1 Y 6 1 6 6 9

вресіен вресівlівніпи

نوع أخير

£ - T - 1 · A £ + 11 · A T + T · A · + 1 T · T Y

species infima

نوع سافل ۲۲ ، ۱۳ ، ، ۳۳ ، ۹ ، ۱۲ ،

species specialissinu

**)**)

19 - 18 - 18 - 1 - 7 - 6 18 - 1 - 4

species suprema

نوع عال ۲۲، ۱۶، ۳۲، ۹،

species superiora

161.V »

species media

نوع متوسط

4 · 7 · 11 · 74 · 1 · · 4 · 14 · 15 · 24

species specialissima

نوع الأنواع

species logica

النوع المنطق ٤٥، ٨، ٩، ١٤،

species absolute

النوع المطلق ٣ . ١ ، ١٩

species specierum

نوع أنواع ٩٩، ١٥

```
أنواع الأنواع ٠٧٠ في ٢٠٧٠
species specierum
                            الأنواع القريبة ٩ ٢ ، ٦ ، ٨
  " propinquae
                                " de speciebus quas continent
                              نوعية ١٣٠٧ ، ٣ ؛ ١٤١٤ ، ١
speciales
                                     النوعية ٧٧ ، ٧
species
                                            النوءية
specialitas
- V1 : 10 : 78 : 17 : 0 V : 17 : 10 : 7 : 07 : 14 : 00
                                 19 6 1 • 1 6 17 67
                           مادة نوعية ٣٧ ، ٣ ؛ ١٤ ، ٢ ،
materia specialis
                      ( )
quid
                                             ماهو
+ 7 ( 2 7 + 17 + 10 + 16 + 20 + 10 + 12 + 22 + 11 + 72
                                          0697
                                      فی جواب ماہو
praedicatur in quid
+ T . . 14 . 17 . 0 V + 17 . 0 7 + 12 . 7 . 0 0 . 11 . 0 .
in quod quid
                                فی جواب ماهو ۰ ۵ ، ۳
                       16.04.1.0. » » »
per quid
                                46 2 7 " " "
in eo quod quid
in so quod est
                               فی طریق ماهو ۵ ۹ ، ۱۳
quasi in quid
                      من طریق ماهو ۵ ۹ ، ۱۹ ؛ ۹ ۹ ۲ ۰
quasi in quid
```

```
من طریق ماهو
in quid
17 - 1 - 7 - 17 - 90 - 0
                         من طریق ماهو ۳ ، ۲ ، ۳
ad quid est
ad interrogationem factam pes quid 11677 " " " "
                          17697 » »
ad interrogationem per quid
                     من طریق أی شیء هو ۳ ، ۱ ، ۱٪
in quale quid
                   . أي شيء $ $ ، ١٤ ، ٨ ٥ ١٣ ، ١٥
quale quid
                               76 27 » »
quale est
                              أى ما هو ٢ ۽ ، ٣
quale quid est
                            فی جواب أی شیء هو
pracdicatur in quale quid
4 6 84 6 18 6 8 .
                              فى جواب أيمــا هو
p. in quale quid
              14 4 4 0 6 14 6 17 6 4 5 6 1 · 6 V7
                               ماهية ١١٥١
quidditas
        essentia
                              14 . 4Y »
substantia(casentia)
                               V 6 4 1 »
substantia
                                      ماهية
6886
```

•

quid est esse rei

quid 1162041461.6241061.64. »

esse in substantiale £ 6 £0 »

الماهية الذاتية المشتركة ٣٨ ١٢ ف esse substantials commune

ersentialiter ۱۰۰ ۲۸ میة ۱۰۰

ماهية خاصة ٤٤ ، ١٩ ، و ٤ ، ١٢ فعه على المية خاصة

ماهیة مشترکة کے ک ، ۱۲ ، ۷ ، ۲۶ ، ۳۰ ، ۲۲ و esse commune

(4)

identitas

esse rei

هوية ۱۳،۵،۷

ماهية ١٣٠٤، ٥٤ ٣٣٠٣

116 T . »

( )

الوحدة ١٣ ، ٥ ، ٧ ؛ ٢١ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢ unitas موضوع subjectum 496V 6 AT 6 1A 6 TV 60 6 T & 69 671 676 0V 69 4 17 6 1 · · 6 1 · 6 9 · 9 9 6 1 · 6 9 6 17 6 9 1 6 7 6 AV 10 6 1 1 1 6 7 4 6 1 4 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 9 6 9 6 1 1 6 1 4 موضوع ۲۷،۵۱ substantia وضع (مقولة) . ٧ ، ٧ situs وضع (مقابل للحمل) ٥١،٥ suppositio وضع ( بمعنى الدلالة المعينة ) ٧ ٤ ، ٤ ؛ ٢ ، ١١ ، impositio مواطأة ) تواطئ / انظر : حمل وهم ۲۰۸۷ ، ۳ opinio توهما ۲۳ ، ۱۹ in intellectu توهما مطلقا ٢٣، ١٩، in intollectu absolute في أوهام الناس ٣ ، ، ٢ in in'elleotu heminum في الأوهام ع ٣ ، ٧ in intelligibilibus ف الوهم ٨٦ ، ١٥ ؛ ٧٨ ، ٤ in opinione فی التوهم ۳۳ ، ۶ ، ۱۰ ؛ ۳ ، ۱ ؛ ۵ ۵ ، ۸ ، ۱۱ in opinione بالتوهم ۲۸، ۱۸ in opinione

in vera cpinione

in esse intellecto

intelligatur

putabitur

opinari

(ک)

انظر: تصدیق

یقین

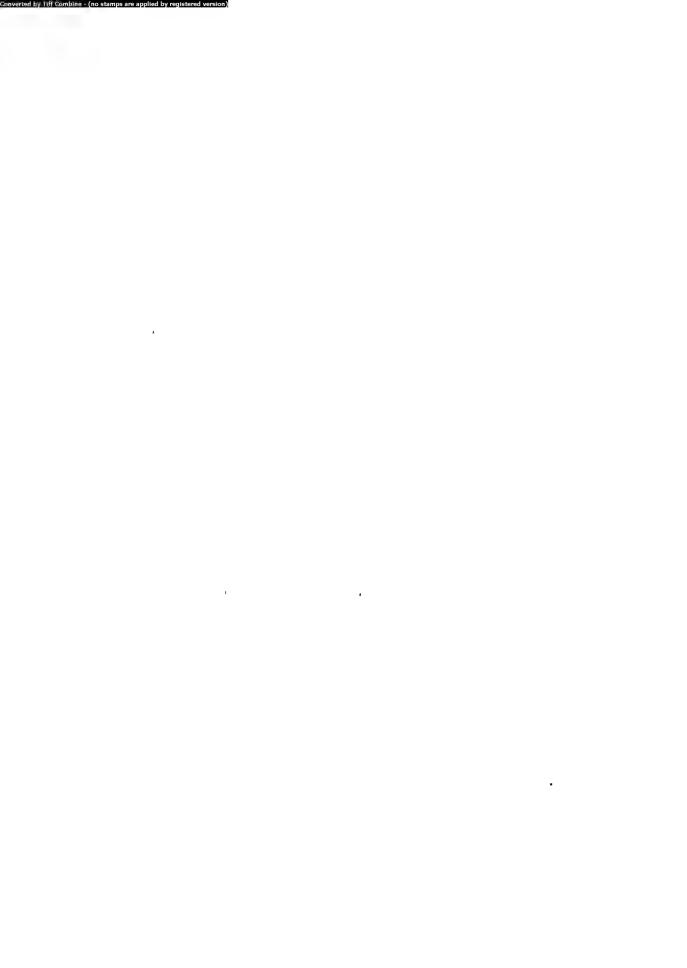
یقین

انظر: تصدیق

انظر: تصدیق

تم طبع هذا التماب في يوم الخيس ١٨ جمادى الأولى سنة ١٣٧١ الموافق ١٤ فبرايرسنة ١٩٥٢ مدير المطبعة الأميرية كسن كلي كالميوه

الطبة الاسمة ٢١٢٧ - ١٥٠٠ - ١٥٠٠



Genverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

,

Achevé d'Imprimer sur les presses de L'Imprimerie Nationale. La Caire. Le Diructeur, HASSAN ALI KLIWA.

Imp. Nationale 2187-1::50-1.500 ax.

ombine - (no stamps are a	applied by registered version

comme en politique, les partis se sont multipliés, chaque école ayant ses partisans et ses adversaires. Aussi voit-on souvent apparaître certains noms qui ne nous disent plus rien et c'est en vain que nous les cherchons dans les livres de biographies arabes, pourtant si nombreux et si variés.

Nous avons voulu également signaler en appendice certains textes qui ont joué un rôle dans l'histoire de la transmission de la pensée philosophique et que nous retrouvons plus ou moins modifiés dans le texte avicennien. Il était intéressant de retrouver leur forme originale et d'en déterminer les influences. Ceux qui ont fréquenté les auteurs arabes savent combien il est difficile parfois de retrouver la source de leurs citations, car ces auteurs citent souvent de mémoire et se contentent d'un vague "on a dit que". Aussi nous sommes-uous limités aux textes sûrement identifiables pour éviter les hypothèses gratuites.

Nous avons voulu enfin recueillir les vocables scientifiques les plus caractéristiques de chaque partie publiée.
Nous leur avons adjoint le correspondant latin, quant il existait
dans la traduction médiévale signalée plus haut. Le vocabulaire technique n'est arrivé à Avicenne qu'après une longue
période d'usage et de polissage qui lui ont donné une physionomie bien déterminée après deux siècles de tâtonement.
Depuis il n'a gaère subi de changement substantiel. Aussi
il semble qu'on peut tirer grand profit de ce vocabulaire pour
le choix des termes scientifiques modernes en langue arabe.

Le Vaire, juin 1951.

#### 3.—Les Introductions au texte.

Les auteurs anciens et modernes ont étudié certaines parties du Shifa', les traduisant, les expliquant, en tirant certaines théories. Nous pouvons cependant affirmer que ce livre n'a pas encore été l'objet d'études dignes de son importance. Le temps est venu de le commenter, de présenter ses idées sous une forme accessible, de les discuter, d'en analyser les fondements, d'en déterminer les relations avec les doctrines précédentes, de suivre leur influence sur la pensée postérieure. Il n'y a pas de doute que l'édition critique du Shifa' contribuera grandement à ce travail d'analyse et de synthèse. Nous en avons fait nous-même l'expérience : nous nous sommes, en effet, occupé depuis longtemps de la logique du Shifa' en ne nous servant que d'un soul manuscrit, et voilà qu'aujourd'hui, à la lumière du texte nouvellement établi, la pensée de notre auteur nous apparaît autrement plus claire (1).

Aussi avons-nous pris soin dans l'Introduction de chacun des traités que nous publions d'en donner une analyse, dégageant les diverses articulations, soulignant les idées maîtresses, marquant, s'il y a lieu, l'apport original d'Avicenne. Nous ne prétendons nullement par là épuiser le sujet ou en faire une étude approfondie. Une telle étude a sa place ailleurs. Notre seul but est de signaler les points délicats qui méritant un examen spécial, parce qu'ils risquent d'échapper à ceux qui ne sont pas suffisamment informés de l'histoire de la pensée musulmane.

Nous avons pensé être utile, en adjoignant en appendice un index très brièvement commenté, des noms propres des personnes et des lieux qui se trouvent dans le texte. Les noms propres en arabe sont nombreux et variés. En science

<sup>(1)</sup> MADROUE, L'Organon, pp. 19-20

le sens ou le style nous y forçait, en donnant en marge l'apparat critique qui indique les autres lectures. Pour plus de clarté, nous n'avons voulu ajouter à cet apparat aucune explication ou glose, sauf à de très rares endroits, où une explication de mots s'imposait.

Notre attachement à la méthode historique ne nous a pas cependant empêchés d'utiliser les différents signes de ponctuation: points, points-virgules, points d'exclamation, de suspension et d'interrogation, tirets, deux points, crochets, parenthèses, bien que cette ponctuation soit étrangère aux manuscrits arabes anciens. Mais comment ne pas répondre aux exigences du lecteur moderne qui désire un texte lisible en même temps que correct? Surtout que la phrase d'Avicenne ne laisse pas d'être contournée, avec de nombreuses incidentes, et quelquefois d'une longueur démesurée. Souvent une virgule, un point-virgule ou un tiret suffisent à dissiper une obscurité et à éviter une méprise. Il y a dans l'emploi de ces signes un choix semblable à celui dont on a besoin pour déterminer la variante idoine.

Par contre, pour les titres, les sous-titres, et les subdivisions de l'ouvrage, nous n'avons eu besoin d'aueun choix personnel : l'auteur lui-même a admirablement divisé son texte comme nous l'avons signalé plus haut. Souvent d'ailleurs les copistes ont pris soin de marquer par une encre différente ou des caractères plus grands les titres de ces divisions (1). Nous nous en sommes tenu, pour l'essentiel, au texte. Ici ou là cependant, quelques titres (placés entre crochets) ont été ajoutés pour souligner certaines divisions (2).

<sup>(1)</sup> MADROUR, Introduction à Al Madkhal, p. 69.

<sup>(2)</sup> Inn Sina, Al Madkhal, p. 0.

que nous donnons en appendice à notre édition. Dans ce lexique on voit comment les Latins ont essayé de traduiro les termes arabes, ce qui pourra nous aider à établir notre langage philosophique moderne. Le texte latin qui nous a servi de base est celui qui a été établi par Mile d'Alverny et dont elle compte donner une édition critique.

### 2.—Le Texte choisi.

Pour établir un texte critique, on peut soit prendre un manuscrit comme base et indiquer en marge les variantes, soit reconstituer d'après les différents manuscrits un texte qu'on estime être le plus conforme à la pensée et au langage de l'auteur. C'est ce que nous avons adopté et appelé la méthode du "texte choisi". Elle laisse évidemment plus de liberté dans le choix de la variante considérée comme la meilleure, mais elle suppose une connaissance philosophique du texte, un sens des nuances, et aboutit en définitive à un texte plus précis.

Dans cet effort de reconstitution nous nous sommes gardés de toucher, en quoi que ce soit, au texte, quand tous les manuscrits étaient d'accord pour en donner une lecture déterminée. Nous n'avons fait appel à un choix que lorsqu'il y avait désaccord entre eux. Notre choix était d'ailleurs guidé par différentes considérations: la cohérence du sens, le style d'Avicenne et sa terminologie, le témoignage des lieux parallèles dans les autres écrits, la supériorité d'un manuscrit sur un autre. Toutes choses égales d'ailleurs, nous avons douné la préférence aux lectures du manuscrit considéré comme le meilleur. De cette manière nous avons allié la méthode historique à la méthode comparative: nous avons respecté les textes les plus anciens, quand ils étaient clairs et corrects, nous avons établi des comparaisons chaque fois que

sommes rendus compte que les manuscrits dont nous disposions pouvaient donner un texte convenable. Certains de ces manuscrits garderont probablement leur valeur pour l'édition de l'ouvrage entier, d'autres ne serviront que pour certaines parties.

Les copistes de ces manuscrits sont nombreux et de valeur inégale. Les uns sont des professionnels, les autres des amateurs; les uns de simples scribes, les autres des connaisseurs qui comprennent ce qu'ils écrivent, le commentent et le discutent (1). De même les écritures sont différentes : vieux naskhi plus ou moins caltigraphié, ou moderne, appelé ta'liq subissant fortement l'influence persane. Les unes sont parfaitement lisibles, les autres le sont à peine (2). Tous ces éléments peuvent permettre d'établir des comparaisons et de classer les manuscrits solon la provenance et l'âge, surtout si l'on tient compte du fait que chaque époque a son genre d'écriture. Sans compter que certains d'entre eux portent dans leur colophon la date exacte à laquelle ils ont été écrits.

Nous ne sommes pas contentés des manuscrits arabes; nous avons voulu leur joindre les traductions étrangères anciennes. La scule qui puisse rendre quelque service, c'est la traduction latine médiévale. Nous l'avons utilisée dans la mesure du possible. Elle représente une traduction littérale et par ce fait même est très fidèle au texte arabe qu'elle rend exactement (3). Quoiqu'il en soit, son ancienneté est manifeste : elle a dû être traduite sur des manuscrits arabes du temps d'Avicenne ou tout au plus de la première génération qui le suit. D'où son importance. Nous nous en sommes surtout servis pour le lexique des termes techniques arabes

<sup>(1)</sup> MADKOUR Introduction a Al - Madkhal. p. 60.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 70.

<sup>(</sup>a) Ibid, p. 71.

Les manuscrits connus du Shifā', sont nombreux et variés. Ils atteignent à peu près la centaine, les uns contenant tout le livre (une dizaine environ), la plupart une partie sculement (1). Ces manuscrits sont dispersés dans les quatre coins du monde : au Caire, à Istambul, à Téhéran, à Londres, à Paris, à Leyde, à Berlin, etc. (2). Comme il serait souhaitable de les voir tous groupés en un même lieu : on pourrait alors juger de leur valeur autrement que sur la description, parfois bien vague, des catalogues.

Il est évident que l'établissement d'un toxte doit surtout se baser sur des manuscrits lisibles et corrects. Bien souvent dans ce domaine un bon manuscrit peut suppléer à beaucoup d'autres. Mais pour l'avoir, il faut comparer d'abord les différents manuscrits, en faire une sélection. Nous n'en sommes pas encore là. Pour commencer nous avons essuyé de nous procurer le plus de manuscrits possibles. Cela n'est pas allé d'ailleurs sans difficultés et a demandé un certain temps. Nous comptons poursuivre ce travail d'acquisition. Nous n'avons donc pas eu la possibilité de faire un choix parmi les différents manuscrits : nous avous dû nous contenter de ce que nous avions sous la main. Bien entendu seulement pour la prencière partie à éditer. Nous espérons à l'avenir disposer d'un plus grand nombre de manuscrits et pouvoir alors en établir un choix judicieux, basé autant que possible sur leur répartition en familles.

C'est pourquoi nous prendrons soin au début de chaque partie d'indiquer les manuscrits utilisés, de les décrire soigneusement, de les comparer en essayant, si c'est possible, de déterminer leurs rapports de filiation. De toute façon, nous n'avons commencé notre édition que lorsque nous nous

<sup>(1)</sup> ANAWATI Essai, pp. 69-78

<sup>(\*)</sup> Ibid.

à la Renaissance souhaitée de la philosophie d'Avicenne et un instrument adéquat pour qui voudra publier l'une quelconque de ses œuvres.

Pour participer à cette renaissance, le Ministère de l'Instruction Publique du Gouvernement Egyptien décida de faire une édition critique du Shifa'. Il constitua, à cet effet, un comité spécial chargé de tracer la méthode de travail et d'en assurer la réalisation (1). L'édition d'un tel ouvrage demande beaucoup d'efforts et un temps considérable. Pour y parvenir, il faut fixer d'avance les moyens et tracer les grandes lignes du travail. Le Comité d'Avicenne, après un assez long examen, en arriva aux deux principes suivants : grouper le plus grand nombre de manuscrits du Shifa', établir un texte choisi basé sur une étude comparative de ces manuscrits.

## 1.—Recueil des Manuscrits.

(1) MADROUR, l'Organon, p. 20.

Depuis longtemps nous souhaitions la publication du Shifa' (2). En effet la seule édition dont nous disposions, celle de Téhéran (1303 de l'Ilégire), était défectueuse et incomplète. Défectueuse, parce qu'elle ne suivait aucun principe de la critique et contenuit d'innombrables fautes. Incomplète, parce qu'elle omet entièrement deux parties du Shifa' sur quatres : la logique et les Mathématiques, soit plus de la moitié de l'ouvrage. Les deux parties éditées elles-mêmes, la Physique et la Métaphysique, présentent des lacunes. Aussi cotte édition ne peut compter, d'un point de vue scientifique, tout au plus que comme un manuscrit, incomplet d'ailleurs, car beaucoup de manuscrits que nous possédons sont autrement plus clairs et plus exacts.

<sup>(1)</sup> Cet arrêté parut su millou de 1949 Le comité fut formé des personnes suivantes: (1) Dr. Ibrahim Madkour; (2) R.P Anawati (3) Dr. Mohamed Abd el Hadi Abu Rida; (4) M. Mahmeud al Khodeiri; (5) Dr Ahmed Fouad al Ahwéni. Le Dr. Taha Bey Hussein (actuellement S.E. Taha Hussein Pacha, Ministre de l'Instruction Publique) était chargé de présider le conité. Par la suite deux autres mombres furent adjoints; (6) Le Dr. Mohamed Youssef Moussa et (7) le Dr 'Abdel Rahmān Badawi.

Baghdad et Téhéran se préparent, à leur tour à célébrer notre philosophe en un grand Festival au printemps prochain. Dans les grandes capitales du Moyen-Orient, se sont formés déjà des centres d'études qui cherchent à découvrir les écrits avicenniens et à établir leur texte (1).

Dans cet ensemble de travaux, il est juste de reconnaître à la Direction Culturelle de la Ligue Arabe le mérite d'avoir lancé le premier appel, dirigé et harmonisé par la suite les efforts déployés. C'est elle, en effet, qui sert de trait-d'union entre les centres précédents pour la répartition des travaux. Elle chercha depuis deux ans à recueillir les manuscrits d'Avicenne se trouvant dans les bibliothèques orientales et occidentales. Elle envoya, à cet effet, une mission en Espagne, une autre en Iran, une troisième en Turquie où se trouve près de 1500 manuscrits d'Avicenne. Elle finit par avoir une bonne partie de ces manuscrits, susceptible déjà d'être le point de départ de nombreux travaux (2). Souhaitons qu'elle puisse avoir bientôt, dans son Centre du Caire, l'ensemble de l'œuvre avicennienne.

La mission envoyée à Istambul eut en particulier un rôle important dans la réalisation de cette tâche dont s'occupait le P. Anawati depuis déjà quelques années : il s'agissait de donner une liste exhaustive des manuscrits avicenniens, se trouvant dans le monde (3). Le R.P. put mener à bonne fin la tâche qu'il s'était assignée, grâce à son voyage à Istambul avec la mission. Les résultats furent consignés dans un ouvrage intitulé Essai de Bibliographie Avicennienne, et édité par la Direction Culturelle de la Ligue Arabe elle-même. Cet ouvrage est, sans contestations possibles, un préambule nécessaire

<sup>(</sup>¹) Par exemple le comité de Syrie qui étudie les problèmes psychologiques ches Avicenne, le comité d'Iran qui édite ses œuvres écrites en persan.

<sup>(</sup>a) Lo nombre de ces manuscrits s'élève à 180. D'autres manuscrits seront photographiés (Of. Anawart, Fissai, pp. 416-429).

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 13.

une à une. l'armi ces adversaires il faut signaler Guillaume d'Auvergne et Thomas d'Aquin (1). Cette divergence entre ces penseurs montre à quel point le Shifa' avait pénétré dans les milieux intellectuels latins, à l'apogée de la scolastique.

## B.—MÉTHODE SUIVIE DANS L'ÉDITION

La décision prise par la Direction Culturelle de la Ligue Arabe de célébrer le millénaire d'Avicenne fut le point de départ de nombreuses initiatives (2). Des Groupes et individus se sont empressés d'y participer, chacun à sa munière. On a donné des conférences, publié des articles dans les grandes revues, et organisé une semaine à la Radio Diffusion de Paris(8).

(1) Arberry Avicenna's Life and Times.
(2) Teleber, Avicenna's Place in arabian Philosophy.

(3) Wickens, Aspects of Avicenna's Writings.

(4) Resential, Avicenna's influence on jewish Thought.

(5) Crombie, Avicenna's influence on the mediaeval scientific tradition.
(6) Foster, Avicenna and western Thought in the 18th century

De même la Radio-D.flusion Française organisa, pour sa scottou arabe, une semalne d'Avigonne avec les émissions suivantes (en mars 1951) :

(1) Cause rie leminano, par S. E. le Dr. Taha Hussein.

(2) La vie d'Avicoine pur Bon Yahya.
(3) La personnalité d'Aviconne par Mile Colchen.

(4) Avicenne et la femme, par Ahmed al Wazir. (5) Avicenne entre le péripatétisme et le mysticisme par Jabbour Abdel Nour.

(6) Avicenno es l'Occident médiéval par Mile M. Th. d'Alverny.

(7) Avicence et la connerssance de Dieu des universels et des particullers par Ahmad Sawal.

(8) La commissance mystique de Dieu par Louis Gardet.

(ii) Fin de la semanne d'Avicenne, par M. Louis Massignon. Ruffin la "Société Egyptionne pour l'histoire des Societes" a donné à la Salle de la Samoté Royale de Géographio au Caire une série de causeries en arabe en mai 1951 (une séance). Voler les sujets traités :

(1) Influence d'Avisanne sur la renaissance scientifique en Europe par Mile M.Th.

d'Alvorny.

(2) Los œuvres d'Avioenne par Moursi Qandil Bey.

(3) Quelques cons. dérations sur le Canon d'Aviconne par Kamel Hussein Bey, (4) La tendence sensualiste dans la théorie de la connaissance chez Avicenne per Moustafa Nazif Boy.

(6) Avicence of l'alchimie par Ibrahim Madkour.

(6) Les idées d'Aviconne sur la géologie par Sați' al-Rousari.

(7) Aviconne et la biologie par Bannoune.

<sup>(1)</sup> FOREST, La Structure Métaphysique du Concret selon saint Thomas d'Aquin, Paris 1931, pp. 331-350.

<sup>(</sup>a) L'Arraté de la Ligue Arabe parut au début de 1949. Avicenne d'après les sources digues de foi, est né en 370 de l'H. L'année courante (1370 de l'E) est donc blen l'année du m liénaire. Elle se termine en cotobre 1951. Aussi avoit-il été prévu que les fêtes du millénaire auraient lieu à Baghdad avant cette date. Muis elles ont été renvoyée au mois d'agril 1952 pour les rapprocher du millénaire célébré par l'Iran. et pour certaines considérations chinatériques.

<sup>)</sup> Parmi ces córómonies, mentionnons la semaine de conférences organisée par l'Université de Cambridge en février-mars 1951. Les conférences sulvantes ont été données :

Quant à sa philosophie, elle est représentée chez les Latins par l'Isagoge, la seule partie de sa Logique qui fut traduite, par le de Anima, compté parmi les traités de la Physique, et par la Métaphysique dans son entier. L'Isagoge joua un rôle dans le fameux problème des universaux si débattu au moyen-age latin. Le de Anima et la Métaphysique furent le point de départ d'importantes études philosophiques au XIII e sicèle (1). Nous ne pensons pas que, parmi les écrits philosophiques d'Avicenne, il y ait eu à cette époque un livre d'une aussi grande influence que le de Anima. Cela tient à ce qu'il traite des problèmes qui étaient au cœur même de la philosophie scolastique. Avicenne y étudiait en effet la nature de l'âme et son immortalité, y expliquait les deux aspects de la connaissance : sensible et illuminative. Autant de problèmes qui se rencontraient avec certaines idées répandues ce moment-là chez les penseurs chrétiens sous le patronnage de saint Augustin et du Pseudo Denys l'Aréopagite (8). De plus la Métaphysique avicennienne exposait la création du monde, la nature de Dieu et son rapport avec les créatures. Elle essayait donc d'établir l'accord entre les données de la Révélation et les exigences de la raison. Elle touchait ainsi aux plus graves questions qui agitaient la Faculté de Théologie de l'Université de Paris au XIIIe siècle (3)

C'est ainsi que prirent naissance l'augustinisme avicennisant et l'avicennisme latin dont l'influence fut si manifeste au XIII° siècle (\*). On ne se contentait pas de rapporter les idées d'Avicenne et de mentionner son nom : des peuseurs se faisaient ses disciples, tels que Roger Bacon et Albert le Grand. Il eut également des contradicteurs qui craignaient son influence sur les philosophes et les théologiens ; ils se mirent à discuter ses idées d'une façon serrée, essayant de les résuter

<sup>(1)</sup> MADEOUR, l'Organon, pp. 148-155.

<sup>(</sup>a) ROHMER, Sur la doctrine franciscaine des deux faces de l'Ame dans Arch, d'hist. donct. et lit. du moyen-âge, 1927, pp. 78-77.

<sup>(\*)</sup> Madkoub, Fil-Falsafa I-islāmiyya, pp. 247-248; de Vaux, L'Avisantismo ialin, pp. 21-80.

<sup>(4)</sup> M le Professeur Gilson a écrit quatre remarquables articles, où il établit l'existence de cet augustinisme avicennisant :

<sup>(1)</sup> Pourquoi saint Thomas a critiqué saint Augustin (Archives 1926).

<sup>(2)</sup> Avicanne et le point de départ de Duns Scot (Ibid 1927).

<sup>(3)</sup> Les sources gréco-arabes de l'augustinisme avicannisant (Ibid 1980).

<sup>&#</sup>x27;4) Roger Marston: un cas de l'augustinisme avicennisant (Ibid, 1933).

En particulier la cinquième partie consacrée aux Minéraux et aux influences astrales joua un grand rôle. Avicenne v condamne les prétentions des alchimistes, fort répandues à cette époque, de pouvoir transmuter les métaux vils en métaux nobles. Cette condamnation fut prise en considération par Albert le Grand et Roger Bacon (1). Concernant la rotondité de la terre, l'auteur du Shifa' adopte l'opinion ancienne et la transmet ainsi au moyen âge, préparant de la sorte la voie à Copernic et Galilée. Enfin la manière dont il explique la formation (2) des montagnes et des rochers fut à la base de la théorie des volcans donnée au XVIIe siècle.

Et tout cela est accompagné d'observations personnelles, sagaces, et étayé de faits qu'il a lui-même expérimentés. Il n'y a là rien d'étonnant, car Ibn Sinā n'était pas seulement théoricien et philosophe, mais aussi médecin et savant. expérimenter les médicaments et diagnostiquer les maladies, il a posé quelques règles qui ont sans doute contribué à établir la méthode expérimentale moderne (3). Il faut, dit-il, examiner le médicament dans des maladies opposées, constater son efficacité dans des cas nombreux faire varier sa dose, suivant l'état de la maladie, et l'appliquer non seulement à l'animal mais aussi à l'homme (4). Pour diagnostiquer une maladie, on doit observer ses divers symptômes, tout en remarquant que, parmi eux, certains sont réels, d'autres apparents, les uns durables, les autres passagers, certains désignant la nature de la maladie, d'autres son origine. Au moyen des divers sens : toucher, ouie, vue, odorat, et goût, on peut découvrir ces symptômes (5). C'est à cette expérimentation médicale qu'Avicenne est redevable de sa tendance expérimentale si évidente dans ses études physiques.

(1) OROMBIE art. oit.

<sup>(1)</sup> Madrour, Ilm Sing et l'alchimie dans Revue du Caire, juin 1951.

<sup>(4)</sup> Al-Qandn fil Tibb éd, de Rome 1593, p. 110. (4) Ibid pp. 30-39.

et on dut, contrairement à l'habitude, renoncer à passer par l'intermédiaire de la version hébraïque. On traduisit littéra-lement de l'arabe au castillan et du castillan au latin (¹). Gundissalinus entreprit ce travail en s'aidant d'un Juif qui possédait bien l'arabe, et connaissait le castillan. Le de Anima, la première partie de la Logique (l'Isagoge), et la Métaphysique furent traduits de cette manière. Pendant la même période, on traduisit également les deux premiers livres de la Physique (²).

Dans une seconde étape, la Physique fut presque entièrement terminée; on traduisit, en effet, les 3°, 4° et 5° livres, ainsi que le 8° qui est le dernier (³). De cela il ressort que des quatre Sommes du Shifā' les Latins connurent: toute la quatrième (i.e. la Métaphysique), toute la deuxième (i.e. la physique) sauf la Botanique; la seule Introduction de la première (Isagoge de la Logique). Quant à la troisième Somme, elle fut entièrement négligée (¹). Il est très probable que les Latins traduisaient ce qui leur tombait sous la main; on en pourrait conclure que les parties non traduites n'ont pas dû leur parvenir.

Quoi qu'il en soit du sort de ces dernières, les traités traduits ont suffi pour donner à Avicenne sa physionomie scientifique et philosophique, bien plus pour caractériser d'une manière exacte sa méthode. Ce qui ne manqua pas de marquer profondément la pensée médiévale latine. Les traités physiques du Shifā' suscitèrent un certain nombre d'idées et de théories scientifiques qui ne furent certainement pas étrangères au mouvement de la Renaissance en Europe.

<sup>(1)</sup> Ibid.

<sup>(2)</sup> Ibid.

<sup>(\*)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> Nous laissons de côté la traduction faite par Hermann l'Allemand du livre de la Rhétorique (une des parties de la Logique). C'est un texte court qui devalts servir à illustrer le commentaire d'Averreès à la Rhétorique d'Aristote.

En bref le *Shifā*' a continué à être étudié, directement ou indirectement, dans les mosquées jusqu'aujourd'hui.

## 10.—Influence sur le monde latin.

L'influence du Shifā' ne s'est pas arrêtée à l'Orient, mais s'est étendue jusqu'à l'Occident. Ce fut un des premiers livres arabes à être traduit en latin, un siècle à peine après la mort de son auteur. Dès qu'il fut traduit, il s'étendit rapidement dans les principaux centres intellectuels de l'Europe: le nombre de manuscrits qui contiennent l'une ou l'autre de ses parties s'élève à une cinquantaine. Le succès du livre sut si évident que certains historiens contemporains de la philosophie scolastique ont pu parler d'un courant d'avicennisme latin parallèle à l'averroïsme latin du XIIIe siècle (1).

Cette traduction se fit en deux étapes. La première, assez tôt, commença au troisième quart du XIIe siècle. La seconde la suivit après un intervalle de cent ans. Il semble que les Occidentaux furent attirés d'abord par l'Avicenne savant et, par lui, connurent l'Avicenne philosophe. Sa médecine attira en effet d'abord leur attention, et ils traduisirent entièrement le "Canon". Puis ils s'intéressèrent à l'astronomie et à l'astrologie; ils se mirent à étudier la Physique du Shifā' (2). C'est en Espagne que les penseurs chrétiens trouvaient ces matériaux de l'héritage oriental; aussi à mesure que leurs compatriotes reconquéraient le pays, l'apport de cet héritage se fit plus grand. Tolède qui, vingteinq ans auparavant, était encore une ville musulmane, vit la première traduction latine du Shifā'.

Co no fut pas une entreprise facile que de traduire cette immense encyclopédie: le livre n'était pas exempt d'obscurités

<sup>(1)</sup> Par exemple: Mandennut, Siger de Brabani et l'Averroisme latin au XIIIe siècle, Louvain 1908; R. de Vaux, l'Avicennisme latin aux conflue des XIIe-XIIIe siècles, Paris 1934.

<sup>(8)</sup> OROMBIE, art. oit.; D'ALVERRY, art. oit.

et des explications qui ressemblent en tous points à celles que mentionne Avicenne dans son Shifā' pour déterminer l'objet de la Logique (¹). De même Ijī consacre un chapitre entier de son traité à l'étude des causes : il montre leur division, le rapport entre cause et effet, la différence entre la cause, sa partie et sa condition, se faisant ainsi l'écho de l'enseignement d'Avicenne sur ces points, que l'on trouve dans la Physique du Shifā' (²). A son tour, l'auteur des Maqāṣid étudie dans un long chapitre le mouvement, suivant de très près le deuxième chapitre de la physique du Shifā' (²). Nous sommes persuadé que l'édition critique de ce dernier permettra de multiplier ces exemples.

Par contre en Logique la tendance fut de tout abréger. Cela donna lieu à des ouvrages comme l'Isagoge d'Abharī, la Shamsiyya de Qazwīnī, et le Sullam d'Akhḍarī, qui ont dominé l'enseignement de la Logique en Terre d'Islām, durant les six derniers siècles (4). Nous trouvons cependant dans cette période un livre, découvert assez récemment, qui rappelle la clarté et l'étendue de la logique du Shifā' (5). Nous voulons parler des Basā'ir al-naṣīriyya. L'auteur a pris soin de faire remonter certaines de ses idées à Ibn Sīnā qu'il se plaît à appeller le "meilleur des modernes" (6).

<sup>(1)</sup> At-Niviel, el-472'id (avec commontaires de Tälläsänt. Khayyülf, 'Abd al-Hiktnin at al-15xn). Le Caire 1918, pp. 70-78; Ing Stri, al-Madkhal, pp. 10-22.

<sup>(\*\</sup> At-Iri, ai-Musaiff. Constantinople 1286 H. (Ve marşad du IIe mawqif); Ism Sini, ai-Shifa', t. 1, pp. 20-38.

<sup>(4)</sup> SA'D AL-DEN AL-TEFFERINI, al-Muqapid, éd. de Constantinopie, b. 1, pp. 250 279; IBN SINI, al-Shifa', t. 1, pp. 34-49.

<sup>(4)</sup> MADROUS, L'Organon, pp. 243-245.

<sup>(\*)</sup> Le shaikh Mahammad 'Abduh découvrit co livro lors de son séjour à Bryrouth en 1301 de l'H. Une douzaine d'années après, il était inscrit au programme de l'Ashar. Il a été imprimé à l'Imprimerie Nationale au Cairo on 1808. Son autour est 'On ar b. Sahlan al-Sawi (V° s. de l'H.). Il le dédia (d'on le titre) à Nasir al-Din Mahmad b. 'Abd al-Mul'k b. abi Tawba, notable et juriste de Merv. (Subki. Tabagat al-Shāfi int a, Le Caire, 1824 H., t. 4, p. 308). Cf. également Islamic Culture VI (1928), pp. 592 et sq.

<sup>(</sup>a) At-Sawi, Al-Bisa'ir al-Nasīriyya, pp. 28 et 68. Il n'y a là rion d'étonnant ! Al-Sawi falsatt des coples du Shifa' et les revendelt à des prix élevés gagnant ainsi sa vie:

trouvaient pas dans les deux autres livres. Dès qu'on approfondissait la recherche, on sentait le besoin de recourir à ses longues explications. Quand par exemple, Ghazālī, dans le Tāhāfot al-Falāsifa, et Shahrastānī, dans son Nihāyat' al-Iqdām, traitent avec quelques détails de la création du monde et de l'impossibilité de son éternité, ils attribuent à Ibn Sīnā des idées prises principalement du Shifā' (1).

Nous n'avons pas besoin de dire qu'Ibn Rochd reproduit souvent des extraits du Shifā' soit à l'appui de ses thèses soit pour contredire Avicenne, en mentionnant, expressément son nom (2). Nous ne parlons pas de Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī-qui est un des fidèles disciples de notre philosophe, malgré les deux siècles et demi qui le séparent de lui. Son attitude à l'égard de Fakhr al-Dīn al-Rāzī et la lutte qu'il engagea contre lui sont connues (3). De même l'importance du Shifā' n'a pas échappé à Ibn Khaldūn: il le signale à plusieurs reprises dans ses Prolégomènes (4).

En outre, trois traités ont dominé les études théologiques musulmanes pendant les derniers siècles à savoir : al-'Aqā'id de Nasafī, les Mawāqif de Ījī, et les Maqāsid de Taftāzānī. L'examen de leur contenu et des commentaires qui en ont été faits permet de se rendre compte à quel point ils ont utilisé le Shifā'. Sans entrer dans le détail, signalons par exemple que l'auteur des 'Aqā'id offre à ses commentateurs l'occasion de discuter de la représentation (taṣawwor) et de l'assentiment (taṣāāq), et alors ces derniers fournissent des données

<sup>(1)</sup> AL-GRAZALI, Takafut at fulasifa, Bevrouth, 1937, pp. 27-78, 79-132; AL SHAHRASTARI, Nikayat al-iqlam, London, 1934, pp. 25-29, 33-35,224-225. Il est assez curieux de constator que ces deux penseurs contemporains l'un et l'autre se rencontront en de nombreux points sans s'etre copendant connus à ce qu'il semble.

<sup>(\*)</sup> NALLINO, art. cit.

<sup>(</sup>e) Nașie al-Din al-Țosi, Shord al-Ishārāt (et en marge du commentaire de Rāzī) Le Caire 1325; Quys al-Din al-Itazī. al-Muhātamāt bayn al Imām wal-Nașir, Le Caire 1200 u.

<sup>(4)</sup> INN KHLADOUN, Muquddima, Beyrouth, 1879, pp. 421, 424, 429.

## 9. Influence dans le monde arabe.

L'influence d'un livre donné est celle-là même de son auteur, elle s'insère dans l'ensemble de l'œuvre laissée par lui. A moins que ce livre ne jouisse d'un sort à part et n'ait une histoire propre. Or la philosophie d'Avicenne c'est la philosophie du monde arabe depuis le Ve siècle de l'Hégire jusqu'au début du XIVe siècle : tous les auteurs, philosophes, théologiens ou mystiques, quelles que soient leurs tendances, y ont puisé. Bien plus, les études scientifiques elles-mêmes, durant tout ce temps, se sont appuyées sur elle, que ce soit la médecine ou la biologie, l'astronomie ou les mathématiques. Et l'on peut affirmer sans crainte qu'Avicenne est par excellence le Philosophe de l'Islam (1).

Il est vrai que l'attaque de Ghazālī contre la philosophie et les falāsifa a arrêté son élan et détourné de lui beaucoup d'esprits. Mais elle n'a pas pu supprimer son influence : on peut affirmer que la part de philosophie qui reste dans l'Islām lui est certainement due. L'Ecole philosophique d'Espagne, bien que postérieure à lui, n'a nullement emplété sur son influence en Orient, malgré le nombre relativement grand de ses représentants, leur valeur, en particulier Averroès qui a laissé une œuvre si abondante. Il semble que le sort de cette école ait été lié au sort même de l'Espagne : il n'est pas étonnant de voir l'influence d'Averroès s'exercer plutôt en Occident latin qu'en Orient (2).

Les livres d'Avicenne ont été étudiés après sa mort. Le Najāt et les Ishārāt connurent en particulier un grand succès, sans que pour autant l'attention fût détournée du Shijā': on rencontrait dans ce dernier des détails abondants qui ne se

<sup>(1)</sup> Madkoub, Fil falsafa Lislamiyya, pp. 6-7, 188 189, 211-212.

<sup>(</sup>a) Reman, Averrous et l'averroisme, Paris 1925, pp. 36-42.

Quant à résumer le *Shifā*', c'est Avicenne lui-même qui a pris soin de le faire dans le *Najāt*: celui-ci en est, en effet, comme nous l'avons signalé plus haut, un compendium fidèle, dont les chercheurs se sont la plupart du temps contentés (¹). C'est pourquoi nous ne trouvons pas d'autres résumés du *Shifā*' à signaler, exception faite de quelques essais tentés dans les deux derniers siècles et qui restent inédits (²).

Le Shifa' a été traduit, en tout ou en partie, en diverses langues. Jadis il a été traduit en persan (8) et, en grande partie, en latin (4). Il semble bien qu'il n'a pas été traduit en syriaque ni en hébreu (5). A l'époque moderne certaines de ses parties ont été traduites : la Poétique en anglais (6), le traité de la musique en français (7) et des chapitres divers de la métaphysique, de la physique et de l'astronomie en allemand (8). Ces traductions n'ont pas manqué de susciter de nombreuses études eteont permis de déterminer l'influence du Shifa' dans divers domaines de la pensée.

<sup>(</sup>t) p. 10

<sup>(\*)</sup> Anawati, Essai, p. 79, ; Munaumad Qizim al-Jurayhi, Ibs Sisa, al-Najat 1949, p. 76.

<sup>(8)</sup> Ibid.

<sup>(4)</sup> Mila D'Alverny. Ibs Stud at l'Occident médicul dans Avicense, Radio diffusion française, Paris, murs 1961; Chombis. Avicensu's Influence on the mediaeval scientific trudition, dans le Memorial of Avicenna de l'Université de Cambridge 1951.

<sup>(\*)</sup> Broskolmonn affirme à tort, on renvoyant à Baumstark, l'existence d'une traduction syrlaque de quelques part es du Shift' (Gesch. d. arab. Lit. Berlin 1002. Suppl. t. I, p. 816) Le P. Anawati (Essui, p. 78) reproduit l'erreur de Brockelmann, fin fait Baunstark (Gesch der Syr. Lit., Bonn 1922, p. 317, No. 3) parle de 'Uyan a hikma non du Shifa'. Quant à la traduction hébraique, Steinschneider affirme qu'on n'en connaît point, D'a heb. Uabars., p. 281-282. Là aussi la référence du P. Anawati (Essui, p. 78) doit etre rectifiée.

<sup>(4)</sup> MARHOLIOUTH. Analesia orientalia ad Porticam aristoteleam, London, 1887.

<sup>(7)</sup> D'Enlangen, Killb al Shift, Mathématiques, Ch. XII, in La musique arabe, II, Paris 1923.

<sup>(\*)</sup> Hobern, I as Buch der Genesung der Seels, XIII Teil enthaltend die Metaphysik und Theologie unders. Halle 1907; Wiedemann, Einleitung zu dem astronomischen Zeil des K. al-Shifa, Erlangon 58 (1928).

bonne heure, et n'ont pas été sensiblement modifiées par la suite. Rien de plus caractéristique à cet égard, que ce qu'il nous rapporte dans son autobiographie, quand il nous dit: "Quand j'eus atteint dix-huit ans, j'avais déjà acquis toutes les sciences. A cette époque j'apprenais plutôt par cœur. Aujourd'hui ma pensée devient plus mûre. Cependant la science est toujours la même et je n'en ai rien acquis de nouveau depuis "(1).

#### 8. Commentaires et traductions.

Si le temps n'a pas permis à Avicenne de commenter le Shifā', comme il se l'était proposé, d'autres chercheurs s'en sont chargés (³), surtout à partir du Ve siècle de l'Hégire, époque à laquelle les résumés et les extraits d'une part, les gloses et les commentaires de l'autre, étaient devenus la méthode régnante dans les études islamiques.

De nombreux auteurs entreprirent de commenter le Shifā'; le plus important d'entre eux est Ṣadr al-Dīn al-Shīrāzī, mort au milieu du XI° siècle de l'Hégire, et qui était considéré comme un rénovateur des études avicenniennes. Son commentaire a été déjà publié en marge du Shifā' (°). Cependant la plupart de ces commentaires,— ou de ces gloses (hawāshī), comme on les appelle quelquefois, — sont encore manuscrits et n'ont guère été utilisés jusqu'ici. Ce qui en a été imprimé ressemble plus a un commentaire verbal qu'à un examen objectif nouveau. Quoiqu'il en soit, une étude complète du Shifā' devra s'appuyer sur ces textes, dont la publication, à ce titre, s'impose.

<sup>(1)</sup> Quert, Tarthi, p. 416. Aviconne est revenu sur cotto question, en confirmant son affirmation, dans le Mantiq al mashriqiyyin, p. 3.

<sup>(\*)</sup> p. 20.

<sup>(</sup>º) al-Shifd', éd de Téhéran

écrits avicenniens elles sont omises ou à peine mentionnées. Il n'y a pas, autant que nous le sachions, d'idée originale d'Avicenne qui ne se trouve exprimée dans le Shifā'. Aussi sommes-nous convaincu qu'on s'en rendra mieux compte, le jour où cet ouvrage sera convenablement édité. On n'a que trop commis d'erreurs à son sujet, en le jugeant précipitamment sans prendre la peine de le lire.

D'aucuns ont affirmé que la philosophie avicennienne a évolué, que le Shifà' ne la représente qu'à une étape déterminée, et que notre philosophe a professé par la suite d'autres idées (¹). Mais nous avons montré précédamment qu'il est inexact de ranger le Shifà' parmi les œuvres de jeunesse d'Avicenne: il ne l'a achevé que vers la cinquantaine. Il n'y a pas lieu d'ailleurs d'établir chez lui des étapes de pensée. Si le livre des Ishārāt, le dernier de ses écrits, se distingue par sa partie mystique, il n'en reste pas moins que cette partie repose sur les théories de la prophétie et de "l'in'ellectus sanctus" qui sont traitées dans le Shifā' (²). Du reste cette mystique est antérieure aux deux livres.

Nous ne nions pas que la pensée d'un philosophe puisse évoluer. Mais il n'est pas nécessaire que cette évolution se transforme en révolution qui méconnaît tous les principes admis auparavant. Avicenne, en particulier, est un des penseurs dont les idées et les doctrines ont été établies d'assez

<sup>(1)</sup> Mile Golchen a abordé le problème de l'évolution de la pensée avicennienne à plus eurs reprises : L'évolution philosophique d'Avicenne, dans Resus, philos., juillet-sept. 1918; Livre des directives et des remarques. Paris 1950, p. 5 et sq.; La personnel ité d'Ilm Siné d'uns Avicenne, Raule-delfusion française, Paris 1951, mais elle ne présente aueun exemple vraiment frappant et ne fournit pas d'argument décisif. Ce qui est in lesentable c'est que nous n'avons pas affaire à deux philosophies différentes dont l'une pourrait être appelée la philosophie de la jeunesse ou de la maturité et la seconde la philosophie de la viellesse ou, en d'autres mots, la philosophie péripatéticienne et la philosophie orientale.

<sup>(\*)</sup> Shifa', t. 1, p. 258; t. 2, p. 277.

mieux. Il expose les problèmes philosophiques d'une façon détaillée, les analyse avec précision et y adjoint certaines sciences considérées à cette époque comme parties intégrantes de la philosophie (1). Nous y rencontrons des idées d'Aristote, de Flaton, de Flotin, de Zénon et de Chrysippe (2), mais unifiées en un tout organique où se révèle précisément l'originalité d'Avicenne. Celle-ci paraît encore davantage, quand il se met à critiquer et à réfuter les idées des Anciens ou à les défendre.

Il discute par exemple une opinion de Théophraste se raprortant à l'application de la quantité au prédicat comme elle l'est au sujet. Cette discussion le classe parmi les logiciens modernes qui se sont opposés à la théorie de la quantification du prédicat soutenue par Hamilton au XIXº siècle (3). s'écarte franchement de Thémistius quand celui-ci déclare n'accepter que la première figure du syllogisme, et y réduit toutes les autres. Il se rallie au contraire à Maxime de Emyrne qui affirme que nous ne pouvons nous passer ni de la deuxième ni de la troisième figure, cortaines démonstrations ne se faisant que par leur intermédiaire (4). rappelle ainsi ce que disait Lachelier, il y a quelque temps, dos trois figures du syllogisme et de la fonction de chacune d'elle (5). Il excelle enfin à prouver l'existence de l'âme, en donnant plusieurs arguments, dont le plus célèbre est celui de "l'homme volant ", si proche du "cogito" cartésien (6).

Ces remarques et beaucoup d'autres semblables sont longuement exposées dans le Shifa', alors que dans les autres

<sup>(1)</sup> p. 12 - 18.

<sup>(\*)</sup> p. 18.

<sup>(\*)</sup> MADEOUR, L'Organon, pp. 189-190.

<sup>(4)</sup> MADEOUR, Ibid, pp. 212-215; BADAWI, Aristo 'Ind al 'Arab pp. 01-04.

<sup>(\*)</sup> LAGHELTER, Théorie du cyllogiems, dans Rev. philos, 1876, p. 485; Etudos sur le sy'logieme, Paris 1907, pp. 75-76.

<sup>(</sup>a) Madrour, Fil-falsafa l-islāmiyya, pp. 177-104.

et Fārābī en ont posé les principes et rassemblé les éléments, c'est grâce à lui et à ses clairs exposés qu'elle a acquis sa forne définitive et s'est distinguée des autres philosophies.

Qu'il existe une philosophie musulmane, on ne peut plus le contester : elle n'est ni purement aristotélicienne ni purement platonicienne. C'est une philosophie distincte due à des circonstances spéciales et à un milieu propre à elle. Elle a subi l'influence des philosophies anciennes et elle a réagi à son tour sur elles, leur empruntant certains éléments, y ajoutant des éléments qui lui sont propres. Elle est devenue ainsi une étape sui generis de la pensée humaine (1).

Elle a abordé les grands problèmes de la philosophie, en leur donnant une solution originale. Elle s'est longuement arrêtée à l'étude de l'être, analysant l'un et le multiple, précisant leurs apports mutuels. Elle a approfondi le problème de la connaissance, distinguant entre l'âme et l'intellect, l'inné et l'acquis, le vrai et le faux. Elle a établi d'une façon décisive la théorie de la vertu et du bonheur, classifié les vertus après les avoir hiérarchisées, et est parvenue ainsi à la "vertu des vertus " qu'atteignent certains hommes privilégiés, comme les prophètes, à savoir une contemplation permanente. Elle étudia consciencieusement la philosophie en ses diverses parties soit spéculative soit pratique: physique, mathématique, métaphysique, morale, économie et politique; elle y ajouta la médecine, la biologie, la chimie, la botanique, l'astronomic, la musique, considérées toutes comme parties de la philosophie prise dans son sens large (2).

Si telle est la philosophie musulmane, ou en d'autres termes, si telle est la philosophie d'Avicenne, nous pouvons dire que le Shifā' est parmi ses livres celui qui l'exprime le

<sup>(1)</sup> MADROUB, Fil-fulsafa l-islamiyya, pp. 15, 18-19.

<sup>(</sup>a) p. (12).

et qu'il s'est fait leur défenseur, parce qu'ils sont, parmi les écoles anciennes, les plus dignes d'être défendus. (1).

Cependant cette partialité et cette admiration ne l'empêchent pas de discuter et d'objecter, de relever ce qui dans Aristote lui paraît inacceptable, de compléter ce qui lui semble inachevé (2). Telle fut sa méthode dans le Shifà', comme dans les autres livres; avec cette différence que dans le Shifà', les critiques formulées à l'encontre d'Aristote sont perdues dans l'abondance de la matière, tandis qu'elles ressortent davantage dans les petits traités. Avicenne a expliqué luimême cette attitude: "Le Shifà', dit-il, est plus étendu et concorde mieux avec les compagnons péripatéticiens", alors que la Philosophie Orientale ne craint pas de se séparer d'eux, voire de les contredire (3). "Avec cela, il y a dans le Shifà' des allusions qui, si on les comprend bien, dispensent de recourir à l'autre livre" (4).

Ainsi Avicenne reste le même, dans ce livre-oi ou ce livre-là, critiquant ou discutant ce qui doit être critiqué ou discuté, exposant ses propres idées soit ouvertement soit d'une manière allusive, adoptant l'opinion qui lui semble la meilleure, qu'elle soit ou non d'Aristote.

# 7. Dans quelle mesure le Shifa' exprimo-t-il la philosophie d'Avicenne?

Avicenne est considéré à juste titre, comme le représentant le plus important de la philosophie musulmane. Si Kindī

<sup>(1)</sup> Mantiq al-Mashriqiyyin, pp. 2-3. Nous sommes très enclin à croite que les Introductions du Shifa' et du Mantiq al-mashriqiyyin ont été écrits à la même époque ou du moir En offet les idées qui y sont exprimérs se ressemblent le également que l'Introduction du Shifa' n'ait été écrite qu'une fois l'ouvrage terminé à également que l'Introduction du Shifa' des co aparaisons entre Orientaux et Occidentaux représentés par le Kitab al-Inséf, le Mantiq al-mashriqiyyin et al-falsafa l-mashriqiyya.

<sup>(\*)</sup> Ibid, p. 3.

<sup>(</sup>a) Ibid, al-madkhal, p. 10.

<sup>(4)</sup> Ibid.

ordinaires de la philosophie traitées par Avicenne dans ses autres ouvrages (¹): logique, physique, mathématiques, métaphysique. De plus nous possédons un ouvrage incomplet intitulé " Mantiq al-mashriqiyyin" (Logique des Orientaux). Il ressemble tout à fait aux manuscrits mentionnés et semble extrait d'eux. Or d'après son contenu on peut conclure que l'ouvrage original devait traiter des quatre branches de la philosophie. La seule partie qui nous soit parvenue est une section de la logique. Malgré sa brièveté, elle permet de se rendre compte que la doctrine qui y est exposée, s'accorde d'une facon générale avec les idées connues d'Avicenne (²).

Par conséquent, il n'y a aucune raison d'affirmer que la Philosophie Orientale contient des idées entièrement nouvelles, qu'elle expose une autre philosophie. Si on avait compris son titre, comme il le fallait, ou plutôt comme l'entendait Avicenne lui-même, on n'aurait pas commis cette erreur.

Il est à regretter que l'Introduction du Shifà' ne fut pas suffisamment connuc ni en Orient ni en Occident, depuis que ce problème a été soulevé. Pourtant les auteurs se sont mis à émettre des hypothèses sans prendre la peine de rechercher cette Introduction ou de s'y référer (\*). C'est Avicenne certes qui a employé les titres de mashriqiyya et de mashriqiyyān, mais il n'entendait nullement par là couper toute relation avec les philosophies occidentales. Bien au contraire : nulle part plus que dans son Introduction à la Logique des Orientaux il ne se montre partisan d'Aristote, à qui il témoigne son admiration et dont il reconnaît le mérite. Il affirme qu'il a lui-même adopté la voie des Péripatéticiens,

<sup>(1)</sup> Anawart, Resai, pp. 26-28; Nallino, art. cit. Pour essayer de résoudre définitivement cette question nous rassemblens les divers manuscrits et espérens les publier. Man des mantenant nous pouvens des que rien ne permet d'affirmer qu'il y ait là une autre philosophie que celle des écrits antériours.

<sup>(1)</sup> Mantiq al-mushirigiyyin, p. 8.

<sup>(</sup>a) pp. 16-18.

'alā'iyya, puis les Ishārāt qui représentent le condensé de sa philosophie. Cela à côté des études linguistiques, astronomiques et médicales (1). Il ne termina cependant pas luimême le Najāt. Il semble bien que ce soit son disciple Jawzajānī qui l'acheva: c'est en effet lui qui y introduisit la section mathématique, en utilisant les autres écrits du Maître (2).

Quant à la Philosophie Orientale elle est également mentionnée dans l'Introduction du Shifa'. A ce propos Aviconne dit: "J'y ai exposé la philosophie selon ce qu'elle est naturellement et selon ce qu'exige l'opinion juste, celle qui ne tient ras compte des compagnons en philosophie et qui ne craint pas de se séparer d'eux, -comme on le fait dans d'autres livres (3)." Il est peu d'ouvrages dont le titre ait soulevé autant de controverses que cet écrit d'Aviconne et qui ait été l'objet de tant d'erreurs à partir d'Ibn Tufayl jusqu'a nos jours (4). Ce qui est sûr c'est que ce titre ne provoque pas du tout la confusion qu'on a faite en lisant mushriqiyya à la place de mashriqiyya et en entendant par là ishrāqiyya (illuminative). Les deux termes ont des significations différentes. D'autre part la philosophie avicennienne se distingue nettement de la philosophie illuminative bien qu'elle lui ait ouvert la voie et exercé sur elle une influence (5).

Il importe de savoir à quel ouvrage se rapporte ce titre et s'il existe réellement. Or si nous consultons les catalogues des bibliothèques nous voyons effectivement que certains ouvrages d'Avicenne portent ce titre. Mais à en croire les descriptions des ces catalogues, les manuscrits de cet ouvrage ne centiennent que des fragments des quatre branches

<sup>(1)</sup> Quri, Ta'rikh, pp. 421-422; IBM Ani Uşavur'a, 'Uşan, t. 2, pp. 6-8.

<sup>(1)</sup> ANAWATI, Essai, p. 194.

<sup>(9)</sup> al-Madkhal, p 10.

<sup>(4)</sup> Nallino a consacré un long article à l'étude de cette question. Nous l'avons signalé plus haut ainsi que sa traduction en arabe.

<sup>(5)</sup> MADROUR, La Place d'Al-Farabi, p. 200.

très probable que l'ouvrage n'a jamais existé (¹). Il y a eu chez Ibn Sînā un simple désir, un projet non réalisé. Ces propres paroles citées plus haut confirment notre hypothèse. Entre un projet et sa réalisation la distance est grande (²). Il ne lui était pas facile d'ailleurs de tenir sa promesse : la dernière partie de sa vie ne fut guère plus tranquille que les époques précédentes. Des inquiétudes de toutes sortes l'accablèrent et il fut en proje à mille et une préoccupations.

Il cut à subir les avanies du sultan Mahmoud le Ghaznévide qui l'avait invité à faire partie de sa suite. Avicenno
refusa: le sultan ne partageait pas ses idées philosophiques.
C'est pour se réfugier chez 'Alā' al-Dīn ibn Kākawayh qu'il
se rendit à Ispahan. Malgré cela il ne put échapper au pillage
de ses effets et de ses livres sur l'instigation du sultan Mas'ūd,
fils du sultan Mahmoud (3). Dans les moments de calme
qu'il passa aux côtés de 'Alā' al-Dīn, il fut l'objet de certaines
rivalités et eut l'occasion de soutenir quelques discussions qui
l'éloignèrent de son sujet principal. Il s'occupa d'études
linguistiques et d'observations astronomiques. Mais son protecteur et disciple ne tarda pas à se retourner contre lui d'une
façon si violente qu'il ordonna de le tuer (4).

Comment pouvait-il dans ces conditions écrire un livre de l'ampleur du Kitāb al-lawāļing? Il pouvait s'estimer heureux d'avoir pu terminer pendant cette période le Shifā' et le Canon et d'avoir composé le Najāt et le Dānish namā'i

<sup>(1)</sup> Il n'est pas besoin de dire que le l'ilab al-lanahiq dont nous parlons est tout autre que l'ilab lanahiq al-pable, qui est encore inédit et qui consiste en une petite, risain de physique peu différente de la partie correspondante du Najat. (Cf. Anamari l'acci, pp. 137-138).

<sup>(5)</sup> MADKOUB, L'Organon, p. 22.

<sup>(5)</sup> Q:FFI. Ta'rīkh, p. 421-425. Cot événement se produisit trois ans avant la mort l'Aviconne. Il ne fut nas sans effet sur la dispersion de ses livres et sur la question qu'on s'est posée à leur sujet. Cf. BADAWI, Aristo 'ind al-'Arab, pp. 240-245.

<sup>(4)</sup> BAYHAQI, Ta'rikh, p. 70.

écoulé à peu près huit ans. Les Ishārāt ont leur style propre, leur plan et leur procédé d'exposition. L'originalité et le personnalité d'Avicenne y sont plus manifestes. C'est pourquoi l'ouvrage a été joint à la "Philosophie Orientale" (1). Cependant il se rencontre avec le Shifā' en ce qu'il traite les principales divisions de la philosophie : logique, physique, métaphysique. Si les mathématiques y sont sacrifiés c'est au profit de la mystique. Remarque importante : il n'y a aucune contradiction entre les deux livres quant aux idées essentielles.

parallèlement au Shifà': Kitàb al-lawāhiq et La Philosophic Orientale ou comme on l'appelle parfois La Sagesse Orientale (2). Avicenne mentionne le premier dans son Introduction au Shifà' où il dit: "Puis j'ai pensé faire suivre ce livre (i.e. le Shifà') par un autre livre que j'appellerait Kitāb al-lawāḥiq, qui s'achèvera avec ma vie et dont chaque partie indiquera l'âge auquel je suis arrivé. Il sera comme un commentaire de ce livre et même une ramification des principes qui s'y trouvent, une amplification de ce qui y est résumé '(3). Il le cite dans un autre passage: "Nous leur avons donné clans le Shifà' ce qui est trop pour eux et au-dessus de leurs besoins. Nous leur donnerons encore dans les Lawāḥiq, ce qui leur convient, en plus de ce qu'ils ont pris "(4).

Mais c'est en vain que l'on cherche à retrouver des traces de ce livre dans l'œuvre avicennienne qui nous est parvenue. Tous les efforts faits dans ce sens sont restés vains. Il est

<sup>(1)</sup> MADROUE, In place d'al-Farabi, p. 64. Note, 2.

<sup>(</sup>a) Nous mettons de côté le livre d'al-Insaf dans lequel Ibn Sina essaye le départager les Orientaux et les Occidentaux. Les opinions au sujet de un livre sont-divergentes : a-t-il été écrit sous forme définitive ou est-il resté sous forme de biouillon; Δ-t-il été entièrement perdu après le pillage ordonné par le sultan Mas'ad ou bien certaines de ses parties ont-elles pu être sauvées? Cf. pour la discussion de ces points l'étude de M. Badawi dans son Arisjo 'ind al-'Arab, Le Cairo 1047, pp. 23-20.

<sup>(3)</sup> al-Madkhal, p. 10.

<sup>(4)</sup> Manjig al-mashrijyhin, p. 4.

bonne partie reste encore inédite. Le tiers à peu près traite de philosophie : logique, physique, psychologie, métaphysique, mystique, morale, politique. Le Shifa' le Najāt et les Ishārāt représentent à coup sûr la meilleure partie de ce tiers (1).

Les rapports du Shifa' et du Najāt sont étroits : d'une part ils ont une partie commune, d'autre part ils ont été élaborés à la même époque. L'idée principale qui est à la base du Shifa', -à savoir, réunir ensemble la Logique, la Physique, les Mathématiques et la Métaphysique,— est celle-là même qui a servi de base au Najāt. Colui-ci contient en effet quatre parties qui correspondent aux quatre sommes du Shifa'. Les chapitres dans les deux ouvrages se ressemblent dans leurs dispositions respectives (2). Bien plus, certains passages sont identiquement les mêmes ici et là. La seule différence c'est que le Shifa' mentionne à la fois les principes et les applications, et répond ainsi aux désirs des spécialistes et des érudits, tandis que le Najāt se contente de donner le minimum de connaissances philosophiques qu'il faut pour se distinguer du vulgaire et se rapprocher de l'élite (3). C'est pour cela que le Najāt a óté considéré à juste titre comme un résumé du Shifa'. En outre, ils ont été composés dans la même atmosphère; les schémas qui contenuient les plans du Shifa', et dont nous avons parlé précédemment, sont, somble-t-il, ceux-là mêmes qui ont servi à composer le second (4).

Quant au livre des Ishārāt, il leur est certainement postérieur. C'est probablement la dernière œuvre d'Avicenne. lintro les Ishārāt et les dernières parties du Shifā' il s'est.

<sup>(1)</sup> Les autres écrits philosophiques traitent généralement d'une ou de plusiours

<sup>(1)</sup> Les autres égrits philosophiques traitent généralement d'une ou de plusiours parties de la philosophie. Beaucoup d'entre oux ent été égrits avant le Shifà'. C'est pourquei nous n'avons voulu établir de comparaison qu'avec les grandes œuvres connues ou avec certains écrits dont la relatiou avec le Shifà' a été objet de discussion.

(4) Nons n'avons pas besein de signaler que l'éditeur de Najat au Cairo (1913) a délibérément écarté la partie mathématique, alors que l'édition de Rome de 1993 la donne. Les chapitres communs au Najat et au Shifà' sont nombreux, par ex. celui sur la Providence et la Resurrection (Shifà' édt. Téhéran 1303, pp. 259-273, Najat édi. du Cairo, pp. 466-400, Mila (icichen en a donné déjà une liste dans La distinction de l'essence et de l'avistance d'après Ibn Sinà, Paris 1983, pp. 490-508.

(4) Najat, p. 2.

<sup>(\*)</sup> Najat, p. 2. (\*) Najat, p. 3; Iun ani Usavel'a, 'l'yūn, t. 2, p. 7.

l'égard du Shifā ne fut pas le seul fait des scolastiques, mais elle fut également partagée par des auteurs modernes. C'est ainsi que Mehren à la fin du siècle dernier répète l'affirmation que le Shifā est un simple commentaire d'Aristote. L'édition complète de l'ouvrage mettra fin à ces confusions (1).

Cela ne veut nullement dire qu'Avicenne n'a pas subi l'influence d'Aristote. Bien au contraire, il l'a subie fortoment. C'est l'ordre d'Aristote qu'il suit dans la disposition générale de ses traités, c'est chez le Stagirite qu'il puise à pleines mains ses matériaux. Il l'avoue lui-même sans hésitation: "Quand j'ai entrepris ce livre, j'ai commencé par la Logique et j'ai cherché à suivre l'ordre des livres de l'Auteur de la Logique. J'y ai apporté certaines finesses et subtilités que l'on ne trouve pas dans les livres existants. Puis je l'ai fait suivre par la Physique. Je n'ai pas pu dans beaucoup de questions suivre l'ordre de celui qui est le Maître dans cette science "(°).

A côté de cette influence aristotélicienne directe ou à travers les commentateurs, il subit celles qui s'exercèrent sur la philosophie musulmane en général, à savoir les idées platoniciennes et stoiciennes. Souvent les idées aristotéliciennes subissent chez lui un redressement où sont mêlées à d'autres idées suivant la tendance éclectique qui dominait à cette époque toute la pensée musulmane. Ajoutons que la partie mathématique du Shifà' n'a aucun rapport avec Aristote (3).

## 6.—Relations avec les autres ouvrages avicenniens.

Avicenne a écrit plus de 200 ouvrages ou traités, de dimensions plus ou moins grandes (4). Par une chance heureuse la plupart de ces écrits nous sont parvenus, bien qu'une

<sup>(1)</sup> MEHREN, Muston 1883, t. 2, p. 404; 1885, t. 4, p. 404.

<sup>(</sup>a) al-Madkhal, p. 11.

<sup>(\*)</sup> Ibid.
(4) Lans son Escai de Bibliographie avicamienne, le P.Anawati arrive au chuïre de 270. Toutefois certains titres sont, semble-t-il, des doublete ou bien sont répétés en arabe et en persan (cf. pp. 149, 168-167, 249, 252-258). Mais ce chiffre est forcément provisoire ; le travail ne pourra être définitif que lorsque tous les écrits d'Avicante seront critiquement publiés.

de la philosophie, de soulever à chaque endroit les objections, en essayant de les résoudre, et en montrant la vérité dans la mesure du possible. J'ai tenu à y mentionner les principes avec leurs détails, omettant cependant ce que je crois être clair pour ceux qui ont compris ce que nous leur avons expliqué et qui ont réalisé ce que nous leur avons décrit, —ou ce qui a échappé à ma mémoire et ne m'est point venu à l'esprit ' (1).

Il semble que cette introduction ne soit pas parvenue aux penseurs chrétiens du moyen-âge ou du moins elle n'a pas dû attirer leur attention. Dans tous les cas ils n'ont pas suffisamment étudié le Shifd' pour se rendre compte qu'il représentait une élaboration personnelle, non un simple commentaire ou une glose d'Aristote. Ils n'ont pas non plus remarqué clairement l'Introduction de Jawzajānī qui fait dire à Ibn Sīnā. "Quant à m'occuper des mots et les expliquer, je n'en ai point le temps et je ne suis pas naturellement porté à le faire. Si vous vous contentez de ce que i'ai à ma disposition, je vous composerai un ouvrage complet selon l'ordre qui me paraîtra le plus idoine ''(2). parce que ces deux introductions étaient liées à l'Isagoge, la première partie de la logique du Shifa', celle qui eut le moins de vogue chez les latins. De plus les manuscrits de cette partie qui nous sont parvenus ne sont pas tous complets. Il y en a deux soulement sur sept qui contiennent ces deux introductions.

Seul Roger Bacon se rendit compte de la véritable nature du livre : un exposé libre de la philosophie d'Avicenne non lié à un texte fixe. Peut-être a-t-il eu entre les mains les deux Introductions sus-mentionnées (3). Cette attitude à

<sup>(1)</sup> Ibid. p. 9.
(2) al-Madkhal, p. 2.
(3) NALLING, Filosofia "orientale" od "illuminativa" d'Avicenna dans Riv. del.
Stud. Or. Rome, 1925, vol. X, fasc. 4, pp. 433-467; 'Abd El-Rahman Badawi, Al
Turdih al yandni fil-Haddra l-isidmiyya (od so trouve la traduction de l'article procedent), Le Caire 1946, pp. 245-296; Bouyors, Roger Bacon a-t-il lu des livres arabes i
dans Arch. d'hist. doctr. at lil. du Moy. Age, Paris 1930, t. 5 p. 312.

et systématiquement éliminé toute répétition, —sauf cellequi ont pu se produire par erreur ou par négligence. J'av évité de m'étendre dans la réfutation de certaines thèses évidemment fausses, ou dont on n'a pas besoin de s'occuper quand on connaît les principes que nous exposerons et les lois que nous ferons connaître'' (1).

Sa dialectique est serrée, contraignante, réduisant l'adversaire à quia. Elle ressemble étrangement à la méthode d'argumentation classique qu'a connu le moyen âge chrétien. Il la doit, sans aucun doute, à sa perfaite connaissance de la logique d'Aristote dont il est fortement imprégné. Argumentation qui ne laisse pas de nous paraître parfois sèche et fatigante. Mais elle correspondait à un état d'esprit de l'époque et à la nature même des sujets truités. Ce qui explique le mot de Shahrastānī: "La méthode d'Avicenne est considérée par les savants (al jamā'a) comme plus précise et elle atteint plus profondément les réalités " (2).

Ainsi le Shifa' n'est pas, comme on l'a eru, un commentaire d'Aristote à la manière des commentaires d'Averroès ou de saint Thomas d'Aquin. Avicenne y introduit des recherches et des hypothèses personnelles d'une grande ampleur, admettant telle position, rejetant telle autre. Il emprunte quelque fois les idées de certains auteurs et les discute, mais sans mentionner leurs noms ni citer les sources où il a puisé leurs théories (8). C'est encore lui qui définit le mieux le caractère de son ouvrage quand il écrit dans son Introduction: "Ce livre a fini par présenter l'ensemble des idées admises par la quasi-unanimité des penseurs. Loin d'être tendancieux, je me suis efforcé d'y mettre la plus grande partie

<sup>(1)</sup> Ihid, p. U.

<sup>(4)</sup> SHAHRASTART, al-Milal walnigal, Le Caire 1320 u., t. 3, p. 03.

<sup>(1)</sup> Cf. al-Madkhal, pp. 15-16, 28 24.

A certains moments, Avicenne se laisse emporter par son sujet: son expression devient alors nerveuse et s'élève à une véritable beauté. La meilleure preuve qu'on en pourrait donner se trouve dans les *Ishārāt*, surtout dans les trois derniers chapitres qui contiennent certains passages très éloquents que l'ont relit volontiers (1). Par contre Avicenne adopte parfois un style précieux, poussant à l'extrême l'art de ciseler les expressions: c'est le cas par exemple de ses Risālat al-tayr et Risālat al-qadar (2).

Le style du Shifa' est celui de l'Avicenne ordinaire. Il conserve une uniformité étonnante dans tout le livre malgré sa longueur et sa diversité. Preuve que notre auteur maniait avec maîtrise la langue arabe et pouvait s'en servir pour exprimer les moindres nuances de sa pensée. Rarement il a recours à des termes étrangers, persans, ou grecs sauf s'ils font partie du vocabulaire technique antérieur

Quant à sa méthode, elle consiste en un exposé continu, aux parties bien liées entre elles. Il divise, comme nous l'avons dit, le fann en maquiat (sections), les maquiat en fusul (chapitres). Dans le chapitre il adopte une marche logique stricte, allant de l'exposé des principes à leur application. Il montre une prédilection pour la division dichotomique; il groupe les diverses opinions en deux ou plusieurs séries opposées, les discute successivement jusqu'à ce qu'il arrive au point cherché. On dirait qu'il sort d'une division pour ontrer dans une autre (3).

Il ne s'accroche d'aucune façon aux discussions verbales; bien au contraire il les fuit avec soin et engage directement la discussion sur le fond du problème. Voici ce qu'il écrit lui-même à ce sujet: "J'ai considérablement abrégé le discours

<sup>(1)</sup> Iun Sină, Ishārāi, Leyde 1892, pp. 190-222.

<sup>(2)</sup> Jāmi' al-badā'i', Le Caire 1917, pp. 114-119; Kisālat al-gadar, Leyde 1899.

<sup>(</sup>a) Of, par exemple al-Madkhal, pp. 12-14.

s'il eut connu le grec ou le syriaque il en aurait tiré profit pour ses études scientifiques et philosophiques.

Il écrivit en arabe non seulement en prose mais aussi en vers. La plus grande partie de son œuvre poétique consiste en poèmes didactiques : il y cherche avant tout à sauvegarder la précision de la pensée et non l'élégance de la forme. L'un des plus célèbres de ces poèmes est sa qasīda en 'ayn sur l'âme (1). Certains poèmes cependant, ou du moins les quelques fragments qui nous en sont restés, se présentent sous la forme de sentences ou expriment des plaintes nostalgiques sur des pays quittés. Ils ne manquent pas de beauté et d'art, bien qu'ils ne dépassent guère la moyenne (2).

Quant à sa prose elle est, d'une manière générale, facile, claire, coulante. Elle comporte cependant quelquefois certaines complications ou obscurités qui proviennent de phrases trop longues ou d'une équivoque dans l'emploi des pronoms. Toutefois son obscurité ne ressemble en rien à celle de Fārābī, surtout si nous nous rappelons qu'il existait à cette époque un style ésotérique qui cherchait à cacher au vulgaire, sous un voile, les idées philosophiques (8). Si Ghazālī est, parmi les grands penseurs de l'Islām celui qui a le style le plus clair, il ne surpasse pas de beaucoup Avicenne sur ce point. Cette clarté ne manquera pas d'ailleurs, par la suite, de suscitor à Avicenne et aux falāsifa en général, de violentes critiques. On leur reprochera de livrer à la foule des vérités qui risquent de troubler leur foi.

<sup>(1)</sup> Un de ses plus célèbres poèmes. Il a été abondamment commenté. La plupart de ces commentaires sont inédits. Le poème lul-même a été imprimé à plusieurs reprises et a été traduit en français et en ture (of Anawart, Escai, pp. 152-155). Il serait très souhaitable qu'une nouvelle édition en soit faite en utilisant les manuscrits existants.

<sup>(3)</sup> IBN ABI USAYBI'A, 'Uyan, t. 2, pp. 11-18.

<sup>(4)</sup> MADROUR, La place, pp. 24-25.

l'a fait Aristote. Il leur consacre une des quatre "Sommes" du Shifā' et y revient dans un certain nombre de traités (1).

Avicenne avoue néaumoins qu'il n'a pas étudié suffisamment dans son Shifū' la morale et la politique. Il promet d'en traiter d'une manière spéciale et de "composer à leur sujet un livre complet à part "(2). En fait Avicenne ne s'est pas beaucoup occupé de philosophie politique, on dirait que l'expérience personnelle qu'il en avait faite l'en détournait (3). La morale aussi n'eut guère un sort meilleur. Peut-être fut elle supplantée par la mystique à laquelle il accorda une place de choix.

Quoiqu'il en soit, le Shifā' se présente comme une encyclopédie, groupant toutes les sciences rationnelles, précédant ainsi de six siècles nos encyclopédies modernes. Celles-ci certes se distinguent par l'abondance de leurs matières, la multiplicité des sujets; il reste cependant que le Shifā' représente la somme des sciences rationnelles de son époque. Le plus étonnant est qu'il soit l'œuvre d'un seul homme, alors que les encyclopédies modernes, depuis Diderot, sont essentiellement l'œuvre d'une équipe.

## 5. Style et méthode.

Avicenne apprit tout jeune la langue arabe et la posséda au même titre qu'il possédait la langue persane. C'était à son époque un usage courant chez les Persans cultivés. Bien qu'il fut capable de composer avec la même facilité dans les deux langues, il rédigea cependant la plus grande partie de son œuvre en arabe. Quand l'occasion se présente il établit d'intéressantes comparaisons entre elles (4). Nul doute que

<sup>(1)</sup> ANAWATI, Essai de Bibliog., pp. 226-234.

<sup>(2)</sup> IBN SINA, al-Madkhal, p. 11.

<sup>(\*)</sup> MADKOUR, La place d'al-Farabi dans l'école philosophique musulmane, l'aris 1984, p. 182, Note 5.

<sup>(1)</sup> Madroun, L'Organos, p. 162.

Le fait est que l'ouvrage contient une telle abondance de matières qu'on en trouve nulle part ailleurs l'équivalent: aucun des livres de philosophie qui nous sont parvenus ne lui ressemble. Il se divise en quatre grandes "Sommes" (jumal): la Logique, la Physique, les Mathématiques et la Métaphysique. Chaque "Somme" est divisée en livres (funūn), et chaque livre, en sections (maqūlūt), chaque section en chapitres (fusūl). (1). Tel est le plan d'ensemble, mais à l'intérieur de ces divisions et subdivisions nous trouvons des études et des sciences variées. C'est ainsi que la Logique contient, à côté des parties connues de l'Organon, la Rhétorique et la Poétique selon la conception ancienne, bien que ces dernières se rattachent plutôt aux Belles-Lettres (2).

Sous la rubrique de la Physique nous trouvons, en même temps que les lois du mouvement et du changement, diverses matières qui ont été réunies dans un même domaine, comme la psychologie, les traités sur les animaux, les plantes, la géologie, etc. Sous la dénomination "mathématiques" on étudie la géométrie et l'arithmétique, la musique et l'astronomie. Enfin à la métaphysique ou philosophie première sont rattachées la politique et la morale.

des sciences philosophiques qui remonte à Aristote. Selon cette division, ces sciences sont théoriques ou pratiques. Les sciences théoriques comprennent : la physique, les mathématiques et la métaphysique; les pratiques comprennent la morale, l'économie domestique et la politique (3). Cependant Avicenne s'est occupé des mathématiques beaucoup plus que ne

<sup>(1)</sup> P. Amawatt, Essai de bibliographie avicenniense, la Cairo 1950, pp. 30-66.

<sup>(3)</sup> MADROUR, L'Organon, pp. 10-13.

<sup>(\*)</sup> MADEQUE, Fi-l-falsafu l-Islamiyya, p. 100. Ibn Sins s'en est tonu, d'une manière éné rale, à cette division bien qu'il l'ait parfois remaniée (Mansiq al-mash-rigimen, pp. 7-8).

Ces livres et commentaires furent traduits en arabe et circulèrent chez les penseurs musulmans. Ils furent largement discutés et abondamment commentés au quatrième siècle. C'est dans ce plein mouvement intellectuel que vécut Avicenne. Il naquit et grandit dans le dornier tiers du IVe siècle de l'Hégire. Il sut mettre à profit toute cette richesse, dont on retrouve les divers éléments dans ses ouvrages. un livre, en effet, se présente comme le reflet de l'époque où il a été écrit, à coup sûr le Shifā' nous renseigne le micux sur la vie intellectuelle du quatrième siècle. Beaucoup de commentaires d'Aristote traduits en arabe ne nous sont pas parvenus; nul doute cependant qu'ils étaient lus et relus par les penseurs musulmans et qu'ils ont contribué grandement à l'édification de la philosophie musulmane. Tant que ces commentaires ne seront pas étudiés avec soin, il nous sera difficile de nous prononcer sur la part d'originalité dans cette philosophie.

### 4. Olijet du livre.

Avicenne a précisé lui-même l'objet de son grand ouvrage. "Notre intention, dit-il, est d'y mettre le fruit des sciences des Anciens que nous avons vérifiées, sciences basées sur une déduction ferme ou une induction acceptée par les penseurs qui cherchent depuis longtemps la vérité. Je me suis efforcé d'y faire contenir la plus grande partie de la philosophie ' (1). Puis il ajoute: "Il n'y a pas dans les livres des Anciens quelque chose de valeur que nous ne l'ayons mis dans ce livre. B'il ne se trouve pas à l'endroit où on a l'habitude de le mettre, je l'ai mis dans un autre endroit que j'ai estimé lui convenir davantage "(2).

<sup>(1)</sup> IBN Sink, al-Madkhal, p. 0.

<sup>(4)</sup> Ibid, pp. 0 10.

On peut affirmer, d'une manière générale, que si les Musulmans se sont surtout occupés pendant les deuxième et troisième siècles de l'Hégire de traduire les sciences étrangères et de se les assimiler, ils s'adonnèrent au quatrième siècle à leurs propres recherches, passant de la simple assimilation à la création originale. Par les traductions ils avaient recucilli presque exhaustivement les cultures philosophiques et scientifiques de la Grèce, de la Perse et de l'Inde. A nous en tenir à la philosophie, nous constatons que les Arabes ont traduit, à côté de fragments des antésocratiques, les principaux dialogues de Platon, à savoir la République, les Lois, le Timée, le Sophiste, le Politique, le Phédon, l'Apologie de Socrate (1). Grande fut également l'attention accordée à Aristote: on chercha avec diligence ses manuscrits, on les traduisit avec un soin extrême de sorte qu'un grand nombre de ses écrits leur devint accessible, non parfois sans mélange d'apocryphes qui s'y glissaient à leur insu (2).

Pour comprendre parfaitement le Premier Maître, les penseurs musulmans estimèrent nécessaire de s'adresser à ses premiers commentateurs péripatéticiens: Théophraste et Alexandre d'Aphrodisias. Plusieurs de leurs commentaires, surtout ceux d'Alexandre, eurent une influence évidente sur certaines théories philosophiques musulmanes. Avicenne faisait grand cas de ses idées et l'appelait " le meilleur des postérieurs " (8). A côté d'Alexandre, il faut citer les commentateurs de l'Ecole d'Alexandre, en première ligne Porphyre, Thémistius, Simplicius et Jean Philopon. Beaucoup de leurs ouvrages furent traduits et leur influence dans le monde musulman dépassa parfois celle des premiers péripatéticiens (4).

<sup>(1)</sup> Madkour, Al-maşādir al-iyhriqiyya lil-falsafa l'islāmiyya, Majallat al-Kisāla, 1985, No. 195, pp. 694–697.
(2) Ibid.

<sup>(</sup>a) Madroub, L'Organon d'Aristute dans le monde urabe, Paris 1934, p. 37. (4) Madroub, art. oit., pp. 696-697.

personnalité avicennienne: influence reçue et réaction personnelle, simple assimilation et apport original. Si Avicenne, à l'instar de beaucoup d'auteurs musulmans, ne mentionne guère ses sources, la lecture de son grand traité ne manque pas cependant de nous les révéler. Il y fait d'ailleurs allusion lui-même, d'une façon globale, dans son Introduction (1). Il est facile par exemple de remarquer, en lisant la partie philosophique, la présence d'Aristote et de ses commentateurs. Certaines de leurs affirmations, rapportées en propres termes, permettent de remonter au texte original. De même les discussions soulevées au sujet de certaines questions sont un écho de celles qui avaient lieu au temps d'Avicenne ou antérieurement à lui.

Los chercheurs qui se sont occupés du quatrième siècle de l'Hégire l'ont considéré à juste titre comme le siècle d'or des études rationnelles dans l'Islam. Le ka'am, après la crise sanglante soulevée par la question du Coran créé, se constituait comme science, et Ash'arī en était le maître. mystique à son tour s'engageait dans une nouvelle voie : dépassant le stade de l'ascétisme et de l'érémitisme, elle passait à l'explication des états de l'âme, analysait minutieusement les étapes des "initiés", professait l'union avec Dieu, et l'infusion du "lāhūt" dans le "nāsūt", comme l'affirmait Hallaj. La philosophie musulmane assurait ses bases et ses principes : al-Fārābī, avec pénétration et profondeur, en organisait les diverses parties. La médecine à son tour arrivait à son apogée ; elle ne se contentait plus de répéter les affirmations d'Hippocrate et de Galien, mais Rāzī y ajoutait le fruit de ses propres expériences. Enfin l'astronomie et les mathématiques faisaient de grands progrès: il suffit de mentionner dans ce domaine le nom d'al-Bīrūnī.

<sup>(1)</sup> len Sinå, al-Madkhal, p. 11.

très rapidement ce qu'il étudiait. Dormant peu, il consacrait ses jours et ses nuits à l'étude (¹). Il n'abandonnait jamais un livre commencé sans le terminer, en s'aidant, au besoin, de gloses et de commentaires. Il avait acquis une telle maîtrise qu'il lui suffisait, quand on lui présentait un nouveau livre, d'y faire quelques sondages à certains endroits déterminés, pour se rendre immédiatement compte de sa valeur et juger de la science de son auteur (²).

Il n'était pas difficile à cette époque de se procurer des livres : ils circulaient assez facilement et les gens du Khorassan et du Fars montraient beaucoup d'empressement à les acquérir(8) Avicenne lui-même appartenait à une famille studieuse qui, volontiers, achetait les livres. Son ardeur ne s'arrêtait d'ailleurs pas là. Il eut l'heureuse fortune d'utiliser une des plus riches bibliothèques de l'époque, celle de Nüh ibn Mansür. l'émir de Bukhāra, héritier de la gloire des Sassanides. circonstances lui permirent de se joindre à la suite de cet émir. Il parvint en effet à le guérir d'une maladie qui, jusque là, avait résisté aux efforts des médecins. Il acquit ainsi sa L'émir lui permit d'utiliser les précieux manuscrits de sa bibliothèque (4). Il put, de la sorte, lire un certain nombre d'ouvrages dont le titre même ne nous est pas parvenu et dont Avicenne n'avait pas entendu parler auparavant. Il s'empressa de les lire, acquérant ainsi une connaissance approfondie des auteurs et de leurs places respectives dans le domaine de leur spécialité (5).

De cette vaste et pénétrante lecture, parfaitement assimilée, sortit le Shifā'. On y décèle le double aspect de la

<sup>(1)</sup> Ibid, p. 415.

<sup>(</sup>a) Ibid, p. 422.

<sup>(2)</sup> Par exemple ce que rapporte Ibn al-Nadim quand il dit qu'un Khorassanien acheta les deux commentaires d'Alexandre d'Aphrodisias sur la *Physique* et les Seconde Analytiques pour 3000 dinars (Fibrisi, Le Caire, 1348 H., p. 354).

<sup>(4)</sup> Orerî, Ta'rikh, p. 416. Nous écartons la légende soutenant qu'Ibn Sins aurait provoqué l'incendie de la bibliothèque.

(\*) Ibid.

connaissances philosophiques et scientifiques du temps, n'a-t-elle à la base que cette formation élémentaire signalée par les biographes et qu'Avicenne partage avec beaucoup de ses contemporains? Ou bien aurait-il puisé des connaissances spéciales auprès de certains maîtres qu'il eut tout jeune comme Abū Bakr al-Khawārizmī le linguiste, ou Ismā'īl al-Zāhid le juriste mystique; ou Abū 'Abdallah al-Nātilī, le philosophe (1)? La question se poserait si nous avions affaire à de grands maîtres qui auraient joué à l'égard d'Avicenne le rôle joué par Platon ou Aristote à l'égard de leurs élèves. Mais les maîtres d'Avicenne ne sont que de s'mples instituteurs. Du plus marquant d'entre eux, l'auteur du Shifa' dit, non sans quelque dédain, : "Je me représentais mieux que lui les questions qu'il nous proposait, quelles qu'elles fussent. Aussi n'ai-je travaillé avec lui que la partie superficielle de la logique. Quant aux questions plus délicates, il n'en avait même pas entondu parler (2)."

Le Shifd' nous renseigne sur un autre aspect de la personnalité d'Avicenne: il témoigne de son immense lecture. Il a assimilé tout l'héritage culturel arabe et persan connu de son temps, ce qui représentait, même à cette époque, une somme énorme de connaissances. A force de lectures et de réflexion personnelle il s'était formé lui-même et était devenu, sans conteste, un personnage unique de son temps.

Pendant les vingt premières années de sa vie, les occasions de lecture se présentèrent abondamment à lui : son père veilla à lui assurer une vie uniquement consacrée à l'étude en lui ôtant tout souci de gagner sa vie. Doué d'une rare intelligence et d'une mémoire prodigieuse, il s'appliqua au travail intellectuel avec une ardeur infatigable, assimilant

<sup>(1)</sup> QIEFT, Ta'rikh, pp. 413-414; Inn Ant Ugarni'a, 'Uyan, t. 2, pp. 2-3.

<sup>(</sup>a) Ibid, t. 2, p. 3; Quert, Tu'rikh, p. 414.

c'était de composer un ouvrage qui contiendrait ce qui, à ses yeux, était valable dans les sciences rationnelles. C'est dans cette intention qu'il composa le Shifā' (1).

### 3. Le Shifa' dans son contexte historique.

On juge un écrivain d'après ses écrits placés dans leur contexte historique. Nous avons pu déduire des écrits connus d'Avicenne quelques jugements concernant sa vie et sa personne. Il est sans conteste que le Shifā' nous éclaire considérablement sur sa philosophie, voire sur sa vie. En effet son autobiographie, complétée par son disciple Jawzajānī, et ses autres biographes ne nous apprennent rien sur les sources auxquelles il a puisé, ni sur les facteurs qui ont marqué sa vie (2). Ces divers auteurs se contentent de signaler qu'il reçut une formation religieuse dans une famille ismailienne; il étudia le Coran, s'initia, tout jeune encore, au droit musulman et aux études linguistiques. A partir de dix ans il commença à apprendre les "sciences rationnelles", - arithmétique, géométrie, logique, philosophie. Il ne s'engagea dans la médecine que vers l'âge de seize ans. A peine âgé de vingt et un ans il commença à écrire d'une façon régulière jusqu'à ce qu'il eut composé le Shifa' (8).

Ces renseignements paraissent bien maigres quand on les compare à l'abondante matière aux sujets si divers, du Shifā'. Cette puissante "Somme", véritable encyclopédie des

<sup>(1)</sup> Ibid, pp. 419-420.

<sup>(2)</sup> Avicenne a contr comme le fora plus tard Ibn Khaldoun, son autobiographic contrairement d'ailieurs à l'habitude des auteurs musulmens. Son autobiographic s'arrête à 33 ans. O'est son disciple Jawzajani qui la continua. Il est très probable que le début et la fin n'ont été mis que pour satisfaire le désir du disciple. Quoiqu'il en soit, cette biographie est la source de toutes celles qui l'ont suivie.

<sup>(\*)</sup> Beaucoup d'autours, anciens et modernes, ont donné la ... ... ... ... les soit en arabe soit en d'autours langues. Sans entrer dans les ... ... les principales sources arabes anciennes: Qiftī, Ta'rīkh, pp. 413-420: IBN ADĪ URAYN'A 'Uyān at-anba', Kocnigsberg 1884, pp. 2-20; IBN KHALLIKĀN, Wafayāt, Lo Cairo 1200 H. 1., pp. 190-193; Bayhaqī, Ta'rīkh al-hukama', Damas 1946, pp. 52-72; Shahraaybel, Raudai al-āfrāk inédit, complète les cuvrages biographiques précédents. Co livre content en particulier deux chapitres abondants l'un sur Ibn Sînâ, l'autre sur Suhrawardī. Nous souhaitons vivement de le voir bientêt publié.

fécondes pour la composition de cet ouvrage furent-elles les suivantes: quand il se cacha dans la maison de Abū Ghālib al-'Aṭṭār, après la mort de Shams al-Dawla ibn Buwaylı,l'émir de Hamadān en 412, et quand il se réfugia dans la maison de al-'Alawī, après sa sortie de la forteresse de Fardajān vers 413 (¹). Il ne le termina à Ispahan qu'après y avoir passé quelques années. Ces diverses données permettent d'affirmer que le Shifā' appartient aux œuvres des vingt premières années du cinquième siècle de l'Hégire (entre 1110 et 1130 de l'ère chrétienne). Les dernières parties n'ont été terminées qu'en 418 de l'Hégire (1027).

On ne peut mentionner le livre du Shifā' sans y associer du même coup Abū 'Obayd al-Jawzajānī. C'est lui qui suggéra à Ibn Sina de le rédiger, qui présida à sa revision, qui en écrivit certaines de ses parties, qui l'étudia avec les disciples on présence du Maître, qui se chargea de le conserver après sa mort, qui se donna la tâche de le publier après avoir écrit une introduction précieuse par les éclaircissements qu'elle donne sur la manière dont il a été rédigé. Cette introduction a toujours fait corps avec l'ouvrage lui-même (2). Jawzajānī était un passionné de la sagesse, la cherchant partout. Dès qu'il entendit parler d'Avicenne et de sa valeur scientifique, il s'empressa d'aller le voir. Il le rencontra pour la première fois à Jurjan en 403 et depuis il ne le quitta plus, l'accompagnant même en prison (8). De sorte qu'il demeura constainment amprès de lui pendant les vingt-einq dernières années de sa vie. Le destin voulut qu'il l'accompagnât jusque dans sa tembe : il lut en effet enterré avec lui. Il avait demandé à son maître Avicenne s'excusa de de commenter les livres d'Aristote. ne pouvoir répondre à son désir; tout ce qu'il pouvait faire

<sup>(1)</sup> Qirri, Ta'rikh, p. (21; Bayhaqi, Ta'rikh, Damas 1946, p. 68.

<sup>(1)</sup> Inn Sina, al-Madkhal, p. 1-4.

<sup>(</sup>a) Qurt, Turikh, pp. 417-426.

de documents écrits. Il avait tout au plus quelques tablettes sur lesquelles il avait résumé les titres des chapitres, et auxquels il se référait de temps à autre pour s'astreindre à suivre l'ordre tracé. Il commençait une question, la traitait complètement et passait à la suivante (1). Il put cependant, pour la logique, utiliser quelques ouvrages; aussi y trouve-t-on un souci plus grand de suivre de près le plan fixé par Aristote et les Anciens(2).

On aurait souhaité qu'il terminât le livre en une seule fois, ou du moins à de courts intervalles. Mais il dut, forcé par les événements, l'entreprendre avec de longues coupures, sans s'astreindre à suivre, dans la rédaction des chapitres, le plan qu'il s'était tracé. C'est ainsi qu'il commença par la Physique, puis passa à la Métaphysique et, après un assez long laps de temps, il traita la Logique puis les Mathématiques. Il termina enfin par le livre "Des Plantes" et celui "Des Animaux", deux traités de la Physique.

L'ouvrage commencé à Hamadan fut terminé à Ispahan avec un intervalle d'une dizaine d'années (3). Ibn Sīnā, avait, en effet, en le commençant, atteint la quarantaine et était en pleine maturité intellectuelle. Quant il le termina, il entrait dans la cinquantaine (4).

Nous savons qu'il ne s'est rendu à Hanadān qu'en 405 de l'Hégire, et il la quitta pour Ispahan au cours de 414. Cela nous permet de fixer d'une façon approximative la date de composition du Shifà'. Il ne l'a commencé qu'après avoir passé un certain temps à Hamadān, après y avoir été nommé vizir pour la première fois et renvoyé à la suite de la révolte des soldats contre lui. Peut-être les deux périodes les plus

<sup>(1)</sup> Ibid, p. 420; of. ici p.p. 2-4,

<sup>(\*)</sup> IBN Stut, al-Madkhal, Le Caire 1951, p. 3.

<sup>(6)</sup> Qurti, Tairthh, pp. 420-21.

<sup>(4)</sup> A l'encontre de ce que dit Jawzajant qui affirme que lorsque le shifd' a été terminé Avicenne avait quarante aus (Madkhal, p. 3). Les arguments que nous avons présentés suffisent pour détruire cette assertion.

à aucun moment, n'a mis en doute son authenticité, de sorte que la scule mention du Shifā' évoque inévitablement celle de son auteur. De plus le caractère avicennien de l'ouvrage ressort à la fois de son style et de son objet. Son style est celui-là même auquel nous ont habitués les œuvres du Shaykh ul-ra'īs, et que nous allons analyser dans un moment (1). Quant à son objet il porte sur ce que nous pouvons appeler la philosophie avicennienne, en prenant le mot dans son acception la plus générale, philosophie que nous retrouvons dans sen autres ouvrages. Au surplus, certains de ses écrits mentionnent expressément le Shifā' et y renvoient (2).

## 2. Date de composition.

Il n'y a probablement pas d'ouvrage de la taille du Shifā' qui ait été composé dans les circonstances qui entourèrent sa rédaction. Son auteur, en effet, ne jouit nullement de la quiétude nécessaire à la composition d'un ouvrage aussi important, et, malgré cela, il réussit à réaliser une œuvre d'une remarquable ordonnance, aux parties rigoureusement liées.

Il n'eut pas la tranquillité et le calme qui permettent à un autour d'analyser, de discuter en détail : c'est à une période des plus troublées de sa vie qu'il le composa. Il eut à s'occuper de politique et en connut la douceur et l'amertume. Il devint vizîr : les soldats se révoltèrent contre lui et son vizirat fut pour lui une source de haines et d'inimitiés (8). Il composa son livre tantôt en voyage tantôt au repos, en prison ou en liberté. Dès qu'il trouvait quelques moments de répit, il s'empressait d'en écrire quelques pages.

Ce qui est vraiment remarquable, c'est qu'il l'ait entièrement composé, — sauf la logique, — sans avoir sous la main

<sup>(1)</sup> p. 15.

<sup>(1)</sup> IDN SINA, Mantiq al-mashriqiyyin. Lo Cairo 1910. p. 4; cf. ici p. 20.

o QIET?, T'a'rikh, p. 419.

esprits, à une certaine période de l'histoire, l'influence qu'il exerça. A suivre cette histoire, le profit est grand ; cela nous permettra, en particulier, de mieux connaître cet ouvrage.

#### Titre — Authenticité.

Il n'est pas surprenent qu'un médecin appelle un de ses ouvrages al-Shifa' (la guérison). Ce qui l'est, c'est qu'il nomme ainsi un ouvrage philosophique, alors qu'il réserve à son œuvre médicale maîtresse le titre de "Canon de la médecine "... A moins qu'à ses yeux l'art de guérir les âmes n'apparaisse au moins aussi important que celui de guérir les corps. A vrai dire, la médecine et la philosophie avicenniennes sont intimement liées et se sont influencées mutuellement (1). D'ailleurs les deux ouvrages précités ont été composés à peu près à la même époque (2).

Il n'y a pas eu, à notre connaissance, dans la littérature arabe, antérieurement au Shifā' d'Avicenne, un livre qui portat ce titre. De ce point de vue, ce dernier peut être considéré comme original. Par la suite, un auteur musulman, postérieur à Avicenne d'un siècle, semble l'avoir imité, en appelant du même nom un livre célèbre concernant la biographie du Prophète (3). Le titre passa, généralement par l'hébrou, au latin mais en étant partiellement déformé : les auteurs latins appellèrent en effet la partie qu'ils en connurent Sufficientia (4).

Nous n'avons pas besoin, semble-t-il, de prouver que cet ouvrage est effectivement l'œuvre d'Ibn Sīnā: son propre disciple al-Jawzajānī nous l'affirme(5); et une tradition constante et ininterrompue s'en est fait l'écho jusqu'à nos jours.

(4) M. STEINSCHNEIDER. Die hebraeischen Ueberselsungen, Berlin 1808, p. 279. (5) p. 56.

<sup>(1)</sup> Mardour, Fil falsafa l'islamigya, Le Caire 1947, pp. 162-163. Le Dr. Ramel Bey Hussein a donné dernièrement une conférence intitulée : "Considérations au sujet du Canon d'Avicanac" qui confirme cette idée. Nous espé-

rons qu'elle sera bientêt publiée.

(2) Qirri, Ta'rikh. Leipzig 1908, pp. 420-422.

(3) Nous entendons désigner par là le Kitáb al-shift' fi ta'rikh al-muşiafa du qaqt 'Iyad mort en 544-(1149.)

## INTRODUCTION GÉNÉRALE Par IBRAHIM MADROUR.

La première moitié de ce siècle a vu mettre au jour une grande partie de l'héritage culturel musulman. D'importants documents ont été édités et mis ainsi à la disposition des lecteurs. Beaucoup d'efforts ont été déployés en ce sens, et cela de la part de savants de toutes nations. Mais le nombre de documents à découvrir et à publier reste encore considérable. Parmi ceux-ci nous n'hésitons pas à mettre le Shifā'. En effet, d'une part, la moitié de l'ouvrage reste encore entièrement inédite, d'autre part, la partie lithographiée ne répond nullement aux exigences de l'édition scientifique; de plus elle est pratiquement introuvable (1). Aussi il semble bien que le temps soit venu d'en donner une édition complète et critique.

Une telle entreprise demande, à coup sûr, des efforts considérables et exige beaucoup de temps. Aussi ne peutelle être que l'œuvre d'une équipe de travailleurs. C'est pourquoi nous avons tenu dans ces pages d'introduction, à présenter le Shifd' et à tracer les grandes lignes de la marche à suivre pour son édition.

#### A. LE LIVRE - SON IMPORTANCE

Les livres, comme les personnes, ont leur histoire. La courbe de leur vie connaît des hauts et des bas. Certains livres sont mort-nés, d'autres sont destinés à traverser les siècles. Le Shifd' est de ces derniers. Sa naissance remonte, en effet, à quelque neuf cent cinquante ans. Le sort qu'il a eu ne le cède pas à sa longue vie : il y a, certes, des livres plus anciens que lui, mais il en est peu qui aient exercé sur les

<sup>(</sup>t) p. 39.

ed by Tiff Combine - (no stamps are applied by re	jistered version)		

des souvenirs historiques sans intérêt profond, il a laissé des livres vers lesquels se tendent les mains et les yeux et qui réjouissent les coeurs et les intelligences. L'héritage d'Avicenne comme celui de Abou l-'Alà' est formé de réalités, non point de souvenirs historiques ou anecdotiques.

Au groupe de savants qui nous donne cette partie du Chifa', j'adresse mon salut; je les félicite sincèrement pour l'effort qu'ils ont fourni, la véritable victoire qu'ils ont remportée et le profit dont ils feront bénéficier les autres. Et me voici le plus heureux des hommes à la pensée que je leur ai procuré cette occasion de vivre avec Avicenne le meilleur de leur vie et d'être conduits à célébrer son anniversaire, à entrer en lice pour revivifier sa mémoire et la rendre immortelle et à ressusciter heureusement une oeuvre ensevelie dans la tombe de l'oubli.

ils travaillent aussi isolément, ils travaillent en Egypte, ils travaillent également au cours de voyages à l'étranger. Qu'ils soient en différents pays, le meilleur de leur àme reste attaché à une roche que l'homme est incapable de briser.

Cette roche est la roche du Savoir que les vicissitudes du sort ne contribuent qu'à durcir et les
différences de temps et de lieu rendent plus résistante
pour vaincre le temps et le lieu. Et voici que ces
hommes offrent aux savants et aux chercheurs du
monde entier les prémices de leurs féconds efforis;
les courriers d'Egypte se hâteront de les porter vers
ceux qui commémoreront l'anniversaire d'Avicenne à
Bagdad et à Téhéran, annonçant ainsi que leur
Patrie a une méthode pour restituer le souvenir des
écrivains et des philosophes: mettre en lumière leur
héritage, le répandre, et rendre une seconde fois
l'existence aux grands hommes du passé.

Cette manière de commémoraison est, me semblet-il, préférable à toute autre: elle apparaît comme la plus propre à ranimer le souvenir des penseurs et ce qu'ils ont laissé, la plus propre à faire profiter les hommes et à les préserver eux-mèmes de l'oubli. Abou l-'Ala' n'a point laissé seulement derrière lui entreprise par les efforts fructueux que déploya la Direction Culturelle de la Ligue Arabe pour rassembler les écrits d'Avicenne partout où il fut possible de le faire.

Ces savants ne se contentèrent pas des textes arabes et des exemplaires qui furent préparés et qu'ils purent obtenir. Ils étudièrent ce qui reste actuellement des traditions latines médiévales de ce livre. Ils invitèrent en Egypte Mademoiselle d'Alverny, une française, qui a consacré à l'édition de ces traductions une part importante de ses efforts et de ses activités. Ils confrontèrent le texte latin qu'elle possédait et ceux qu'ils avaient entre leur mains; leur ambition grandit et ils résolurent de procurer à leur Patrie la gloire d'éditer aussi bien les textes arabes que l'ancienne version latine. Et voici que cette sollicitude pour l'ouvrage d'Avicenne ne se borne plus à l'Egypte, elle traverse les frontières. Tous les savants s'y associent, quelles que soient les différences de races ou de religion, car la science ne connaît de dissérence ni de race, ni de langue, ni de religion.

Trois ans ont passé depuis que ces érudits ont attaqué leur travail, ils y ont mis tout leur sérieux, sans compter leur fatigue; ils travaillent en équipes,

difficulté, quelle qu'elle soit, ne les détourne de leur but, aucune circonstance, si critique soit-elle, ne les fait retourner en arrière. Ils ont été chargés d'une besogne astreignante, ardue; mais ils le font avec courage; ils n'ont pas ralenti leur marche, ils n'ont point tergiversé. Ils aiment leur tâche pour la peine et l'effort dont elle les charge et ils l'accomplissent sans faire cas des soucis qu'elle leur occasionne.

Car devant eux, tout était difficile: le livre du Chifà' dont ils avait pris sur eux d'attaquer l'édition était, dans l'héritage philosophique d'Avicenne, le plus considérable, le plus vaste, celui dont la renommée avait pénétré le plus profondément dans l'histoire de la pensée humaine. On en parlait beaucoup sans s'en faire une idée exacte, on se le représentait à peine. Les chercheurs avaient tout juste retrouvé un texte dispersé dans tous les coins de l'Orient et de l'Occident. Ce qui en avait été imprimé en Iran n'était point assez sérieux et ne présentait pas un caractère suffisamment intéressant comme essai d'édition pour satisfaire chercheurs et savants. Mais la commission provoqua les occasions et demanda les manuscrits. Elle fut aidée dans cette

mis à 'Ali Bey Ayyoub de remplir. Tandis que je dicte ces lignes, les prémices de cette grande oeuvre se trouvent devant moi, et ma première expression de reconnaissance doit aller à ce ministre diligent qui entendit l'appel de l'intelligence et qui voulut y répondre en dépit des rivalités politiques.

Quant à cette commission qui a mis en train le travail et entend le mener à bon terme, jusqu'au succès, si Dieu le veut, j'en connais véritablement tous les membres:chacun est un ami pour moi, et la plupart d'entre cux sont de mes anciens élèves. Je sais qu'aucun d'eux ne tient à être remercié pour le bien qu'il réalise; ils appartiennent seulement à cette catégorie d'hommes qui trouvent leur satisfaction, la joie de leur àme et la paix de leur conscience dans l'accomplissement du devoir et la part prise à une réalisation d'intérèt général. Ils pensent que leur culture les oblige à une telle attitude, ils jugent qu'ils sont engagés vis à vis des hommes de science.

De plus, ils ont donné leur préférence à l'héritage islamique avec toute la force, la tenacité, le temps dont ils disposaient. Ils ont payé jadis sa connaissance du prix de leur jeunesse, ils payent aujour-d'hui sa reviviscence du prix de leurs journées enso-leillées et de leurs nuits entourées d'ombres. Aucune

ibn Sina, j'ai pensé que la meilleure participation de l'Egypte devait être analogue à celle de notre pays, lors des fètes de Abou l-'Alā': il fallait ressusciter l'héritage de l'éminent Cheikh, comme avait été ressuscité celui du Poète, "le prisonnier des deux prisons" (1).

Je présentai cette proposition au Maître Ali Bey Ayyoub, Ministre de l'Instruction Publique de cette époque, il l'approuva comme avait fait Naguib el Hilalī. Il forma, lui aussi, une commission et se préparait à lui fournir toute l'aide et tout l'appui dont elle avait besoin, lorsqu'il quitta le ministère avant que la commission ait eu le temps d'avancer son travail. Il était peut être écrit que je serais chargé du Ministère de l'Instruction Publique.

Aussi ma première pensée fut-elle d'accomplir la tàche qu'avait entreprise mon prédécesseur 'Ali Bey Ayyoub, et de fournir à la commission l'aide matérielle et les encouragements qu'il avait bien voulu lui donner. C'était acquitter une dette à l'endroit du Prince des philosophes musulmans. C'était aussi accomplir un devoir que la politique n'avait point per

<sup>(1)</sup> Sa choité et sa maison,

## PRÉFACE

#### De S.E. Le Dr. TAHA HUSSEIN PACHA

Quand il s'est agi de célébrer le millénaire d'Abou 1-'Ala' j'avais été d'avis que la meilleure participation de l'Egypte à cette célébration ne pouvait être que de retrouver l'héritage du Cheikh de Ma'arra et d'éditer cette oeuvre avec un soin critique moderne. J'avais soumis cette proposition au Ministre de l'Instruction Publique d'alors, Naguib El Hila!i Pacha: il l'approuva et forma une commission pour passer à la réalisation. A cette commission il fournit toute l'aide matérielle dont elle avait besoin. Il lui facilita la mise en train de la tàche malgré les circonstances disficiles que traversait le monde en ces heures de son histoire. Aussi la délégation égyptienne, lors des cérémonies de Damas en 1944, fuielle en mesure de présenter aux assistants le premier livre de cet ensemble auquel l'on n'a point cessé de travailler sans discontinuer jusqu'à maintenant.

Quand on parla de célébrer le millénaire du prince des philosophes musulmans et du plus grand d'entre eux sans conteste, le Cheikh Abou 'Ali

	Page
L'Isagoge :	
Introduction de Jawzajant	(1)
Table des matières de l'Isagoge	(0)
Première Section:	
Chapitre premier-Contenu du livre	(4)
Chapitre deuxième—Les sciences et la logique	(11)
Chapitre troisième—Utilité de la logique	(11)
Chap tre quatrième—Objet de la logique	(11)
Chapitre cinquième - Definition des termes simple et	
сотроле	(11)
Chapitro sixièmo—Exumen des diverses opinions concernant l'essentiel et l'accidentel	(٣٣)
Chapitre septième—Fxamen des diverses opinions con- cernant ce qui désigne l'essence	(۳v)
Chapitre huitième-Division de l'univer-el en cinq	(11)
	(\$V)
	(01)
	(04)
	(97)
The state of the s	(۲۲)
	۸۳)
Deuxième Section:	
Chapitre premier-Comparason des cinq termes : rap-	
ports et différences (	11)
Chapitre deuxième—Rapports et différences entre le	
genre et l'espèce (Chapitre trois ème—Les autres rapports et différences ()	۹۸)
Chapitre quatriome—Rapports de certains prédicables	•
Today day Ways There was the same of the s	τ.
Index des Noms Propres (1	(4)
Index des Citations (1)	۸)
Index des Termes Techniques (Anche-Tetin)	

## TABLE DES MATIÈRES

Préface de S.E. Taha Hussein Pacha	***			Page
Introduction Générale par Ibrahim Ma		*** ***	•••	v
	RUKOUP		•••	1
A. Le liver — Son importande	*** ***	•••		1
1. Titro — Authonticité	***	***	•••	2
2. Date de composition	***		***	3
3. Le Shife dans son contexte histori	ique		•••	G
4. Objet du livre 🔐		***	•••	11
5. Style et méthode	***	•••	114	18
6. Relations avec les autres ouvrages	aviconni	aao		18
7. Dans quelle mesure le Shifá' expri	me-t-il la	philoso	phie	
d'Avioenne?	***	***	461	24
8. Commentaires et traductions	***	***	***	28
9. Influence dans le monde arabe	***	,	***	30
10. Influence sur le monde latin		***		38
B. Methoda suivir dans l'édition	*** ***		•••	37
1. Recucil des manuscrits				39
2. Le texte choisi				42
3. Les Introductions au texte			,,,,,	4.1
Introduction à l'Isagoge par Ibrahim				(11)
			•••	
A. L'ISAGOGE; INFLUENCE DANS LE MOND	M ARABE		141	(ŧY)
B. L'Isagoge d'Ibn Sinà	***		144	(01)
1. La logique et les autres sciences				(01)
2. Objet Utilité		140 111	144	(00)
3. La ponsée et le langage				(1.)
4. La triple existence des universaux				(77)
C. IARS MANUSORITS DE L'ÉDITION	*** ***			(17)
				(41)
1. Bekhtt (1)	*** ***	***		(44)
2. Bokhit (2)	***	444 14		4
3. Dår al-kutub (1)	***	*** **		- 1
1. Dâr al-kutub (2)	*** ***	**		(VI)
5. Suloymaniyyó (Damåd)	*** ***	*** **		(VI)
6. Asher	***			(YY)
7. SAli Emîrî	*** ***	100 11		(VY)
8. British Museum	*** ***	•••		(٧٣)
9. Nûr 'Osmaniyyê	***			(V£)
10. India Office	•••			(YE)
11. Vani Jūrai <sup>c</sup>	*** ***			~ · ~ /



## IBN SINA

# AL-SHIFA'

## LA LOGIQUE

I-L'ISAGOGE (al-madkhal)

PREFACE DE

S.E. LE Dr. TAHA HUSSEIN PACHA

TEXTE ÉTABLI PAR LE Dr. IBRAHIM MADKOUR M. EL-KHODEIRI, G. ANAWATI, F. EL-AHWANI

Publication du Ministère de l'Instruction Publique (Culture Générale) u l'occasion du Millénaire d'Avisenne

> IMPRIMERIE NATIONALE, LE CAIRE 1952







